



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – พ.ศ. ๒๕๖๕)



กองการศึกษา เทศบาลตำบลปาดังนาคร้าว
อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง



ประกาศเทศบาลตำบลปาดันนาครีว
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)

.....

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัด(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) นั้น

บัดนี้ กองการศึกษาเทศบาลตำบลปาดันนาครีว ได้จัดทำทบทวน แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) เทศบาลตำบลปาดันนาครีว ตามแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเสร็จเรียบร้อยแล้ว เทศบาลตำบลปาดันนาครีวจึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) เพื่อใช้เป็น แนวทางในการพัฒนาต่อไป

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ เดือน พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

(นายสุพจน์ ศรีแกวงศ์)
นายกเทศมนตรีตำบลปาดันนาครีว

สารบัญ

หน้า

ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

คำนำ

ก

บทที่ ๑ บทนำ

๑

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

๒๙

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

๓๗

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

๓๘

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

๕๙

ประเพณี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

ภาคผนวก

บทที่ ๑

บทนำ

เทศบาลตำบลป่าตันนาครีว ถือเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะที่มีส่วนสำคัญในการพัฒนาคนรวมถึงการส่งเสริม ทำนุบำรุง ศาสนา และอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณี ที่เป็นเอกลักษณ์ของแต่ละท้องถิ่น เพราะเป็นหน่วยราชการที่ใกล้ชิดกับประชาชนในท้องถิ่นมากที่สุด โดยมีอำนาจหน้าที่กำหนดไว้อย่างชัดเจนและหลากหลาย

พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของเทศบาล ตามมาตรา ๑๖ “ให้เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง ดังนี้ (๖) การส่งเสริม การฝึก และการประกอบอาชีพ (๙) การจัดการศึกษา (๑๐) การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส (๑๑) บำรุงรักษา ศิลปะจารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น” และพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ มาตรา ๕๐ “ภายใต้ข้อบังคับแห่งกฎหมาย เทศบาลตำบล มีหน้าที่ต้องทำในเขตเทศบาล ดังต่อไปนี้

(๖) ให้ราษฎรได้รับการศึกษาอบรม

(๗) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ

(๘) บำรุงศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น”

ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจฯ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องรับการถ่ายโอนกิจการด้านการจัดการศึกษา ทั้งการจัดการศึกษาในระบบ และนอกระบบ จากหน่วยงานต่าง ๆ ภายในปี ๒๕๕๓ ทั้งนี้เป็นไปตามความพร้อม ความเหมาะสมของแต่ละท้องถิ่น เพื่อให้เทศบาลได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการของแต่ละท้องถิ่น ทั้งนี้้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีภารกิจจัดการศึกษาประการใดประการหนึ่ง หรือทั้ง ๕ ประการ ดังนี้

๑. การจัดการศึกษาปฐมวัย

๒. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. การจัดการบริการให้ความรู้ด้านอาชีพ

๔. การจัดการส่งเสริมกีฬา นันทนาการ และกิจกรรมเด็กเยาวชน

๕. การดำเนินงานด้านการศาสนา การบำรุงศิลปะ จารีต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ วัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

การพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี เป็นสาขาหนึ่งของการพัฒนา ด้านสังคมของท้องถิ่นซึ่งยังมิได้มุ่งเน้นการจัดทำวิสัยทัศน์ การกำหนดภารกิจ ยุทธศาสตร์ และแนวทาง การพัฒนาทางการศึกษาขึ้นโดยเฉพาะ ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ แนวทางปฏิรูปการศึกษาของประเทศที่กำลังดำเนินการอยู่ในขณะนี้ แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปะ

วัฒนธรรม ประเพณี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ซึ่งอยู่ภายใต้นโยบายรัฐบาลแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์จังหวัด แผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัด แผนพัฒนาเทศบาลตำบล ป่าต้นนาคร้ว จะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการจัดการศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และแนวทางที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ศักยภาพ ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นอย่างเป็นระบบ ซึ่งจะช่วยให้การกำหนดแผนงาน/ โครงการ ของเทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้วเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และสามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อพิจารณาที่สำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ของเทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้ว คือ การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้ว และโรงเรียนเทศบาลป่าต้นนาคร้ว ส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน ทั้งนอกระบบ ตามอัธยาศัย และตลอดชีวิต ส่งเสริมการกีฬาให้แก่เด็กเยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกายมีสุขภาพพลานามัยที่ดี ห่างไกลยาเสพติด ทำนุบำรุงศาสนา และอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีให้สืบทอดต่อไป กองการศึกษา เทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้ว จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

๑.๑ วิสัยทัศน์

“กองการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา สืบสานศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมด้านกีฬา นำพาชุมชนสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพของท้องถิ่น”

๑.๒ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสถานศึกษาในสังกัด ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้ว ให้เป็นสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน ในทุก ๆ ด้าน ตามงบประมาณที่มีอยู่และเตรียมความพร้อมการเข้ารับการศึกษาระดับพื้นฐานต่อไป

๒. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนเทศบาลป่าต้นนาคร้ว ให้มีมาตรฐานเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความสามารถให้เกิดความสุขในสังคม และการดำเนินชีวิต

๓. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบ ตามอัธยาศัยและตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้ “เทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้ว” เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ให้บริการความรู้เพื่อก้าวหน้าเทคโนโลยี มีการส่งเสริมการศึกษาด้านวิชาชีพตามความต้องการและสนใจเพื่อมุ่งสู่คุณภาพชีวิตที่ดี

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมเด็ก และประชาชน โดยการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์กีฬา แหล่งนันทนาการ แหล่งออกกำลังกาย จัดหาเครื่องเล่นของเด็กให้ทุกชุมชนเพื่อเด็ก เยาวชน ประชาชนทุกเพศทุกวัย ได้มาออกกำลังกายร่วมกัน จัดการแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน การแข่งขันกีฬาด้านยาเสพติด เพื่อสร้างความตระหนักให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และใช้กีฬาмаาแก้ไขปัญหายาเสพติด

๕. ส่งเสริม สนับสนุน สืบสานการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของท้องถิ่นให้เกิดความสมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืนและสงบสุข โดยจัดประเพณีแห่เทียนพุทธตลอดจนวันสำคัญทางศาสนา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

๒.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑ - ๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. เด็กเล็ก ทุกคนได้รับ การ เลี้ยงดู เตรียม ความพร้อม อย่าง ต่อเนื่อง หลากหลาย และ ปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ให้มีลักษณะ อันพึง ประสงค์ เพื่อพร้อมที่ จะเข้า เรียนใน ระดับต่อไป รวมทั้งศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กมี คุณภาพ และ มาตรฐาน เป็นที่ ยอมรับ	๑. ร้อยละของเด็ก เล็ก ที่ได้เข้าร่วม กิจกรรม เพื่อส่งเสริม พัฒนาการ ทุกด้าน	๘๐ %	๑๐๐ %	๘๕ %	๙๐ %	๙๔ %	๑๐๐ %	๑๐๐%
	๒. ร้อยละของเด็ก เล็ก ที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน ทักษะ พัฒนาการตาม วัย	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
	๓.จำนวนกิจกรรม โครงการที่ส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนรู้ สำหรับเด็กเล็กที่ หลากหลาย	๖ กิจกรรม	๑๐ กิจกรรม	๗ กิจกรรม	๘ กิจกรรม	๙ กิจกรรม	๑๐ กิจกรรม	๑๐ กิจกรรม
	๔. ร้อยละของเด็กเล็ก ที่ เข้าร่วมกิจกรรม เสริม สร้างและปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึง ประสงค์ ๑๒ ประการ	๙๐ %	๑๐๐ %	๙๕ %	๙๕ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
	๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับรางวัลมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ	๒ รางวัล	๒ รางวัล	๑ รางวัล	๑ รางวัล	๒ รางวัล	๒ รางวัล	๒ รางวัล
	๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัด ประสบการณ์เรียนรู้ และได้รับการสนับสนุน ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์อย่าง เพียงพอต่อความ จำเป็นและการนำไปใช้	๗๐ %	๙๐ %	๗๕ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐ %	๙๐ %

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑ - ๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๒. นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมทุกด้านและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ	๗. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปฐมวัย	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
	๘. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านเกณฑ์	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
	๙. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่หลากหลาย	๓ กิจกรรม	๕ กิจกรรม	๔ กิจกรรม	๔ กิจกรรม	๕ กิจกรรม	๕ กิจกรรม	๕ กิจกรรม
	๑๐. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรี	๓๐ %	๕๐ %	๓๕ %	๔๐ %	๔๕ %	๕๐ %	๕๐ %
	๑๑. สถานศึกษาในสังกัดที่จัดสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจาก (สมศ.)	๑ แห่ง	๒ แห่ง	๒ แห่ง	๒ แห่ง	๒ แห่ง	๒ แห่ง	๒ แห่ง
	๑๒. โรงเรียนในสังกัดมีสื่อ วัสดุ การศึกษา อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนรู้และได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอต่อความจำเป็นและการนำไปใช้	๗๐ %	๙๐ %	๗๕ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐ %	๙๐ %
	๑๓. จำนวนครู และบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้รับการอบรมศึกษาดูงาน หรือสัมมนาอย่างทั่วถึง และเกิดประโยชน์	๖ คน	๑๒ คน	๘ คน	๑๐ คน	๑๑ คน	๑๒ คน	๑๒ คน
	๑๔. ร้อยละของครูผู้ผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพหลากหลาย และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	๗๐ %	๙๐ %	๗๕ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐ %	๙๐ %

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑ - ๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๓. เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้รับการ สนับสนุนส่งเสริม สุขภาพอนามัยที่ ดี/ส่งเสริมการ เรียนรู้ทั้งนอก ระบบ และตาม อัธยาศัยอย่างเท่า เทียมกัน	๑๕. ร้อยละของนักเรียนที่ ได้รับการดูแล ส่งเสริมด้าน สุขอนามัย (การได้รับ อาหารกลางวัน และ อาหารเสริมนม) ที่ถูกต้องตามหลัก โภชนาการอย่างสม่ำเสมอ	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
	๑๖. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้นอกระบบและ ตามอัธยาศัย	๘๐ %	๑๐๐ %	๘๕ %	๙๐ %	๙๕ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
๔. กองการศึกษา มีระบบการ บริหารจัดการที่ดี มีการวางแผน ได้รับการส่งเสริม ตรวจสอบ นำผล ที่ได้ไปปรับปรุง และประยุกต์ใช้ ต่อเนื่องและเกิด ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล	๑๗. จำนวนหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาในเขตเทศบาล ตำบลป่าตันนครวัดได้รับ การส่งเสริม ปรับปรุงและ พัฒนาให้เหมาะสม มี คุณภาพและได้มาตรฐาน รวมถึงได้รับการสนับสนุน งบประมาณ ตามความ จำเป็นและการนำไปใช้	๓ แห่ง	๓ แห่ง	๓ แห่ง	๓ แห่ง	๓ แห่ง	๓ แห่ง	๓ แห่ง
๕. หน่วยงาน/ ชุมชนในเขต เทศบาลตำบล ป่าตันนครวัดได้มี ส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมกีฬาและ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนด้าน กีฬา	๑๘. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมการจัด กิจกรรมการแข่งขันกีฬาที่ มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของ สถานศึกษา/หน่วยงาน/ ชุมชน ในเขตเทศบาล ตำบลป่าตันนครวัด	๗๐%	๙๐%	๗๕%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๗๐%

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๑ - ๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๖. หน่วยงาน/ ชุมชนได้รับ การส่งเสริม ศาสนา สนับสนุน และ อนุรักษ์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ท้องถิ่นโดยทั่ว กัน	๑๙. จำนวนกิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุน และ อนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่นที่จัด โดยเทศบาลตำบลป่า ต้นนาคร้ว วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น	๗๐%	๘๐%	๗๕%	๗๕%	๘๐%	๘๐%	๘๐%
	๒๐. ร้อยละของ หน่วยงาน/ สถานศึกษา/วัด/ชุมชน ในเขตเทศบาลตำบลป่า ต้นนาคร้วที่ได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนและ อนุรักษ์	๘๐%	๙๐%	๘๕%	๘๕%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
๗. ชุมชนได้เข้า มามีส่วนร่วมใน การส่งเสริม และพัฒนาภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๒๑. จำนวนกิจกรรมที่ ส่งเสริมและเปิดโอกาส การมีส่วนร่วมให้แก่ ชุมชนในการพัฒนาภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง
๘. เด็กเล็ก เด็ก นักเรียน ครู บุคลากรที่ ปฏิบัติหน้าที่ ทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ได้เข้า ร่วมกิจกรรมที่ กองการศึกษา จัดขึ้นอย่าง สม่ำเสมอ	๒๒. จำนวนกิจกรรมที่ ส่งเสริมมีส่วนร่วมกอง การศึกษาที่เน้นให้เด็ก เล็ก ครู บุคลากรที่ ปฏิบัติหน้าที่ทางการ ศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ได้มีส่วนร่วม อย่างแท้จริง	๕ กิจกรรม	๘ กิจกรรม	๖ กิจกรรม	๗ กิจกรรม	๘ กิจกรรม	๘ กิจกรรม	๘ กิจกรรม

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน

 ๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนเด็กเล็กของศูนย์เด็กเล็กทั้งหมดที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน

 ๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

 ๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : เด็กทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน

 ๕. วิธีการคำนวณ : (จำนวนเด็กที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการต่อจำนวนเด็กทั้งหมดในศูนย์) คูณด้วย ๑๐๐

 ๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
 - เด็กร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน
 ๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - รวบรวมข้อมูลจากผลการประเมินจากการจัดกิจกรรมและโครงการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพร้อมทั้งมีการประเมินพัฒนาการเด็กทุกด้าน
 ๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
 - มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกวัน และมีกิจกรรมเสริมสร้างอย่างน้อย
 - เดือนละ ๑ ครั้ง และทุกครั้งมีการประเมินพัฒนาการ
 - รายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาทราบทุกครั้งที่เสร็จสิ้นกิจกรรม
 - ทำการสรุปผลพัฒนาการเพื่อรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ พร้อมทั้งแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ
- ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินทักษะพัฒนาการตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมดที่ผ่านเกณฑ์ประเมินทักษะพัฒนาการตามวัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) : เด็กทุกคนผ่านเกณฑ์ประเมินทักษะพัฒนาการตามวัย
๕. วิธีการคำนวณ : (จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินทักษะพัฒนาการตามวัยต่อจำนวนเด็กทั้งหมดในศูนย์) คูณด้วย ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
 - เด็กร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์ประเมินทักษะพัฒนาการตามวัย
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - รวบรวมข้อมูลจากผลการประเมินจากการจัดกิจกรรมและโครงการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพร้อมทั้งการประเมินพัฒนาการเด็กทุกด้าน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน :
 - มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกวัน และมีกิจกรรมเสริมอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง และทุกครึ่งมีการประเมินพัฒนาการ
 - รายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาทราบทุกครั้งที่เสร็จสิ้นกิจกรรมเสริม
 - ทำการสรุปผลพัฒนาการเพื่อรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ พร้อมทั้งแจ้งให้ผู้ปกครองทราบภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้สำหรับเด็กเล็กที่หลากหลาย
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้สำหรับเด็ก
๓. หน่วยวัด : กิจกรรม/โครงการ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : มีจำนวนกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้สำหรับเด็กอย่างหลากหลาย จำนวน ๑๐ กิจกรรม/โครงการ
๕. วิธีคำนวณ : นับจากจำนวนกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้สำหรับเด็กอย่างหลากหลาย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน ข้อมูลพื้นฐาน) :
 - จำนวนกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้สำหรับเด็กอย่างหลากหลาย จำนวน ๖ กิจกรรม/โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - ประเมินจากกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้สำหรับเด็กที่เสนอเพื่อดำเนินการ และได้ดำเนินการจนสำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน :
 - มีกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้สำหรับเด็กอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง และทุกครั้งมีการประเมินพัฒนาการ
 - รายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาทราบทุกครั้งที่เสร็จสิ้นกิจกรรม/โครงการ

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. **ตัวชี้วัด** : ร้อยละของเด็กเล็กที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยม อันพึงประสงค์ ๑๒ ประการ
๒. **ขอบเขตความหมาย** : จำนวนเด็กเล็กที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ
๓. **หน่วยวัด** : ร้อยละ
๔. **เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)** : เด็กเล็กทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ๑๒ ประการ
๕. **วิธีการคำนวณ** : (จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ ทั้งหมดในศูนย์) คูณด้วย ๑๐๐
๖. **ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)** :
 - เด็กร้อยละ ๙๐ ที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ
๗. **แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** :
 - รวบรวมข้อมูลจากผลการประเมินการจัดกิจกรรมและโครงการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่เสริมสร้างและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการพร้อมทั้งมีการประเมินพัฒนาการเด็กทุกด้าน
๘. **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน** :
 - มีกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้สำหรับเด็กอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง และทุกครั้งมีการประเมินพัฒนาการ
 - รายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาทราบทุกครั้งที่เสร็จสิ้นกิจกรรม/โครงการ

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับรางวัลมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ
๒. ขอบเขตความหมาย : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับรางวัลมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. หน่วยวัด : จำนวนรางวัล
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับรางวัลมาตรฐานจำนวน ๒ รางวัล
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนรางวัลที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
 - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับรางวัลจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข จำนวน ๒ รางวัล
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - ประเมินจากจำนวนรางวัลมาตรฐานที่ได้รับจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน :
 - อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
 - รายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ วัสดุการศึกษา อุปกรณ์สำหรับการจัดประสบการณ์เรียนรู้และได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอต่อความจำเป็นและการนำไปใช้
๒. ขอบเขตความหมาย : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ วัสดุการศึกษา อุปกรณ์สำหรับการจัดประสบการณ์เรียนรู้และได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอต่อความจำเป็นและการนำไปใช้
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ วัสดุการศึกษา อุปกรณ์สำหรับการจัดประสบการณ์เรียนรู้และได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอต่อความจำเป็นและการนำไปใช้ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : (จำนวนงบประมาณที่นำไปจัดหาสื่อ วัสดุการศึกษา อุปกรณ์สำหรับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ ต่อจำนวนงบประมาณทั้งหมดในศูนย์)
คูณด้วย ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ วัสดุการศึกษา อุปกรณ์สำหรับการจัดประสบการณ์เรียนรู้และได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอต่อความจำเป็นและการนำไปใช้ ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล :
- รวบรวมข้อมูลและตรวจสอบจากแผนพัฒนาการศึกษาและงบประมาณที่ปรากฏในเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของเทศบาลตำบลป่าตันนาครี
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน :
- ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำข้อมูลที่ได้มาทำการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปฐมวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปฐมวัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี๒๕๖๑-๒๕๖๕) : จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : (จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปฐมวัย) คูณด้วย ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
 - นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - รวบรวมข้อมูลจากการจัดกิจกรรม/โครงการและมีการประเมินพัฒนาการนักเรียนทุกด้าน
 - รวบรวมจากผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน :
 - ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชาพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชาพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชาพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : (จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชาพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้) คูณด้วย ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
 - จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชาพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - รวบรวมข้อมูลจากแบบ ปพ.๑ ของนักเรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน
 - ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่หลากหลาย
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม/โครงการทั้งหมดที่จัดลักษณะส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่หลากหลาย
๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม/โครงการ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : กิจกรรม/โครงการที่จัดลักษณะส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่หลากหลาย จำนวน ๕ กิจกรรม/โครงการ
๕. วิธีการคำนวณ : (จำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมดที่จัดในลักษณะส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่หลากหลาย)
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
 - กิจกรรม/โครงการที่จัดในลักษณะส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่หลากหลาย จำนวน ๓ กิจกรรม/โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - รวบรวมข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลป่าตันนครรัว
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน
 - ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรี
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรี
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรีร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : (นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรีทั้งหมด) คูณด้วย ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
 - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรี ร้อยละ ๓๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - รวบรวมข้อมูลจากการจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรีให้แก่นักเรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน
 - เก็บรวบรวมข้อมูลภาคละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. **ตัวชี้วัด** : สถานศึกษาในสังกัดที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจาก (สมศ.)
๒. **ขอบเขตความหมาย** : สถานศึกษาในสังกัด (โรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว) ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจาก (สมศ.)
๓. **หน่วยวัด** : จำนวนแห่ง
๔. **เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕)** : สถานศึกษาในสังกัด (โรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว) ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจาก (สมศ.) จำนวน ๒ แห่ง
๕. **วิธีการคำนวณ** : จำนวนสถานศึกษาในสังกัด (โรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว) ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นที่ยอมรับจาก (สมศ.)

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

- สถานศึกษาในสังกัด (โรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว) ยังไม่ได้ผ่านการตรวจประเมินมาตรฐานจาก (สมศ.)

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครีวได้รับการตรวจประเมินมาตรฐานจาก (สมศ.) เรียบร้อยแล้ว

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

- รวบรวมข้อมูลจากแบบรายงานประเมินตนเอง SAR การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- รวบรวมข้อมูลจากการตรวจสอบติดตามคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาของเทศบาลตำบลป่าตันนาครีวและข้อมูลรายงานการตรวจประเมินมาตรฐานจาก (สมศ.)

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน

- เก็บรวบรวมข้อมูลปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละโรงเรียนในสังกัดมีสื่อ วัสดุการศึกษา อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้และได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอต่อความจำเป็นและการนำไปใช้
๒. ขอบเขตความหมาย : โรงเรียนในสังกัดมีสื่อ วัสดุการศึกษา อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้และได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอต่อความจำเป็นและการนำไปใช้
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : โรงเรียนในสังกัดมีสื่อ วัสดุการศึกษา อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้และได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอต่อความจำเป็นและการนำไปใช้ ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : (จำนวนงบประมาณที่นำไปจัดหาสื่อ วัสดุการศึกษา อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้การสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ ต่อจำนวนงบประมาณทั้งหมดในโรงเรียนในสังกัด) คูณด้วย ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
 - โรงเรียนในสังกัดมีสื่อ วัสดุการศึกษา อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้และได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอต่อความจำเป็นและการนำไปใช้ ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - รวบรวมข้อมูลและตรวจสอบจากแผนพัฒนาการศึกษาและงบประมาณที่ปรากฏในเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของเทศบาลตำบลป่าตั้นนาคร้ว
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน
 - ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้มาทำการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้รับการอบรม ศึกษาดูงาน หรือสัมมนาอย่างทั่วถึงและเกิดประโยชน์
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้รับการอบรม ศึกษาดูงานหรือสัมมนาอย่างทั่วถึงและเกิดประโยชน์
๓. หน่วยวัด : จำนวนคน
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้รับการอบรม ศึกษาดูงานหรือสัมมนาอย่างทั่วถึงและเกิดประโยชน์ จำนวน ๑๒ คน
๕. วิธีการคำนวณ : (จำนวนครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้รับการอบรม ศึกษาดูงานหรือสัมมนาทั้งหมด) คูณด้วย ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
 - ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้รับการอบรม ศึกษาดูงานหรือสัมมนาอย่างทั่วถึงและเกิดประโยชน์ จำนวน ๑๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - รวบรวมข้อมูลจากสถิติการเดินทางไปราชการของครูและบุคลากรที่เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานหรือสัมมนา
 - คำสั่งเดินทางไปราชการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน
 - เก็บรวบรวมข้อมูลจากสถิติการเดินทางไปราชการของครูและบุคลากรที่เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานหรือสัมมนา ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูผู้ผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพหลากหลาย และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ใช้จริงในสถานศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนครูผู้ผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพหลากหลาย และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ใช้จริงในสถานศึกษา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ครูที่ผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพหลากหลาย และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ใช้จริงในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : (จำนวนครูผู้ผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพหลากหลาย และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ใช้จริงในสถานศึกษาทั้งหมด) คูณด้วย ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
 - ครูที่ผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพหลากหลาย และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ใช้จริงในสถานศึกษา ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - รวบรวมข้อมูลจากการวางแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
 - รวบรวมข้อมูลจากทะเบียนสื่อการเรียนการสอน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน
 - เก็บรวบรวมข้อมูลจากทะเบียนสื่อฯ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแล ส่งเสริมด้านสุขอนามัย (การได้รับอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนม) ที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการอย่างสม่ำเสมอ
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของนักเรียนในสถานศึกษาในเขตเทศบาลตำบลป่าตันนาครีว ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : นักเรียนที่ได้รับการดูแล ส่งเสริมด้านสุขอนามัย (การได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม) ที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : (จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแล ส่งเสริมด้านสุขอนามัย (การได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม) ที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการอย่างสม่ำเสมอทั้งหมดตามเกณฑ์ที่กำหนด) คูณด้วย ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
 - นักเรียนในสถานศึกษาในเขตเทศบาลตำบลป่าตันนาครีวได้รับอาหารกลางวัน และอาหารเสริม นม ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - รวบรวมข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) และงบประมาณที่ปรากฏในเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ
 - รวบรวมข้อมูลจากระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น ได้แก่ CCIS และ SIS
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน
 - เก็บรวบรวมข้อมูลจำนวนนักเรียนเพื่อนำมาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาฯ โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของทุกปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการส่งเสริมการเรียนรู้
นอกระบบและตามอัธยาศัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในเขตเทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้วที่
เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกระบบและตามอัธยาศัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนในเขตเทศบาลตำบล
ป่าต้นนาคร้วที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกระบบและตามอัธยาศัย ร้อยละ
๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : (จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนในเขตเทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้วที่เข้าร่วม
กิจกรรม/โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกระบบและตามอัธยาศัยทั้งหมด) คูณด้วย ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
- จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนในเขตเทศบาลตำบล ป่าต้นนาคร้วที่เข้าร่วมกิจกรรม/
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกระบบและตามอัธยาศัย ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
- รวบรวมข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษาฯ
- รวบรวมข้อมูลจากการจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกระบบและตามอัธยาศัย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน
- เก็บรวบรวมข้อมูลจำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนในเขตเทศบาลตำบล ป่าต้นนาคร้วทุกครั้ง
หลังดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการเสร็จสิ้น และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. **ตัวชี้วัด :** ร้อยละหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในเขตเทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้วได้รับการส่งเสริม ปรับปรุง และพัฒนาให้เหมาะสม มีคุณภาพและได้มาตรฐานรวมถึงได้รับการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ตามความจำเป็นและการนำไปใช้
๒. **ขอบเขตความหมาย :** จำนวนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในเขตเทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้วได้รับการส่งเสริม ปรับปรุง และพัฒนาให้เหมาะสม มีคุณภาพและได้มาตรฐานรวมถึงได้รับการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ตามความจำเป็นและการนำไปใช้
๓. **หน่วยวัด :** จำนวนแห่ง
๔. **เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) :** หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในเขตเทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้ว จำนวน ๓ แห่ง ได้รับการส่งเสริม ปรับปรุง และพัฒนาให้เหมาะสม มีคุณภาพ และได้มาตรฐานรวมถึงได้รับการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ตามความจำเป็นและการนำไปใช้
๕. **วิธีการคำนวณ :** หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในเขตเทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้ว จำนวน ๓ แห่ง ได้รับการส่งเสริม ปรับปรุง และพัฒนาให้เหมาะสม มีคุณภาพและได้มาตรฐานรวมถึงได้รับการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ตามความจำเป็นและการนำไปใช้
๖. **ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :**
 - หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในเขตเทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้ว จำนวน ๓ แห่ง ได้รับการส่งเสริม ปรับปรุง และพัฒนาให้เหมาะสม มีคุณภาพและได้มาตรฐานรวมถึงได้รับการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ตามความจำเป็นและการนำไปใช้
๗. **แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :**
 - รวบรวมข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษาฯ
๘. **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน**
 - เก็บรวบรวมข้อมูลปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา/หน่วยงาน/ชุมชนในเขตเทศบาลตำบลป่าตันนาครั้วและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา/หน่วยงาน/ชุมชนในเขตเทศบาลตำบลป่าตันนาครั้วและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ผู้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา/หน่วยงาน/ชุมชนในเขตเทศบาลตำบลป่าตันนาครั้วและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา/หน่วยงาน/ชุมชนในเขตเทศบาลตำบลป่าตันนาครั้วและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งหมด คูณด้วย ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
 - ผู้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา/หน่วยงาน/ชุมชนในเขตเทศบาลตำบลป่าตันนาครั้วและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - รวบรวมข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษาฯ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน
 - เก็บรวบรวมข้อมูลปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนและอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนและอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนและอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนและอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นทั้งหมด คูณด้วย ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
 - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนและอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - รวบรวมข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษาฯ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน
 - เก็บรวบรวมข้อมูลปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษา/วัด/ชุมชนในเขตเทศบาลตำบลป่าตันนาคพร้าวที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน และอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : เทศบาลตำบลป่าตันนาคพร้าวดำเนินการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น ให้แก่หน่วยงาน/สถานศึกษา/วัด/ชุมชนในเขตเทศบาลตำบลป่าตันนาคพร้าว ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนหน่วยงาน/สถานศึกษา/วัด/ชุมชนในเขตเทศบาลตำบลป่าตันนาคพร้าวที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นทั้งหมด คูณด้วย ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
 - จำนวนหน่วยงาน/สถานศึกษา/วัด/ชุมชนในเขตเทศบาลตำบลป่าตันนาคพร้าวที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - รวบรวมข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษาฯ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน
 - เก็บรวบรวมข้อมูลปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมและเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมให้แก่ชุมชนในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมและเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมให้แก่ชุมชนในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : จำนวนกิจกรรมที่เทศบาลตำบลป่าต้นนาควรวัดเพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ชุมชนในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตเทศบาลตำบลป่าต้นนาควรวัด จำนวน ๒ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนกิจกรรมที่เทศบาลตำบลป่าต้นนาควรวัดเพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ชุมชนในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตเทศบาลตำบลป่าต้นนาควรวัด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
 - จำนวนกิจกรรมที่เทศบาลตำบลป่าต้นนาควรวัดเพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ชุมชนในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตเทศบาลตำบลป่าต้นนาควรวัด จำนวน ๒ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - รวบรวมข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษาฯ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน
 - เก็บรวบรวมข้อมูลปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของกองการศึกษาที่เน้นให้เด็กเล็ก นักเรียน ครู บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ทางการศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ได้มีส่วนร่วมอย่างแท้จริง
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของกองการศึกษาที่เน้นให้เด็กเล็ก นักเรียน ครู บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ทางการศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ได้มีส่วนร่วมอย่างแท้จริง
๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม/โครงการ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของกองการศึกษาที่เน้นให้เด็กเล็ก นักเรียน ครู บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ทางการศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ได้มีส่วนร่วมอย่างแท้จริง จำนวน ๕ กิจกรรม
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของกองการศึกษาที่เน้นให้เด็กเล็ก นักเรียน ครู บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ทางการศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ได้มีส่วนร่วมอย่างแท้จริง
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
 - จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของกองการศึกษาที่เน้นให้เด็กเล็ก นักเรียน ครู บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ทางการศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ได้มีส่วนร่วมอย่างแท้จริง จำนวน ๘ กิจกรรม /โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - รวบรวมข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษาฯ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน
 - เก็บรวบรวมข้อมูลปีละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา กองการศึกษา เทศบาลตำบลปาดันนาครีว ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “กองการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา สืบสานศาสนา วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น ส่งเสริมด้านกีฬานันทนาการ นำพาชุมชนสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพของท้องถิ่น ” โดยกำหนดยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา ๕ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา

๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาครีว

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาครีว	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาครีว	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดัน นาครีว	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน	

๑.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการ การศึกษาของนักเรียนระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษา โรงเรียนเทศบาลฯ	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลฯ ได้รับการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	โรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลฯ ได้รับการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	

๑.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาด้านวิชาการของสถานศึกษาในสังกัด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ การศึกษากับหน่วยงานอื่น	เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางวิชาที่ตนเองถนัด	นักเรียนมีทักษะทางการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลตำบลป่าตัน นาคีร์	นักเรียนมีทักษะทางการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	

๑.๔ กลยุทธ์การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E)	เพื่อให้ความรู้ทักษะที่จำเป็นสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้แก่เด็กนักเรียน	เด็ก นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีภูมิคุ้มกันยาเสพติด	จัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันยาเสพติดจำนวน ๑ ครั้ง	นักเรียนชั้น ป.๕-๖ ในเขตเทศบาลฯได้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐	

๑.๕ กลยุทธ์การส่งเสริมคุณภาพชีวิตเด็ก เยาวชน และประชาชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดหาอาหารเสริม (นม) ให้แก่นักเรียนโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ในเขตเทศบาลฯ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ดื่มนม และได้รับสารอาหารครบถ้วน	นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์	จัดหาอาหารเสริม (นม) ให้แก่ รร. สังกัด สพฐ. ได้แก่ รร.ปาดันวิทยา/รร.บ้านนาคต/รร.นาครีวประชาสามัคคี/รร.เทศบาลตำบลปาดันนาครีวและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	เด็ก นักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลฯ ตั้งแต่ระดับอนุบาล ๑ ถึง ป.๖ ได้รับอาหารเสริม (นม) ร้อยละ ๑๐๐	
๒. โครงการจัดหาอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนโรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตเทศบาล	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและได้รับสารอาหารครบถ้วน	เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและได้รับสารอาหารครบถ้วน	สนับสนุนอาหารกลางวัน ให้แก่ รร.ในสังกัด สพฐ. ได้แก่ รร.ปาดันวิทยา/รร.บ้านนาคต/รร.นาครีวประชาสามัคคี	เด็กนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลฯ ตั้งแต่ระดับอนุบาล ๑ ถึง ป.๖ ได้รับอาหารเสริม (นม) ร้อยละ ๑๐๐	

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมและติดตามระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาในสังกัด

๒.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาในสังกัด

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการฝึกอบรมการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี	เพื่อให้บุคลากรในสังกัด กองการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาสี่ ปีของ อปท.	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาสังกัด เทศบาลมีความรู้ ความเข้าใจในการ จัดทำแผนพัฒนา การศึกษาสี่ปีของ อปท.	จัดอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาสี่ปีของ อปท. ให้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สังกัดเทศบาลฯ	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาสังกัด เทศบาลมีความรู้ ความเข้าใจในการ จัดทำแผนพัฒนา การศึกษาสี่ปีของ อปท.	
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพในการ บริหารงานด้านการจัดการศึกษา	เพื่อให้คณะกรรมการ สถานศึกษา คณะกรรมการการ บริหาร ศพด.ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดเทศบาลได้รับ การพัฒนาองค์ความรู้ และบทบาทหน้าที่ใน การดำเนินงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	คณะกรรมการ สถานศึกษา คณะกรรมการการ บริหาร ศพด.ครู และบุคลากร ทางการศึกษาได้รับ ความรู้และได้ แลกเปลี่ยนเพิ่มขึ้น	จัดอบรมและศึกษาดูงานในการ บริหารจัดการศึกษาท้องถิ่น ให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหาร ศพด. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในสังกัดเทศบาลฯ	คณะกรรมการ สถานศึกษา คณะกรรมการการ บริหาร ศพด.ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้และได้ แลกเปลี่ยนเพิ่มขึ้น	

๔. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมศาสนา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณี และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามและสืบ ทอดพระพุทธศาสนา	เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้ร่วมกันอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ประเพณี	จัดกิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น (วันอาสาฬหบูชาวัน เข้าพรรษา)	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนได้ร่วมกัน อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น และประเพณี	
๒. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชน	เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่เด็ก เยาวชน และประชาชน	เด็ก เยาวชนและประชาชน มีคุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น	จัดกิจกรรมอบรม คุณธรรมจริยธรรมแก่ เด็ก เยาวชนและ ประชาชน	เด็ก เยาวชนและ ประชาชนมีคุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น	

๔.๒ กลยุทธ์การส่งเสริม สนับสนุน พื้นฟู และอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสืบสาน วัฒนธรรมประเพณี ปีใหม่เมือง	เพื่ออนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น ให้คงอยู่สืบต่อไป	ประเพณีปีใหม่เมืองได้การ อนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไป	จัดงานประเพณีปีใหม่ เมืองเทศบาลตำบลป่า ตันนาครี	ประชาชนเห็นคุณค่า ของประเพณีท้องถิ่น	
๒. โครงการประเพณี เติ่น- ป็น ขึ้นดอยพระสักการะพระ ธาตุดอยพระผาน	เพื่อสืบสานประเพณีท้องถิ่น คงอยู่สืบต่อไป	ประชาชนเห็นคุณค่าของ ประเพณีท้องถิ่น	จัดกิจกรรมเติ่น/ป็น ขึ้นดอยพระสักการะ พระธาตุ และสร้าง พระธาตุดอยพระผาน	ประชาชนเห็นคุณค่า ของประเพณีท้องถิ่น	
๓. โครงการสืบสานประเพณี กินข้าวสลาก	เพื่ออนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ให้คงอยู่สืบไป	เด็ก เยาวชน ประชาชน เห็น คุณค่าและได้ร่วมสืบสานรักษา ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น	จัดกิจกรรมส่งเสริมสืบ สาน อนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่น	เด็ก เยาวชน ประชาชน เห็นคุณค่าและได้ร่วมสืบ สานรักษาขนบธรรม เนียมประเพณีท้องถิ่น	
๔. โครงการประเพณียี่เป็ง	เพื่ออนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น ให้คงอยู่สืบต่อไป	เด็ก เยาวชน ประชาชน เห็นคุณค่า และได้ร่วมสืบสานรักษาขนบธรรม เนียมประเพณีท้องถิ่น	จัดกิจกรรม วัฒนธรรม ประเพณียี่เป็งเทศบาล ตำบลป่าตันนาครี	เด็ก เยาวชน ประชาชน เห็นคุณค่าและได้ร่วมสืบ สานรักษาขนบธรรม เนียมประเพณีท้องถิ่น	
๕. โครงการพัฒนาการมีส่วน ร่วมของชุมชนในการจัด การศึกษา อนุรักษ์ ประเพณี ศาสนา วัฒนธรรม และ ส่งเสริมการกีฬาของ อปท.	เพื่อให้ความรู้แก่แกนนำชุมชน ในท้องถิ่นในการขอรับเงิน อุดหนุนของ อปท.	แกนนำมีความรู้ในการขอรับเงิน อุดหนุนได้อย่างถูกต้อง	จัดฝึกอบรมให้ความรู้ ในการขอรับเงิน อุดหนุนของ อปท. ให้แก่ประชาชนในเขต เทศบาลฯ	แกนนำมีความรู้ในการ ขอรับเงินอุดหนุนได้ อย่างถูกต้อง	

๕. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

๕.๑ กลยุทธ์การส่งเสริม สนับสนุนการกีฬา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดการแข่งขันกีฬาเด็กและเยาวชนด้านยาเสพติด	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเยาวชนในเขตเทศบาลฯ มีสุขภาพแข็งแรงใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด	เด็ก เยาวชนในเขตเทศบาลฯ มีสุขภาพแข็งแรงใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด	จัดการแข่งขันกีฬาเด็กเยาวชน ด้านยาเสพติด	เด็ก เยาวชนมีสุขภาพแข็งแรง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด	
๒. โครงการจัดส่งกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันร่วมกับหน่วยงานอื่น	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเยาวชน ประชาชน ในเขตเทศบาลฯ ได้เข้าแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ ร่วมกับหน่วยงานอื่นและเพื่อฝึกฝนทักษะด้านกีฬา	เด็ก เยาวชน ประชาชน ได้รับการแสดงออกทาง ด้านกีฬาตามพร้อมและความถนัด	จัดส่งกีฬาประเภทฟุตซอล เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ	เด็ก เยาวชน ประชาชน ได้รับการแสดงออกทาง ด้านกีฬาตามพร้อมและความถนัด	

๕.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมสนับสนุนนันทนาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม	เด็กและเยาวชนได้มีกิจกรรมร่วมกันและกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องและเหมาะสม	จัดงานวันเด็กแห่งชาติประจำปีของเทศบาลตำบลป่าตันนาครี	เด็กและเยาวชนได้มีกิจกรรมร่วมกันและกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องและเหมาะสม	

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์ และ กลยุทธ์

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา กองการศึกษา เทศบาลตำบลป่าตันนาครีว มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ของกองการศึกษาเทศบาลตำบลป่าตันนาครีว ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. การส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษา	๑.๑ การส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครีว	กองการศึกษา
	๑.๒ การส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษา โรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว	กองการศึกษา
	๑.๓ การส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาด้าน วิชาการของสถานศึกษาในสังกัด	กองการศึกษา
	๑.๔ การส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษานอก ระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	กองการศึกษา
	๑.๕ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตเด็ก เยาวชน และ ประชาชน	กองการศึกษา
๒. การพัฒนาการส่งเสริมและ ติดตามระบบการประกัน คุณภาพการจัดการศึกษา ภายในสถานศึกษาในสังกัด	๒.๑ การส่งเสริมและติดตามคุณภาพการศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสถานศึกษาในสังกัด	กองการศึกษา
๓. การพัฒนาการบริหาร จัดการ	๓.๑ การส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพในการ ดำเนินงาน	กองการศึกษา
	๓.๒ การพัฒนาสถานที่ปฏิบัติงาน	กองการศึกษา
๔. การพัฒนาการส่งเสริม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมศาสนา เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม	กองการศึกษา
	๔.๒ การส่งเสริม สนับสนุน พื้นฟูและอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ท้องถิ่น	กองการศึกษา
	๔.๓ การส่งเสริม สนับสนุน สืบทอดและอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	กองการศึกษา
๕. การพัฒนาการส่งเสริมและ พัฒนากิจการกีฬาและ นันทนาการ	๕.๑ การส่งเสริม สนับสนุนการกีฬา	กองการศึกษา
	๕.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมสนับสนุนนันทนาการ	

รายละเอียดโครงการ
แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)
กองการศึกษา เทศบาลตำบลป่าตันนาครี

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษา

๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนครสวรรค์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑ (บาท)	ปี ๒๕๖๒ (บาท)	ปี ๒๕๖๓ (บาท)	ปี ๒๕๖๔ (บาท)	ปี ๒๕๖๕ (บาท)		
๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครี	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม ต่างๆ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลป่าตันนาครี โดยมีโครงการย่อยดังนี้	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก เทศบาลตำบล ป่าตันนาครี	๘๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	๔๙๖,๐๐๐	๔๙๖,๐๐๐	๔๙๖,๐๐๐	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการจัดการศึกษาอย่าง ทั่วถึงและเท่าเทียมกัน	กองการศึกษา (งาน ศพด.)
		๑. ค่าสนับสนุนอาหารกลางวัน								
		๑.๑ โครงการจัดหาอาหารกลางวัน ๒๙๔,๐๐๐ บาท								
		๒. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู บุคลากร ทางการศึกษา								
		๒.๑ โครงการจัดส่งครูผู้ดูแลเด็ก/ ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม สัมมนาของกรม ส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นและ หน่วยงานอื่น								
		๓. ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)								
		๓.๑ โครงการจัดหาสื่อการเรียน การสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่น พัฒนาการเด็กปฐมวัย ๑๐๒,๐๐๐ บาท								

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา

๑.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษารองเรียนเทศบาลปาดันนาครวั

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑ (บาท)	ปี ๒๕๖๒ (บาท)	ปี ๒๕๖๓ (บาท)	ปี ๒๕๖๔ (บาท)	ปี ๒๕๖๕ (บาท)		
(ต่อ)	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลป่าต้นนาคร้ว	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ สำหรับโรงเรียนเทศบาลป่าต้นนาคร้ว ดังนี้	โรงเรียนเทศบาลป่าต้นนาคร้ว	๒, ๓๑๖,๒๗๕	๒, ๓๑๖,๒๗๕	๒, ๓๒๒,๔๖๓	๒, ๓๒๒,๔๖๓	๒, ๓๒๒,๔๖๓	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลป่าต้นนาคร้วได้รับการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน	กองการศึกษา (งาน รร.)
		๕. โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน(๑๐๐,๐๐๐ บาท)								
		๖. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนเทศบาลป่าต้นนาคร้ว(๕๐,๐๐๐ บาท)								
		๗. โครงการศูนย์การเรียนรู้ด้านการท่องเที่ยวในสถานศึกษาสังกัด อบท(๕๐,๐๐๐ บาท)								
		๘. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลป่าต้นนาคร้ว โดยมีโครงการย่อย ดังนี้(๓๐๐,๐๐๐ บาท)								
		๘.๑ โครงการโภชนาการสมวัย(๒,๐๐๐ บาท)								
		๘.๒ โครงการวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ฯลฯ โดยมีกิจกรรมย่อย ดังนี้(๒๖,๐๐๐ บาท) - กิจกรรมประเพณีี่เป็ง(๒,๕๐๐ บาท) - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ(๑,๐๐๐ บาท) - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ(๑๐,๐๐๐ บาท) - กิจกรรมไหว้ครู(๒,๐๐๐ บาท) - กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย (๓,๕๐๐ บาท) - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันลูกเสือแห่งชาติ(๑,๐๐๐ บาท) - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา(๒,๐๐๐ บาท) - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ(๑,๕๐๐ บาท) - วันสำคัญอื่นๆที่ทางราชการกำหนดขึ้นในปีนั้นๆ(๒,๕๐๐ บาท)								

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา

๑.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษารองเรียนเทศบาลปาดันนาครว

ที่ (ต่อ)	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑ (บาท)	ปี ๒๕๖๒ (บาท)	ปี ๒๕๖๓ (บาท)	ปี ๒๕๖๔ (บาท)	ปี ๒๕๖๕ (บาท)		
	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการ บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ปาดันนาครีว	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ สำหรับโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว ดังนี้	โรงเรียน เทศบาล ปาดัน นาครีว	๒, ๓๑๖,๒๗๕	๒, ๓๑๖,๒๗๕	๒, ๓๒๒,๔๖๓	๒, ๓๒๒,๔๖๓	๒, ๓๒๒,๔๖๓	นักเรียนโรงเรียน เทศบาลปาดันนา ครีวได้รับการจัด การศึกษาอย่าง ทั่วถึงและเท่า เทียมกัน	กองการศึกษา (งาน รร.)
		(ต่อ)๑๑. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีโครงการย่อย ดังนี้								
		๑๑.๒ ค่าหนังสือเรียน(๘๙,๒๓๐ บาท)								
		๑๑.๓ค่าอุปกรณ์การเรียน(๔๘,๐๗๐ บาท)								
		๑๑.๔ค่าเครื่องแบบนักเรียน(๕๕,๖๘๐ บาท)								
		๑๑.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีโครงการย่อย ดังนี้(๗๗,๑๘๐ บาท)								
		๑๑.๕.๑ โครงการนำนักเรียนศึกษาดูงานนอก สถานที่(๔๐,๐๐๐ บาท)								
		๑๑.๕.๒โครงการเดินทางไกลและเข้าค่ายพัก แรมลูกเสือสามัญ-สำรอง(๗,๕๒๐ บาท)								
		๑๑.๕.๓โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียน ช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน(๒๒,๖๖๐ บาท) ➤ กิจกรรมฝึกสอนทักษะกีฬาสากล ➤ กิจกรรมเสริมทักษะด้านวิชาการ ➤ กิจกรรมพัฒนาและเตรียมความ พร้อมนักเรียนระดับอนุบาล								
		๑๑.๕.๔ โครงการก้าวเดินตามรอยพ่อด้วย หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (๗,๐๐๐ บาท)								

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษา

๑.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาด้านวิชาการของสถานศึกษาในสังกัด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑ (บาท)	ปี ๒๕๖๒ (บาท)	ปี ๒๕๖๓ (บาท)	ปี ๒๕๖๔ (บาท)	ปี ๒๕๖๕ (บาท)		
๑	โครงการอบรมให้ความรู้ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับภาษา ต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ให้แก่เด็ก เยาวชนใน สถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ บริการของเทศบาลตำบล ป่าต้นนาครีว	จัดอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ฯลฯ	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชนได้รับ ความรู้และทักษะการ สื่อสารภาษา ต่างประเทศ	กองการศึกษา
๒	โครงการเข้าร่วมกิจกรรมทาง วิชาการการศึกษากับหน่วยงานอื่น	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มี ความสามารถทางด้าน วิชาการเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการร่วมกับ หน่วยงานอื่น	จัดส่งนักเรียนและครู เข้าร่วมการแข่งขัน กิจกรรมคนเก่งใน โรงเรียนท้องถิ่น, การแข่งขันทักษะทาง วิชาการระดับภาคและ ระดับประเทศเป็นต้น	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	นักเรียนและครูได้รับ การส่งเสริมและ พัฒนาทักษะทาง ด้านวิชาการ	กองการศึกษา

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา

๑.๔กลยุทธการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑ (บาท)	ปี ๒๕๖๒ (บาท)	ปี ๒๕๖๓ (บาท)	ปี ๒๕๖๔ (บาท)	ปี ๒๕๖๕ (บาท)		
๑	โครงการส่งเสริมกิจกรรม รักการอ่าน	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน มีนิสัยรัก การอ่านและใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	จัดกิจกรรมส่งเสริม การรักการอ่าน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชนและ ประชาชนเห็นคุณค่า ของการอ่านและนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ ในการดำเนินชีวิต	กองการศึกษา
๒	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่บริการ ของเทศบาลตำบลป่าตันนาครี	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	จัดกิจกรรมให้ความรู้ ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ เด็ก เยาวชนใน สถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ บริการของเทศบาล ตำบลป่าตันนาครี	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชนได้รับ ความรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	กองการศึกษา
๓	โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการ ใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (โครงการแดร์)	เพื่อให้ความรู้ ทักษะสร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้แก่ เด็ก นักเรียน	จัดกิจกรรมอบรมให้ ความรู้ทักษะ สร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติด	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็ก นักเรียนมีความรู้ ทักษะและมีภูมิคุ้ม กันยาเสพติด	กองการศึกษา
๔	โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิต	เพื่อจัดการศึกษาตลอดชีวิต	จัดกิจกรรมให้ความรู้ นอกระบบและตาม อัธยาศัยให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชนและ ประชาชนได้รับการ จัดการศึกษา ตลอดชีวิต	กองการศึกษา

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา

๑.๕ กลยุทธ์การส่งเสริมคุณภาพชีวิตเด็กเยาวชน และประชาชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑ (บาท)	ปี ๒๕๖๒ (บาท)	ปี ๒๕๖๓ (บาท)	ปี ๒๕๖๔ (บาท)	ปี ๒๕๖๕ (บาท)		
๑	โครงการจัดซื้ออาหารเสริม (นม) โรงเรียน	เพื่อให้นักเรียนได้ดื่มนมอย่างต่อเนื่องตามนโยบายของรัฐบาล	จัดซื้ออาหารเสริม (นม) ให้แก่ ร.ร.ป่าตันวิทยา, ร.ร.บ้านนาคต, ร.ร.นาครีวประชาสามัคคี, ร.ร.เทศบาลป่าตันนาครีวและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครีว	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	เด็ก นักเรียนระดับปฐมวัย ระดับอนุบาล และระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ ได้ดื่มนมอย่างทั่วถึง	กองการศึกษา
๒	โครงการอุดหนุนเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตเทศบาลตำบลป่าตันนาครีว	เพื่อสนับสนุนค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด สพฐ. ในเขตเทศบาลฯ	อุดหนุนค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ร.ร.ป่าตันวิทยา, ร.ร.บ้านนาคต และ ร.ร. นาครีวประชาสามัคคี		๑,๑๐๐,๐๐๐	๑,๑๐๐,๐๐๐	๑,๑๐๐,๐๐๐	๑,๑๐๐,๐๐๐	โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ได้รับการสนับสนุนค่าอาหารกลางวันและนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันตามหลักโภชนาการ	กองการศึกษา
๓	โครงการสงเคราะห์เพื่อการส่งเสริมการศึกษาแก่เด็กนักเรียนและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา	เพื่อให้ความช่วยเหลือด้านบริการรถรับ-ส่งนักเรียนสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลตำบลป่าตันนาครีว	เด็กนักเรียน ยากจนและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดเทศบาล		๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนยากจนและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับความช่วยเหลือ	กองการศึกษา
๔	โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม	จัดงานวันเด็กแห่งชาติ			๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชนได้มีเวทีและกิจกรรมการแสดงความสามารถ	กองการศึกษา

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมและติดตามระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาในสังกัด

๒.๑กลยุทธ์การส่งเสริมและติดตามคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาในสังกัด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑ (บาท)	ปี ๒๕๖๒ (บาท)	ปี ๒๕๖๓ (บาท)	ปี ๒๕๖๔ (บาท)	ปี ๒๕๖๕ (บาท)		
๑	โครงการอบรมคณะทำงานและครู และบุคลากรทางการศึกษาในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สังกัดเทศบาลฯ	เพื่อให้ความรู้และสร้างความเข้าใจในการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลฯ ให้ได้มาตรฐานต่าง ๆ ที่กำหนด	จัดอบรมให้ความรู้และสร้างความเข้าใจในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษารร.เทศบาลฯ และศพด.เทศบาลตำบลป่าตันนาครีว	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐				คณะทำงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	กองการศึกษา
๒	โครงการฝึกอบรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	เพื่อให้ครู ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่กองการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	จัดอบรมให้ความรู้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาและอปท. ให้แก่ ครู ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่กองการศึกษา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ครู ครูผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่กองการศึกษามีความรู้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาและอปท.	กองการศึกษา
๓	โครงการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาของเทศบาลตำบลป่าตันนาครีว	เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาของเทศบาลตำบลป่าตันนาครีว ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด	จัดอบรมนิเทศ ติดตามและประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษา ให้แก่ครูและบุคลากรในสังกัด			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด	กองการศึกษา
๔	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้/การจัดประสบการณ์สำหรับผู้เรียน	เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้, แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย	จัดอบรมการจัดการเรียนรู้/การจัดประสบการณ์			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ จัดประสบการณ์ สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ฯ	กองการศึกษา

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมและติดตามระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาในสังกัด

๒.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและติดตามคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาในสังกัด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑ (บาท)	ปี ๒๕๖๒ (บาท)	ปี ๒๕๖๓ (บาท)	ปี ๒๕๖๔ (บาท)	ปี ๒๕๖๕ (บาท)		
๕	โครงการพัฒนาศักยภาพในการบริหารงานด้านการจัดการศึกษาให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเทศบาลได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเทศบาลได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดอบรมและศึกษาดูงานในการบริหารจัดการศึกษาท้องถิ่นให้แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเทศบาลฯ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู และบุคลากร ได้รับความรู้และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น	กองการศึกษา
๖	โครงการอบรมและศึกษาดูงานการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบได้มีความรู้ และได้ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศ	จัดอบรมและศึกษาดูงานคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ			๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบได้รับความรู้และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์	กองการศึกษา

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการ

๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑ (บาท)	ปี ๒๕๖๒ (บาท)	ปี ๒๕๖๓ (บาท)	ปี ๒๕๖๔ (บาท)	ปี ๒๕๖๕ (บาท)		
๑	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ กองการศึกษา	เพื่อให้มีอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ เพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน และ สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ครุภัณฑ์สำนักงาน	๑๕๑,๒๐๐	๕๑๑,๒๐๐	๕๓๗,๖๐๐	๕๓๗,๖๐๐	๕๓๗,๖๐๐	การปฏิบัติงาน และทำให้เกิด ประสิทธิภาพ ในการ ปฏิบัติงาน	กองการศึกษา
			๑. เครื่องโทรศัพท์สำนักงาน จำนวน ๒ เครื่อง เครื่องละ ๑,๒๐๐.- บาท			๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐		
			๒. ตู้กระจกบานเลื่อน จำนวน ๒ ตู้ ตู้ละ ๔,๗๐๐ บาท	๙,๔๐๐	๙,๔๐๐	๙,๔๐๐	๙,๔๐๐	๙,๔๐๐		
			๓. ตู้เหล็กบานเลื่อนกระจก ๔ ชั้น จำนวน ๔ ตู้ ตู้ละ ๕,๕๐๐.- บาท	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐		
			๔. ตู้เอกสาร ๔ ถัง จำนวน ๑ ตู้ ตู้ละ ๗,๙๐๐ บาท	๗,๙๐๐	๗,๙๐๐	๗,๙๐๐	๗,๙๐๐	๗,๙๐๐		
			๕. โต๊ะทำงานเหล็กพร้อมกระจก ขนาด ๔ ฟุตจำนวน ๘ ตัว ตัวละ ๖,๕๐๐ บาท	๕๒,๐๐๐	๕๒,๐๐๐	๕๒,๐๐๐	๕๒,๐๐๐	๕๒,๐๐๐		
			๖. โต๊ะทำงานเหล็ก พร้อมกระจก ขนาด ๕ ฟุตจำนวน ๑ ตัว ตัวละ ๗,๕๐๐ บาท	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐		
			๗. เก้าอี้ทำงานชนิดล้อเลื่อน จำนวน ๘ ตัวตัว ละ ๒,๕๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		
			๘. เครื่องปรับอากาศ ขนาด ๒๔,๐๐๐ บีทียู จำนวน ๑ เครื่อง	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐		
			๙. เครื่องปรับอากาศ ขนาด ๒๖,๐๐๐ บีทียู จำนวน ๑๐ เครื่อง เครื่องละ ๓๖,๐๐๐.- บาท		๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐		
			๑๐. โต๊ะวางคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๐ ตัว ตัว ละ ๒,๐๐๐ บาท			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		
			๑๑. เก้าอี้ประชุม ขาเหล็กชุบโครเมียม จำนวน ๑๐ ตัว ตัวละ ๔๐๐ บาท			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการ

๓.๑กลยุทธ์การส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑ (บาท)	ปี ๒๕๖๒ (บาท)	ปี ๒๕๖๓ (บาท)	ปี ๒๕๖๔ (บาท)	ปี ๒๕๖๕ (บาท)		
(ต่อ)	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ กองการศึกษา	เพื่อให้มีอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้เพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน และสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	๑๐,๗๐๐	๒๕๓,๐๐๐	๒๕๓,๐๐๐	๒๕๓,๐๐๐	๒๕๓,๐๐๐	การปฏิบัติงานและ ทำให้เกิด ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน	กองการศึกษา
			๑. เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานสำนักงาน จำนวน ๑๒ ชุด ชุดละ ๑๗,๐๐๐ บาท		๒๐๔,๐๐๐	๒๐๔,๐๐๐	๒๐๔,๐๐๐	๒๐๔,๐๐๐		
			๒. เครื่องพิมพ์เลเซอร์/ ชนิด LED ขาวดำ จำนวน ๔ เครื่อง เครื่องละ ๘,๕๐๐ บาท		๓๕,๖๐๐	๓๕,๖๐๐	๓๕,๖๐๐	๓๕,๖๐๐		
			๓. เครื่องพิมพ์แบบฉีด หมึก จำนวน ๑ เครื่อง เครื่องละ ๔,๓๐๐ บาท	๔,๓๐๐	๔,๓๐๐	๔,๓๐๐	๔,๓๐๐	๔,๓๐๐		
			๔. เครื่องสำรองไฟฟ้า ขนาด ๘๐๐ VA จำนวน ๒ เครื่อง เครื่องละ ๓,๒๐๐ บาท	๖,๔๐๐	๖,๔๐๐	๖,๔๐๐	๖,๔๐๐	๖,๔๐๐		
(ต่อ)	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ กองการศึกษา	เพื่อให้มีอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้เพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน และสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- ครุภัณฑ์โฆษณาและ เผยแพร่	๖๐,๐๐๐	๑๒๕,๔๐๐	๑๒๕,๔๐๐	๑๒๕,๔๐๐	๑๒๕,๔๐๐	การปฏิบัติงานและ ทำให้เกิด ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน	กองการศึกษา
			๑. กล้องถ่ายภาพ ดิจิตอล จำนวน ๒ ตัว	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐		
			๒. เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ ระดับ XGAขนาด ๓,๐๐๐ ANSI Lumens จำนวน ๒ เครื่องเครื่องละ ๓๒,๗๐๐ บาท		๖๕,๔๐๐	๖๕,๔๐๐	๖๕,๔๐๐	๖๕,๔๐๐		

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการ

๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑ (บาท)	ปี ๒๕๖๒ (บาท)	ปี ๒๕๖๓ (บาท)	ปี ๒๕๖๔ (บาท)	ปี ๒๕๖๕ (บาท)		
(ต่อ)	โครงการจัดซื้อ ครุภัณฑ์ กองการศึกษา	เพื่อให้มีอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้เพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน และสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ		๗๘,๐๐๐	๗๘,๐๐๐	๗๘,๐๐๐	๗๘,๐๐๐	การปฏิบัติงานและทำ ให้เกิดประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน	กองการศึกษา
			๑. เครื่องขยายเสียง จำนวน ๑ ชุด		๖๙,๐๐๐	๖๙,๐๐๐	๖๙,๐๐๐	๖๙,๐๐๐		
			๒. ส่วนไฟฟ้า หัวจับดอก จำนวน ๑ ตัว		๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐		
(ต่อ)	โครงการจัดซื้อ ครุภัณฑ์ กองการศึกษา	เพื่อให้มีอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้เพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน และสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- ครุภัณฑ์ยานพาหนะและ ขนส่ง	๒,๗๑๔,๐๐๐	๒,๗๒๑,๐๐ ๐	๒,๗๒๑,๐๐ ๐	๒,๗๒๑,๐๐ ๐	๑,๕๐๗,๐๐ ๐	การปฏิบัติงานและทำ ให้เกิดประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงาน	กองการศึกษา
			๑. รถโดยสารขนาด ๑๒ ที่นั่ง (ดีเซล) ปริมาตรกระบอกล สูบไม่ต่ำกว่า ๒,๔๐๐ ซีซี จำนวน ๑ คัน	๑,๒๑๔,๐๐๐	๑,๒๑๔,๐๐๐	๑,๒๑๔,๐๐๐	๑,๒๑๔,๐๐๐			
			๒.รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด ๔ ตัน ๖ ล้อปริมาตรกระบอกล สูบไม่ต่ำกว่า ๔,๐๐๐ ซีซีหรือ กำลังเครื่องยนต์สูงสุดไม่ต่ำ กว่า ๑๐๕ กิโลวัตต์น้ำหนัก ของรถรวมน้ำหนักบรรทุกไม่ ต่ำกว่า ๘,๐๐๐ กิโลกรัมพร้อม หลังคาแบบโดยสารจำนวน ๑ คัน	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐	๑,๕๐๐,๐๐๐		
			๓. ปัมป์ ขนาด ๓ แรงม้า จำนวน ๑ ตัว		๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐		

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการ

๓.๒ กลยุทธ์การพัฒนาสถานที่ปฏิบัติงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑ (บาท)	ปี ๒๕๖๒ (บาท)	ปี ๒๕๖๓ (บาท)	ปี ๒๕๖๔ (บาท)	ปี ๒๕๖๕ (บาท)		
๑	โครงการปรับปรุง/ ซ่อมแซมอาคารเรียน โรงเรียนเทศบาล ป่าตันนาครี	เพื่อปรับปรุง/ซ่อมแซม ห้องเรียน อาคารเรียน ของโรงเรียนเทศบาล ป่าตันนาครี	ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน ห้องเรียน ฯลฯ โรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครี	๒๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	โรงเรียนมีอาคารเรียน ที่ปลอดภัยและ เหมาะสม	กองการศึกษา
๒	โครงการปรับปรุง/ ซ่อมแซมอาคารเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล ป่าตันนาครี	เพื่อปรับปรุง/ซ่อมแซม ห้องเรียน อาคารเรียน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล ป่าตันนาครี	ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน ห้องเรียน ฯลฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐		
๓	โครงการต่อเติมพื้นที่ อาคารเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบล ป่าตันนาครี	เพื่อต่อเติมพื้นที่อาคาร เรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	ต่อเติมหลังคาอาคารเรียน เทสถานแอสฟัลต์ติก คอมกรีตบริเวณหน้าห้องน้ำ และหน้าห้องครัว			๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐		
๔	๔. โครงการปรับปรุงภูมิ ทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบล ป่าตันนาครี	เพื่อให้มีทัศนียภาพที่ สวยงามเอื้อต่อการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบ ๆ บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลป่าตันนาครี			๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐		

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑กลยุทธการส่งเสริม ทำนุบำรุงศาสนา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑ (บาท)	ปี ๒๕๖๒ (บาท)	ปี ๒๕๖๓ (บาท)	ปี ๒๕๖๔ (บาท)	ปี ๒๕๖๕ (บาท)		
๑	โครงการส่งเสริมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา	เพื่อส่งเสริม อนุรักษ์และ ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา	จัดกิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา (วันมาฆบูชา, วันวิสาขบูชา, วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ฯลฯ)	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชนและ ประชาชนได้ร่วมกัน อนุรักษ์ และทำนุ บำรุงพระพุทธ	กองการศึกษา
๒	โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็ก เยาวชน ในสถานศึกษา	เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่เด็ก เยาวชน ในสถานศึกษาในเขต เทศบาลตำบลป่าต๋นนาคร้ว	จัดกิจกรรมอบรม คุณธรรม จริยธรรมแก่ เด็กเยาวชนใน สถานศึกษา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชนได้รับ การเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม เพิ่มมากขึ้น	กองการศึกษา

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๒กลยุทธ์การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาและอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑ (บาท)	ปี ๒๕๖๒ (บาท)	ปี ๒๕๖๓ (บาท)	ปี ๒๕๖๔ (บาท)	ปี ๒๕๖๕ (บาท)		
๑	โครงการอุดหนุนเพื่อ สนับสนุนการจัดงาน ประเพณียี่เป็งของชุมชน ในเขตเทศบาลตำบล ป่าตันนาครี	เพื่อสนับสนุนโครงการ จัดงานประเพณียี่เป็งของ ชุมชนในเขตเทศบาลฯ ให้ คงอยู่สืบต่อไป	อุดหนุนการจัดงาน ประเพณียี่เป็งให้แก่ชุมชนในเขต เทศบาลฯ จำนวน ๑๒ ชุมชน		๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	เทศบาลฯและชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์สืบสาน ประเพณียี่เป็ง ให้คงอยู่สืบไป	กองการศึกษา
๒	โครงการอุดหนุนเพื่อ สนับสนุนการจัดงาน ประเพณีปีใหม่เมืองของ ชุมชนในเขตเทศบาล ตำบลป่าตันนาครี	เพื่อสนับสนุนโครงการ จัดงานประเพณีปีใหม่ เมือง ของชุมชนในเขตเทศบาลฯ ให้คงอยู่สืบต่อไป	อุดหนุนการจัดงาน ประเพณีปีใหม่เมืองให้แก่ชุมชน ในเขตเทศบาลฯ จำนวน ๑๒ ชุมชน		๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	เทศบาลฯและชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์สืบสาน ประเพณีปีใหม่เมือง ให้คงอยู่สืบไป	กองการศึกษา
๓	โครงการอุดหนุนเพื่อ สนับสนุนการจัดงาน ประเพณีแห่ไม้ค้ำศรี	เพื่อสนับสนุนโครงการ จัดงานประเพณีแห่ไม้ค้ำ ศรี ของชุมชนในเขตเทศบาลฯ ให้คงอยู่สืบต่อไป	อุดหนุนการจัดงาน ประเพณีแห่ไม้ค้ำศรี ให้แก่ ชุมชนในเขตเทศบาลฯ จำนวน ๑๒ ชุมชน		๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐	เทศบาลฯและชุมชน ได้มีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ สืบสานประเพณี ปีใหม่เมืองให้คงอยู่ สืบไป	กองการศึกษา
๔	โครงการประเพณีสงกรานต์ พระธาตุดอยพระมาน	เพื่ออนุรักษ์ ประเพณี ท้องถิ่นให้คงอยู่สืบต่อไป	จัดกิจกรรมสงกรานต์ พระธาตุดอยพระมาน ฯลฯ	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	ประชาชนเห็นคุณค่า และได้ร่วมสืบสาน ประเพณีท้องถิ่น	กองการศึกษา
๕	โครงการสงกรานต์พระสักการะ พระพุทธรูปเจ้าไม้แก่น จันทน์พระคู่บ้านคูเมือง ลำปาง	เพื่ออนุรักษ์ ประเพณี ท้องถิ่นให้คงอยู่สืบต่อไป	จัดกิจกรรมสงกรานต์พระ พุทธรูปเจ้าไม้แก่นจันทน์ ฯลฯ	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	ประเพณีสงกรานต์พระ พุทธรูปเจ้าไม้แก่น จันทน์ได้รับการสืบสาน อนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไป	กองการศึกษา
๖	โครงการสืบสานประเพณีกิน ข้าวสลาก	เพื่ออนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้คงอยู่สืบต่อไป	จัดกิจกรรมส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ประชาชนเห็นคุณค่า และได้ร่วมสืบสาน ประเพณีท้องถิ่น	กองการศึกษา

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๓กลยุทธการส่งเสริม สนับสนุน สืบทอดและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑ (บาท)	ปี ๒๕๖๒ (บาท)	ปี ๒๕๖๓ (บาท)	ปี ๒๕๖๔ (บาท)	ปี ๒๕๖๕ (บาท)		
๑	โครงการอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น	เพื่ออนุรักษ์ ศิลปะวัฒนธรรม ท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป	จัดกิจกรรมฝึกอบรม ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น ฟ้อนเล็บ, ดนตรีพื้นเมือง การตีกลองปู่จา ฯลฯ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เยาวชน ประชาชน ได้มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์สืบสานศิลปะ วัฒนธรรมท้องถิ่น	กองการศึกษา
๒	โครงการสืบสานงาน ประเพณียี่เป็ง	เพื่ออนุรักษ์ประเพณียี่เป็ง ให้คงอยู่สืบไป	จัดกิจกรรมสืบสานงาน ประเพณียี่เป็ง ได้แก่ จัดกิจกรรมการกระทง เป็นต้น	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	ประชาชนเห็นคุณค่า และได้ร่วมสืบสาน รักษามรดกวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น	กองการศึกษา
๓	โครงการสืบสานงาน วัฒนธรรมประเพณี ปีใหม่เมือง	เพื่ออนุรักษ์ ประเพณี ท้องถิ่นให้คงอยู่สืบต่อไป	จัดงานประเพณีปีใหม่เมือง เทศบาลตำบลป่าตันนาครัว	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	ประชาชนเห็นคุณค่า และได้ร่วมสืบสาน ประเพณีท้องถิ่น	กองการศึกษา
๔	โครงการปฏิบัติธรรม เฉลิมพระเกียรติฯ	เพื่อให้เด็ก เยาวชน และ ประชาชนได้ปฏิบัติธรรม ตามหลักพระพุทธศาสนา	เพื่อให้เด็ก เยาวชน และ ประชาชนได้ปฏิบัติธรรม ตามหลักพระพุทธศาสนา	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนได้ปฏิบัติ ธรรมเพื่อถวายเป็น พระราชกุศล	กองการศึกษา
๕	โครงการจัดเวทีเสวนา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน ถ่ายทอดและทำนุบำรุง แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม อันดีงามให้คงอยู่สืบไป	จัดประชุมเสวนาผู้นำ ชุมชน ประชาชนชาวบ้าน พระสงฆ์ ฯลฯ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม ได้รับการอนุรักษ์ สืบสาน ถ่ายทอด และทำนุบำรุง	กองการศึกษา

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

๕.๑กลยุทธ์การส่งเสริม สนับสนุนการกีฬา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				ปี ๒๕๖๑ (บาท)	ปี ๒๕๖๒ (บาท)	ปี ๒๕๖๓ (บาท)	ปี ๒๕๖๔ (บาท)	ปี ๒๕๖๕ (บาท)		
๑	โครงการจัดการแข่งขัน กีฬาเด็กและเยาวชน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กและ เยาวชนที่มีภูมิลำเนาและ ศึกษาอยู่ในสถานศึกษา เขตพื้นที่ความรับผิดชอบ ของเทศบาลฯ ได้ออก กำลังกายและพัฒนา ทักษะด้านกีฬา	จัดการแข่งขันกีฬา เด็กและเยาวชนใน สถานศึกษาในเขตเทศบาลฯ	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชนได้รับ การส่งเสริม ฝึกฝน และพัฒนาทักษะ ทางด้านกีฬา	กองการศึกษา
๒	โครงการจัดส่งนักกีฬา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ร่วมกับหน่วยงานอื่น	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนประชาชนในเขต เทศบาลฯได้เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ร่วมกับหน่วยงานอื่น และ เพื่อฝึกฝนทักษะด้านการ กีฬา	จัดส่งนักกีฬาตัวแทนของ เทศบาลตำบลป่าตันนาครี เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ประเภทต่าง ๆ ร่วมกับ หน่วยงานอื่น	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนได้รับการ ส่งเสริมทักษะ ทางด้านกีฬา	กองการศึกษา
๓	โครงการฝึกอบรมทักษะ การเล่นกีฬาพื้นฐาน	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนในเขตเทศบาลฯ มี ความรู้ทักษะในการเล่น กีฬา	จัดกิจกรรมอบรมทักษะ ทางด้านกีฬา เช่น ว่ายน้ำ, ฟุตบอล, ฟุตบอล เทควันโด ฯลฯ	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนได้รับการ ส่งเสริม ฝึกฝน ทักษะทางด้านกีฬา	กองการศึกษา

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลปาดันนาครี มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายสมชาย เครือเป็ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายประยุทธ์ ฤทธิ์จิตเพียร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธาน
๓. นายพงษ์เทพ บุญเกิด	ปลัดเทศบาลตำบลปาดันนาครี	กรรมการ
๔. นางปัจจุรักษ์ กาจารีย์	ผู้อำนวยการกองวิชาการฯ	กรรมการ
๕. นายปกฤษ สานอินทร์จักร	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
	ร.ร.เทศบาลปาดันนาครี	
๖. นายนิคม บุญเรือง	สมาชิกสภาเทศบาลฯ	กรรมการ
๗. นางไพรวลัย หัตถ์ปทุม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นางเตือนตรา หาญมนตรี	หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
๙. น.ส.สุคนธ์ ตาจันทร์วงศ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. น.ส.เพ็ญภา ภาสุรินทร์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลปาดันนาครีดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯต่อผู้บริการท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามประเมินผลการนำยุทธศาสตร์ฯ ไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากเทศบาลตำบลปาดันนาครีจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลปาดันนาครี เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผล จะกำหนดขึ้นตามความเหมาะสม แต่การติดตามและประเมินผลในแต่ละห้วงจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ จะปิดประกาศให้ทราบโดยทั่วกันภายใน ๓๐ วัน

ภาคผนวก



ประกาศเทศบาลตำบลปาดันนาครีว
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลปาดันนาครีว

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๑ กำหนดให้ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสมและความต้องการในท้องถิ่น ประกอบกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๖(๙) กำหนดให้เทศบาลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดการศึกษา และกระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ตามหนังสือด่วนที่สุด ที่ มท.๐๘๑๖.๒/ว ๕๒๓๒ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๒ เพื่อให้องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลปาดันนาครีว ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ.๒๔๙๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๘ เตรส (๒) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาล ดังนี้

๑. นายสมชาย	เครือเป้ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายประยุทธ์	ฤทธิ์จิตเพียร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธาน
๓. นายพงษ์เทพ	บุญเกิด	ปลัดเทศบาลตำบลปาดันนาครีว	กรรมการ
๔. นางปจรรย์	กาจารย์	ผู้อำนวยการกองวิชาการฯ	กรรมการ
๕. นายปฤษฎ	สานอินทร์จักร	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ร.ร.เทศบาลปาดันนาครีว	กรรมการ
๖. นายนิคม	บุญเรือง	สมาชิกสภาเทศบาลฯ	กรรมการ
๗. นางไพรวัลย์	หัตถ์ปทุม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. นางเดือนตรา	หาญมนตรี	หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
๙. น.ส.สุนันท์	ตาจันทร์วงศ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. น.ส.เพ็ญภา	ภาสุรินทร์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลปาดันนาครีวมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของเทศบาลตำบลปาดันนาครีว
๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลปาดันนาครีว
๓. จัดลำดับความสำคัญโครงการพัฒนาด้านการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งให้กองวิชาการและแผนงาน พิจารณาดำเนินการบรรจุไว้ในแผนพัฒนาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลปาดันนาครีวต่อไป
๔. ติดตาม ประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลปาดันนาครีว

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายศิริณ เทพสาย)

รองนายกเทศมนตรี ปฏิบัติราชการแทน
นายกเทศมนตรีตำบลปาดันนาครีว