



แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570)



เทศบาลตำบลปาดันนาคร้าว



ประกาศเทศบาลตำบลปาดันนาคร้ว

เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ของเทศบาลตำบลปาดันนาคร้ว

.....

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๒/ว ๓๖๘ ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๔ เรื่อง แนวทางและการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นั้น

บัดนี้ กองการศึกษาเทศบาลตำบลปาดันนาคร้ว ได้นำข้อมูลแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มาทบทวนและปรับใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยพิจารณาให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) เสร็จเรียบร้อยแล้ว เทศบาลตำบลปาดันนาคร้วจึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา สืบสานศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมด้านกีฬา นำพาชุมชนสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพของท้องถิ่นต่อไป

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายพงษ์เทพ บุญเกิด)

ปลัดเทศบาล ปฏิบัติหน้าที่

นายกเทศมนตรีตำบลปาดันนาคร้ว

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของเทศบาลตำบลป่าตันนาครี ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารงานในการจัดการศึกษา ส่งเสริมศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อแก้ไขปัญหา ตลอดจนสนองตอบต่อความต้องการของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลป่าตันนาครี มีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาเทศบาลตำบลป่าตันนาครี โดยเสนอรูปแบบแผนงานโครงการในช่วงระยะเวลา ๕ ปี ตั้งแต่ปีพ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ซึ่งกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาไว้ ๕ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

๑. การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา
๒. การพัฒนาการส่งเสริมและติดตามระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาในสังกัด
๓. การพัฒนาการบริหารจัดการ
๔. การพัฒนาการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕. การพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

แผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลป่าตันนาครี เป็นเครื่องมือช่วยให้เทศบาลตำบลป่าตันนาครีสามารถดำเนินการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ส่งเสริมศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของเทศบาลตำบลป่าตันนาครี และสรุปให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่สนับสนุนเป็นฐานข้อมูล ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นสำหรับเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาความต้องการของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลป่าตันนาครี

เทศบาลตำบลป่าตันนาครี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของเทศบาลตำบลป่าตันนาครี จะเป็นประโยชน์ในการแก้ไขปัญหาสามารถสนองตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ช่วยให้การดำเนินงานของหน่วยงานในเขตเทศบาลตำบลป่าตันนาครี ตลอดจนการบริหารงานและการติดตามประเมินผลของผู้บริหารเทศบาลตำบลป่าตันนาครี สะดวกมากขึ้น ส่งผลให้การพัฒนาการจัดการศึกษา การส่งเสริมศาสนา ศิลปะ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการกีฬาของเทศบาลตำบลป่าตันนาครีดีขึ้นต่อไป

งานธุรการและแผนงาน
กองการศึกษา
เทศบาลตำบลป่าตันนาครี

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	๒๙
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา	๓๔
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๓๕
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๗๐

ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาเทศบาลตำบลปาดันนาครีว
- ประกาศแก้ไขเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการการศึกษาเทศบาลตำบลปาดันนาครีวเฉพาะราย
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เทศบาลตำบลปาดันนาครีว
- รายงานการประชุมคณะกรรมการฯ ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา

คณะผู้จัดทำ

บทที่ ๑

บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๒๕๐ บัญญัติไว้ว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีหน้าที่และอำนาจดูแลและจัดทำบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่น ตามหลักการพัฒนาที่ยั่งยืนรวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของเทศบาล ตามมาตรา ๑๖ “ให้เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง ดังนี้ (๖) การส่งเสริม การฝึก และการประกอบอาชีพ (๗) การจัดการศึกษา (๘) การสังคมสงเคราะห์ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส (๙) บำรุงรักษา ศิลปะจารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น ” และพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. ๒๔๙๖ และแก้ไขถึงฉบับที่ ๑๔ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕๐ “ภายใต้ข้อบังคับแห่งกฎหมาย เทศบาลตำบล มีหน้าที่ต้องทำในเขตเทศบาล ดังต่อไปนี้ (๖) จัดการ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ศาสนา และการฝึกอบรม ให้แก่ ประชาชน รวมทั้งการจัดการหรือสนับสนุนการดูแลและพัฒนาเด็กเล็ก” (๗) ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ (๘) บำรุงศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น ” ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ ดังนั้น เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการแก้ไขปัญหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในปัจจุบันและการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาที่ให้ความสำคัญที่ครอบคลุมทั้งใน ส่วนของการพัฒนาทุนมนุษย์และปัจจัยสภาพแวดล้อม ๕ ประเด็น ได้แก่

- ๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรมมุ่งเน้นให้สถาบันสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์
- ๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย
- ๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา
- ๔) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- ๕) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ บนพื้นฐานของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ซึ่งเน้นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs รวมทั้งปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ ตลอดจนประเด็นปฏิรูปประเทศ เป็นจุดเปลี่ยนที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ระยะยาวสู่การปฏิบัติ โดยได้กำหนดยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาด้านที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ มีเป้าหมายให้คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น มีทักษะความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นคนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากลและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวทางการพัฒนาในการปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๙) ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมและพัฒนาบริการสาธารณะของท้องถิ่นที่มีคุณภาพเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน จากการพัฒนาท้องถิ่นที่ผ่านมาทำให้ประชาชน ชุมชน ก้าวหน้าไปหลายด้านทั้งการเสริมสร้างความมั่นคงในอาชีพ รายได้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีบทบาททำให้จำนวนคนยากจนลดลง และพัฒนาการบริการการศึกษาและสาธารณสุขให้ขยายในท้องถิ่นอย่างทั่วถึงมากขึ้น แต่อย่างไรก็ดีการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำและการพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ประชาชนตามภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนับเป็นความท้าทาย โดยเฉพาะท้องถิ่นในพื้นที่ห่างไกลและการยกระดับคุณภาพในการจัดบริการสาธารณะให้มีมาตรฐานเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนและการรับมือกับความเปลี่ยนแปลงและความจำเป็นการพัฒนาประเทศ จึงได้กำหนดกลยุทธ์และแนวทางการพัฒนาตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ มีเป้าประสงค์และตัวชี้วัดให้ประชาชนได้รับบริการสาธารณะจากท้องถิ่นอย่างมีคุณภาพทั่วถึงนำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดี พัฒนาความเหลื่อมล้ำในท้องถิ่นลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ได้นำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์การจัดการศึกษา ๔ ประการคือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ
บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและ
ร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ของเทศบาลตำบลปาดันนาครี ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายความคาดหวังที่ต้องการให้เกิดขึ้นในอนาคตข้างหน้า คือ “ยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการศึกษาและเทคโนโลยี ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีของชาวประชา รักษาสิ่งแวดล้อม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาสังคม/ชุมชนและการรักษาความสงบเรียบร้อย กลยุทธ์การศึกษา กลยุทธ์การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีกรอบการดำเนินงานคือ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการศึกษา บุคลากรด้านการศึกษา ครู นักเรียน ให้เป็นผู้มีคุณภาพมีทักษะและศักยภาพตามมาตรฐานสากลรองรับประชาคมอาเซียน พัฒนาฟื้นฟูและส่งเสริมกิจกรรมด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของชุมชนท้องถิ่นโดยการอนุรักษ์สืบสานต่อ และเชื่อมโยงสู่กิจกรรมการท่องเที่ยว

กองการศึกษา เทศบาลตำบลปาดันนาคร้ว จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการพัฒนา ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และด้านกีฬาของเทศบาลตำบลปาดันนาคร้ว ที่สอดคล้องกับนโยบายทิศทางการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาชาติ ยุทธศาสตร์กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ยุทธศาสตร์การพัฒนาของเทศบาลตำบลปาดันนาคร้ว โดยรวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในพื้นที่และผลการดำเนินงานตามแผนงานปีที่ผ่านมาวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ และวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อน โอกาส อุปสรรคด้วยการ SWOT Analysis กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์กลยุทธ์ เพื่อกำหนดวิธีการ ตัวชี้วัดความสำเร็จของการปฏิบัติงาน เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์และบรรลุวิสัยทัศน์ของเทศบาลตำบลปาดันนาคร้ว

๑.๑ วิสัยทัศน์

“กองการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา สืบสานศาสนา วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมด้านกีฬา นำพาชุมชนสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพของท้องถิ่น”

๑.๒ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศาสนศึกษาในสังกัด ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาคร้ว ให้เป็นสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน ในทุก ๆ ด้าน ตามงบประมาณที่มีอยู่และเตรียมความพร้อมการเข้ารับการศึกษาในระดับพื้นฐานต่อไป

๒. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการศึกษาศาสนศึกษา โรงเรียนเทศบาลปาดันนาคร้ว ให้มีมาตรฐาน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความสามารถให้เกิดความสุขในสังคม และการดำเนินชีวิต

๓. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนากิจการศึกษานอกระบบ ตามอัธยาศัยและตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้ “เทศบาลตำบลปาดันนาคร้ว” เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ให้บริการความรู้เพื่อก้าวทันเทคโนโลยี มีการส่งเสริมการศึกษาด้านวิชาชีพตามความต้องการและสนใจ เพื่อมุ่งสู่คุณภาพชีวิตที่ดี

๔. ส่งเสริม สนับสนุน การกีฬาและนันทนาการ กิจกรรมเด็ก และประชาชน โดยการจัดหาวัสดุอุปกรณ์กีฬา แหล่งนันทนาการ แหล่งออกกำลังกาย จัดหาเครื่องเล่นของเด็กให้ทุกชุมชนเพื่อเด็ก เยาวชน ประชาชนทุกเพศทุกวัย ได้มาออกกำลังกายร่วมกัน จัดการแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน การแข่งขันกีฬา เพื่อสร้างความตระหนักให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๕. ส่งเสริม สนับสนุน สืบสานการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของท้องถิ่นให้เกิดความสมานฉันท์อยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืนและสงบสุข โดยจัดประเพณีแห่งวิถีชาวพุทธตลอดจนวันสำคัญทางศาสนา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน

๒.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖ – ๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑. เด็กเล็ก ทุกคนได้รับ การเลี้ยงดู เต รีย ม ความพร้อม อ ย่ า ง ต่ อ เนื อ ง หลากหลาย และ ป ลุก ผี ง ค ุ ณ ธ ร ร ม จ ร ย ิ ย ธ ร ร ม ให้ มี ลั ก ษณะ อ น พื ง ป ร ะ ส ง ค์ เพื่อพร้อมที่ จะ เข้า เรี ย น ใน ระดับต่อไป รวมทั้งศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็ ก มี ค ุ ณ ภ า พ แ ล ก ะ มา ต ร ฐ า น เป็ น ที่ ย อ ม ร ับ	๑. ร้อยละของเด็กเล็ก ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อส่งเสริม พัฒนาการ ทุกด้าน	๘๐ %	๑๐๐ %	๘๕ %	๙๐ %	๙๔ %	๑๐๐ %	๑๐๐%
	๒. ร้อยละของเด็กเล็ก ที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน ทักษะ พัฒนาการตาม วัย	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
	๓. จำนวนกิจกรรม โครงการที่ส่งเสริมและ พัฒนาการเรียนรู้ สำหรับ เด็ก เล็ก ที่ หลากหลาย	๖ กิจกรรม	๑๐ กิจกรรม	๗ กิจกรรม	๘ กิจกรรม	๙ กิจกรรม	๑๐ กิจกรรม	๑๐ กิจกรรม
	๔. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับรางวัลมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ	๒ รางวัล	๒ รางวัล	๑ รางวัล	๑ รางวัล	๒ รางวัล	๒ รางวัล	๒ รางวัล
	๕. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ส า ห รื บ ก า ร จั ด ป ระ ส บ ก า ร ณ เรี ย น ร ู้ และได้รับการสนับสนุน ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์อย่าง เพียงพอต่อความ จำเป็นและการนำไปใช้	๗๐ %	๙๐ %	๗๕ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐ %	๙๐ %

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖ - ๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๒. นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมทุกด้านและการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษามีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ	๖. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปฐมวัย	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
	๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านเกณฑ์	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
	๘. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่หลากหลาย	๕ กิจกรรม	๕ กิจกรรม	๖ กิจกรรม	๖ กิจกรรม	๖ กิจกรรม	๖ กิจกรรม	๖ กิจกรรม
	๙. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรี	๓๐ %	๕๐ %	๓๕ %	๔๐ %	๔๕ %	๔๕ %	๕๐ %
	๑๐. สถานศึกษาในสังกัดที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจาก (สมศ.)	๒ แห่ง	๒ แห่ง	๒ แห่ง	๒ แห่ง	๒ แห่ง	๒ แห่ง	๒ แห่ง
	๑๑. โรงเรียนในสังกัดมีสื่อ วัสดุ การศึกษา อุปกรณ์ สำหรับการจัดการเรียนรู้และได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอต่อความจำเป็นและการนำไปใช้	๘๐ %	๙๐ %	๘๐ %	๘๕ %	๙๐ %	๙๐ %	๙๐ %
	๑๒. จำนวนครู และบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาได้รับการอบรม ศึกษาดูงาน หรือสัมมนาอย่างทั่วถึง และเกิดประโยชน์	๒๑ คน	๒๑ คน	๒๑ คน	๒๑ คน	๒๑ คน	๒๑ คน	๒๑ คน
	๑๓. ร้อยละของครูผู้ผลิตสื่อ การเรียนการสอนที่มีคุณภาพ หลากหลาย และสอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา	๘๐ %	๙๐ %	๘๐ %	๘๕ %	๘๕ %	๙๐ %	๙๐ %

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖ - ๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๓. เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้ รั บ ก า ร สนับสนุนส่งเสริม สุขภาพอนามัยที่ ดี/ส่งเสริมการ เรียนรู้ทั้งนอก ระบบ และตาม อัธยาศัยอย่างเท่า เทียมกัน	๑๔. ร้อยละของนักเรียน ที่ได้รับการดูแล ส่งเสริม ด้านสุขอนามัย (การได้รับ อาหารกลางวัน และ อาหารเสริมนม) ที่ ถูก ตั อ ง ต าม ห ลั ก โภชนาการอย่างสม่ำเสมอ	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
	๑๕. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชน ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ น อ ก ร ะ บ บ และ ต าม อัธยาศัย	๘๐ %	๑๐๐ %	๘๕ %	๙๐ %	๙๕ %	๑๐๐ %	๑๐๐ %
๔. กองการศึกษา มี ะ บ บ ก า ร บริหารจัดการที่ดี มีการวางแผน ได้รับการส่งเสริม ตรวจสอบ นำผล ที่ได้ไปปรับปรุง และประยุกต์ใช้ ต่อเนื่องและเกิด ประสิทธิ ภาพ ประสิทธิผล	๑๖. จำนวนหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาในเขตเทศบาล ตำบลป่าตันนาครว์ได้รับ การส่งเสริม ปรับปรุงและ พัฒนาให้เหมาะสม มี คุณภาพและได้มาตรฐาน รวมถึงได้รับการสนับสนุน งบประมาณ ตามความ จำเป็นและการนำไปใช้	๓ แห่ง	๓ แห่ง	๓ แห่ง	๓ แห่ง	๓ แห่ง	๓ แห่ง	๓ แห่ง
๕. หน่วยงาน/ ชุมชนใน เขต เทศบาลตำบล ป่าตันนาครว์ได้มี ส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมกีฬาและ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ด้าน กีฬา	๑๗. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วม การจัด กิจกรรมการแข่งขันกีฬา ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของ สถานศึกษา/หน่วยงาน/ ชุมชน ในเขตเทศบาล ตำบลป่าตันนาครว์	๗๕%	๙๐%	๗๕%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๑๐๐%

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖ - ๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๖. หน่วยงาน/ ชุมชนได้รับ การส่งเสริม ศ าส น าส สนับสนุน และ อ นุ ร ัก ษ์ วิธ น ธรรม ชนบ ธรรมเนีย ม ป ระ เ พ ณี ท้องถิ่น โดยทั่วกัน	๑๘. จำนวนกิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุน และ อนุรักษ์วัฒนธรรม ชนบ ธรรมเนีย ม ประเพณีท้องถิ่นที่จัด โดยเทศบาลตำบล ป่าต้นนาคร้ว	๗๐%	๘๐%	๗๕%	๗๕%	๘๐%	๘๐%	๘๐%
	๑๙. ร้อยละของ ห นั ว ย ง า น / สถานศึกษา/วัด/ชุมชน ในเขตเทศบาลตำบล ป่าต้นนาคร้วที่ได้รับ การส่งเสริม สนับสนุน และอนุรักษ์วัฒนธรรม ชนบ ธรรมเนีย ม ประเพณีท้องถิ่น	๘๐%	๑๐๐%	๘๕%	๘๕%	๙๐%	๙๕%	๑๐๐%
๗. ชุมชนได้เข้า มามีส่วนร่วมใน การส่งเสริม และพัฒนา ภูมิ ป ญ ญา ท้องถิ่น	๒๐. จำนวนกิจกรรม ที่ส่งเสริมและเปิด โอกาสการมีส่วนร่วม ให้แก่ชุมชนในการ พัฒนาภูมิ ป ญ ญา ท้องถิ่น	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง	๒ ครั้ง
๘. เด็กเล็ก เด็ก นักเรียน ครู บุคลากรที่ ปฏิบัติหน้าที่ ทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ได้เข้า ร่วมกิจกรรมที่ กองการศึกษา จัดขึ้น อย่าง สม่ำเสมอ	๒๑. จำนวนกิจกรรมที่ ส่งเสริมมีส่วนร่วมของ กองการศึกษาที่เน้นให้ เด็กเล็ก นักเรียน ครู บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ ทางการศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชน ได้มี ส่วนร่วมอย่างแท้จริง	๕ กิจกรรม	๘ กิจกรรม	๕ กิจกรรม	๖ กิจกรรม	๗ กิจกรรม	๘ กิจกรรม	๘ กิจกรรม

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : เด็กเล็กที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนเด็กเล็กของศูนย์เด็กเล็กทั้งหมดที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : เด็กทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน
๕. วิธีการคำนวณ : (จำนวนเด็กที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการต่อจำนวนเด็กทั้งหมดในศูนย์) คูณด้วย ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
 - เด็กร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - รวบรวมข้อมูลจากผลการประเมินจากการจัดกิจกรรมและโครงการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพร้อมทั้งมีการประเมินพัฒนาการเด็กทุกด้าน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :
 - มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกวัน และมีกิจกรรมเสริมสร้างอย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง และทุกครึ่งมีการประเมินพัฒนาการ
 - รายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาทราบทุกครั้งที่เสร็จสิ้นกิจกรรม
 - ทำการสรุปผลพัฒนาการเพื่อรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ พร้อมทั้งแจ้งให้ผู้ปกครองทราบภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : เด็กเล็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินทักษะพัฒนาการตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งหมดที่ผ่านเกณฑ์ประเมินทักษะพัฒนาการตามวัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : เด็กทุกคนผ่านเกณฑ์ประเมินทักษะพัฒนาการตามวัย
๕. วิธีการคำนวณ : (จำนวนเด็กที่ผ่านเกณฑ์ประเมินทักษะพัฒนาการตามวัยต่อจำนวนเด็กทั้งหมดในศูนย์) คูณด้วย ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
 - เด็กร้อยละ ๑๐๐ ผ่านเกณฑ์ประเมินทักษะพัฒนาการตามวัย
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - รวบรวมข้อมูลจากผลการประเมินจากการจัดกิจกรรมและโครงการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพร้อมทั้งการประเมินพัฒนาการเด็กทุกด้าน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน :
 - มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกวัน และมีกิจกรรมเสริมอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง และทุกครั้งมีการประเมินพัฒนาการ
 - รายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาทราบทุกครั้งที่เสร็จสิ้นกิจกรรมเสริม
 - ทำการสรุปผลพัฒนาการเพื่อรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ พร้อมทั้งแจ้งให้ผู้ปกครองทราบภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : กิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้สำหรับเด็กเล็กที่หลากหลาย
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้สำหรับเด็ก
๓. หน่วยวัด : กิจกรรม/โครงการ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : มีจำนวนกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้สำหรับเด็กอย่างหลากหลาย จำนวน ๑๐ กิจกรรม/โครงการ
๕. วิธีคำนวณ : นับจากจำนวนกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้สำหรับเด็กอย่างหลากหลาย
๖. ข้อมูลปัจจุบัน ข้อมูลพื้นฐาน) :
 - จำนวนกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้สำหรับเด็กอย่างหลากหลาย จำนวน ๖ กิจกรรม/โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - ประเมินจากกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้สำหรับเด็กที่เสนอเพื่อดำเนินการและได้ดำเนินการจนสำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน :
 - มีกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้สำหรับเด็กอย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง และทุกครั้งมีการประเมินพัฒนาการ
 - รายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาทราบทุกครั้งที่เสร็จสิ้นกิจกรรม/โครงการ

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับรางวัลมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ
๒. ขอบเขตความหมาย : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับรางวัลมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. หน่วยวัด : จำนวนรางวัล
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับรางวัลมาตรฐานจำนวน ๒ รางวัล
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนรางวัลที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
 - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับรางวัลจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข จำนวน ๒ รางวัล
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - ประเมินจากจำนวนรางวัลมาตรฐานที่ได้รับจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน :
 - อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
 - รายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. **ตัวชี้วัด :** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ วัสดุการศึกษา อุปกรณ์สำหรับการจัดประสบการณ์เรียนรู้และได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอต่อความจำเป็นและการนำไปใช้
๒. **ขอบเขตความหมาย :** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ วัสดุการศึกษา อุปกรณ์สำหรับการจัดประสบการณ์เรียนรู้และได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอต่อความจำเป็นและการนำไปใช้
๓. **หน่วยวัด :** ร้อยละ
๔. **เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) :** ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ วัสดุการศึกษา อุปกรณ์สำหรับการจัดประสบการณ์เรียนรู้และได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอต่อความจำเป็นและการนำไปใช้ร้อยละ ๙๐
๕. **วิธีการคำนวณ :** (จำนวนงบประมาณที่นำไปจัดหาสื่อ วัสดุการศึกษา อุปกรณ์สำหรับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ การสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ ต่อจำนวนงบประมาณทั้งหมดในศูนย์)
คูณด้วย ๑๐๐
๖. **ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :**
 - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ วัสดุการศึกษา อุปกรณ์สำหรับการจัดประสบการณ์เรียนรู้และได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอต่อความจำเป็นและการนำไปใช้ ร้อยละ ๗๐
๗. **แหล่งข้อมูล/วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล :**
 - รวบรวมข้อมูลและตรวจสอบจากแผนพัฒนาการศึกษาและงบประมาณที่ปรากฏในเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของเทศบาลตำบลป่าตันนาครีว
๘. **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน :**
 - ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำข้อมูลที่ได้มาทำการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปฐมวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปฐมวัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี๒๕๖๖-๒๕๗๐) : จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : (จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปฐมวัย) คูณด้วย ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
 - นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - รวบรวมข้อมูลจากการจัดกิจกรรม/โครงการและมีการประเมินพัฒนาการนักเรียนทุกด้าน
 - รวบรวมจากผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน :
 - ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ผู้เรียนที่มีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านเกณฑ์
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชาพื้นฐาน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชาพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : (จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชาพื้นฐาน คูณด้วย ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
 - จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชาพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - รวบรวมข้อมูลจากแบบ ปพ.๑ ของนักเรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน
 - ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : กิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่หลากหลาย
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม/โครงการทั้งหมดที่จัดลักษณะส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่หลากหลาย
๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม/โครงการ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : กิจกรรม/โครงการที่จัดลักษณะส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่หลากหลาย จำนวน ๕ กิจกรรม/โครงการ
๕. วิธีการคำนวณ : (จำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมดที่จัดในลักษณะส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่หลากหลาย)
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
 - กิจกรรม/โครงการที่จัดในลักษณะส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่หลากหลาย จำนวน ๕ กิจกรรม/โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - รวบรวมข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลป่าตันนาครี
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน
 - ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรี
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรี
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรีร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : (นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรีทั้งหมด) คูณด้วย ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
 - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรี ร้อยละ ๓๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - รวบรวมข้อมูลจากการจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านดนตรี ให้แก่นักเรียน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน
 - เก็บรวบรวมข้อมูลภาคละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. **ตัวชี้วัด** : สถานศึกษาในสังกัดที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจาก (สมศ.)
๒. **ขอบเขตความหมาย** : สถานศึกษาในสังกัด (โรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว) ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจาก (สมศ.)
๓. **หน่วยวัด** : จำนวนแห่ง
๔. **เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐)** : สถานศึกษาในสังกัด (โรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว) ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจาก (สมศ.) จำนวน ๒ แห่ง
๕. **วิธีการคำนวณ** : จำนวนสถานศึกษาในสังกัด (โรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว) ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นที่ยอมรับจาก (สมศ.)
๖. **ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน)** : จำนวน ๒ แห่ง
 - สถานศึกษาในสังกัด (โรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว) ยังไม่ได้ผ่านการตรวจประเมินมาตรฐานจาก (สมศ.)
 - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครีวได้รับการตรวจประเมินมาตรฐานจาก (สมศ.) เรียบร้อยแล้ว
๗. **แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล** :
 - รวบรวมข้อมูลจากแบบรายงานประเมินตนเอง SAR การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - รวบรวมข้อมูลจากการตรวจสอบติดตามคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาของเทศบาลตำบลป่าตันนาครีวและข้อมูลรายงานการตรวจประเมินมาตรฐานจาก (สมศ.)
๘. **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน**
 - เก็บรวบรวมข้อมูลปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. **ตัวชี้วัด :** โรงเรียนในสังกัดมีสื่อ วัสดุการศึกษา อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้และได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอต่อความจำเป็นและการนำไปใช้
๒. **ขอบเขตความหมาย :** โรงเรียนในสังกัดมีสื่อ วัสดุการศึกษา อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้และได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอต่อความจำเป็นและการนำไปใช้
๓. **หน่วยวัด :** ร้อยละ
๔. **เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) :** โรงเรียนในสังกัดมีสื่อ วัสดุการศึกษา อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้และได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอต่อความจำเป็นและการนำไปใช้ ร้อยละ ๙๐
๕. **วิธีการคำนวณ :** (จำนวนงบประมาณที่นำไปจัดหาสื่อ วัสดุการศึกษา อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้การสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ ต่อจำนวนงบประมาณทั้งหมดในโรงเรียนในสังกัด) คูณด้วย ๑๐๐
๖. **ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :**
 - โรงเรียนในสังกัดมีสื่อ วัสดุการศึกษา อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้และได้รับการสนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์อย่างเพียงพอต่อความจำเป็นและการนำไปใช้ ร้อยละ ๘๐
๗. **แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :**
 - รวบรวมข้อมูลและตรวจสอบจากแผนพัฒนาการศึกษาและงบประมาณที่ปรากฏในเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณของเทศบาลตำบลป่าตันนาครี
๘. **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน**
 - ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้มาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. **ตัวชี้วัด :** ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้รับการอบรม ศึกษาดูงานหรือสัมมนาอย่างทั่วถึงและเกิดประโยชน์
๒. **ขอบเขตความหมาย :** ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้รับการอบรม ศึกษาดูงานหรือสัมมนาอย่างทั่วถึงและเกิดประโยชน์
๓. **หน่วยวัด :** จำนวนคน
๔. **เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) :** ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้รับการอบรม ศึกษาดูงานหรือสัมมนาอย่างทั่วถึงและเกิดประโยชน์ จำนวน ๒๑ คน
๕. **วิธีการคำนวณ :** (จำนวนครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้รับการอบรม ศึกษาดูงานหรือสัมมนาทั้งหมด) คูณด้วย ๑๐๐
๖. **ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :**
 - ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้รับการอบรม ศึกษาดูงานหรือสัมมนาอย่างทั่วถึงและเกิดประโยชน์ จำนวน ๒๑ คน
๗. **แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :**
 - รวบรวมข้อมูลจากสถิติการเดินทางไปราชการของครูและบุคลากรที่เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานหรือสัมมนา
 - คำสั่งเดินทางไปราชการ
๘. **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน**
 - เก็บรวบรวมข้อมูลจากสถิติการเดินทางไปราชการของครูและบุคลากรที่เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานหรือสัมมนา ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. **ตัวชี้วัด :** ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพหลากหลาย และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ใช้จริงในสถานศึกษา
๒. **ขอบเขตความหมาย :** จำนวนครูผู้ผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพหลากหลาย และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ใช้จริงในสถานศึกษา
๓. **หน่วยวัด :** ร้อยละ
๔. **เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) :** ครูที่ผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพหลากหลาย และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ใช้จริงในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐
๕. **วิธีการคำนวณ :** (จำนวนครูผู้ผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพหลากหลาย และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ใช้จริงในสถานศึกษาทั้งหมด) คูณด้วย ๑๐๐
๖. **ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :**
 - ครูที่ผลิตสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพหลากหลาย และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่ใช้จริงในสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐
๗. **แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :**
 - รวบรวมข้อมูลจากการวางแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
 - รวบรวมข้อมูลจากทะเบียนสื่อการเรียนการสอน
๘. **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน**
 - เก็บรวบรวมข้อมูลจากทะเบียนสื่อฯ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : นักเรียนระดับปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม นม ครบถ้วน ถูกต้องตามหลักโภชนาการ

๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษาในสถานศึกษาพื้นที่ ความรับผิดชอบของเทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้ว ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : นักเรียนระดับปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษาในสถานศึกษา พื้นที่ความรับผิดชอบของเทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้ว ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม นม ครบถ้วน ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ร้อยละ ๑๐๐

๕. วิธีการคำนวณ : (จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษาในสถานศึกษาพื้นที่ความ รับผิดชอบของเทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้ว ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ครบถ้วน ถูกต้องตามหลักโภชนาการ) คูณด้วย ๑๐๐

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

- นักเรียนระดับปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษาในสถานศึกษาพื้นที่ความรับผิดชอบของเทศบาลตำบล ป่าต้นนาคร้ว ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ครบถ้วน ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ร้อยละ ๑๐๐

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

- รวบรวมข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและประเพณีสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๔) และงบประมาณที่ปรากฏในเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ

- รวบรวมข้อมูลจากระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น ได้แก่ LEC

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน

- เก็บรวบรวมข้อมูลจำนวนนักเรียนเพื่อนำมาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาฯ โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของทุกปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : เด็ก เยาวชน และประชาชนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกระบบ และตามอัธยาศัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในเขตเทศบาลตำบลป่าตันนาครีวที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกระบบและตามอัธยาศัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนในเขตเทศบาลตำบลป่าตันนาครีวที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกระบบและตามอัธยาศัย ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : (จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนในเขตเทศบาลตำบลป่าตันนาครีวที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกระบบและตามอัธยาศัยทั้งหมด) คูณด้วย ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
 - จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนในเขตเทศบาลตำบลป่าตันนาครีวที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกระบบและตามอัธยาศัย ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - รวบรวมข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษาฯ
 - รวบรวมข้อมูลจากการจัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมการเรียนรู้นอกระบบและตามอัธยาศัย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน
 - เก็บรวบรวมข้อมูลจำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชนในเขตเทศบาลตำบล ป่าตันนาครีวทุกครั้ง หลังดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการเสร็จสิ้น และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. **ตัวชี้วัด :** หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในเขตเทศบาลตำบลป่าตันนาครีได้รับการส่งเสริม ปรับปรุง และพัฒนาให้เหมาะสม มีคุณภาพและได้มาตรฐานรวมถึงได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ตามความจำเป็นและการนำไปใช้
๒. **ขอบเขตความหมาย :** จำนวนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในเขตเทศบาลตำบล ป่าตันนาครีได้รับการส่งเสริม ปรับปรุง และพัฒนาให้เหมาะสม มีคุณภาพและได้มาตรฐานรวมถึงได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ตามความจำเป็นและการนำไปใช้
๓. **หน่วยวัด :** จำนวนแห่ง
๔. **เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) :** หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในเขตเทศบาลตำบลป่าตันนาครี จำนวน ๓ แห่ง ได้รับการส่งเสริม ปรับปรุง และพัฒนาให้เหมาะสม มีคุณภาพ และได้มาตรฐานรวมถึงได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ตามความจำเป็นและการนำไปใช้
๕. **วิธีการคำนวณ :** หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในเขตเทศบาลตำบลป่าตันนาครี จำนวน ๓ แห่ง ได้รับการส่งเสริม ปรับปรุง และพัฒนาให้เหมาะสม มีคุณภาพและได้มาตรฐานรวมถึงได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ตามความจำเป็นและการนำไปใช้
๖. **ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :**
 - หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในเขตเทศบาลตำบลป่าตันนาครี จำนวน ๓ แห่ง ได้รับการส่งเสริม ปรับปรุง และพัฒนาให้เหมาะสม มีคุณภาพและได้มาตรฐานรวมถึงได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ตามความจำเป็นและการนำไปใช้
๗. **แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :**
 - รวบรวมข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษาฯ
๘. **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน**
 - เก็บรวบรวมข้อมูลปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา/หน่วยงาน/ชุมชนในเขตเทศบาลตำบลป่าตันนาครีว
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา/หน่วยงาน/ชุมชนในเขตเทศบาลตำบลป่าตันนาครีว
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : ผู้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา/หน่วยงาน/ชุมชนในเขตเทศบาลตำบลป่าตันนาครีว มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา/หน่วยงาน/ชุมชนในเขตเทศบาลตำบลป่าตันนาครีวทั้งหมด คูณด้วย ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
 - ผู้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา/หน่วยงาน/ชุมชนในเขตเทศบาลตำบลป่าตันนาครีว มีความพึงพอใจ ร้อยละ ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - รวบรวมข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษาฯ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน
 - เก็บรวบรวมข้อมูลปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนและอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น
ที่จัดโดยเทศบาลตำบลป่าตันนาครีว
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริม สนับสนุนและอนุรักษ์วัฒนธรรม
ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นที่จัดโดยเทศบาลตำบลป่าตันนาครีว
๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม/โครงการ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : จำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริม สนับสนุนและอนุรักษ์
วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนและอนุรักษ์วัฒนธรรม
ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นทั้งหมด คูณด้วย ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
- จำนวนกิจกรรม/โครงการส่งเสริม สนับสนุนและอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี
ท้องถิ่น มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ร้อยละ ๗๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
- รวบรวมข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษาฯ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน
- เก็บรวบรวมข้อมูลปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : หน่วยงาน/สถานศึกษา/วัด/ชุมชนในเขตเทศบาลตำบลป่าตันนาครัวที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน และอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : เทศบาลตำบลป่าตันนาครัวดำเนินการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น ให้แก่หน่วยงาน/สถานศึกษา/ วัด/ชุมชนในเขตเทศบาลตำบลป่าตันนาครัว ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนหน่วยงาน/สถานศึกษา/วัด/ชุมชนในเขตเทศบาลตำบลป่าตันนาครัวที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นทั้งหมด คูณด้วย ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
 - จำนวนหน่วยงาน/สถานศึกษา/วัด/ชุมชนในเขตเทศบาลตำบลป่าตันนาครัวที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - รวบรวมข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษาฯ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน
 - เก็บรวบรวมข้อมูลปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : กิจกรรมที่ส่งเสริมและเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมให้แก่ชุมชนในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมและเปิดโอกาสการมีส่วนร่วมให้แก่ชุมชนในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้ง
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) : จำนวนกิจกรรมที่เทศบาลตำบลป่าต้นนาควจัดเพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ชุมชนในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตเทศบาลตำบลป่าต้นนาคว จำนวน ๒ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนกิจกรรมที่เทศบาลตำบลป่าต้นนาควจัดเพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ชุมชนในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตเทศบาลตำบลป่าต้นนาคว
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :
 - จำนวนกิจกรรมที่เทศบาลตำบลป่าต้นนาควจัดเพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ชุมชนในการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นในเขตเทศบาลตำบลป่าต้นนาคว จำนวน ๒ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - รวบรวมข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษาฯ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน
 - เก็บรวบรวมข้อมูลปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. **ตัวชี้วัด :** กิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของกองการศึกษาที่เน้นให้เด็กเล็ก นักเรียน ครู บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ทางการศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ได้มีส่วนร่วมอย่างแท้จริง
๒. **ขอบเขตความหมาย :** จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของกองการศึกษาที่เน้นให้เด็กเล็ก นักเรียน ครู บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ทางการศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ได้มีส่วนร่วมอย่างแท้จริง
๓. **หน่วยวัด :** จำนวนกิจกรรม/โครงการ
๔. **เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) :** จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของกองการศึกษาที่เน้นให้เด็กเล็ก นักเรียน ครู บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ทางการศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ได้มีส่วนร่วมอย่างแท้จริง จำนวน ๘ กิจกรรม
๕. **วิธีการคำนวณ :** จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของกองการศึกษาที่เน้นให้เด็กเล็ก นักเรียน ครู บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ทางการศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ได้มีส่วนร่วมอย่างแท้จริง
๖. **ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :**
 - จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของกองการศึกษาที่เน้นให้เด็กเล็ก นักเรียน ครู บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ทางการศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน ได้มีส่วนร่วมอย่างแท้จริง จำนวน ๕ กิจกรรม / โครงการ
๗. **แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :**
 - รวบรวมข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษาฯ
๘. **ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน**
 - เก็บรวบรวมข้อมูลปีละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่ผ่านมา ได้เกิดสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ทำให้การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของกองการศึกษา เทศบาลตำบลปาดันนาครีว หลายโครงการมีข้อจำกัดสถานที่แออัด และเป็นการรวมกลุ่มบุคคลเกินกว่าที่จังหวัดลำปางกำหนดจึงไม่สามารถดำเนินการโครงการได้ ทั้งนี้ ในส่วนการส่งเสริมและพัฒนาศาสนา วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น ส่งเสริมด้านกีฬานันทนาการ ในส่วนที่สามารถขับเคลื่อนได้ในสถานการณ์ฉุกเฉิน กองการศึกษา ได้ดำเนินการโครงการ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษา

๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาครีว

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาครีว	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาครีว	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาครีว	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง

๑.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษารองเรียนเทศบาลปาดันนาครีว

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการการศึกษาของนักเรียนระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษา โรงเรียนเทศบาลฯ	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลฯ ได้รับการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	โรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลฯ ได้รับการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม	โรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีวได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง

๑.๕ กลยุทธ์การส่งเสริมคุณภาพชีวิตเด็ก เยาวชน และประชาชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดหาอาหารเสริม (นม) ให้แก่นักเรียนโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนในสังกัด สพฐ. ในเขตเทศบาลฯ	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ดื่มนม และได้รับสารอาหารครบถ้วน	นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์	จัดหาอาหารเสริม (นม) ให้แก่ รร. สังกัด สพฐ. ได้แก่ รร.ปาดันวิทยา/รร.บ้านนาครีว/รร.นาครีวประชาสามัคคี/รร.เทศบาลตำบลปาดันนาครีวและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	เด็ก นักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลฯ ตั้งแต่ระดับอนุบาล ๑ ถึง ป.๖ ได้รับอาหารเสริม (นม) ร้อยละ ๑๐๐	เด็ก นักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลฯ ตั้งแต่ระดับอนุบาล ๑ ถึง ป.๖ ได้ดื่มนมอาหารเสริม (นม) ร้อยละ ๑๐๐
๒. โครงการจัดหาอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนโรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตเทศบาล	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและได้รับสารอาหารครบถ้วน	เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและได้รับสารอาหารครบถ้วน	สนับสนุนอาหารกลางวัน ให้แก่ รร. ในสังกัด สพฐ. ได้แก่ รร.ปาดันวิทยา/รร.บ้านนาครีว/รร.นาครีวประชาสามัคคี	เด็กนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลฯ ตั้งแต่ระดับอนุบาล ๑ ถึง ป.๖ ได้รับอาหารกลางวัน ร้อยละ ๑๐๐	เด็ก นักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลฯ ตั้งแต่ระดับอนุบาล ๑ ถึง ป.๖ ได้รับประทานอาหารกลางวัน ร้อยละ ๑๐๐

๓. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ

๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์	เพื่อให้มีอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มีอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑.๑ ครุภัณฑ์สำนักงาน	การปฏิบัติงานและทำให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์สำหรับใช้ในการปฏิบัติงาน
			๑.๑.๑ ตู้กระจกบานเลื่อนจำนวน ๒ ตู้ ให้กับกองการศึกษา		
			๑.๑.๒ ตู้เหล็กบานเลื่อนกระจก ๔ ชั้น จำนวน ๒ ตู้ ให้กับ (กองการศึกษา ๑ ตู้ และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๑ ตู้)		
			๑.๑.๓ โต๊ะทำงานเหล็กพร้อมกระจก ขนาด ๔ ฟุต จำนวน ๔ ตัว (ร.ร.เทศบาลฯ ๒ ตัว และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒ ตัว)		
			๑.๑.๔ เก้าอี้ทำงานชนิดล้อเลื่อน จำนวน ๔ ตัว ให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ		
			๑.๑.๕ โต๊ะวางคอมพิวเตอร์จำนวน ๑๐ ตัว ให้กับร.ร.เทศบาลป่าตันนาครี		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
			๑.๑.๖ แก้วอีประชุม ขาเหล็ก ชุบโครเมียม จำนวน ๑๐ ตัว ให้กับร.ร.เทศบาลฯ		
			๑.๑.๗ เครื่องปรับอากาศ ขนาด ๒๖,๐๐๐ บีทียู จำนวน ๖ เครื่อง ให้กับร.ร.เทศบาลฯ		
			๑.๒ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ๑.๒.๑ เครื่องพิมพ์เลเซอร์/ ชนิด LED ขาวดำ จำนวน ๑ เครื่อง ให้กับ ร.ร.เทศบาลป่าตันนาครีว		
	เพื่อให้มีอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้เพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน และสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	มีอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้เพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน และสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๑.๓ ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ ๑.๓.๑ เครื่องขยายเสียง จำนวน ๑ ชุด ให้กับ ร.ร. เทศบาลป่าตันนาครีว	การปฏิบัติงานและทำ ให้เกิดประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงาน	

๔.๒ กลยุทธ์การส่งเสริม สนับสนุน พื้นฟู และอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. อุดหนุนโครงการจัดงาน ประเพณียี่เป็งของหมู่บ้านใน เขตเทศบาลตำบล ป่าต้นนาคร้ว	เพื่ออนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่น ให้คงอยู่สืบต่อไป -หมู่บ้านนาคว้าว, บ้านป่าต้น ม.๕, บ้านป่าต้น ม.๖, บ้านอ้วน, บ้านหัวฝาย	เด็ก เยาวชน ประชาชน เห็นคุณค่าและได้ร่วมสืบสานรักษา ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น	อุดหนุนการจัดงาน ประเพณียี่เป็งของ หมู่บ้านในเขตเทศบาล ตำบลป่าต้นนาคร้ว -หมู่บ้านนาคว้าว, บ้านอ้วน, บ้านหัวฝาย	เด็ก เยาวชน ประชาชน เห็นคุณค่าและมีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ สืบสานประเพณีท้องถิ่น	หมู่บ้านได้รับเงิน อุดหนุนประเพณี ยี่เป็งร้อยละ ๕๐ อีกร้อยละ ๕๐ ที่ไม่ได้รับเงิน เนื่องจากติด สถานการณ์ โควิด-๑๙ จึงงด การจัดกิจกรรม

๕. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

๕.๑ กลยุทธ์การส่งเสริม สนับสนุนการกีฬา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดการแข่งขันกีฬาเด็ก และเยาวชน	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนในเขตเทศบาลฯ มีสุขภาพแข็งแรงใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	เด็ก เยาวชนในเขต เทศบาลฯ มีสุขภาพ แข็งแรงใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์	จัดการแข่งขันกีฬาเด็ก เยาวชน ด้านยาเสพติด	เด็ก เยาวชนมี สุขภาพแข็งแรง รู้จัก ใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์	เด็ก เยาวชนให้ความ ร่วมมือและเข้าร่วม กิจกรรมร้อยละ ๑๐๐

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา กองการศึกษา เทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้ว มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ของกองการศึกษาเทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้ว ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. การส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษา	๑.๑ การส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้ว	กองการศึกษา
	๑.๒ การส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษา โรงเรียนเทศบาลป่าต้นนาคร้ว	กองการศึกษา
	๑.๓ การส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาด้านวิชาการของสถานศึกษาในสังกัด	กองการศึกษา
	๑.๔ การส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	กองการศึกษา
	๑.๕ การส่งเสริมโภชนาการของเด็ก	กองการศึกษา
๒. การพัฒนาการส่งเสริมและติดตามระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาในสังกัด	๒.๑ การส่งเสริมและติดตามคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาในสังกัด	กองการศึกษา
๓. การพัฒนาการบริหารจัดการ	๓.๑ การส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน	กองการศึกษา
	๓.๒ การพัฒนาสถานที่ปฏิบัติงาน	กองการศึกษา
	๓.๓ การส่งเสริมการศึกษาเด็กนักเรียนยากจนและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา	กองการศึกษา
๔. การพัฒนาการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมศาสนา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม	กองการศึกษา
	๔.๒ การส่งเสริม สนับสนุน พื้นฟูและอนุรักษ์ ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น	กองการศึกษา
	๔.๓ การส่งเสริม สนับสนุน สืบทอดและอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	กองการศึกษา
๕. การพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ	๕.๑ การส่งเสริม สนับสนุนการกีฬา	กองการศึกษา
	๕.๒ การส่งเสริมสนับสนุนนันทนาการ	

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา

๑.๑) กลยุทธ์การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาคร้ว

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ.๒๕๗๐ (บาท)		
๑	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลปาดันนาคร้ว	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม ต่างๆ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลปาดันนาคร้ว โดยมีโครงการย่อยดังนี้	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก เทศบาลตำบล ปาดันนาคร้ว	๓๔๘,๐๐๐	๓๔๘,๐๐๐	๓๔๘,๐๐๐	๓๔๘,๐๐๐	๓๔๘,๐๐๐	นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้รับการจัดการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม กัน	กอง การศึกษา (งาน ศพด.)
		๑. ค่าสนับสนุนอาหารกลางวัน								
		๑.๑ โครงการอาหารกลางวัน จำนวน ๒๔๕,๐๐๐ บาท								
		๒. ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)								
		๒.๑ โครงการจัดหาสื่อการเรียน การสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่น พัฒนาการเด็กปฐมวัย จำนวน ๘๕,๐๐๐ บาท								
		๓. ค่าใช้จ่ายในการเชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง								
		๓.๑ โครงการค่าใช้จ่ายในการเชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท								

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา

๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาครี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ.๒๕๗๐ (บาท)		
(ต่อ)		๔. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล ปาดันนาครี โดยมีโครงการย่อย ดังนี้								
		๔.๑ โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัย สำหรับเด็ก จำนวน ๕,๐๐๐ บาท ๔.๒ โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปลอดภัย จำนวน ๓,๐๐๐ บาท								
๒	โครงการจัดส่งพนักงานครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลปาดันนาครี เข้าร่วมประชุม/อบรม/ สัมมนาร่วมกับกรมส่งเสริม การปกครองท้องถิ่นหรือ หน่วยงานอื่น	เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	พนักงานครู และบุคลากร ทางการศึกษา ศพด. จำนวน ๖ ราย	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	พนักงานครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีความรู้ และทักษะในการ ปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	กอง การศึกษา

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษา

๑.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาด้านวิชาการของสถานศึกษาในสังกัด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ.๒๕๗๐ (บาท)		
๑	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ภาษา ต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร ให้แก่เด็ก เยาวชนใน สถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ บริการของเทศบาลตำบล ป่าต้นนาคร้ว	จัดอบรมเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ เพื่อสื่อสารสื่อสาร เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ฯลฯ	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชนได้รับ ความรู้และทักษะการ สื่อสารภาษา ต่างประเทศ	กอง การศึกษา
๒	โครงการจัดส่งนักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มี ความสามารถทางด้าน วิชาการเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการร่วมกับ หน่วยงานอื่น	จัดส่งนักเรียนและครู เข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ เช่น กิจกรรมคนเก่งใน โรงเรียนท้องถิ่น, การแข่งขันทักษะทาง วิชาการระดับภาคและ ระดับประเทศ ฯลฯ เป็นต้น	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	นักเรียนและครูได้รับ การส่งเสริมและ พัฒนาทักษะทาง ด้านวิชาการ	กอง การศึกษา

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา

๑.๔ กลยุทธ์การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ.๒๕๗๐ (บาท)		
๑	โครงการส่งเสริมกิจกรรม รักการอ่าน	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน มีนิสัยรัก การอ่านและใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	จัดกิจกรรมส่งเสริม การรักการอ่าน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชนและ ประชาชนเห็นคุณค่า ของการอ่านและนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ ในการดำเนินชีวิต	กอง การศึกษา
๒	โครงการจัดกิจกรรมส่งเสริมการ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	จัดกิจกรรมให้ความรู้ ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ เด็ก เยาวชนใน สถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ บริการของเทศบาล ตำบลป่าตันนาครีว	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชนได้รับ ความรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	กอง การศึกษา
๓	โครงการการศึกษาเพื่อต่อต้านการ ใช้ยาเสพติดในเด็กนักเรียน (D.A.R.E.)	เพื่อให้ความรู้ ทักษะสร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้แก่ เด็ก นักเรียน	จัดกิจกรรมอบรมให้ ความรู้ทักษะ สร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติด	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็ก นักเรียนมีความรู้ ทักษะและมีภูมิคุ้ม กันยาเสพติด	กอง การศึกษา
๔	โครงการจัดการศึกษาตลอดชีวิต	เพื่อจัดการศึกษาตลอดชีวิต	จัดกิจกรรมให้ความรู้ นอกระบบและตาม อัธยาศัยให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชนและ ประชาชนได้รับการ จัดการศึกษา ตลอดชีวิต	กอง การศึกษา

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนการจัดการศึกษา

๑.๔ กลยุทธ์การส่งเสริมและพัฒนการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ.๒๕๗๐ (บาท)		
๕	โครงการอุดหนุนเพื่อสนับสนุน โครงการวิถีไทยก้าวไกลในอาเซียน	เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้ นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของ ตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถนำเสนอความคิด ผ่านการพูด เขียน หรือ นำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ และ สามารถใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ	- อุดหนุนงบประมาณให้ โรงเรียนบ้านนาคต	๓๒,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน มีวิธีการ เรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถนำเสนอ ความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอ ด้วยวิธีต่าง ๆ และ สามารถใช้ภาษาเพื่อ การสื่อสารได้ทั้ง ภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศได้	กอง การศึกษา
๖	โครงการอุดหนุนเพื่อสนับสนุน โครงการฝึกประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพการจัดดอกไม้แห้ง	เพื่อให้ นักเรียนและเยาวชน มีความรู้และประสบการณ์ เกี่ยวกับการจัดดอกไม้แห้ง สามารถนำความรู้ไป ประกอบอาชีพสร้างรายได้ ให้แก่ตนเองและครอบครัว ได้ในอนาคต	- อุดหนุนงบประมาณ ให้โรงเรียนบ้านนาคต	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	นักเรียนและเยาวชนมี ความรู้และ ประสบการณ์เกี่ยวกับ การจัดดอกไม้แห้ง สามารถนำความรู้ไป ประกอบอาชีพสร้าง รายได้ให้แก่ตนเอง และครอบครัวได้	กอง การศึกษา

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา

๑.๔ กลยุทธ์การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ.๒๕๗๐ (บาท)		
๗	โครงการอุดหนุนเพื่อสนับสนุนการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการเลี้ยงไก่ไข่	เพื่อสนับสนุนโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการเลี้ยงไก่ไข่ให้กับร.ร. ป่าตันวิทยา	- อุดหนุนงบประมาณให้โรงเรียนป่าตันวิทยา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็ก นักเรียนในร.ร.ป่าตันวิทยาได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงไก่ไข่	กองการศึกษา
๘	โครงการอุดหนุนเพื่อสนับสนุนการส่งเสริมการเรียนรู้งานอาชีพการเลี้ยงไก่ไข่	เพื่อสนับสนุนโครงการส่งเสริมการเรียนรู้งานอาชีพการเลี้ยงไก่ไข่ให้กับร.ร. บ้านนาคต	- อุดหนุนงบประมาณให้โรงเรียนบ้านนาคต	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็ก นักเรียนในร.ร.บ้านนาคตได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงไก่ไข่	กองการศึกษา
๙	โครงการอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ในชุมชน	เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ให้ประชาชนได้เข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการค้นคว้าหาความรู้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่ต้องการ	- ติดตั้งและเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตให้กับชุมชนจำนวน ๑๒ หมู่บ้าน	๑๔๔,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐	เทศบาลฯ และชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ให้ประชาชนได้เข้าถึงและใช้ในการค้นคว้าข้อมูลข่าวสารต่างๆ	กองการศึกษา

๑. ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษา

๑.๕ กลยุทธ์การส่งเสริมโภชนาการของเด็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ.๒๕๗๐ (บาท)		
๑	โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน	เพื่อให้นักเรียนได้ดื่มนม เป็นอาหารเสริมในการ พัฒนาร่างกาย สติปัญญา และเป็นไปตามนโยบาย ของรัฐบาล	จัดซื้ออาหารเสริม (นม) ให้แก่ ร.ร.ปาดันวิทยา ,ร.ร.บ้านนาคต, ร.ร.นาครีวประชา สามัคคี, ร.ร.เทศบาล ปาดันนาครีวและ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลปาดัน นาครีว	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	๑,๐๐๐,๐๐๐	เด็ก นักเรียนระดับ ปฐมวัย ระดับอนุบาล และระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ นักเรียน ได้ดื่มนม เป็นอาหารเสริมใน การพัฒนาร่างกาย สติปัญญาและเป็นไป ตามนโยบายของ รัฐบาล	กอง การศึกษา
๒	โครงการอุดหนุนเพื่อสนับสนุน โครงการอาหารกลางวันสำหรับ นักเรียนในโรงเรียนสังกัด สพฐ. ในเขตเทศบาลตำบลปาดัน นาครีว	เพื่อสนับสนุนค่าอาหาร กลางวันสำหรับนักเรียน ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด สพฐ. ในเขตเทศบาลฯ ได้ รับประทานอาหารกลางวัน ถูกต้องตามหลักโภชนาการ และให้มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์	อุดหนุนค่าอาหาร กลางวันสำหรับ นักเรียน ร.ร.ปาดัน วิทยา, ร.ร.บ้านนาคต และ ร.ร. นาครีวประชา สามัคคี	๑,๑๐๐,๐๐๐	๑,๑๐๐,๐๐๐	๑,๑๐๐,๐๐๐	๑,๑๐๐,๐๐๐	๑,๑๐๐,๐๐๐	โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ได้รับการ สนับสนุนค่าอาหาร กลางวันและนักเรียน ได้รับประทานอาหาร กลางวันตามหลัก โภชนาการ และมี สุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์	กอง การศึกษา

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมและติดตามระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาในสังกัด

๒.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและติดตามคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาในสังกัด

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ.๒๕๗๐ (บาท)		
๑	โครงการอบรมคณะทำงานและครู และบุคลากรทางการศึกษาในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลฯ	เพื่อให้ความรู้และสร้างความเข้าใจในการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดเทศบาลฯ ให้ได้มาตรฐานต่าง ๆ ที่กำหนด	จัดอบรมให้ความรู้และสร้างความเข้าใจในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษารร.เทศบาลฯ และศพด.เทศบาลตำบลป่าต้นนาครัว	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	คณะทำงาน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	กองการศึกษา
๒	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้/การจัดประสบการณ์สำหรับผู้เรียน	เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้, แผนการจัดประสบการณ์ปฐมวัย	จัดอบรมการจัดการเรียนรู้/การจัดประสบการณ์	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ จัดประสบการณ์ สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้ฯ	กองการศึกษา
๓	โครงการอบรมและศึกษาดูงานการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ได้มีความรู้ และได้ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีความเป็นเลิศ	จัดอบรมและศึกษาดูงานคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบได้รับความรู้และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์	กองการศึกษา

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการ

๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ.๒๕๗๐ (บาท)		
๑	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	เพื่อให้กองการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีเครื่องมือเครื่องใช้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ครุภัณฑ์สำนักงาน โดยมีรายละเอียดดังนี้.- ๑. เครื่องโทรศัพท์สำนักงาน จำนวน ๒ เครื่อง เครื่องละ ๑,๒๐๐ บาท	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	กองการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีการเครื่องมือเครื่องใช้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษา
			๒. ตู้บานเลื่อนกระจก จำนวน ๒ ตู้ ตู้ละ ๔,๗๐๐ บาท	๙,๔๐๐	๙,๔๐๐	๙,๔๐๐	๙,๔๐๐	๙,๔๐๐		กองการศึกษา
			๓. ตู้เหล็กบานเลื่อนกระจก ๔ ชั้น จำนวน ๕ ตู้ ตู้ละ ๕,๕๐๐.- บาท	๒๗,๕๐๐	๒๗,๕๐๐	๒๗,๕๐๐	๒๗,๕๐๐	๒๗,๕๐๐		กองการศึกษา๑ (ศพด.๒) (ร.ร.๒)
			๔. ตู้เหล็กแบบ ๔ ลื่นชัก จำนวน ๑ ตู้ ตู้ละ ๖,๙๐๐ บาท	๖,๙๐๐	๖,๙๐๐	๖,๙๐๐	๖,๙๐๐	๖,๙๐๐		กองการศึกษา
			๕. โต๊ะทำงานเหล็กพร้อม กระจก ขนาด ๔ ฟุต จำนวน ๖ ตัว ตัวละ ๖,๕๐๐ บาท	๓๙,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	๓๙,๐๐๐		กองการศึกษา (ศพด.๔ตัว) (ร.ร.๒)
			๖. โต๊ะทำงานเหล็กพร้อม กระจก ขนาด ๕ ฟุต จำนวน ๑ ตัว ตัวละ ๗,๕๐๐ บาท	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐		กองการศึกษา

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการ

๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ.๒๕๗๐ (บาท)		
๑	(ต่อ) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	เพื่อให้กองการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีเครื่องมือเครื่องใช้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ครุภัณฑ์สำนักงาน						กองการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีเครื่องมือเครื่องใช้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
			๗. โต๊ะโปเมก้า สีขาว จำนวน ๑๐ ตัว ตัวละ ๑,๕๐๐ บาท	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		กองการศึกษา
			๘. โต๊ะวางคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๐ ตัว ตัวละ ๒,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		กองการศึกษา
			๙. เก้าอี้ประชุมขาเหล็ก ชูบโครเมียม จำนวน ๑๐ ตัว ตัวละ ๔๐๐ บาท	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		กองการศึกษา
			๑๐. เก้าอี้ทำงานชนิด ล้อเลื่อน จำนวน ๑๒ ตัว ตัวละ ๒,๕๐๐ บาท	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		กองการศึกษา๒ (ศพด.๖ตัว) (ร.ร.๔)
			๑๑. พัดลมติดผนัง ขนาด ไม่น้อยกว่า ๑๘ นิ้ว จำนวน ๔ ตัว ตัวละ ๒,๑๐๐ บาท	๘,๔๐๐	๘,๔๐๐	๘,๔๐๐	๘,๔๐๐	๘,๔๐๐		กองการศึกษา
			๑๒. พัดลมอุตสาหกรรม ขนาด ๒๔ นิ้ว แบบมี ๔ ขา จำนวน ๒ เครื่อง เครื่องละ ๓,๐๐๐ บาท	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		กองการศึกษา (ร.ร.๒)

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการ

๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ.๒๕๗๐ (บาท)		
	(ต่อ) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน	เพื่อให้กองการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีเครื่องมือเครื่องใช้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ครุภัณฑ์สำนักงาน						กองการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีเครื่องมือเครื่องใช้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษา
			๑๓. เครื่องปรับอากาศ แบบ แยกส่วน แบบแขวน ขนาด ๒๔,๐๐๐ บีทียู จำนวน ๒ เครื่อง เครื่องละ ๓๒,๔๐๐ บาท	๖๔,๘๐๐	๖๔,๘๐๐	๖๔,๘๐๐	๖๔,๘๐๐	๖๔,๘๐๐		กองการศึกษา
			๑๔. เครื่องปรับอากาศ แบบ แยกส่วน แบบแขวน ขนาด ๒๖,๐๐๐ บีทียู จำนวน ๑๐ เครื่อง เครื่องละ ๓๖,๐๐๐ บาท	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐	๓๖๐,๐๐๐		กองการศึกษา ๒ (ศพด.๔) (ร.ร.๔)

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการ

๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ.๒๕๗๐ (บาท)		
๒	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	เพื่อให้กองการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีเครื่องมือเครื่องใช้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ โดยมีรายละเอียดดังนี้.-						กองการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีเครื่องมือเครื่องใช้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษา
			๑. เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับงานสำนักงาน จำนวน ๑๒ ชุด ชุดละ ๑๗,๐๐๐ บาท	๒๐๔,๐๐๐	๒๐๔,๐๐๐	๒๐๔,๐๐๐	๒๐๔,๐๐๐	๒๐๔,๐๐๐		กองการศึกษา๑ (ศพด.๑) (ร.ร.๑๐)
			๒. เครื่องพิมพ์เลเซอร์/ชนิด LED ขาวดำ จำนวน ๑ เครื่อง เครื่องละ ๘,๙๐๐ บาท	๘,๙๐๐	๘,๙๐๐	๘,๙๐๐	๘,๙๐๐	๘,๙๐๐		กองการศึกษา
			๓. เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์ (Ink Tank Printer) จำนวน ๓ เครื่อง เครื่องละ ๔,๓๐๐ บาท	๑๒,๙๐๐	๑๒,๙๐๐	๑๒,๙๐๐	๑๒,๙๐๐	๑๒,๙๐๐		กองการศึกษา๑ (ศพด.๑) (ร.ร.๑)
			๔. เครื่องพิมพ์เลเซอร์หรือ LED ขาวดำ (๑๘ หน้า/นาที่) จำนวน ๒ เครื่อง เครื่องละ ๒,๖๐๐ บาท	๕,๒๐๐	๕,๒๐๐	๕,๒๐๐	๕,๒๐๐	๕,๒๐๐		กองการศึกษา

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการ

๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ.๒๕๗๐ (บาท)		
๒	(ต่อ) โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	เพื่อให้กองการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีเครื่องมือเครื่องใช้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ๕. เครื่องสำรองไฟฟ้า ขนาด ๘๐๐ VA จำนวน ๖ เครื่อง เครื่องละ ๒,๕๐๐ บาท	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	กองการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดมีเครื่องมือเครื่องใช้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กองการศึกษา๒ (ศพด.๒) (ร.ร.๒)
๓	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	เพื่อให้มีอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ โดยมีรายละเอียดดังนี้.-						การปฏิบัติงานและทำให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	กองการศึกษา
			๑. กล้องถ่ายภาพดิจิทัล จำนวน ๒ ตัว ตัวละ ๓๐,๐๐๐ บาท	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐		กองการศึกษา๑ (ร.ร.๑)
			๒. เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาด ๓,๐๐๐ ANSI Lumens จำนวน ๑ เครื่อง เครื่องละ ๒๗,๐๐๐ บาท	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐		กองการศึกษา

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการ

๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ.๒๕๗๐ (บาท)		
๔	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ โรงงาน	เพื่อให้มีอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้เพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน และสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- ครุภัณฑ์โรงงาน						การปฏิบัติงานและ ทำให้เกิด ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน	
			๑. ส่วนไฟฟ้า หัวจับ ดอก จำนวน ๑ ตัว ตัวละ ๓,๐๐๐ บาท	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		กอง การศึกษา (ร.ร.๑)
๕	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ ยานพาหนะและขนส่ง	เพื่อให้มีอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้เพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน และสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- ครุภัณฑ์ยานพาหนะ และขนส่ง						การปฏิบัติงานและ ทำให้เกิด ประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงาน	
			๑. รถโดยสารขนาด ๑๒ ที่นั่ง (ดีเซล) ปริมาตร กระบอกสูบไม่ต่ำกว่า ๒,๔๐๐ ซีซี หรือกำลัง เครื่องยนต์สูงสุด ไม่ต่ำกว่า ๙๐ กิโลวัตต์ จำนวน ๑ คัน	๑,๓๕๘,๐๐๐	๑,๓๕๘,๐๐๐	๑,๓๕๘,๐๐๐	๑,๓๕๘,๐๐๐	๑,๓๕๘,๐๐๐		กอง การศึกษา
			๒. รถนั่งส่วนกลาง ปริมาตรกระบอกสูบ ๑,๖๐๐ - ๑,๘๐๐ ซีซี หรือกำลังเครื่องยนต์ สูงสุดไม่ต่ำกว่า ๙๐ กิโลวัตต์ จำนวน ๑ คัน	๙๘๐,๐๐๐	๙๘๐,๐๐๐	๙๘๐,๐๐๐	๙๘๐,๐๐๐	๙๘๐,๐๐๐		กอง การศึกษา

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการบริหารจัดการ

๓.๒ กลยุทธ์การพัฒนาสถานที่ปฏิบัติงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ.๒๕๗๐ (บาท)		
๑	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร ๖๐ ปีสิริราช	เพื่อปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคาร ๖๐ ปีสิริราช	- ปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคาร ๖๐ ปีสิริราช เป็นห้องผอ.กองการศึกษา และห้องประชุมฯ รายละเอียดตามแบบแปลนของเทศบาลฯ กำหนด	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	กองการศึกษามีห้องผอ.กองการศึกษา และห้องประชุมฯในการปฏิบัติงาน	กองการศึกษา
๒	โครงการปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้ว	เพื่อปรับปรุง/ซ่อมแซมห้องเรียน อาคารเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้ว	ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน ฯลฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ รายละเอียดตามแบบแปลนของเทศบาลฯ กำหนด	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ มีอาคารเรียนที่ปลอดภัยและเหมาะสม	กองการศึกษา (ศพด.)
๓	โครงการต่อเติมพื้นที่อาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้ว	เพื่อต่อเติมพื้นที่อาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	- ต่อเติมอาคารเรียน รายละเอียดตามแบบแปลนของเทศบาลฯ กำหนด	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ได้ต่อเติมพื้นที่อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	กองการศึกษา (ศพด.)
๔	โครงการปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน โรงเรียนเทศบาลป่าต้นนาคร้ว	เพื่อปรับปรุง/ซ่อมแซมห้องเรียน อาคารเรียนของโรงเรียนเทศบาลป่าต้นนาคร้ว	ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน ฯลฯ โรงเรียนเทศบาลป่าต้นนาคร้ว รายละเอียดตามแบบแปลนเทศบาลฯ กำหนด	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	โรงเรียนมีอาคารเรียนที่ปลอดภัยและเหมาะสม	กองการศึกษา (โรงเรียน)
๕	โครงการติดตั้งประตูทางเข้าออกโรงเรียนเทศบาลป่าต้นนาคร้ว	เพื่อติดตั้งประตูทางเข้าออกโรงเรียนให้มีความมั่นคงแข็งแรงให้มีความปลอดภัยมากยิ่งขึ้น	ติดตั้งประตูทางเข้า – ออกบริเวณอาคาร ๔ ชั้น ๑๒ ห้องเรียน รายละเอียดตามแบบแปลนของเทศบาลฯ กำหนด	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ประตูทางเข้าออกโรงเรียนมีความแข็งแรงและมีความปลอดภัย	กองการศึกษา (โรงเรียน)

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๓.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมการศึกษาเด็กนักเรียนยากจนและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ.๒๕๗๐ (บาท)		
๑	โครงการสงเคราะห์เพื่อการส่งเสริมการศึกษาแก่เด็กนักเรียนและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา	เพื่อให้ความช่วยเหลือด้านบริการรับ-ส่งนักเรียนสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลตำบลปาดัน-นาครีว	- เด็กนักเรียนยากจนและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดเทศบาลฯ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนยากจนและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาได้รับความช่วยเหลือ	กองการศึกษา

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมศาสนา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ.๒๕๗๐ (บาท)		
๑	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เพื่อส่งเสริม อนุรักษ์และทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา	จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา (วันมาฆบูชา, วันวิสาขบูชา, วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ฯลฯ)	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชนและประชาชนได้ร่วมกันอนุรักษ์ และทำนุบำรุงพระพุทธ	กองการศึกษา
๒	โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็ก เยาวชน ในสถานศึกษา	เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่เด็ก เยาวชน ในสถานศึกษาในเขตเทศบาลตำบลป่าตันนาครัว	จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมแก่เด็กเยาวชนในสถานศึกษา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชนได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มมากขึ้น	กองการศึกษา
๓	โครงการวิถีธรรมนำชีวิตสำหรับประชาชน	เพื่อนำหลักธรรมคำสอนและแนวทางปฏิบัติทางพระพุทธศาสนา มาปรับใช้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิตให้กับประชาชน	จัดกิจกรรมอบรมวิถีธรรมนำชีวิตให้กับประชาชนในพื้นที่เทศบาลตำบลป่าตันนาครัว	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ประชาชนในเขตพื้นที่ได้นำหลักธรรมคำสอนและแนวทางปฏิบัติทางพระพุทธศาสนา มาปรับใช้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการในการดำเนินชีวิต	กองการศึกษา

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๒ กลยุทธ์การส่งเสริม สนับสนุน พื้นฟูและอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ.๒๕๗๐ (บาท)		
๑	โครงการอุดหนุนเพื่อสนับสนุนการจัดงานประเพณียี่เป็งของหมู่บ้านในเขตเทศบาลตำบลป่าตันนาครี	เพื่อสนับสนุนโครงการจัดงานประเพณียี่เป็งของหมู่บ้านในเขตเทศบาลฯ ให้คงอยู่สืบต่อไป	อุดหนุนการจัดงานประเพณียี่เป็งของหมู่บ้านในเขตเทศบาลฯ จำนวน ๕ หมู่บ้าน ดังนี้ - หมู่บ้านนาแก้ว - หมู่บ้านป่าตัน ม.๕ - หมู่บ้านอ้วน - หมู่บ้านหัวฝาย - หมู่บ้านหนามปุย	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เทศบาลฯและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานประเพณียี่เป็งให้คงอยู่สืบไป	กองการศึกษา
๒	โครงการอุดหนุนเพื่อสนับสนุนการจัดงานประเพณีปีใหม่เมืองของหมู่บ้านในเขตเทศบาลตำบลป่าตันนาครี	เพื่อสนับสนุนโครงการจัดงานประเพณีปีใหม่เมืองของหมู่บ้านในเขตเทศบาลฯ ให้คงอยู่สืบต่อไป	อุดหนุนการจัดงานประเพณีปีใหม่เมืองให้แก่หมู่บ้านในเขตเทศบาลฯ จำนวน ๔ หมู่บ้าน ดังนี้ - หมู่บ้านนาแก้ว - หมู่บ้านนาคตพัฒนา - หมู่บ้านหัวฝาย - หมู่บ้านหนามปุย	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	เทศบาลฯและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สืบสานประเพณีปีใหม่เมืองให้คงอยู่สืบไป	กองการศึกษา

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๒ กลยุทธ์การส่งเสริม สนับสนุน พื้นฟูและอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ.๒๕๗๐ (บาท)		
๓	โครงการอุดหนุนเพื่อ สนับสนุนการจัดงาน ประเพณีแห่ไม้ค้ำศรีของ หมู่บ้านในเขตเทศบาล ตำบลป่าตันนาครี	เพื่อสนับสนุนโครงการ จัดงานประเพณีแห่ไม้ ค้ำศรีของหมู่บ้านในเขต เทศบาลฯ ให้คงอยู่สืบต่อไป	อุดหนุนการจัดงาน ประเพณีแห่ไม้ค้ำศรี ให้แก่ หมู่บ้านในเขตเทศบาลฯ จำนวน ๒ หมู่บ้าน ดังนี้ - หมู่บ้านป่าตัน ม.๕ หมู่บ้านอ้วน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	เทศบาลฯและชุมชน ได้มีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ สืบสานประเพณี ปีใหม่เมืองให้คงอยู่ สืบไป	กอง การศึกษา
๔	โครงการประเพณีสงกรานต์ พระธาตุดอยพระผามาน	เพื่ออนุรักษ์ ประเพณี ท้องถิ่นให้คงอยู่สืบต่อไป	จัดกิจกรรมสงกรานต์ พระธาตุดอยพระผามาน ฯลฯ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ประชาชนเห็นคุณค่า และได้ร่วมสืบสาน ประเพณีท้องถิ่น	กอง การศึกษา
๕	โครงการสงกรานต์พระ สักการะพระพุทธรูปเจ้าไม้ แก่นจันทร์พระ คู่บ้านคูเมืองลำปาง	เพื่ออนุรักษ์ ประเพณี ท้องถิ่นให้คงอยู่สืบต่อไป	จัดกิจกรรมสงกรานต์พระ พุทธรูปเจ้าไม้แก่นจันทร์ ฯลฯ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ประเพณีสงกรานต์พระ พุทธรูปเจ้าไม้แก่น จันทร์ได้รับการสืบ สานอนุรักษ์ให้คงอยู่ สืบไป	กอง การศึกษา
๖	โครงการสืบสานงาน ประเพณียี่เป็ง	เพื่ออนุรักษ์ประเพณียี่เป็ง ให้คงอยู่สืบไป	จัดกิจกรรมสืบสานงาน ประเพณียี่เป็ง ได้แก่ จัดกิจกรรมการกระทง เป็นต้น	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	ประชาชนเห็นคุณค่า และได้ร่วมสืบสาน รักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น	กอง การศึกษา
๗	โครงการสืบสานงาน วัฒนธรรมประเพณี ปีใหม่เมือง	เพื่ออนุรักษ์ ประเพณี ท้องถิ่นให้คงอยู่สืบต่อไป	จัดงานประเพณีปีใหม่เมือง เทศบาลตำบลป่าตันนาครี	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	ประชาชนเห็นคุณค่า และได้ร่วมสืบสาน ประเพณีท้องถิ่น	กอง การศึกษา
๘	โครงการสืบสานประเพณี ตานก๋วยสลาก	เพื่ออนุรักษ์ ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้คงอยู่สืบต่อไป	จัดกิจกรรมส่งเสริม สืบสาน อนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ประชาชนเห็นคุณค่า และได้ร่วมสืบสาน ประเพณีท้องถิ่น	กอง การศึกษา

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๒ กลยุทธ์การส่งเสริม สนับสนุน พื้นฟูและอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ.๒๕๗๐ (บาท)		
๙	โครงการอุดหนุนเพื่อ สนับสนุนการจัดงาน ประเพณีหล่อเทียนพรรษา	เพื่อสนับสนุนโครงการ จัดงานประเพณีหล่อเทียน พรรษาของ หมู่บ้านในเขตเทศบาลฯ	อุดหนุนการจัดงาน ประเพณีหล่อเทียนพรรษาให้แก่ หมู่บ้านในเขตเทศบาลฯ จำนวน ๓ หมู่บ้าน ดังนี้ - หมู่บ้านป่าตัน ม.๖ - หมู่บ้านดอกสะบันงา - หมู่บ้านหัวฝาย	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	เทศบาลฯและ หมู่บ้าน ได้มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์สืบสาน ประเพณีหล่อเทียน พรรษา ให้คงอยู่สืบไป	กอง การศึกษา
๑๐	โครงการอุดหนุนเพื่อ สนับสนุนการจัดงาน ประเพณีสลากภัตวัด ป่าตันหลวง	เพื่อสนับสนุนโครงการ จัดงานประเพณีสลากภัต วัดป่าตันหลวงให้คงอยู่สืบ ต่อไป	อุดหนุนการจัดงาน ประเพณีสลากภัตวัดป่าตันหลวง ปีให้แก่หมู่บ้านป่าตัน ม.๖	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เทศบาลฯและชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์สืบสาน ประเพณีปีใหม่เมือง ให้คงอยู่สืบไป	กอง การศึกษา

๔. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔.๓ กลยุทธ์การส่งเสริม สนับสนุน สืบทอดและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ.๒๕๗๐ (บาท)		
๑	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น (การติ๊กลองปู่จา)	เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการติ๊กลองปู่จาและอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป	จัดกิจกรรมฝึกอบรมศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น การติ๊กลองปู่จา	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน ประชาชน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการติ๊กลองปู่จาและมีส่วนร่วมในการสืบสาน ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น	กองการศึกษา
๒	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ดนตรีพื้นเมือง	เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับดนตรีพื้นเมืองและอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป	จัดกิจกรรมฝึกอบรมศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น ดนตรีพื้นเมือง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน ประชาชน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการเล่นดนตรีพื้นเมืองและมีส่วนร่วมในการสืบสาน ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่น	กองการศึกษา
๓	โครงการประกวดการแข่งขันภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อเผยแพร่และอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่สืบไป	จัดการประกวดการแข่งขันภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การติ๊กลองปู่จา, พ้อนเล็บ จ้อยขอ ฯลฯ เป็นต้น	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน ประชาชนได้เผยแพร่และมีส่วนร่วมในการสืบสาน อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	กองการศึกษา

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

๕.๑ กลยุทธ์การส่งเสริม สนับสนุนการกีฬา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ.๒๕๗๐ (บาท)		
๑	โครงการจัดการแข่งขัน กีฬาเด็กและเยาวชน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กและ เยาวชนที่มีภูมิลำเนาและ ศึกษาอยู่ในสถานศึกษา เขตพื้นที่ความรับผิดชอบ ของเทศบาลฯ ได้ออก กำลังกายและพัฒนา ทักษะด้านกีฬา	จัดการแข่งขันกีฬา เด็กและเยาวชนใน สถานศึกษาในเขตเทศบาลฯ	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชนได้รับ การส่งเสริม ฝึกฝน และพัฒนาทักษะ ทางด้านกีฬา	กอง การศึกษา
๒	โครงการจัดการแข่งขัน กีฬาประชาชน	เพื่อส่งเสริมให้ประชาชน ในเขตเทศบาลฯ ได้ออก กำลังกาย มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง ใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์	จัดการแข่งขันกีฬา ประชาชน จำนวน ๑ ครั้ง	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	ประชาชนได้ออก กำลังกาย มีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง และ ใช้เวลาว่างเกิด ประโยชน์	กอง การศึกษา
๓	โครงการจัดส่งนักกีฬา เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ร่วมกับหน่วยงานอื่น	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนประชาชนในเขต เทศบาลฯได้เข้าร่วมการ แข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ร่วมกับหน่วยงานอื่น และ เพื่อฝึกฝนทักษะด้านการ กีฬา	จัดส่งนักกีฬาทัวแทนของ เทศบาลตำบลป่าต๋นนาครีว เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ประเภทต่าง ๆ ร่วมกับ หน่วยงานอื่น	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนได้รับการ ส่งเสริมทักษะ ทางด้านกีฬา	กอง การศึกษา
๔	โครงการฝึกอบรมทักษะ การเล่นกีฬาพื้นฐาน	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนในเขตเทศบาลฯ มีความรู้ทักษะในการเล่น กีฬา	จัดกิจกรรมอบรมทักษะ ทางด้านกีฬา เช่น วอลเลย์บอล, ฟุตบอล เทควันโด ฯลฯ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และ ประชาชนได้รับการ ส่งเสริม ฝึกฝน ทักษะทางด้านกีฬา	กอง การศึกษา

๕. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ

๕.๑ กลยุทธ์การส่งเสริม สนับสนุนการกีฬา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ.๒๕๗๐ (บาท)		
๕	โครงการจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับภาคเหนือ/ประเทศ	เพื่อจัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับภาคเหนือ/ระดับประเทศ	-จัดส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับภาคเหนือ/ระดับประเทศ	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	นักกีฬาสถาบันศึกษาในสังกัดได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและได้รับการฝึกฝนทักษะ	กองการศึกษา
๖	โครงการจัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลเด็ก เยาวชน และประชาชน	เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนและประชาชนที่อยู่ในเขตพื้นที่เทศบาลฯ ได้ออกกำลังกายและพัฒนาทักษะด้านกีฬาฟุตบอล	- จัดการแข่งขันกีฬาฟุตบอลจำนวน ๑ ครั้ง	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็ก เยาวชน และประชาชนได้รับการส่งเสริม ฝึกฝน และพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาฟุตบอล	กองการศึกษา

๕.๒ กลยุทธ์การส่งเสริม สนับสนุนนันทนาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				พ.ศ.๒๕๖๖ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๗ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๘ (บาท)	พ.ศ.๒๕๖๙ (บาท)	พ.ศ.๒๕๗๐ (บาท)		
๑	โครงการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ	เพื่อส่งเสริมและจัดเวทีให้เด็กและเยาวชนได้แสดงออกความสามารถในด้านต่าง ๆ อย่างถูกต้องและเหมาะสม	-จัดงานวันเด็กแห่งชาติ	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	เด็กและเยาวชนได้มีเวทีในการแสดงออกความสามารถในด้านต่าง ๆ	กองการศึกษา

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของเทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้ว ไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของ เทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้วไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้ว มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและ
ประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายสมชาย เครือเป็ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒. นายประยุทธ์ ฤทธิ์จิตเพียร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	รองประธาน
๓. นายพงษ์เทพ บุญเกิด	ปลัดเทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้ว	กรรมการ
๔. นางปจรรักษ์ กากา	ผู้อำนวยการกองวิชาการฯ	กรรมการ
๕. นายปฤษฎา สานอินทร์จักร	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ร.ร.เทศบาลป่าต้นนาคร้ว	กรรมการ
๖. นางไพรวลัย หัตถ์ปทุม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายจักรวรรดิ จิตธำรงสิริกุล	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ/เลขานุการ
๘. น.ส.สุคนธ์ ตาจันทร์วงศ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๙. น.ส.เพ็ญภา ภาสุรินทร์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้วดำเนินการติดตามและ
ประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยให้มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯต่อผู้บริหารท้องถิ่น
และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ
๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามประเมินผลการนำยุทธศาสตร์ฯ ไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากเทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้วจัดประชุมคณะกรรมการการศึกษาของเทศบาลตำบล
ป่าต้นนาคร้ว เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการ
ประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควร
ประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น
เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ การกำหนดแนวทางในการ
แก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงระยะเวลาในการติดตามและประเมินผล จะกำหนดขึ้นตามความเหมาะสม แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบ โดยทั่วกันอย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ จะปิดประกาศให้ทราบโดยทั่วกันภายใน ๓๐ วัน

ซึ่งคณะกรรมการการศึกษาเทศบาลตำบลป่าตันนาครีว ได้กำหนดห้วงการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา ปีละ ๑ ครั้ง ภายในเดือนตุลาคมของทุกปี