



แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

โรงเรียนเทศบาลป่าตั่นนาคร้ว
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลป่าตั่นนาคร้ว
อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง



ประกาศโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครัว
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

ด้วยโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครัว ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยผ่านการพิจารณาและความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการพัฒนาการศึกษา โดยอนุมัติให้ใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยรายได้และการจ่ายเงินของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๖๒ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวิเชษฐ์ ลังกาภาค)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครัว

คำนำ

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว ได้จัดทำแผนการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว ภายใต้หลักการมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ทิศทางแห่งการบริหารสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย การกำหนดกลยุทธ์ เพื่อใช้เป็นแผนที่นำทางในการบริหารจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งประกอบด้วย ผลการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมา เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ เพื่อขับเคลื่อนนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา จึงเป็นกรอบที่จะนำกำหนดทิศทางการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามเป้าประสงค์ที่วางไว้ในครั้งนี้ โรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครอง ผู้บริหารท้องถิ่น ในการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาไทยที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนที่จบการศึกษามีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยแบ่งเป็น ๕ บท คือ

บทที่ ๑ : บทนำ

บทที่ ๒ : ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

บทที่ ๓ : ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

บทที่ ๔ : บัญชีโครงการและกิจกรรม

บทที่ ๕ : การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ท้ายนี้ ขอขอบคุณผู้บริหาร บุคลากร และภาคีเครือข่ายที่มีส่วนสนับสนุนให้คณะผู้จัดทำ สามารถจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาได้สำเร็จ เพื่อใช้แผนเป็นเครื่องมือสำหรับการบริหารจัดการ ยกกระดับ การศึกษาไปสู่คุณภาพสากล และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติต่อไป

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
ประกาศใช้แผน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ ๑ : บทนำ	๑ - ๑๔
บทที่ ๒ : ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๑๕ - ๒๕
บทที่ ๓ : ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๒๖ - ๒๘
บทที่ ๔ : บัญชีโครงการและกิจกรรม	๒๙ - ๔๒
- รายละเอียดโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ ๑	
- รายละเอียดโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ ๒	
- รายละเอียดโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ ๓	
- รายละเอียดโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ ๔	
- รายละเอียดโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ ๕	
- รายละเอียดโครงการ ยุทธศาสตร์ที่ ๖	
บทที่ ๕ : การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๔๓ - ๔๖
- แบบติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา	
- แบบสำรวจความพึงพอใจต่อแผนพัฒนาการศึกษา	

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ที่มาของวิสัยทัศน์

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเริ่มต้นของเด็กที่ควรได้รับการศึกษาเท่าเทียมกันและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาในปัจจุบันจึงต้องปรับเปลี่ยนให้ตอบสนองกับทิศทางการผลิตและการพัฒนากำลังคนดังกล่าว โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียน มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ได้ทั้งความรู้และทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศท่ามกลางกระแสแห่งการเปลี่ยนแปลง

โรงเรียนเทศบาลป่าตันทนาครัวได้จัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ขึ้นเป็นเอกสารที่กำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ซึ่งแสดงวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมายและกลยุทธ์การศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่คาดหวังในอนาคตอย่างเป็นระบบโดยเน้นเชิงรุกและเชิงรับ มีการพัฒนาควบคู่กันกับการสร้างภูมิคุ้มกัน และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติและติดตามผล ซึ่งจะสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดลำปาง แผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลป่าตันทนาครัว และนโยบายในการพัฒนาการศึกษาของผู้บริหารท้องถิ่น

โรงเรียนเทศบาลป่าตันทนาครัว ตั้งอยู่เลขที่ ๑๑๑ ตำบลนาครัว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลป่าตันทนาครัว เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ การบริหารงานแบ่งเป็น ๔ ฝ่าย ดังนี้ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผน ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารงานทั่วไป จำนวนครูและบุคลากร รวมทั้งสิ้น ๒๐ คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา ๑ คน พนักงานครู ๑๑ คน พนักงานจ้างตามภารกิจ (ปฏิบัติหน้าที่สอน) จำนวน ๓ คน พนักงานจ้างตามภารกิจ จำนวน ๒ คน พนักงานจ้างเหมาบริการ จำนวน ๒ คน พนักงานจ้างทั่วไป (ภารโรง) จำนวน ๑ คน ได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจจากส่วนกลาง และเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีบทบาทในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษา ดังจะเห็นได้จากเอกลักษณ์ของโรงเรียน คือ “สิ่งแวดล้อมดี นำวิถีสู่เศรษฐกิจพอเพียง” และมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดอัตลักษณ์คือ “มารยาทงาม มีน้ำใจ ห่วงใยสิ่งแวดล้อม” เน้นให้ผู้เรียนมีกิริยา มารยาทที่สวยงาม มีจิตสำนึกในการรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน ชุมชน อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ทั้งนี้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) โรงเรียนเทศบาลป่าตันทนาครัว ยังมีความสัมพันธ์กับแผนพัฒนาการศึกษาของเทศบาลตำบลป่าตันทนาครัว ซึ่งการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาถือเป็นส่วนสำคัญในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ จุดมุ่งหมาย และประเด็นหลักในการพัฒนา เพื่อตอบสนองปัญหาความต้องการของชุมชนในอนาคตและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข จากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (รายงานการประเมินตนเอง SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ แล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชนอันเป็นกรอบดำเนินการที่นำไปพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนเทศบาลเทศบาลป่าตันทนาครัว ต่อไป

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ
- ๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการมีคุณวุฒิ
คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/
คุณสมบัติเหมาะสม
- ๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็ก
ในแต่ละกลุ่มอายุเด็ก (อายุ) อัตราส่วนครู/ผู้ดูแล : เด็ก (คน) จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรมต่ำกว่า ๑ ปี ๑ : ๓
กลุ่มละไม่เกิน ๖ คน ต่ำกว่า ๒ ปี ๑ : ๕ กลุ่มละไม่เกิน ๑๐ คน ต่ำกว่า ๓ ปี ๑ : ๑๐ กลุ่มละไม่เกิน ๒๐ คน
๓ ปี ก่อนเข้า ป. ๑ ๑ : ๑๕ กลุ่มละไม่เกิน ๓๐ คน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร
- ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสม
กับการใช้งานและเพียงพอ
- ๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาดเหมาะสมกับระดับ
พัฒนาการของเด็ก
- ๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย
- ๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแล
การเจ็บป่วยเบื้องต้น
- ๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปีและป้องกัน
ควบคุมโรคติดต่อ
- ๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตาม
ช่วงวัย และการใช้ประโยชน์
- ๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- ๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาดปลอดภัย และ
เหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก
- ๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร
น้ำดื่ม น้ำใช้กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค
- ๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และ
ดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูด เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการโดยครู/ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่าน ที่ถูกต้อง

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่าง ๆ สถานที่และธรรมชาติ รอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสบการณ์สัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ - สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกายศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัยซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิ และหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึง การเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor

Adaptive)

๓.๒.๔ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)

๓.๒.๕ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal

Social)

๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี
ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทยและภูมิภาคอาเซียน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด

ดังนี้
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPLS)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย(Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
	๒.๒ ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักการพัฒนาของสมองและทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	๘๑	๘๕	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕
	๒.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่คิดกิจกรรมเองและปฏิบัติเอง	๖๑	๖๔	๗๐	๗๑	๗๒	๗๓	๗๔
	๒.๔ จำนวนกิจกรรมที่ครูจัดให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด	๘๖	๘๗	๙๒	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕
๓. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต	๓.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต	๘๖	๘๗	๙๒	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕
๔. พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่ผู้เรียนและชุมชน โดยเน้นความสอดคล้องกับบริบทของชุมชน และท้องถิ่นที่ผู้เรียนอาศัยอยู่	๔.๑ ความเพียงพอเหมาะสมและทันสมัยของสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการ	๗๑	๗๔	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕
	๔.๒ จำนวน/ประเภท แหล่งการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศที่จัดบริการในโรงเรียน	๗๑	๗๔	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕
	๔.๓ ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๘๖	๘๗	๙๒	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕
๕. พัฒนาทักษะนักเรียน ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา สืบสานภูมิปัญญา และวัฒนธรรมท้องถิ่น	๕.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา การสืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น	๘๖	๘๗	๙๒	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕
	๕.๒ จำนวนกิจกรรม ด้านศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา สืบสานภูมิปัญญา และวัฒนธรรมท้องถิ่นที่โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียน	๘๖	๘๗	๙๒	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕
๖. มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาและแก้ไขปัญหาและทางการเรียนของผู้เรียน	๖.๑ มีระบบและแผนงานการประกันคุณภาพการศึกษาของภายใน ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ประกันคุณภาพภายนอก) ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา	๘๖	๘๗	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๙๕
	๖.๒ ร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น	๖๑	๖๔	๙๑	๙๒	๙๓	๙๓	๙๔

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ตามหลักพัฒนาการของสมองและทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูได้รับการฝึกอบรมสัมมนา ดูงาน จัดการเรียนรู้ตามหลักพัฒนาการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางสมอง EF อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานของพนักงานครูเทศบาลและบุคลากรทางการศึกษา
๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้งในการฝึกอบรม สัมมนา ดูงานและร้อยละของครู
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) : คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ยของจำนวนครั้งในการฝึกอบรม สัมมนา ดูงาน จากโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการและบรรลุผลสำเร็จตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ครู จำนวน ๑๖ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : แบบสรุปโครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักพัฒนาการของสมองของผู้เรียนและทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักพัฒนาการของสมองของผู้เรียน สมอง และทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม และร้อยละของครู
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) : คณะครูและนักเรียนทุกคน
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ยของจำนวนครูที่มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกับจำนวนครูทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ครู จำนวน ๑๖ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : แบบสรุปโครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่คิดกิจกรรมเอง และปฏิบัติเอง
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนสามารถเลือกกิจกรรมหรือเนื้อหาที่ตนเองมีความสนใจและสามารถสืบค้นและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยที่ครูทำหน้าที่คอยให้คำชี้แนะหรือให้ความช่วยเหลือ (Facilitator) และนักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักพัฒนาการสมอง
๓. หน่วยวัด : จำนวนโครงการ/ชิ้นงาน หรือกิจกรรมและร้อยละของนักเรียนที่ทำกิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) : นักเรียนทุกคน
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ยของจำนวนนักเรียนที่จัดทำชิ้นงานหรือโครงการ จากจำนวนนักเรียนทั้งหมดและนักเรียน ๑ คน ต้องมีชิ้นงานหรือโครงการ ๑ ชิ้น หรือ ๑ เรื่อง
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ครู จำนวน ๑๖ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : แผนการจัดการเรียนรู้ของครู/โครงการ/ชิ้นงาน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๐

๑. ตัวชี้วัด : จำนวน/ประเภท แหล่งการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศที่จัดบริการในโรงเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนสื่อเทคโนโลยี เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ สำหรับการสืบค้นข้อมูล และเป็นห้องเรียนในการปฏิบัติการเรียนการสอน
๓. หน่วยวัด : จำนวนเครื่อง/จำนวนชิ้น/จำนวนระบบ
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) :
 - ๔.๑ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง
 - ๔.๒ ห้องวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง
 - ๔.๓ ศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
 - ๔.๔ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายในบริเวณโรงเรียน
๕. วิธีการคำนวณ : ร้อยละจำนวนเต็มของเป้าหมายหารด้วยผลสำเร็จของเป้าหมายที่ได้ดำเนินการ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : แบบประเมินกิจกรรม/โครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๑

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : การใช้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีและใช้แหล่งการเรียนรู้ทุกประเภทของโรงเรียน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) : ร้อยละ ๗๐
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากแบบสอบถาม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ความพึงพอใจในระดับดี
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : แบบประเมินความพึงพอใจ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๒

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา การสืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมที่โรงเรียนและองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งของภาครัฐและเอกชน จัดขึ้นด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา การสืบสานภูมิปัญญา วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ -๒๕๗๐) : ร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ยจากจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนนักเรียน ๑๕๖ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : หนังสือขอความอนุเคราะห์ สรุปโครงการ/กิจกรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๓

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา สืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียน

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา ฝ่ายบริหารงบประมาณและแผนโรงเรียนเทศบาลป่าตั้นนครินทร์ ได้บริหารจัดการสถานศึกษา ภายใต้วิสัยทัศน์ “โรงเรียนนำอยู่ เชิดชูคุณธรรม ก้าวทันวิชาการและเทคโนโลยี มีใจรักสิ่งแวดลอม” โดยยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนนำวิสัยทัศน์ ไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ แนวทางการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งครู และบุคลากร ทางการศึกษาเข้า ร่วมประชุม/ อบรม/สัมมนา กับ กรมส่งเสริม การปกครองส่วน ท้องถิ่นและ หน่วยงานอื่น	เพื่อพัฒนาพนักงานครู เทศบาลในสถานศึกษา ให้ได้รับการพัฒนาใน ศักยภาพและความรู้ ใหม่ๆที่ใช้ใน กระบวนการเรียน การสอน และข้อมูล ต่างๆ ที่ทางกรมและ หน่วยงานอื่นๆ นำมาใช้ในงานต่างๆ ของสถานศึกษาได้	พัฒนาพนักงานครู เทศบาลใน สถานศึกษาให้ได้รับ การพัฒนา	พนักงานครู เทศบาลใน สถานศึกษา จำนวน ๑๖ คน เข้ารับการอบรม พัฒนาในด้าน ต่างๆ	นำความรู้ที่ได้รับ จากการอบรมมาใช้ ประยุกต์ในการ ทำงาน และ กระบวนการเรียน การสอนได้	ระดับดีมาก และ ควรดำเนินงาน โครงการ ต่อเนื่อง
๒.โครงการอบรม สัมมนาและศึกษา ดูงานพนักงานครู เทศบาล	เพื่อพัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ของสถานศึกษาให้มี ความรู้ มีทักษะและ ความชำนาญในการ ปฏิบัติหน้าที่	ครูมีศักยภาพและ บุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ ความชำนาญ ในการปฏิบัติหน้าที่	คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่ เกี่ยวข้องด้าน การศึกษา	คณะผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ กองการศึกษา ครู และบุคลากร ทางการศึกษาของ โรงเรียนได้พัฒนา ศักยภาพในการ ปฏิบัติงานมี วิสัยทัศน์ให้ กว้างไกล มีความรู้ ในด้านการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ต่างๆ	ระดับดีมาก และ ควรดำเนินงาน โครงการต่อเนื่อง

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการเดิน ทางไกลและ เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ สำรอง	๑. เพื่อประเมินผลการ เรียนลูกเสือสามัญ- สำรอง ๒. เพื่อให้ลูกเสือสามัญ สำรอง ได้พัฒนาทาง กายจิตใจ สติปัญญา มีระเบียบ ๓. เรียนรู้ ประสบการณ์ตรง จากการทำกิจกรรม	มีการเข้าค่าย ลูกเสือสามัญ - สำรอง	๑. ลูกเสือระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร่วมกิจกรรม เข้าค่ายค่ายแคมป์ ๒. ลูกเสือระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เข้าร่วม กิจกรรม จำนวน ๒ วัน ๑ คืน	มีการเรียนรู้การอยู่ ร่วมกันได้ดี เกิด ความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือเพื่อน ในการดำรงชีวิต แบบพอเพียง	ระดับดี และควร ดำเนินโครงการ ต่อเนื่อง
๔. โครงการ ปรับปรุงหลักสูตร ในสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาพนักงานครู เทศบาลในสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงหลักสูตรใน สถานศึกษาและพัฒนา ทักษะทางด้านการนำ หลักสูตรไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	มีการปรับปรุง หลักสูตรใน สถานศึกษา	พนักงานครูใน สถานศึกษา จำนวน ๑๖ คน อบรมการ ปรับปรุงหลักสูตร ในสถานศึกษา และพัฒนาทักษะ ทางด้านการนำ หลักสูตรไปใช้ ในการจัดการ เรียนการสอน	พัฒนากระบวนการ เรียนการสอนได้ดี มีคุณภาพ	มีได้ดำเนินการ เนื่องจากกรมมิได้ จัดสรรงบประมาณ
๕. โครงการพัฒนา ทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ	เพื่อจัดอบรมนักเรียน ด้านภาษาอังกฤษ ทักษะการฟัง การพูดและส่งเสริม ความมั่นใจและ ความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษ สื่อสาร	นักเรียนมี พัฒนาการทางด้าน ภาษาอังกฤษ การฟัง การพูด	นักเรียนโรงเรียน เทศบาลป่าตัน นาครีว	นักเรียนมี พัฒนาการด้าน การฟัง การพูด ภาษาอังกฤษ	ระดับดี และควร ดำเนินโครงการ ต่อเนื่อง
๖. โครงการ ลูกเสือปฐมวัย	๑. เพื่อประเมินผลการ เรียนลูกเสือระดับ ปฐมวัย ๒. เพื่อให้ลูกเสือระดับ ปฐมวัยได้พัฒนาทาง กายจิตใจ สติปัญญา มีระเบียบ ๓. เรียนรู้ ประสบการณ์ ตรงจากการทำ กิจกรรม	มีการทำกิจกรรม ค่ายแคมป์สำหรับ นักเรียนระดับ ปฐมวัย	๑. ลูกเสือระดับ ปฐมวัยร่วม กิจกรรมเข้าค่าย ค่ายแคมป์ ๑ วัน	มีการเรียนรู้การอยู่ ร่วมกันได้ดี เกิด ความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือเพื่อน ในการดำรงชีวิต แบบพอเพียง	ระดับดี และควร ดำเนินโครงการ ต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดการศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเปิด บ้านงานวิชาการ สถานสัมพันธ์ ทปน.	๑. เพื่อเปิดโอกาสให้ นักเรียนได้แสดงออก ซึ่งความรู้ความ สามารถทาง วิชาการและความ สามารถพิเศษด้าน ต่างๆ ๒. เพื่อรายงานผลการ ดำเนินงานของ โรงเรียนให้กับ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ต่อการจัดการศึกษา ๓. เพื่อสร้างความ สัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และผู้ปกครองเปิด โอกาสให้ผู้ปกครอง และครูได้แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นซึ่งกันและ กัน	นักเรียนรู้จักการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความคิด สร้างสรรค์	นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนเทศบาล ปาดันนาครีว ทุกคน	นักเรียนได้นำเสนอ ผลงานของตนเองสู่ สาธารณะเป็นที่ ยอมรับของ ผู้ปกครองและ สังคม	ระดับดีมาก และ ควรดำเนินงาน โครงการต่อเนื่อง
๒. โครงการ ประชุมผู้ปกครอง	เพื่อเชิญให้ผู้ปกครอง ได้พบกับผู้บริหาร เทศบาลเพื่อรับทราบ นโยบายด้านการจัด การศึกษาของท้องถิ่น พบคุณครูเพื่อทราบผล การเรียนรู้ ความ ประพฤติของบุตร หลานและเพื่อให้ ผู้ปกครองมีส่วนร่วม ในการเสนอแนะ แสดงความคิดเห็น ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	ผู้ปกครองได้พบกับ ผู้บริหารเทศบาลฯ เพื่อรับทราบ นโยบายด้าน การจัดการศึกษา ของท้องถิ่นพบ คุณครู เพื่อทราบ ผลการเรียน ความ	ผู้ปกครอง นักเรียน ทุกระดับชั้น คิดเป็นร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม ประชุม	ผู้ปกครองนักเรียน ทุกระดับชั้น สามารถเข้าใจ ระบบการบริหาร ของโรงเรียน	ระดับดีมาก และ ควรดำเนินงาน โครงการต่อเนื่อง
๓.โครงการเยี่ยม บ้านนักเรียน	เพื่อสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างบ้านกับ โรงเรียน รวบรวม ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็น ในการนำไปวางแผน พัฒนาตัวผู้เรียน ป้องกันปราชญ์ ที่ไม่พึงประสงค์	ครู ออกเยี่ยมบ้าน นักเรียนโรงเรียน เทศบาลปาดัน นาครีว ในเขตพื้นที่ ที่บริการและนอก เขตพื้นที่บริการ	นักเรียนโรงเรียน เทศบาลปาดัน นาครีว	ครูมีข้อมูลของ ผู้ปกครอง นักเรียนสามารถ นำมาประยุกต์ใน การเรียนการสอน รวมถึงดูแลนักเรียน ได้อย่างใกล้ชิด	ระดับดีมาก และ ควรดำเนินงาน โครงการต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านดนตรี	๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักและสามารถบรรเลงเครื่องดนตรีพื้นเมืองและสากลได้ ๒. เพื่อจัดตั้งวงดนตรีพื้นเมืองและวงดุริยางค์ของโรงเรียน ๓. เพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้รักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านของตนเอง ๔. เพื่อฝึกฝนและนำทางผู้เรียนให้สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะด้านดนตรีพื้นเมืองและสากลได้ ๕. เพื่อปูพื้นฐานทางด้านดนตรีพื้นเมืองและสากลของโรงเรียนในอนาคตได้	ผู้เรียนสามารถบรรเลงดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากลได้	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว	นักเรียนสามารถบรรเลงดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากล และมีความภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นได้	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง
๒. โครงการก้าวเดินตามรอยพ่อด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง
๓. โครงการส่งเสริมอาชีพให้กับนักเรียนโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว	เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	นักเรียนมีทักษะในการฝึกพัฒนาทักษะในอาชีพและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว	นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะกระบวนการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับงานอาชีพที่ตนสนใจเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของผู้เรียน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการจัดหา อาหารกลางวัน ในโรงเรียน	เพื่อเป็นค่าอาหาร กลางวันให้กับนักเรียน ในชั้นอนุบาล ๑ - ๓ และชั้นประถมศึกษาปี ที่ ๑ - ๖	มีอาหารกลางวันให้ นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ และชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖	ตลอดปีการศึกษา นักเรียนชั้น อนุบาล๑-๓ และชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖	มีสุขภาพอนามัยดี บริโภคอาหารมี คุณภาพครบ ๕ หมู่ สมองดี มีการเรียนรู้ ได้ดีขึ้น	ระดับดีมาก และ ควรดำเนินงาน โครงการต่อเนื่อง
๒. โครงการ โภชนาการสมวัย	เพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรมบริโภค อาหารของนักเรียน ให้เป็นไปอย่างถูกต้อง ตามหลักโภชนาการ	นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่ดี ทั้งระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ และชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	ตลอดปีการศึกษา นักเรียนชั้น อนุบาล๑-๓ และชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖	มีสุขภาพอนามัยดี มีคุณภาพสมองดี มี การเรียนรู้ได้ดีขึ้น	ระดับดีมาก และ ควรดำเนินงาน โครงการต่อเนื่อง
๓. โครงการ แข่งขันกีฬา ภายใน	เพื่อปลูกฝังความ สามัคคีรักหมู่คณะรู้จัก ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ห่างไกล ยาเสพติด ปลูกฝังให้ นักเรียนมีน้ำใจเป็น นักกีฬา	นักเรียนมีสุขภาพดี มีน้ำใจนักกีฬา ทั้งระดับอนุบาลชั้น ๑-๓ ชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑-๖	นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๑ -๓ และนักเรียน ระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑-๖	มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา ห่างไกลยาเสพติด	มีได้ดำเนินการ เนื่องจากติด ระยะเวลาและ การเรียนการสอน ไม่เพียงพอ
๔. โครงการ รณรงค์ป้องกัน ยาเสพติดใน สถานศึกษา	เพื่อเป็นการสร้าง ภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้ นักเรียนสร้างเครือข่าย นักเรียนและป้องกัน และแก้ไขปัญหายา เสพติด	นักเรียนทราบถึง ปัญหาและพิษภัย ของยาเสพติด	นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๑ -๓ และนักเรียน ระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑-๖	นักเรียนสามารถ ป้องกันตนเองไม่เข้า ไปเกี่ยวข้องกับ ยาเสพติด	ระดับดีมาก และ ควรดำเนินงาน โครงการต่อเนื่อง ใช้เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน เนื่องจากกรมฯ มิได้จัดสรร งบประมาณมา
๕. โครงการ ส่งเสริมและดูแล สุขภาพใน สถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมและดูแล สุขภาพช่องปาก และ ลดอัตราการเกิดโรค ฟันผุในเด็กนักเรียน	นักเรียนสามารถ ดูแลสุขภาพช่อง ปาก และลด อัตราการเกิดโรค ฟันผุในเด็กนักเรียน	นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๑ -๓ และนักเรียน ระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑-๖	นักเรียนมีสุขภาพ ช่องปากที่ดี	ระดับดีมาก และ ควรดำเนินงาน โครงการต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ รณรงค์สร้างจิต สำนึกในการ อนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมี จิตสำนึกในการช่วยกัน อนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมรู้จักการใช้ ให้เกิดประโยชน์มาก ที่สุด	นักเรียนเกิด จิตสำนึกในการ ช่วยกันอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รู้จักการใช้ให้เกิด ประโยชน์มาก ที่สุด	นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๑-๓ และนักเรียน ระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑-๖	นักเรียนตระหนัก และเห็นความ สำคัญถึงผลเสียของ การที่ทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	ระดับดีมาก และ ควรดำเนินงาน โครงการต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์การบริหารงานสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ แนวทางการดำเนินงานบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ ค่าใช้จ่ายในการ เชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง	เพื่อจ่ายค่าใช้จ่ายใน การเชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ต	มีการเชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ต	มีค่าใช้จ่ายในการ เชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ต	เรียนรู้ผ่านสื่อ อินเทอร์เน็ต	ระดับดีมาก และ ควรดำเนินงาน โครงการต่อเนื่อง
๒. โครงการพัฒนา ศักยภาพการ บริหารงานทั่วไป	เพื่อจ้ำงเหมาะถ่าย เอกสารจัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์ ของสถานศึกษาและ จัดซื้อวัสดุสำนักงาน ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน ให้มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น	จัดทำโครงการ พัฒนาศักยภาพการ บริหารงานทั่วไป	การบริหารงาน ทั่วไปของ สถานศึกษา สามารถดำเนิน ไปได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	การบริหารงานของ สถานศึกษามี ประสิทธิภาพและ มีความพร้อม ที่จะรองรับการ ให้บริการแก่ นักเรียน ผู้ปกครอง	ระดับดีมาก และ ควรดำเนินงาน โครงการต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	<p>กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</p> <p>๒.๑.๑ โครงการค่ายวิชาการ (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ - กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ - กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ <p>๒.๑.๒ โครงการส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ ๔ ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน</p> <p>๒.๑.๓ โครงการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานระดับปฐมวัย</p> <p>๒.๑.๔ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนช่วงปิดภาคเรียน</p>	<p>ฝ่ายบริหารงานวิชาการ</p> <p>ฝ่ายบริหารงานวิชาการ</p> <p>ฝ่ายบริหารงานวิชาการ</p> <p>ฝ่ายบริหารงานวิชาการ</p>
	<p>กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๒.๒.๑ โครงการส่งเสริมอาชีพให้กับนักเรียนโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว</p>	<p>ฝ่ายบริหารงานวิชาการ</p>
	<p>กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน</p> <p>๒.๓.๑ โครงการพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา</p> <p>๒.๓.๒ โครงการวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประเพณีี่เป็ง - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันลูกเสือแห่งชาติ - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมไหว้ครู - วันสำคัญอื่น ๆ ที่ทางราชการกำหนดขึ้นในปีนั้น ๆ <p>๒.๓.๓ โครงการส่งเสริมการออมทรัพย์</p> <p>๒.๓.๔ โครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียน</p> <p>๒.๓.๕ โครงการประชาธิปไตยในสถานศึกษา</p>	<p>ฝ่ายบริหารงานวิชาการ</p> <p>ฝ่ายบริหารงานวิชาการ</p> <p>ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p>
	<p>กลยุทธ์ที่ ๒.๔ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของผู้เรียน</p> <p>๒.๔.๑ โครงการจัดหาอาหารกลางวันในโรงเรียน</p> <p>๒.๔.๒ โครงการโภชนาการสมวัย</p> <p>๒.๔.๓ โครงการแข่งขันกีฬาภายใน</p> <p>๒.๔.๔ โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p>๒.๔.๕ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>๒.๕.๖ โครงการให้ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐานและการซ้อมแผนการป้องกันภัยในโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว</p>	<p>ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผน</p> <p>ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p> <p>ฝ่ายบริหารงานวิชาการ</p> <p>ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p> <p>ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p> <p>ฝ่ายบริหารงานทั่วไป</p>

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โรงเรียนเทศบาลป่าต้นนาคร้ว สังกัดเทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้ว มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตาม
ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษา												
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔	๑๔๓,๐๐๐	๔	๑๕๓,๐๐๐	๔	๑๕๓,๐๐๐	๔	๑๕๓,๐๐๐	๔	๑๕๓,๐๐๐	๒๐	๗๕๕,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาการระบบงานการจัดการเรียนรู้	๖	๖๒,๐๐๐	๖	๖๒,๐๐๐	๖	๖๒,๐๐๐	๖	๖๒,๐๐๐	๖	๖๒,๐๐๐	๓๐	๓๑๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้	๑	๒๑๐,๖๐๐	๑	๒๑๐,๖๐๐	๑	๒๑๐,๖๐๐	๑	๒๑๐,๖๐๐	๑	๒๑๐,๖๐๐	๕	๑,๐๕๓,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษา	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๒	๕,๐๐๐	๑๐	๒๕,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๑.๕ พัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๓	๑๘,๐๐๐	๓	๑๘,๐๐๐	๓	๑๘,๐๐๐	๓	๑๘,๐๐๐	๓	๑๘,๐๐๐	๑๕	๙๐,๐๐๐
รวม	๑๖	๕๐๘,๖๐๐	๑๖	๕๕๘,๖๐๐	๑๖	๕๕๘,๖๐๐	๑๖	๕๕๘,๖๐๐	๑๖	๕๕๘,๖๐๐	๘๐	๒,๒๓๓,๐๐๐

	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๐		รวม ๕ ปี	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์												
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๕	๗๕,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๕	๗๕,๐๐๐
รวม	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๑	๑๕,๐๐๐	๕	๗๕,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยีและทรัพยากรทางการศึกษา	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๕	๒๕๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดทำปัจจัยเทคโนโลยีและทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอและมีคุณภาพได้มาตรฐาน	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๕	๒๕๐,๐๐๐
รวม	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๑	๕๐,๐๐๐	๕	๒๕๐,๐๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑	๗,๐๐๐	๑	๗,๐๐๐	๑	๗,๐๐๐	๑	๗,๐๐๐	๑	๗,๐๐๐	๕	๓๕,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๕.๑ น้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา	๑	๗,๐๐๐	๑	๗,๐๐๐	๑	๗,๐๐๐	๑	๗,๐๐๐	๑	๗,๐๐๐	๕	๓๕,๐๐๐
รวม	๑	๗,๐๐๐	๑	๗,๐๐๐	๑	๗,๐๐๐	๑	๗,๐๐๐	๑	๗,๐๐๐	๕	๓๕,๐๐๐

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๕	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาต่าง ๆ ทั้งในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา	จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรทางการศึกษาสำหรับสถานศึกษาของโรงเรียนเทศบาลฯ	-	-	-	-	มีหลักสูตรที่เหมาะสมสำหรับใช้ในการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๖	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	เพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูดและทักษะการอ่านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น	นักเรียนของโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีวทุกคน	-	-	-	-	นักเรียนมีทักษะในการฟังการพูดและสนทนาภาษาอังกฤษได้	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ ๑.๓ ส่งเสริมการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๑	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอน	เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนรู้สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นักเรียนระดับประถมศึกษาศึกษามีสื่อการเรียนรู้เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน	๒๑๐,๖๐๐	๒๑๐,๖๐๐	๒๑๐,๖๐๐	๒๑๐,๖๐๐	สื่อการเรียนรู้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ ๑.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๑	โครงการนิเทศภายในระดับปฐมวัย	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจยกระดับผลการประเมินพัฒนาการเด็กให้เป็นไปตามมาตรฐาน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับการจัดการประเมินเด็กเป็นสำคัญ	ฝ่ายบริหารงานบุคลากร

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ ๒.๑ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๑	โครงการค่ายวิชาการ (คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ)	เพื่อสร้างโอกาสให้แก่ผู้เรียนใน การฝึกฝนทักษะด้านวิชาการ นอกห้องเรียน	(ผลผลิตของโครงการ) นักเรียนระดับประถม ศึกษาทุกคน	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	ผู้เรียนได้ฝึกทักษะด้าน ภาษาอังกฤษผ่าน บรรยากาศที่สนุกสนาน	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาการ การเขียน ๔ ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี พัฒนาการทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ทุกคน	นักเรียนระดับอนุบาล ๑ - ๓	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นักเรียนมีพัฒนาการ ทักษะทั้ง ๔ ด้าน	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
๓	โครงการจัดการเรียนรู้แบบ โครงการระดับปฐมวัย	เพื่อให้เด็กได้มีพัฒนาการด้าน การเรียนรู้หรืออย่างหลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา	นักเรียนระดับอนุบาล ๑ - ๓	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นักเรียนมีพัฒนาการ ทางด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคมและ สติปัญญาที่ดีขึ้น	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ
๔	โครงการส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียนช่วงปิดภาคเรียน	เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ ทบทวนและเรียนรู้ทั้งทางด้าน วิชาการ และทักษะด้านต่าง ๆ	นักเรียนระดับอนุบาล นักเรียนระดับประถม	๑๖,๕๘๐	๑๖,๕๘๐	๑๖,๕๘๐	๑๖,๕๘๐	นักเรียนได้รับความรู้ และสามารถนำความรู้ที่ ได้รับไปพัฒนาการเรียน	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ ๒.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา				ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๑	โครงการส่งเสริมอาชีพให้กับ นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ปาดังนาครี	เพื่อให้เด็กเรียนหารายได้ ระหว่างเรียนและสามารถ นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันได้	นักเรียนโรงเรียน เทศบาลปาดังนาครี	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นักเรียนสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับมา ประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันได้	ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาศาสตร์และอำนวยการพัฒนาศึกษา
กลยุทธ์ ๒.๔ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของผู้เรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖ ๖๙๗,๒๐๐	๒๕๖๗ ๖๙๗,๒๐๐	๒๕๖๘ ๖๙๗,๒๐๐	๒๕๖๙ ๖๙๗,๒๐๐	๒๕๗๐ ๖๙๗,๒๐๐		
๑	โครงการจัดหาอาหารกลางวันโรงเรียน	เพื่อจัดทำอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนระดับอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษา	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลป่าตันนครสวรรค์ทุกคน	๖๙๗,๒๐๐	๖๙๗,๒๐๐	๖๙๗,๒๐๐	๖๙๗,๒๐๐	๖๙๗,๒๐๐	นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์เพียงพอด้วยความต้องการ มีน้ำหนักส่วนสูงตามมาตรฐาน	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผน
๒	โครงการโภชนาการสมวัย	๑. เพื่อจัดบริการอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการแก่นักเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของอาหารและโภชนาการ	๑. นักเรียนโรงเรียนเทศบาลฯ ทุกคน ๒. ผู้ปกครองของนักเรียน	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	นักเรียนมีโภชนาการที่สมวัยตามเกณฑ์มาตรฐาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๓	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาและส่งเสริมการออกกำลังกาย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	๑. นักเรียนโรงเรียนทุกคน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ๓. คณะกรรมการสถานศึกษา ๔. ผู้บริหารเทศบาล, สมาชิกสภาฯ ทุกคน ๕. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีความสัมพันธ์อันดี และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
๔	โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	เพื่อรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๑. ครูแกนนำ จำนวน ๑ คน ๒. รณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	-	-	-	-	-	จัดรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ ๒.๖ ดำเนินงานตามนโยบายโครงการสนับสนุนการศึกษาดังแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ			
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐					
๑	โครงการสนับสนุนการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนถึงการศึกษาระดับมัธยมศึกษาขั้นพื้นฐาน	เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนให้แก่นักเรียน	สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๒๑๒,๓๗๘	๒๑๒,๓๗๘	๒๑๒,๓๗๘	๒๑๒,๓๗๘	๒๑๒,๓๗๘	๒๑๒,๓๗๘	๒๕๗๐	๒๑๒,๓๗๘	คาดว่าจะสามารถลดภาระให้ผู้ปกครองได้ระดับหนึ่ง	ฝ่ายบริหารงานงบประมาณและแผน

๓. ยุทธศาสตร์การปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ ๓.๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ			
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐					
๑	โครงการโรงเรียนน่าอยู่	เพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้ห้องเรียนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน	โรงเรียนเทศบาลบ้านนครวัด	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๕๗๐	๑๕,๐๐๐	๑. ห้องเรียนที่เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอน มีพฤกษาศาสตร์ในโรงเรียน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
		๒. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้										๒. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่ออาคารสถานที่ของโรงเรียน	

๔. ยุทธศาสตร์การจัดหาและพัฒนาปัจจัยเทคโนโลยีและทรัพยากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ ๔.๑ จัดหาปัจจัยเทคโนโลยีและทรัพยากรทางการศึกษาให้เพียงพอและมีคุณภาพได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ			
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐					
๑	โครงการจัดหาสื่อและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ประจำห้องเรียน	เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียน	ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาลทุกห้องและห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกห้อง	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ด้วยการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา เป็นหน้าที่ที่สำคัญอย่างหนึ่งในการดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษา อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำและประสานแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๖ ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดให้มีการติดตามและประเมินผลแผนงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับองค์กร โดยมีจุดมุ่งหมายสำคัญ คือ การประเมินว่าการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติอย่างแท้จริงเพียงใด และได้ผลเป็นอย่างไร เพื่อที่จะสามารถวัดความสัมฤทธิ์ผลของแผนพัฒนาการศึกษาได้ และในขณะเดียวกันยังสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษารับต่อไปได้

สำหรับห้วงระยะเวลาที่จะใช้ในการติดตามและประเมินผลของแผนพัฒนาการศึกษา มีกำหนดให้มีเป็น ๒ ระยะ คือ ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒

ประกาศโรงเรียนเทศบาลป่าตั้นนาครีว ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ เมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติประกอบด้วย

๑. นายปกฤษ	सानอินทร์จักร	ผู้บริหารท้องถิ่น	ประธานกรรมการ
๒. นายเดชา	ไชยชุมภู	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. พระมหาวชิรวิริ์	วชิรเมธี	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๔. นายสว่าง	วงศ์ยะ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕. นายนิคม	บุญเรือง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๖. นายวิเชษฐ์	ลิ่งกากาศ	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นางสาวทักษิณัตว์	สิริ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๘. นางสาวภามินี	วงศ์ไ้ทะ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๙. นางจันทร์แรม	สุวรรณกนิษฐ์	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๐. นางนวรรตน์	สนมฉ่ำ		กรรมการ / เลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

แบบติดตามประเมินผล ใช้ตารางเครื่องมือ ดังนี้

๑.๑ ตารางแนวทางการพัฒนาในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	จำนวนโครงการ	
	จำนวนโครงการ ที่ปรากฏอยู่ใน แผน	จำนวน โครงการ ที่ได้ปฏิบัติ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๑.๓ ส่งเสริมการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ กลยุทธ์ที่ ๑.๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑.๕ พัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑๖	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒.๒ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย กลยุทธ์ที่ ๒.๓ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒.๔ ส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒.๕ ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒.๖ ดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนการศึกษาตั้งแต่ระดับ อนุบาล จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๘	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการ เรียนรู้อ กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในบริเวณโรงเรียน	๘	๘
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาและพัฒนา ปัจจัยเทคโนโลยีและทรัพยากร ทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๔.๑ จัดหาปัจจัย เทคโนโลยีและทรัพยากรทางการศึกษาให้ เพียงพอและมีคุณภาพได้มาตรฐาน	๑	๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การน้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๕.๑ น้อมนำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ ในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา	๑	๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน กลยุทธ์ที่ ๖.๑ บริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับ นโยบายของรัฐ	๒	๒

