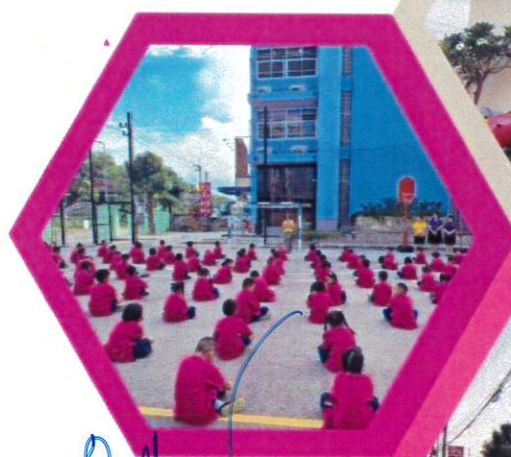




แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนเทศบาลป่าต้นนาคร้ว
สังกัดกองการศึกษาเทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้ว
อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง



(นางอุษณีย์ เลื่อนลอย)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลป่าต้นนาคร้ว

๐๕ มิ.ย. ๒๕๖๘

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผน
โรงเรียนเทศบาลป่าต้นนาคร้ว



ประกาศโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เนื่องด้วยโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยผ่านการพิจารณาและความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการพัฒนาการศึกษา โดยอนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ แล้วนั้น

เพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑, ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ ข้อ ๒๔, พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๔๙) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางอุษณีย์ เลื่อนลอย)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว



ประกาศโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เนื่องด้วยโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยผ่านการพิจารณาและความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการพัฒนาการศึกษา โดยอนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ แล้วนั้น

เพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑, ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ ข้อ ๒๔, พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๔๙) ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางอุษณีย์ เลื่อนลอย)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครั้ว สังกัด กองการศึกษา เทศบาลตำบลป่าตันนาครั้ว เป็นแผนปฏิบัติงานที่จัดทำขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการ บริหารงาน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุวิสัยทัศน์ และเป้าหมายของสถานศึกษา และการ บริหารของสถานศึกษาตามกรอบแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ได้จัดทำให้สอดคล้องกับเป้าหมายตัวชี้วัด (KPI) ของโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครั้ว นโยบายการพัฒนาของเทศบาลตำบลป่าตันนาครั้ว โดยได้รับความร่วมมืออย่างดีจากทุกฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่ให้การสนับสนุนในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ สำเร็จด้วยความเรียบร้อย จึงขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงาน การปฏิบัติงาน ของโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครั้ว ต่อไป

คณะกรรมการผู้จัดทำ

๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘

สารบรรณ

	หน้า
คำนำ	
บทที่ ๑ บทนำ	๑
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๓)	๙
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา	๒๖
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๘
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติ	๓๖

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ วิสัยทัศน์

จากวิสัยทัศน์ของเทศบาลตำบลป่าต้นนาครีว ที่ว่า “ยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการศึกษา และเทคโนโลยี ส่งเสริมคุณภาพที่ดีของชาวประชา รักษาสิ่งแวดล้อม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โรงเรียนเทศบาลป่าต้นนาครีว ได้นำเอามาเป็นแนวคิดหลักในการกำหนดวิสัยทัศน์ของเทศบาลป่าต้นนาครีว นำมาปรับให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษาเพื่อสนองต่อความต้องการของชุมชน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการนำเอาเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการต่าง ๆ ในสถานศึกษา ตลอดจนการส่งเสริมวิถีชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์โรงเรียนเทศบาลป่าต้นนาครีว

โรงเรียนน่าอยู่ เชิดชูคุณธรรม ก้าวทันวิชาการและเทคโนโลยี มีใจรักสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์

สิ่งแวดล้อมดี นำวิถีสู่เศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์

มารยาทงาม มีน้ำใจ ห่วงใยสิ่งแวดล้อม

๑.๒ พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และเทคโนโลยี
๒. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา
๔. พัฒนาสถานศึกษาให้มีภูมิทัศน์ สวยงาม สะอาดปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้

.....

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย(Targets)					
			ปี ๒๕๖๒-๒๖	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	ปี ๒๕๗๑	ปี ๒๕๗๒
๑. สถานศึกษาพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	๑.๑ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองตามเกณฑ์ที่กำหนด	๗๓	๙๐	๘๑	๘๗	๙๑	๙๔	๙๕
	๑.๒ ร้อยละของผลการดำเนินงานโครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๓ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อเพียงพอเหมาะสม	๘๖	๙๕	๙๐	๙๓	๙๕	๙๗	๙๘
	๑.๔ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศอยู่ในระดับดีขึ้น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๑.๕ ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในระดับขั้นพื้นฐาน	๗๖	๙๑	๘๓	๘๘	๙๒	๙๔	๙๖
	๑.๖ ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย	๘๘	๙๕	๙๒	๙๔	๙๖	๙๗	๙๘
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ	๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๗๕	๙๐	๘๓	๘๘	๙๑	๙๔	๙๖
	๒.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	๙๑	๙๗	๙๔	๙๖	๙๗	๙๘	๙๙
	๒.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๒.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
	๒.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีการเจริญเติบโตตามวัย	๖๔	๘๖	๗๕	๘๒	๘๘	๙๑	๙๔

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๑

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองตามเกณฑ์ที่กำหนด
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองตามเกณฑ์ที่กำหนด
๓. หน่วยวัด : จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองตามเกณฑ์ที่กำหนด
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) : ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเองจำนวน ๒๐ ชั่วโมง/ปี
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ยของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองตามเกณฑ์ที่กำหนด/จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : สถานศึกษามีครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : รายงานการเข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเอง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๒

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูได้รับการนิเทศการสอนภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๓. หน่วยวัด : จำนวนครูที่มีผลการนิเทศการสอนในระดับดีมากขึ้นไป
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) : มีผลการนิเทศการสอนในระดับดีมากขึ้นไป
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ยของจำนวนครูที่มีผลการนิเทศการสอนในระดับดีมากขึ้นไป/จำนวนครูในสถานศึกษา
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : สถานศึกษามีครูจำนวน ๑๗ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : รายงานสรุปผลการนิเทศตามโครงการนิเทศภายใน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๓

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓. หน่วยวัด : ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) : มีนักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการ
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ/จำนวนนักเรียนทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : สถานศึกษามีนักเรียนจำนวน ๑๖๘ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๔

๑. ตัวชี้วัด : ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัย
๓. หน่วยวัด : ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในระดับดี ขึ้นไป
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) : มีผลการประเมินระดับดี ขึ้นไป
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ยของจำนวนด้านที่มีผลการประเมินระดับดี ขึ้นไป/จำนวนด้านที่รับการประเมิน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : การประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับปฐมวัย
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา(SAR)
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๕

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการที่ได้ดำเนินการโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในปีการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : สถานศึกษาดำเนินโครงการโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการศึกษา
๓. หน่วยวัด : จำนวนโครงการที่ได้ดำเนินการ
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) : สถานศึกษาดำเนินโครงการร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนโครงการที่ได้ดำเนินการ / จำนวนโครงการทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนโครงการ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : สรุปลงผลการดำเนินงานตามโครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๑

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี (๓) ขึ้นไป
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศระดับดี (๓) ขึ้นไป
๓. หน่วยวัด : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี (๓) ขึ้นไป
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) : นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี (๓) ขึ้นไป
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดี (๓) ขึ้นไปในรายวิชา คณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : สถานศึกษามีนักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๐๖ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : รายงานสรุปลงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๒

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) : มีนักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการ
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ/จำนวนนักเรียนในสถานศึกษา
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : สถานศึกษามีนักเรียนจำนวน ๑๖๘ คน , จำนวนโครงการ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๓

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนได้เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
๓. หน่วยวัด : ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) : มีนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ/จำนวนนักเรียนทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : สถานศึกษามีนักเรียนจำนวน ๑๖๘ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๔

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่มีการเจริญเติบโตตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนในสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสุขภาพให้มีการเจริญเติบโตตามวัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละของผู้เรียนที่มีการเจริญเติบโตตามวัย
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) : ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีการเจริญเติบโตตามวัย
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ยของจำนวนผู้เรียนที่มีการเจริญเติบโตตามวัย/จำนวนนักเรียนในสถานศึกษา
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : สถานศึกษามีนักเรียนจำนวน ๑๖๘ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : รายงานสรุปผลการประเมินการเจริญเติบโตด้านร่างกาย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๕

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ในระดับดีมาก
๔. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. หน่วยวัด : : นักเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน ๑๐๖ คน
๓. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) : นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๙๐
๔. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ยของจำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีมาก/จำนวนนักเรียนในสถานศึกษา
๕. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : สถานศึกษามีนักเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน ๑๐๖ คน
๖. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : แบบสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๗. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๖

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานนักเรียนในสถานศึกษา
๓. หน่วยวัด : นักเรียนในสถานศึกษาจำนวน ๑๖๘ คน
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) : นักเรียนในสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : นักเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษา/จำนวนนักเรียนในสถานศึกษา
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : : สถานศึกษามีนักเรียนจำนวน ๑๖๘ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๑

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูและบุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา
๓. หน่วยวัด : จำนวนครูบุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) : มีผลการประเมินความพึงพอใจร้อยละ ๗๘ ขึ้นไป
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ยของจำนวนครูบุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองที่มีผลการประเมินความพึงพอใจร้อยละ ๗๘ ขึ้นไป/จำนวนครูบุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง ทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนครูบุคลากร ๒๒ คน นักเรียน ๑๖๘ คน และผู้ปกครอง ๑๖๘ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๑

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนห้องเรียนที่มีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์พร้อมใช้งาน
๒. ขอบเขตความหมาย : สถานศึกษาจัดหาสื่ออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน
๓. หน่วยวัด : จำนวนห้องเรียน ๑๖ ห้อง
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๘) : ห้องเรียนมีสื่ออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ร้อยละ ๘๗
๕. คำนวณ : จำนวนห้องเรียนที่มีอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์/จำนวนห้องเรียนทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : สถานศึกษามีห้องเรียนจำนวน ๑๖ ห้อง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : สรุปลผลการดำเนินงานตามโครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕.๑

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา และดำเนินชีวิตประจำวัน
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา และดำเนินชีวิตประจำวัน
๓. หน่วยวัด : จำนวนครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) : ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ ๘๐ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา และดำเนินชีวิตประจำวัน
๕. วิธีการคำนวณ : ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา และดำเนินชีวิตประจำวัน/จำนวนครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในสถานศึกษา
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ครูบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๒ คน นักเรียนจำนวน ๑๖๘ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : แผนการสอน , แผนการจัดประสบการณ์ , สรุปลผลการดำเนินงานตามโครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖.๑

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนโครงการที่ได้ดำเนินการโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในปีการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : สถานศึกษาดำเนินโครงการโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในปีการศึกษา
๓. หน่วยวัด : จำนวนโครงการที่ได้ดำเนินการ
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) : สถานศึกษาดำเนินโครงการร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนโครงการที่ได้ดำเนินการ / จำนวนโครงการทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนโครงการ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : สรุปลผลการดำเนินงานตามโครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมา

การจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีวในปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๗) ได้เสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาศักยภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้มีบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา การส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตทั้งการจัดการศึกษาในระบบ การจัดการศึกษานอกระบบ และการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาอยู่ในช่วงการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านอาคารสถานที่ การปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบโรงเรียน งานประชาสัมพันธ์ งานธุรการ งานบัญชีและการเงิน งานพัสดุ และการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษาเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งมีผู้บริหารสถานศึกษา ทำหน้าที่ผู้นำ ในการพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ส่งผลให้การพัฒนาสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบมากขึ้น ผลการพัฒนาสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เด่นชัดและแสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างชัดเจนได้แก่

๑. ด้านการบริหารงานทั่วไป

ได้มีการบริหารจัดการงานอย่างเป็นระบบ การมอบหมายภาระงานดูแลอาคารสถานที่ชัดเจนขึ้น ส่งผลให้โรงเรียนสะอาด สวยงาม น่าอยู่ รมรื่น นักเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ในโรงเรียนได้มากขึ้น

๒. ด้านการบริหารงานวิชาการ

ผู้บริหารสถานศึกษาได้สร้างความตระหนักบุคลากรในสถานศึกษาได้เห็นถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและการจัดการศึกษาจนก่อให้เกิดการดำเนินการประกันคุณภาพภายในขึ้นในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานประเมินคุณภาพและรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษา (สมศ.) และให้ความสำคัญกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๓. ด้านการบริหารแผนและงบประมาณ

ทางโรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนา งานธุรการ-การเงิน งานสารบรรณ งานพัสดุ – ครุภัณฑ์ และจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ อย่างเพียงพอ นอกจากการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาได้จัดทำเป็นโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ และได้ดำเนินการตามแผนครบทุกโครงการ/กิจกรรม

๔. ด้านการบริหารบุคลากร

ปัจจุบันโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว มีคณะครูและบุคลากรทางการสอนและสนับสนุนการสอนอย่างเพียงพอทั้งในระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และชี้แจงเหตุผล
	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการทำงาน	
๑.โครงการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม/อบรมสัมมนากับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น ๆ	เพื่อพัฒนาพนักงานครูเทศบาลและบุคลากรในสถานศึกษาให้ได้รับการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน และความรู้ใหม่ๆ ที่ใช้ในกระบวนการเรียนการสอน และข้อมูลต่างๆ ที่ทางกรมและหน่วยงานอื่น ๆ นำมาใช้ในงานต่างๆ ของสถานศึกษาได้	พัฒนาพนักงานครูเทศบาลและบุคลากรในสถานศึกษาให้ได้รับการพัฒนา	พนักงานครูเทศบาลและบุคลากรในสถานศึกษา จำนวน ๒๒ คน เข้าร่วมการอบรม พัฒนาในด้านต่างๆ	นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาใช้ประยุกต์ในการทำงาน และกระบวนการเรียนการสอนได้	ผลการประเมินเชิงคุณภาพ ระดับดีมาก และควรดำเนินการต่อเนื่อง
๒.โครงการผลิตสื่อและประกวดสื่อระดับปฐมวัย	๑. เพื่อส่งเสริมครูในด้านการผลิตสื่อทำสื่อการเรียนการสอน ได้เหมาะสม ๒. ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่เหมาะสม	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพและมีความรู้ ความชำนาญในการใช้สื่ออย่างเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. เพื่อถ่ายทอดเทคนิควิธีการใช้สื่อในการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสม ๒. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ และมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพและการพัฒนาองค์ความรู้ ความชำนาญ ผลิตสื่อการเรียนการสอน	ระดับดีมาก และควรดำเนินการต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลกระทบเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	นักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์	นักเรียนได้รู้จักการนำเสนอผลงานตนเอง กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง	นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	นักเรียนมีทักษะ สามารถนำเสนอผลงาน กล้าแสดงออก ในทางสร้างสรรค์	ผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ ระดับดีมาก และควรดำเนินการเป็นงาน โครงการต่อเนื่อง
๒. โครงการนำนักเรียนไปทัศนศึกษา	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ๒. เพื่อให้มีนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ มีความกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรม	๑. มีการนำนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ จำนวน ๕๘ คน ศึกษาดูงาน ๒. มีการนำนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๗๙ คน ศึกษาดูงาน	เพื่อให้มีนักเรียนเกิดความสนใจ ที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิตได้	นักเรียนมีความรู้ที่ได้รับ มาใช้ให้เกิดประโยชน์และ แก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้	ระดับดีมาก และควรดำเนินการเป็นงาน โครงการต่อเนื่อง
๓. โครงการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ-สำรอง	๑. เพื่อประเมินผลการเรียนลูกเสือสามัญ-สำรอง ๒. เพื่อให้ลูกเสือสามัญสำรอง ได้พัฒนาทางกาย จิตใจ สติปัญญา มีระเบียบเรียบร้อย ประสพการณ์ ตรงจากการทำงานกิจกรรม	มีการเดินทางไกลและเข้าค่ายลูกเสือสามัญ-สำรอง	๑. ลูกเสือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายเดี่ยวแคมป์ ๒. ลูกเสือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒ วัน ๑ คืน	มีการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันได้ดี เกิดความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือเพื่อนในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง	ระดับดี และควรดำเนินการเป็นงาน โครงการต่อเนื่อง
๔. โครงการลูกเสือปฐมวัย (เดย์แคมป์)	๒. เพื่อให้ลูกเสือระดับปฐมวัย ได้พัฒนาทางกายจิตใจสติปัญญา มีระเบียบได้เรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากการทำงาน	มีการทำกิจกรรมเดย์แคมป์สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัย	๑. ลูกเสือระดับปฐมวัย ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายเดย์แคมป์ ๑ วัน	มีการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันได้ดี เกิดความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือเพื่อนในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง	ระดับดี และควรดำเนินการเป็นงาน โครงการต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	วัตถุประสงค์	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕.โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐานพ.ศ. ๒๕๕๑ และหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐	มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และหลักสูตรปฐมวัย ๒๕๖๐	พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗ คน พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามหลักสูตรปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะระดับดีมาก และควรดำเนินการต่อเนื่อง
๖. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (ภาษาจีน)	เพื่อจัดอบรมนักเรียนด้านภาษาอังกฤษ ทักษะการฟัง การพูดและส่งเสริมความมั่นใจและความสามารถในการใช้ภาษาจีน	นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านภาษาจีน การฟัง การพูด การเขียน	นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ป่าตันนครสวรรค์ ฟัง พูด และเขียน ภาษาอังกฤษเบื้องต้นได้	นักเรียนมีพัฒนาความสามารถ ด้านการฟังการพูด การเขียน ภาษาจีน	ระดับดี และควรดำเนินการต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๑. เพื่อจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับครู บุคลากรและนักเรียน	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่พอเพียงเหมาะสมสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียน	ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ป่าต้นนาคร้ว มีอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ เพียงพอ และเหมาะสม	ครูและ บุคลากรทางการศึกษานักเรียนโรงเรียนเทศบาลป่าต้นนาคร้ว มีวัสดุ อุปกรณ์สำหรับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน เพียงพอและเหมาะสม	ระดับดีมาก และตรงตามนิเทศการต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการนิเทศภายในระดับปฐมวัย	เพื่อดำเนินการนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย	เพื่อพัฒนาศักยภาพระดับปฐมวัย กระบวนการจัดการเรียนการสอน	ครูมีศักยภาพในการสอน และสามารถถ่ายทอดให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	ครูมีการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะระดับดีมาก และควรดำเนินการต่อเนื่อง
๒. โครงการนิเทศภายในระดับประถมศึกษา	เพื่อดำเนินการนิเทศครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพระดับประถมศึกษา กระบวนการจัดการเรียนการสอน	ครูมีศักยภาพในการสอน และสามารถถ่ายทอดให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถที่หลากหลาย	ครูมีการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะระดับดีมาก และควรดำเนินการต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การพัฒนาทักษะการจัดการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ ๑.๕ พัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์			เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
๑. โครงการเปิดบ้านงานวิชาการ สานสัมพันธ์ ชุมชน.	๑. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถทางวิชาการและความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ๒. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้กับผู้ประกอบการ ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดการศึกษา ๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและผู้ปกครอง เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและครูได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	นักเรียนรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความคิดสร้างสรรค์	นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนเทศบาลปาดินนาครัว ทุกคน	นักเรียนได้นำเสนอผลงานงานของตนเองสู่สาธารณะเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและสังคม	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ ระดับดีมาก และควรดำเนินงานในโครงการต่อเนื่อง	

ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ พัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์			เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
๒. โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อให้ผู้ปกครองได้พบปะกับคณะผู้บริหารเทศบาล ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับทราบนโยบายด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนและให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเสนอแนะและแสดงความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือเรื่องอื่นๆ ต่อคณะผู้บริหาร ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู และบุคลากร	ผู้ปกครองได้พบปะกับผู้บริหารเทศบาล และรับทราบนโยบายด้านการจัดการศึกษา และเรื่องต่างๆ ของโรงเรียน	ผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้นคิดเป็นร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมประชุม	ผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้นสามารถเข้าใจระบบการบริหารของโรงเรียน	ผลการศึกษาเป็นงาน	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง
๓. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน รวบรวมข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการนำไปวางแผนพัฒนาตัวผู้เรียน ป้องกันปราชญ์ที่ไม่พึงประสงค์	ครู ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ป่าต้นนาคร้ว ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการ	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลป่าต้นนาคร้ว	ครูมีข้อมูลของผู้ปกครองนักเรียนสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนรวมถึงดูแลนักเรียนได้อย่างใกล้ชิด	ผลการศึกษาเป็นงาน	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์			เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
๑. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนช่วงปิดภาคเรียน	เพื่อให้นักเรียนปรับพื้นฐานด้านวิชาการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาความพร้อมของนักเรียนทุกระดับอนุบาล ประถมศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียนใหม่	นักเรียนทุกระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๘๐	นักเรียนระดับอนุบาลและประถมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมครบร้อยละ ๘๕	นักเรียนทุกระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการคิดเป็นร้อยละ ๘๕	ผลสัมฤทธิ์ดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง	
๒. โครงการค่ายวิชาการ โรงเรียนเทศบาลปาดินาควิว	เพื่อกระตุ้นนักเรียนให้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้เรียนรู้กันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันและปลูกฝังเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชา	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการทุกระดับชั้น	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลปาดินาควิวทุกคน	มีพัฒนาการต่อการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ดีขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง	
๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ ๔ ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของนักเรียนระดับปฐมวัย	นักเรียนระดับปฐมวัยร่วมกิจกรรมทุกคน	นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน	ผลสัมฤทธิ์ดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง	
๔. โครงการจัดการเรียนรู้แบบโครงการระดับปฐมวัย	เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ในด้านโครงการระดับปฐมวัย เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย	ครูและบุคลากรผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจต่อการจัดการเรียนการสอนด้านโครงการ	ครูระดับปฐมวัยมีโครงการสำหรับบ่มเพาะเด็กนักเรียนเพื่อให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน	ผลสัมฤทธิ์ดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง	

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ที่ตั้งใจไว้	ที่ตั้งใจไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมอาชีพให้กับนักเรียนโรงเรียนเทศบาลปัตตานีมาควิว	เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน และแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว	ผลการดำเนินงาน นักเรียนมีทักษะในการฝึกพัฒนาทักษะในอาชีพ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ผลการดำเนินงาน นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะกระบวนการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับงานอาชีพ ที่ตนสนใจ เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ ระดับดีมาก และควรดำเนินการต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	วัดดูประสงค์	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา	๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ๒. สร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรมในสังคม ๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการวางตัวและปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม กับพระภิกษุสงฆ์	๑. นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ๒. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรมในสังคม ๓. นักเรียนรู้จักการวางตัวและปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสม กับพระภิกษุสงฆ์	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลป่าตันนครวี	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับพระภิกษุสงฆ์	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง
๒. โครงการวันสำคัญต่างๆ ของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ รวมถึงปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน	นักเรียนเห็นคุณค่าความสำคัญวันสำคัญต่างๆ รวมถึงนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลป่าตันนครวี	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอนะ
	ที่ตั้งไว้	วัดผล	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการส่งเสริมการอบรมวิทยากร	เพื่อปลูกฝังค่านิยมเรื่องความเพียรพอให้แก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง การออม การเก็บเงิน เพื่อไว้ใช้ในยามจำเป็น	นักเรียนมีค่านิยมในเรื่องความพอเพียง รู้จักการประหยัด ผู้เรียนสามารถออมไว้ใช้ในยามจำเป็น	นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ป่าตันนครศรี	นักเรียนทุกคนรู้จักการออม ตระหนักถึงคุณค่าของเงิน ประหยัดและสามารถนำเงินมาใช้จ่ายในสิ่งที่จำเป็น	ระดับดีมาก และควรดำเนินการต่อเนื่อง
๔. โครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียน	เพื่อให้มีนักเรียนได้ตระหนักและเป็นคนดีคนเก่งที่เรียนรู้อะไรด้วยใจ จริยธรรม มีความเป็นไทย มีความรักใคร่กลมเกลียวกันทั้งปวง และสามารถใช้ชีวิตได้อย่างเหมาะสม	นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา รู้จักบทบาทหน้าที่ของพุทธศาสนิกชน ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการบูรณาการในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ป่าตันนครศรี	นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ป่าตันนครศรีได้แสดงตนเป็นพุทธมามกะ พร้อมทั้งตระหนักในความเป็นไทย มีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปประยุกต์ปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	ระดับดีมาก และควรดำเนินการต่อเนื่อง
๕. โครงการประชาธิปไตยในสถานศึกษา	เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้รับรู้และตระหนักถึงหลักประชาธิปไตย ได้อย่างแท้จริงและสามารถนำไปปฏิบัติได้	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการใช้สิทธิออกเสียงได้อย่างเสรี รู้จักบทบาทและหน้าที่ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ป่าตันนครศรี	นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สิทธิออกเสียงเพื่อคัดเลือกประธานสภานักเรียน	ระดับดีมาก และควรดำเนินการต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	วัดผลประเมินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียน	เพื่อเป็นค่าอาหารกลางวันให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	โรงเรียนจัดอาหารกลางวันให้นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	ตลอดปีการศึกษา นักเรียนชั้นอนุบาล๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	นักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วน มีสุขภาพอนามัยดี บริโภคอาหาร มีคุณภาพครบ ๕ หมู่ ส่งผลต่อการเรียนรู้ที่ดีขึ้น	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง
๒. โครงการโภชนาการสมวัย (โรงเรียนปลอดภัย)	เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การบริโภคอาหารของนักเรียนให้เป็นไปอย่างถูกต้องตามหลักโภชนาการ	นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ทั้งระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	ตลอดปีการศึกษา นักเรียนชั้นอนุบาล๑-๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	มีสุขภาพอนามัยดี มีคุณภาพสมองค์ มีการเรียนรู้ได้ดีขึ้น	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง
๓. โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	เพื่อปลูกฝังความสามัคคีให้แก่นักเรียนมีความรักในหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด ปลูกฝังให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตดี มีน้ำใจนักกีฬา ทั้งระดับอนุบาลชั้น ๑-๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ๓ และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา ห่างไกลยาเสพติด	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	วัดผลประเมิน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติดให้นักเรียน สร้างเครือข่ายนักเรียน และป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	นักเรียนทราบถึงปัญหา และพิษภัยของยาเสพติด	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ และมีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	นักเรียนสามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง ใช้เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เนื่องจากกรมฯ มีได้จัดสร้างงบประมาณมา
๕. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เพื่อส่งเสริมและดูแลสุขภาพของปาก และลดอัตราการเกิดโรคฟันผุในเด็กนักเรียน	นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพช่องปาก และลดอัตราการเกิดโรคฟันผุในเด็กนักเรียน	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ และมีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	นักเรียนมีสุขภาพช่องปากที่ดี	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง
๖. โครงการ Line danc ออกกำลังกาย	เพื่อให้เด็กนักเรียนได้ออกกำลังกาย อย่างเหมาะสมตามวัย	นักเรียนทุกคนสามารถเดิน ออกกำลังกายประกอบเพลง	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ และมีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	นักเรียนทุกคนสามารถเดิน ออกกำลังกายประกอบเพลง	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒. การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๕ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์			เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการรณรงค์สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการช่วยกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรู้จักคัดแยกขยะ	นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการช่วยกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรู้จักการใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญถึงผลเสียของการที่ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นพิษและเข้าใจเห็นถึงความสำคัญของการคัดแยกขยะ	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๒.๖ ดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ	
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
๑. โครงการสนับสนุนการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองตามนโยบายของรัฐบาล	นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลบ้านนาครีวิททุกคน	นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานคิดเป็น ๑๐๐%	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ	การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓. การปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการโรงเรียนนอกลู่	เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในสถานศึกษาให้เหมาะแก่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	มีการพัฒนาสถานศึกษาการเรียน ให้เหมาะสมมีบรรยากาศที่ดี	นักเรียนทุกคน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเทศบาลปานนาคบุรี นักเรียน ชุมชน ในภาคนักเรียน สถานศึกษา	มีการพัฒนาอาคาร สถานที่ ให้เหมาะสมมีบรรยากาศที่ดี	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔. การจัดหาและพัฒนาฯ ปัจจัยเทคโนโลยีและทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาปัจจัย เทคโนโลยีและทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอและมีคุณภาพได้มาตรฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดหาสื่อและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ประจำห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	เพื่อจัดหาสื่อและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ประจำห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	โรงเรียนจัดหาซื้อสื่อและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ประจำห้องเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม	ห้องเรียนมีอุปกรณ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ครบทุกห้อง	โรงเรียนจัดหาซื้อสื่อและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ประจำห้องเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๕. การน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ น้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการก้าวเดินตามรอยพ่อด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง นักเรียนสามารถปฏิบัติ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	นักเรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการ ต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖. การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการค่าใช้จ่ายในการเชื่อมต่อดาวน์โหลด	เพื่อจ่ายค่าใช้จ่ายในการ เชื่อมต่อดาวน์โหลด	มีการเชื่อมต่อดาวน์โหลด	มีค่าใช้จ่ายในการ เชื่อมต่อดาวน์โหลด	เรียนรู้ผ่านสื่ออินเตอร์ เน็ต	ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการ ต่อเนื่อง
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานทั่วไป	เพื่อจ้างเหมาถ่ายเอกสาร จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ ของสถานศึกษาและจัดซื้อวัสดุสำนักงานที่ใช้ในการ ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	โรงเรียนได้ดำเนินการตาม โครงการเพื่อพัฒนาการทำงาน ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	การบริหารงานทั่วไปของ สถานศึกษาสามารถ ดำเนินไปได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	การบริหารงานของ สถานศึกษามีประสิทธิภาพ และมีความพร้อม ที่จะรองรับการให้บริการ แก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการ ต่อเนื่อง

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗- ๒๕๗๑ โรงเรียนเทศบาลป่าต้นนาคร้ว มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา

ของโรงเรียนเทศบาลป่าต้นนาคร้ว สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้ว ขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่นดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์การพัฒนา	หน่วยที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ศักยภาพการจัดการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
	กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ โครงการนิเทศภายใน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
	กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ โครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
	กลยุทธ์ที่ ๑.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษา โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
	กลยุทธ์ที่ ๑.๕ พัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๑.๕.๑ โครงการเปิดบ้านงานวิชาการสามสัมพันธ์ ทปน. ๑.๕.๒ โครงการสามสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
	๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ๒.๑.๑ โครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒.๑.๒ โครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒.๑.๓ โครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒.๒.๑ โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย ๒.๒.๒ โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา ๒.๒.๓ โครงการจัดการเรียนรู้สาระเพิ่มเติม(ภาษาจีน)		ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
กลยุทธ์ที่ ๒.๔ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของผู้เรียน ๒.๔.๑ โครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ๒.๔.๒ โครงการจัดหาอาหารกลางวันในโรงเรียน		ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผน
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน	กลยุทธ์ที่ ๒.๕ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน โครงการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
	กลยุทธ์ที่ ๒.๖ ดำเนินงานตามนโยบายโครงการสนับสนุนการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒.๖.๑ โครงการสนับสนุนการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผน
	๓. ยุทธศาสตร์การปรับปรุง ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน ๓.๑.๑ โครงการโรงเรียนน่าอยู่

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์การพัฒนา	หน่วยที่รับผิดชอบ
๔. ยุทธศาสตร์การจัดการและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยีและทรัพยากรทางการศึกษา	<p>กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดทำและพัฒนา ปัจจัยเทคโนโลยีและทรัพยากรทางการศึกษา</p> <p>๔.๑.๑ โครงการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง</p> <p>๔.๑.๒ โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานทั่วไป</p>	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๕. ยุทธศาสตร์การน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<p>กลยุทธ์ที่ ๕.๑ น้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา</p> <p>โครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p>	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๖. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	<p>กลยุทธ์ที่ ๖.๑ บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ</p> <p>๖.๑.๑ โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๖.๑.๒ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา</p> <p>๖.๑.๓ โครงการจ้างเหมาบริการงานสอนโรงเรียนเทศบาลป่าตั้นนครวิ</p> <p>๖.๑.๔ โครงการปรับปรุงและพัฒนาแผนต่าง ๆ ของสถานศึกษา</p> <p>๖.๑.๕ โครงการจ้างเหมาบริการพาหนะรับ-ส่งนักเรียน</p>	<p>ฝ่ายบริหารงานวิชาการ</p> <p>ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผน</p> <p>ฝ่ายบริหารงานบุคคล</p> <p>ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผน</p> <p>ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผน</p>

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตาม
ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษา		
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑	๔๗,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้	๑	๒,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้	๑	๗๕,๖๓๖
กลยุทธ์ที่ ๑.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษา	๑	๓,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๕ พัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๒	๒๓,๐๐๐
รวม	๖	๑๕๐,๖๓๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน		
กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๓	๘๑,๑๘๐
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	๓	๘๓,๒๗๖
กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน	๑	๕๐,๑๓๖
กลยุทธ์ที่ ๒.๔ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของผู้เรียน	๒	๘๑๒,๑๓๖
กลยุทธ์ที่ ๒.๕ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๑	๘๙,๖๗๘
กลยุทธ์ที่ ๒.๖ ดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑	๒๓๔,๙๐๘
รวม	๑๑	๑,๓๕๓,๓๑๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้		
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน	๑	๑๕,๐๐๐
รวม	๑	๑๕,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนา ปัจจัยเทคโนโลยีและทรัพยากรทางการศึกษา		
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาปัจจัย เทคโนโลยีและทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และมีคุณภาพได้มาตรฐาน	๒	๘๗,๒๖๐
รวม	๒	๘๗,๒๖๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
กลยุทธ์ที่ ๕.๑ น้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ ดำเนินกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา	๑	๑๕,๖๓๖
รวม	๑	๑๕,๖๓๖

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน กลยุทธ์ที่ ๖.๑ บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายของรัฐ	๕	๖๖๗,๒๒๘
รวม	๕	๖๖๗,๒๒๘
รวมทั้งสิ้น	๒๖	๒,๒๘๙,๐๗๔

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนา เพื่อให้เกิดความรู้ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน	๔๗,๐๐๐	ครูและบุคลากรของสถานศึกษา นำความรู้มาพัฒนาตนเองและสถานศึกษา	ฝ่ายบริหาร งานบุคคล	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ม.ปฐมวัย/ม.๑ ม.๒ ม.๓ ม.ชั้นพื้นฐาน/ม.๑ ม.๒

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง
๑	โครงการนิเทศภายใน	เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการสอนภายในสถานศึกษา	ครูของโรงเรียนทุกคน	๒,๐๐๐	ครูนิเทศการนิเทศการสอน มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น	ฝ่ายบริหาร งานบุคคล	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ม.ปฐมวัย/ม.๑ ม.๒ ม.๓ ม.ชั้นพื้นฐาน/ม.๑ ม.๒ ม.๓

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยี

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง
๑	โครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เพื่อพัฒนาผู้เรียนผ่านกิจกรรมการสอนตามสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๓๕,๖๓๖	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ม.ปฐมวัย/ม.๒ ม.๓ ม.ชั้นพื้นฐาน/ม.๑ ม.๒ ม.๓

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	สถานศึกษามีผลการประกันคุณภาพ ในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๓,๐๐๐	สถานศึกษามีระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	ฝ่ายบริหาร งานบุคคล	ม.ปฐมว.๖/๓.๑ ม.ปฐม.๖/๓.๓

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ พัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการเปิดบ้านงานวิชาการ สานสัมพันธ์ ทบป.	เพื่อเผยแพร่ผลงานของผู้เรียน ครู และผลการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียนฯ	ครูและนักเรียนได้แสดงผลงาน ทางวิชาการ	๑๕,๐๐๐	นักเรียนได้นำเสนอผลงาน เผยแพร่สู่สาธารณะ	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ	ม.ปฐมว.๖/๓.๑ ม.๒ ม.ปฐม.๖/๓.๑
๒	โครงการสานสัมพันธ์บ้าน วัด โรงเรียน	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง โรงเรียนและการมีส่วนร่วมของชุมชน	สถานศึกษาและชุมชน	๙,๐๐๐	สถานศึกษามีระบบการบริหาร จัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เน้นการมีส่วนร่วมกับชุมชน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป	ม.ปฐมว.๖/๓.๑ ม.ปฐม.๖/๓.๒

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ และศักยภาพผู้เรียนตามเสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน มีผลการเรียนดี	๔๖,๒๗๒	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามที่สถานศึกษา กำหนด	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ	ม.ปฐมว.๖/๓.๒ ม.๓ ม.ปฐม.๖/๓.๑ ม.๒ ม.๓

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาศาสตร์ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๒	โครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ และศักยภาพผู้เรียนตามสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน	๒๔,๒๓๒	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามที่สถานศึกษา กำหนด	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ม.ปฐม.๖/๒๒ ม.๓ ม.ขั้นพื้นฐาน/๖.๑ ๖.๓
๓	โครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	เพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถ และศักยภาพผู้เรียนตามสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน	๑๐,๖๓๖	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามที่สถานศึกษา กำหนด	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ม.ขั้นพื้นฐาน/๖.๑ ๖.๓

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาศาสตร์ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ การจัดประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ ปฐมวัย	เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน ให้แก่เด็กเรียนระดับปฐมวัย	นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคน	๖๒,๐๐๐	นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนา การทั้ง ๔ ด้านสมวัย	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ม.ปฐม.๖/๑.๑ ม.๒ ๖.๓
๒	โครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ ศิลปะศึกษา	เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระศิลปะศึกษา	นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน	๑๐,๖๓๖	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ดีขึ้น	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ๖.๑ ๖.๓
๓	โครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)	เพื่อพัฒนาผู้เรียนใหม่พื้นฐานด้าน การฟัง พูด อ่านและเขียน ภาษาจีน	นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน	๑๐,๖๔๐	ผู้เรียนสามารถใช้และสื่อสาร ภาษาจีนได้เหมาะสมตาม ช่วงชั้น	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ๖.๑ ๖.๓

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษาและ วัฒนธรรม	นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน	๑๐,๖๓๖	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่ดีขึ้น	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ม.ปฐมว/๖.๒ ม.๓ ม.ขั้นพื้นฐาน/๖.๑ ม.๓

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของผู้เรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระศิลปศึกษา	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลปาดันนครวี ทุกคน	๔๒,๑๓๖	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มี สุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ	ม.ปฐมว/๖.๒ ม.ขั้นพื้นฐาน/๖.๑ ม.๒ ม.๓
๒	โครงการจัดทำอาหารกลางวันสำหรับ นักเรียนโรงเรียนเทศบาลปาดันนครวี	เพื่อจัดทำอาหารกลางวันสำหรับ นักเรียนระดับอนุบาลถึงระดับชั้น ประถมศึกษา	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลปาดันนครวี ทุกคน	๖๗๓,๒๐๐	นักเรียนได้รับประทานอาหาร ที่มีประโยชน์ และมีสุขอนามัย ที่สมบูรณ์แข็งแรง	ฝ่ายบริหารงาน งบประมาณและแผน	ม.ปฐมว/๖.๒ ม.๓ ม.ขั้นพื้นฐาน/๖.๑

กลยุทธ์ที่ ๒.๕ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนา ผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลปาดันนครวี ทุกคน	๙๑,๖๗๘	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาผ่าน ประสบการณ์ตรงจากกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ม.ปฐมว/๖.๒ ม.๓ ม.ขั้นพื้นฐาน/๖.๑ ๖.๒ ม.๓

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคศึกษายุทธศาสตร์

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ดำเนินงานตามนโยบายโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง
๑	โครงการสนับสนุนการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงขั้นพื้นฐาน	เพื่อจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีวทุกคน	๒๓๔,๙๐๘	นักเรียนทุกคนได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผน	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ม.ปฐมวัย/ม.๑ ม.ขั้นพื้นฐาน/ม.๒

๓. ยุทธศาสตร์การปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง
๑	โครงการโรงเรียนน่าอยู่	เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	โรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว	๑๕,๐๐๐	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่เอื้อต่อการเรียนรู้	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ม.ปฐมวัย/ม.๑ ม.๒ ม.ขั้นพื้นฐาน/ม.๒ม.๓

๔. ยุทธศาสตร์การจัดการจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยีและทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาปัจจัยเทคโนโลยีและทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอและมีคุณภาพได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง
๑	โครงการค่าใช้จ่ายเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	เพื่อพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ใช้ในสถานศึกษาให้เพียงพอต่อการใช้งาน	โรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว	๑๙,๒๖๐	สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตที่เพียงพอเหมาะสมต่อการใช้งาน	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผน	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ม.ปฐมวัย/ม.๑ ม.๒ ม.ขั้นพื้นฐาน/ม.๒
๒	โครงการพัฒนาภาคศึกษายุทธศาสตร์ไป	เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงาน วัสดุงานบ้าน งานครัว วัสดุคอมพิวเตอร์และค่าจ้างเหมาถ่ายเอกสาร	โรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว	๖๓,๘๐๐	สถานศึกษามีวัสดุสำนักงาน วัสดุงานบ้านงานครัว วัสดุคอมพิวเตอร์ วัสดุคอมพิวเตอร์ใช้งาน	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผน	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ม.ปฐมวัย/ม.๑ ม.๒ ม.ขั้นพื้นฐาน/ม.๒

๕. ยุทธศาสตร์การน้อมนำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๕.๑ น้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆของสถานศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการจัดการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน	๑๕,๖๓๖	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เพิ่มขึ้น	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ	มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ๓.๓

๖. ยุทธศาสตร์การบริหารงานสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๖.๑ บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับนโยบายรัฐ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมเป็นไปตามแนวทางที่กำหนด	หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเทศบาล ป่าต้นนาครีว	๒๐,๐๐๐	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมเป็นไปตามแนวทางที่กำหนด	ฝ่ายบริหาร งานวิชาการ	ม.ปฐมวัย/๓.๑ ม.ขั้นพื้นฐาน/๓.๒
๒	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ระบบสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๓๗,๒๒๘	สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป	ม.ปฐมวัย/๓.๑ ม.๒ ม.ขั้นพื้นฐาน/๓.๑ ๓.๒ ๓.๓
๓	โครงการจ้างเหมาบริการงานสอนการสอนโรงเรียนเทศบาลป่าต้นนาครีว	เพื่อจัดหาครูและบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน	โรงเรียนเทศบาลป่าต้นนาครีวสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	๓๖๐,๐๐๐	โรงเรียนเทศบาลป่าต้นนาครีวจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	ฝ่ายบริหาร งานบุคคล	ม.ปฐมวัย/๓.๑ ม.ขั้นพื้นฐาน/๓.๑ ๓.๒ ๓.๓
๔	โครงการปรับปรุงและพัฒนาของสถานศึกษา	เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ	๘,๐๐๐	สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการเป็นแนวทางในการดำเนินการของสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงาน งบประมาณและแผน	ม.ปฐมวัย/๓.๑ ม.ขั้นพื้นฐาน/๓.๒
๕	โครงการจ้างเหมาบริการพาทนระดับ-ส่งนักเรียน	เพื่อจ้างเหมาบริการพาทนระดับ-ส่งสำหรับนักเรียนที่อยู่นอกเขตพื้นที่บริการ	นักเรียนที่อาศัยอยู่ชุกเขตพื้นที่บริการของเทศบาลตำบลป่าต้นนาครีว	๒๔๒,๐๐๐	นักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการได้รับบริการพาทนระดับ-ส่งนักเรียน	ฝ่ายบริหารงาน งบประมาณและแผน	ม.ปฐมวัย/๓.๑ ม.ขั้นพื้นฐาน/๓.๒

บทที่ ๕
การติดตามและประเมินผล
การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศโรงเรียนเทศบาลป่าตั้นนาคร้ว ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายปราโมทย์ สุระแสน	ผู้บริหารเทศบาลป่าตั้นนาคร้ว	ประธานกรรมการ
๒. พระมหาวัชรวีร์ วชิรเมธี	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๓. นางชุตติกาญจน์ ศรีวิชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๔. นายประพันธ์ ปัญญาวงศ์	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๕. นางดวงฤทัย ศรีปินตา	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นางสาวนีย์ ศรีสองเมือง	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๗. นายภูษิต ลำพูน	ผู้แทนท้องถิ่น	กรรมการ
๘. นางสาวศุภสิน เชื้อคำลือ	ผู้แทนท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นางมะลิ สายอินต๊ะ	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๑๐. นายธนกร ทาริน	ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๑๑. นางพัศราพร ศรีวิจิต	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๒. นางกานต์มณี บุญใจวงศ์	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๓. นางมนัสนันท์ หมื่นสวัสดิ์กูร	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการ การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและ ประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศ โดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติ

เมื่อทางโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ อันเป็นแผนแม่บทในการบริหารสถานศึกษาแล้ว โดยใช้ข้อมูลจากแผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เป็นหลัก และเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘ และปีงบประมาณแล้ว ทางโรงเรียนจะได้ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานออกมาทั้งในรูปแบบเอกสาร และการแสดงนิทรรศการผลงานประจำปีหรือรูปแบบอื่น ๆ เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดการศึกษาทุกฝ่ายได้รับทราบ

ในการดำเนินการตามแผนงาน โครงการต่างๆ ทางโรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่โครงการและผู้รับผิดชอบโครงการให้ดำเนินการอนุมัติโครงการ ดำเนินการตามแผนโครงการและสรุปผลการดำเนินงานสำหรับแต่ละโครงการ

๕.๓ ช่วงเวลาในการติดตามประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ไปสู่การปฏิบัติ

การกำหนดช่วงเวลาในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาโรงเรียนได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลโครงการตามกรอบแผนการดำเนินงานและรายงานคณะกรรมการติดตามและประเมินผลเป็นรายไตรมาส แบ่งเป็น ๔ ไตรมาส ดังนี้

- ไตรมาสที่ ๑ เดือนธันวาคม
- ไตรมาสที่ ๒ เดือนมีนาคม
- ไตรมาสที่ ๓ เดือนมิถุนายน
- ไตรมาสที่ ๔ เดือนกันยายน

สำหรับการประมวล และสรุปผลการติดตาม และประเมินผลในภาพรวม ภายในเดือนธันวาคมของปีงบประมาณถัดไป เพื่อประมวลและสรุปผลต่อคณะกรรมการติดตามและประเมินผลปีละ ๑ ครั้งภายในเดือนธันวาคมของทุกปี

