



หลักสูตร โตไปไม่โกง

ประจำปีการศึกษา 2565



โรงเรียนเทศบาลปาดันนาคร้าว
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลปาดันนาคร้าว



ประกาศโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว

เรื่อง การนำหลักสูตร “โตไปไม่โกง” มาบูรณาการจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นปฐมวัยและ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้แจ้งประกาศและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
ตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นใน
เรื่อง นโยบายการนำหลักสูตรโตไปไม่โกง ไปจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นปฐมวัยถึงระดับชั้นประถมศึกษา
เพื่อเป็นการสนับสนุนนโยบายดังกล่าวอันจะส่งผลให้นักเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข และเป็นพลเมืองท้องถิ่นที่มีคุณภาพ โรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว จึงได้นำ
หลักสูตร “โตไปไม่โกง” มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นปฐมวัยถึงระดับชั้นประถมศึกษา
ในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามแนวทางของหลักสูตร ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นายวิเชษฐ์ ลังกาาศ)

ผู้บริหารสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว

ความนำ

“โตไปไม่โกง” โครงการรณรงค์ที่เริ่มต้นหุคนในสังคม สังคมเริ่มตระหนักแล้วว่าหากไม่เปลี่ยนแปลงเรื่องการคอร์รัปชันที่เกิดขึ้นอย่างแพร่หลาย ประเทศชาติคงพัฒนาต่อไปได้ยาก การจัดการปัญหาคอร์รัปชันมีหลายยุทธศาสตร์ หนึ่งในนั้นคือการสร้างคุณลักษณะให้เกิดขึ้น จนเป็นรูปแบบพฤติกรรมของคนส่วนใหญ่ในสังคม โดยต้องเริ่มมาจากวัยเด็ก แม้จะมีข้อสังเกตว่าทุกเรื่องต่างเริ่มต้นที่เด็ก กว่าที่จะเห็นผลก็ต้องรอคนรุ่นใหม่ แต่ความจริงแล้วการเปลี่ยนแปลงต้องทำกับคนที่โตแล้วด้วย อย่างไรก็ตามการปลูกฝังในเด็กก็เป็นอีกหนึ่งเรื่องสำคัญที่ต้องทำ

เรื่องโตไปไม่โกงเป็นการคาดหวังพฤติกรรมด้านคุณธรรมในเรื่องความซื่อสัตย์ ซึ่งสามารถสร้างร่วมไปกับการสร้างคุณธรรมของเด็กในด้านอื่นๆ โดยพื้นฐานของคุณธรรมในเด็กที่พ่อแม่คาดหวังคือ อยากรู้เห็น เด็กอ่อนโยน มีเมตตา รู้จักแบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น การส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการทำงาน เด็กสามารถรับผิดชอบการทำงานที่เหมาะสมกับวัยของเขาโดยเริ่มจากงานที่เกี่ยวกับตัวเอง ฝึกให้เก็บของ ทำความสะอาดของใช้ส่วนตัว ให้ช่วยงานในครอบครัว มีความมุ่งมั่นกับการทำงานให้สำเร็จ ภูมิใจที่ตัวเองสามารถทำงานจนสำเร็จ ฝึกให้เรียนรู้ที่จะเก็บเงินเพื่อให้ได้ของ ไม่อายที่จะทำงาน แต่ละอายุที่จะเอาเงินหรือของของคนอื่น สามารถทำอะไรได้ด้วยตัวเอง เป็นคนเปิดเผย เชื่อมมั่นในการมุ่งมั่นด้วยตนเอง มีจิตสาธารณะ

โรงเรียนเทศบาลปาดันนาครวัดตระหนักถึงความสำคัญในการส่งเสริมให้เด็ก มีคุณธรรมในเรื่องของความซื่อสัตย์ ความเป็นธรรมทางสังคม ความรับผิดชอบ ความเป็นอยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ จึงได้จัดให้มีการนำหลักสูตร “โตไปไม่โกง” มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตร “โตไปไม่โกง”

หลักสูตร “โตไปไม่โกง” มีลักษณะที่พิเศษแตกต่างไปจากหลักสูตรโดยทั่วไป นอกเหนือจาก เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการปลูกฝังจิตสำนึกของเด็กให้ “โตไปไม่โกง” แล้ว ยังมีความพิเศษในประเด็นหลัก ๆ ที่เกี่ยวข้องกับครู นักเรียน และการจัดการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้

- ๑) ปรัชญาความเชื่อ : เด็กทุกคนมีความบริสุทธิ์ ไม่มีเด็กที่มีความชั่วร้าย เลวร้ายที่ติดมากับตัว เช่น พันธกรรมกำหนด เรื่องเลือดชั่ว สันดานไม่ดี เกิดมาคดโกง หรือขาดจิตสำนึกและคุณธรรม เป็นเรื่องที่ขาดการพิสูจน์เชิงประจักษ์พี่น้องที่มีพันธกรรมคล้ายกัน มีทั้งเป็นคนดีและคนเลว ดังนั้น กระบวนการหล่อหลอม กล่อม เกลา ประสบการณ์ต่าง ๆ โดยเฉพาะในวัยเด็ก ย่อมมีอิทธิพลต่อการปลูกฝังจิตสำนึกความคิด ความเชื่อ และระบบค่านิยมของแต่ละคน
- ๒) เป้าประสงค์ของโครงการ ให้โอกาสการเรียนรู้ที่ดีที่สุดสำหรับเด็กกว่าด้วยเรื่องปลูกฝังจิตสำนึกและ ระบบคุณค่าความคิด ความเชื่อ ด้วยวิธีการต่าง ๆ ที่ผสมผสานสาระกับการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ ต่าง ๆ เช่น การฟังและการอ่านนิทาน และการถกคุย อภิปรายถึงสาระของนิทาน การใช้สื่อการเรียนรู้อื่น ๆ ที่สนุก เช่น เพลง การเล่นเกม การเล่นละคร การทำงานศิลปะ เพื่อให้เกิดความ ประทับใจกับสาระที่ควรรู้
- ๓) กระบวนการเรียนรู้ที่เด็กมีส่วนร่วมและให้เด็กเป็นผู้ปฏิบัติเอง คิดเอง ทำเอง และขบคิดแก้ปัญหา เอง จะเป็นวิธีการที่สร้างความประทับใจให้แก่เด็กได้มากที่สุด และจะเป็นการเรียนรู้ที่ฝังรากลึกลงในจิตใจและความทรงจำของเด็กได้ยาวนานที่สุด
- ๔) หลักสูตรนี้มีความพิเศษและความเฉพาะเจาะจง เพราะเป็นการนําร่องในความพยายามที่จะสกัด ค่านิยมหลักที่เชื่อว่า จะช่วยสร้างภูมิคุ้มกัน อย่างดีต่อการถูกยั่วยุให้กระทำการทุจริต ประพฤติ มิชอบ หรือคอร์รัปชัน
- ๕) ความพิเศษนี้รวมถึงวิธีการเรียนการสอนนั้น ไม่ยึดวิธีการทั่วไป เช่น ครูจะมีบทบาทเป็นผู้นำ ผู้ชี้แนะ ผู้กำกับควบคุมกิจกรรมต่าง ๆ และเด็กนักเรียนจะเป็นฝ่ายปฏิบัติทดลองทำ โดยมีส่วนร่วม ในทุกกระบวนการและทุกขั้นตอนของทุกครั้งที่มีการเรียนการสอนหรือทำกิจกรรม
- ๖) เนื่องจากเป็นหลักสูตรพิเศษและหลักสูตรเสริมที่สำคัญต่อ การสร้างเด็กเพื่อสร้างชาติ กระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตรจึงถูกออกแบบให้มีความแตกต่างจาก การสอนทั่วไป โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การปลูกฝังเรื่องคุณค่า ค่านิยม ต้องเน้นทางวิธีการทางตรงแต่ ต้องไม่ละเลยวิธีการทางอ้อม เพราะเด็กต้องเกิดความรู้สึกประทับใจ และเกิดการดูดซึมซึมซับคุณค่า และค่านิยมอย่างเป็นธรรมชาติโดยไม่ถูกบังคับ ยัดเยียด ความประทับใจนี้จะมีผลกระทบต่อการยึด รากฐานของความเชื่ออย่างลึกซึ้ง ถ้าเด็กได้รับการ ต่อยย้ำคุณค่าอย่างสนุก ชวนคิด ถูกกระตุ้น และปลูกฝังให้คิดให้ทำอย่างสม่ำเสมอผ่านสื่อ และวิธีการต่างๆ ตัวอย่างที่ดี คือ เมื่อเด็กได้ยินเพลงใด เพลงหนึ่งที่เคยร้อง หรือจะเป็นเพลงหลักของโครงการก็ได้ เด็กจะเกิดความทรงจำอันหลากหลาย เกี่ยวกับประสบการณ์ของการฟังนิทาน การละเล่น จากเรื่องของหุ่นมือหรือจากละคร และจากการ ที่ถูกคุยกันทุกครั้งหลังจากได้ทำกิจกรรม

กระบวนการทวนจำ (recall) ของมนุษย์สามารถจะถูกระตุ้นหรือปลุกเร้าจากสิ่งต่าง ๆ ได้ ดังนั้น หลักสูตรจึงมุ่งเน้นให้เด็กเกิดความรู้สึกประทับใจ และให้มีแรงบันดาลใจจากสื่อสิ่งต่าง ๆ ซึ่ง จะทำให้เกิดการคิดและไตร่ตรองเมื่อมีเหตุการณ์ท้าทายหรือล่อแหลมที่ต้องเผชิญด้วย

โดยสรุป หลักสูตรมุ่งหวังจะฉีควัคซีนอันมีประสิทธิภาพเพื่อให้เด็กได้มีภูมิคุ้มกัน สามารถ จะช่วยต้านทานสิ่งที่ไม่ดีและสิ่งที่จะมาช่วยในภายภาคหน้าของชีวิต เปรียบเสมือนถ้าเราเคย ฉีควัคซีนที่ดีมีคุณภาพและประสิทธิภาพ เราสามารถจะมีภูมิคุ้มกันต่อโรคภัยที่ห้อมล้อมเรา ทำให้ เรายังแข็งแรงไม่ติดเชื้โรคเหล่านั้น

หลักสูตรคบเด็กสร้างชาติ “โตไปไม่โกง”

“สร้างเด็กไทยให้คิดดี ทำดี นิสัยดี สังคมมีความสุข”

ความเป็นมาในการจัดทำหลักสูตร

ศูนย์สาธารณประโยชน์และประชาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และองค์กร เพื่อความโปร่งใสในประเทศไทย ตระหนักใน ความสำคัญของการสร้างค่านิยมให้คนในสังคมรู้สึกไม่ยอมรับ พฤติกรรมทุจริตคอร์รัปชันและการโกงทุกรูปแบบ โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน ซึ่งการสร้าง ค่านิยม ที่ถูกต้องนี้จะเป็นรากฐานสำคัญเพื่อทำให้เด็กเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ และเป็นการป้องกันและแก้ไข ปัญหาทุจริตคอร์รัปชันที่ได้ผลที่สุด จึงได้ ดำเนินกิจกรรมเด็กในหลายรูปแบบมาตั้งแต่ ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ เช่น การจัด ค่ายอบรมเยาวชนเมล็ดพันธุ์ประชาธิปไตยต้านคอร์รัปชัน การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก การประกวดเรียงความ การประกวดภาพเขียน ละครเด็ก การโต้วาที ฯลฯ

ต่อมาเมื่อกรุงเทพมหานครมีนโยบายที่จะเอาจริงเอาจังต่อการแก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน ผู้บริหาร กรุงเทพมหานครได้ปรึกษารื้อกับศูนย์ สาธารณประโยชน์และประชาสังคม และองค์กรเพื่อความโปร่งใส ในประเทศไทย เพื่อขอให้ช่วยดำเนินการจัดทำหลักสูตรเกี่ยวกับการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน สำหรับใช้ใน โรงเรียนเทศบาลปาดินนาคร่ำ จึงได้เกิดความร่วมมือที่เป็นรูปธรรมระหว่างองค์กรภายใต้โครงการ โรงเรียนสีขาว

ศูนย์สาธารณประโยชน์และประชาสังคมและองค์กรเพื่อความโปร่งใสในประเทศไทยได้ ดำเนินการจัดทำหลักสูตรคบเด็กสร้างชาติ “โตไปไม่โกง” โดยมีที่ปรึกษาอาวุโสและผู้เชี่ยวชาญสาขาต่าง ๆ มาร่วมให้ข้อคิดเห็น โดยมีหลักการสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เด็กนักเรียน ในปีแรก นี้ (พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๕๔) เป็นการจัดทำหลักสูตรสำหรับนักเรียนระดับอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อนำมาใช้ใน โรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร ซึ่งจะมีการอบรมครูผู้สอนก่อนการนำหลักสูตรไปใช้

วิสัยทัศน์

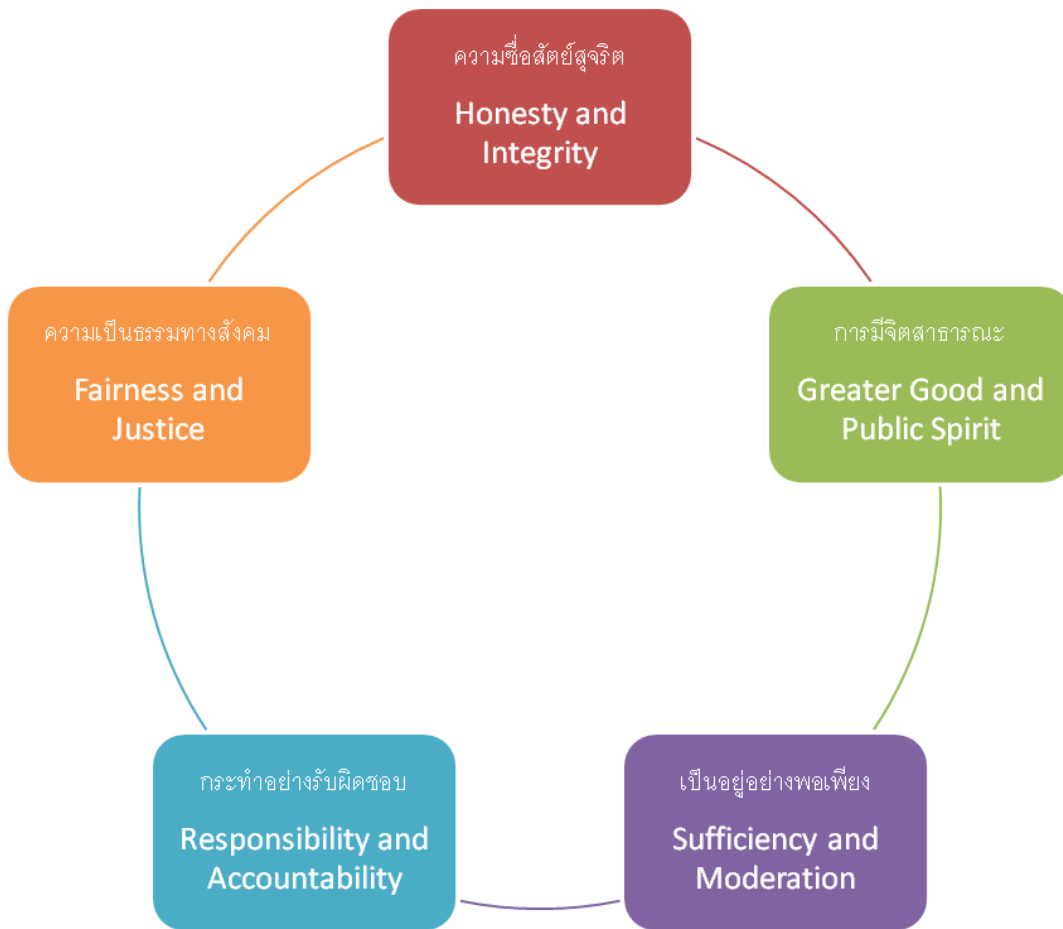
หลักสูตรคบเด็กสร้างชาติ “โตไปไม่โกง” มุ่งหล่อหลอมปลูกฝังให้เด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ เปี่ยมไปด้วยค่านิยมและคุณสมบัตินี้ที่พึงปรารถนา ได้แก่ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ และ รับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม รวมทั้งมีความรักในความถูกต้องและเป็นธรรม โดยยึดหลักความพอเพียงในการดำเนินชีวิต ซึ่งจะเป็พื้นฐานที่ขาดเสียมิได้ในการสร้างภูมิคุ้มกันต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบ และต่อต้าน การเอารัด เอาเปรียบผู้อื่น สังคม และประเทศชาติ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้รู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติด้วยพื้นฐานของความ ถูกต้องและเป็นธรรม
๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกคุณธรรมของผู้เรียน ให้ไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอาเปรียบผู้อื่น รู้จักจำแนกข้อดี สามารถ แยกแยะความผิดและความถูกต้อง เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน
๓. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ การรู้ รับผิดชอบต่อและมีวินัย และรักความพอเพียง
๔. เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการคิดและมีวิจารณญาณในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน ให้คิดเป็นและปฏิบัติ อย่างถูกต้อง กล่าวหาญ และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรระดับประถมศึกษา “โตไปไม่โกง” มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซึ่งเป็นความดีต่อส่วนรวม ๕ ประการ ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ ความเป็นธรรมทางสังคม กระทำอย่างรับผิดชอบ และเป็นอยู่อย่างพอเพียง เพื่อสร้างนิสัยให้ผู้เรียนรักความถูกต้องและความเป็นธรรม เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันต่อปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน ไม่ทุจริต ไม่โกง ไม่ยอมรับและรังเกียจพฤติกรรมทุจริตและโกงทุก รูปแบบ



สาระสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรครบเด็กสร้างชาติ “โตไปไม่โกง” ประกอบด้วยสาระ ๕ เรื่อง สอดคล้องกับคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ โดยมีเนื้อหาของแต่ละสาระ ดังนี้

ลำดับ	สาระและความหมาย	แนวคิด	การนำไปปฏิบัติ
๑	ความซื่อสัตย์สุจริต (Honesty and Integrity) การยึดมั่นในความสัตย์จริง และในสิ่งที่ถูกต้องดีงาม มีความซื่อตรง และมีเจตนาที่บริสุทธิ์ ปฏิบัติต่อตนเองและ ผู้อื่นโดยชอบ ไม่คดโกง	การดำเนินชีวิตในสังคมนั้น ความ ซื่อสัตย์สุจริตเป็นเรื่องที่สำคัญและ จำเป็น ไม่ว่าจะซื่อสัตย์ต่อตนเองหรือผู้อื่น ดังนั้น การที่เราจะมีความ ซื่อสัตย์สุจริตนั้น เราจะต้องปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตอย่างถูกต้อง และ ให้เห็นโทษของการไม่ซื่อสัตย์สุจริตว่าจะส่งผลต่อตนเองและ สังคมอย่างไรบ้าง	- พูดความจริง - ไม่ลักขโมย - ทำตัวเป็นที่น่าเชื่อถือ ทำตามสัญญา - ตรงไปตรงมา - กล้าเปิดเผยความจริง - รู้จักแยกแยะประโยชน์ส่วนตัว ส่วนรวม
๒	การมีจิตสาธารณะ (Greater Good and Public Spirit) การมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม มี ความตระหนักรู้ และคำนึงถึง สังคมส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อตนเองในการกระทำใด ๆ เพื่อไม่ให้เกิด ผลกระทบเสียหายต่อส่วนรวม และพร้อมที่จะเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม	การอยู่ร่วมกันของสมาชิกในสังคม หนึ่งนั้น ต้องอาศัย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเข้าใจซึ่งกัน และกัน รวมทั้งการที่สมาชิกใน สังคมคิดและทำเพื่อส่วนรวม รู้จักการให้เพื่อสังคม ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนเป็นใหญ่ และพร้อมที่จะเสียสละหรือช่วยปกป้อง ผลประโยชน์ของส่วนรวม	- ร่วมดูแลสังคม - รับผิดชอบต่อส่วนรวม - เสียสละเพื่อส่วนรวม - เอื้อเฟื้อ เมตตา มีน้ำใจ - ไม่เห็นแก่ตัว
๓	ความเป็นธรรมทางสังคม (Fairness and Justice) การปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเสมอ	ทุกคนควรได้รับความเป็นธรรม อย่างเสมอภาค และเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะแตกต่างกันด้วยเชื้อชาติ	- นึกถึงใจเขาใจเรา - ไม่เอาเปรียบผู้อื่น - รับฟังผู้อื่น

ลำดับ	สาระและความหมาย	แนวคิด	การนำไปปฏิบัติ
	ภาคและเท่าเทียมกัน และอย่าง มีเหตุผล โดยไม่เลือกปฏิบัติต่อ เพศ เชื้อชาติ ชนชั้น สถานะ ทางเศรษฐกิจและสังคม	ศาสนา ภูมิกำเนิด ฐานะ หรือ การศึกษา รวมทั้งต้องไม่ละเมิดสิทธิ ของผู้อื่นด้วย ดังนั้น การให้ความ เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ของผู้อื่น การไม่เอาเปรียบผู้อื่น และ การเข้าใจสิทธิ และหน้าที่ของตนเอง จะช่วยให้รักษาความเป็น ธรรมใน สังคมได้มากขึ้น	- เคารพให้เกียรติผู้อื่น - กตัญญูอย่างมีเหตุผล - ดำเนินถึงความยุติธรรม โดยตลอด
๔	กระทำการรับผิดชอบ (Responsibility and Accountability) การมีจิตสำนึกในบทบาทและ หน้าที่ของตัวเอง และปฏิบัติ หน้าที่ให้ดีที่สุด เคารพ กฎเกณฑ์กติกา พร้อมให้ ตรวจสอบการกระทำได้เสมอ หากมีการ กระทำผิดก็พร้อมที่ จะยอมรับและแก้ไขในสิ่ง ที่ผิด	ทุกสังคมประกอบด้วยสมาชิกหรือ บุคคลที่แตกต่างกัน หลากหลายตาม บทบาทและหน้าที่ต่าง ๆ ที่ เหมือนกันบ้างและต่างกันบ้าง ตั้งแต่ เป็นสมาชิกของ ครอบครัว สมาชิก ของโรงเรียน สมาชิกของที่ทำงาน และสมาชิกของสังคม ดังนั้น การอยู่ ร่วมกันอย่าง สันติสุข เข้าใจซึ่งกัน และกัน ไม่ละเมิดผู้อื่น และพร้อม ยอมรับในการ กระทำของตนเองนั้น สมาชิกทุกคนจะต้องเข้า ใจความ รับผิดชอบในบทบาทและหน้าที่ ของตนเองและบุคคลต่าง ๆ รวมทั้ง การปฏิบัติ หน้าที่ต่าง ๆ อย่างมีความ รับผิดชอบ พร้อมทั้งจะ ให้มีการตรวจสอบได้ มีความเคารพต่อ กฎเกณฑ์กติกาอย่างมีวินัย	- ทำหน้าที่ของตัวเองให้ดีที่สุด - มีระเบียบวินัย - เคารพกติกา - รับผิดชอบต่อสิ่งที่ทำ - ถ้ายอมรับผิดและรับการ ลงโทษ - รู้จักสำนึกผิดและขอโทษ แก้ไขในสิ่งผิด - ถ้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง
๕	เป็นอยู่อย่างพอเพียง (Sufficiency and Moderation)	การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียงนั้น ถือว่าเป็น แบบอย่างที่ดี ที่ควร ถือปฏิบัติการรู้จักความพอดี พอประมาณ	- รู้จักความเพียงพอ ความพอดี - มีความอดทนอดกลั้น - รู้จักบังคับตัวเอง

ลำดับ	สาระและความหมาย	แนวคิด	การนำไปปฏิบัติ
	คือ การดำเนินชีวิตโดยยึดหลัก ความพอประมาณ ซื่อตรงไม่โลภโลภมาก รู้จักยับยั้ง ชั่งใจ และต้องไม่เอาเปรียบ หรือเบียดเบียนทั้งตัวเองและ ผู้อื่น	ในการใช้ชีวิต การรู้สึกพอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่ การรู้ประหยัดและ รู้คุณค่าสิ่งของเป็นเรื่องสำคัญในการสร้างนิสัยที่เป็นอยู่อย่างพอเพียง จะไม่ทำให้เกิดการดิ้นรนแบบเห็น แก่ตัวและขาดสติ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และสังคมในภาพรวมด้วย	- ไม่กลัวความยากลำบาก - ไม่ทำอะไรแบบสุดขั้วหรือ สุดโต่ง - มีสติและเหตุผล

กิจกรรมในหลักสูตรเป็นกิจกรรมที่ให้ความสนุกสนานและสร้างสรรค์ ผ่านการเล่นทาน เกมการเล่นต่าง ๆ การร้องเพลง กิจกรรมศิลปะ บทกวีและคำคล้องจองสำหรับเด็ก รวมทั้งกิจกรรมสร้าง ประสบการณ์อื่น ๆ เพื่อกระตุ้นให้เด็กคิดอย่างมีเหตุผลและซึมซับคุณค่าแห่งความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และ สร้างความรู้สึกผิชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี รังเกียจคนโกงและคนเก่งแต่โกง

ตัวอย่างกิจกรรมในห้องเรียน เช่น

- กิจกรรมกลุ่มที่แสดงถึงความรักและการดูแลสมบัติสาธารณะ
- การเล่นทานที่เด็ก ๆ เป็นผู้กล่าวหาญเสียสละเพื่อส่วนรวม
- เรื่องเล่าเกี่ยวกับความกล้าหาญทางจริยธรรมของผู้นำ
- นิทานที่ชี้ให้เห็นโทษแห่งการโกหกและเจ้าเล่ห์
- กิจกรรมที่ชี้ให้เห็นประโยชน์ของความพอเพียงไม่โลภ เป็นต้น

จุดประสงค์รายสาระและกิจกรรม

หลักสูตรระดับประถมศึกษา “โตไปไม่โกง” ในระดับอนุบาลชั้นศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งประกอบด้วย สาระทั้งห้าประการดังที่ได้กล่าวมาแล้ว นั้น มีจุดประสงค์และกิจกรรม ดังนี้ (โปรดดูรายละเอียดการดำเนิน กิจกรรม เครื่องมือการเรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอนจากคู่มือหลักสูตร เอกสารประกอบ และสื่อต่าง ๆ ที่ได้ จัดเตรียมไว้ในกล่องอุปกรณ์)

สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์สุจริต จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจความหมายของคำว่า “ซื่อสัตย์” ซึ่งรวมถึงการไม่หยิบของของคนอื่นโดยไม่รับ อนุญาต การพูดความจริงไม่โกหก และการไม่ใช้เล่ห์เหลี่ยมคดโกงเอาเปรียบผู้อื่น	
กิจกรรมที่ ๑.๑ แหวนแห่งความซื่อสัตย์	จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจและฝึกพฤติกรรมการไม่เอาของของคนอื่นมาเป็น ของตนเอง เก็บของได้แล้วส่งคืน การพูดความจริง ลักษณะกิจกรรม นิทาน และคำคล้องจอง/เพลง
กิจกรรมที่ ๑.๒ เกมไอ้แหวนอยู่ไหน	จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการพูดความจริง และการกล้าแสดงออก ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมการเล่น
กิจกรรมที่ ๑.๓ การตัดสินใจของตึกแตนน้อย	จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจและฝึกพฤติกรรมการไม่เอาของผู้อื่นมาเป็นของตน ลักษณะกิจกรรม นิทาน
กิจกรรมที่ ๑.๔ แผลงเด็กดี	จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความตระหนักว่า ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นคุณสมบัติของ เด็กดี ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมศิลปะ
กิจกรรมที่ ๑.๕ แม่เหี่ยวกับลูก	จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจถึงผลของการลักขโมย ลักษณะกิจกรรม นิทาน และคำคล้องจอง/เพลง

กิจกรรมที่ ๑.๖ เจ้าไต้กับขาวนา	จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับการทำหน้าที่ของตนเองอย่างซื่อสัตย์สุจริต ลักษณะกิจกรรม นิทาน และคำคล้องจอง/เพลง
กิจกรรมที่ ๑.๗ เด็กเลี้ยงแกะ	จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความสำคัญของการพูดความจริง และโทษของการโกหก ลักษณะกิจกรรม นิทาน และคำคล้องจอง/เพลง
กิจกรรมที่ ๑.๘ หนูสัญญา	จุดประสงค์ เพื่อให้เด็กฝึกพฤติกรรมการรักษาสัญญา และการรักษาคำพูด ลักษณะกิจกรรม คำคล้องจอง/ เพลง
กิจกรรมที่ ๑.๙ เจ้าอุบาย	จุดประสงค์ เพื่อให้เด็กเข้าใจเกี่ยวกับการทำหน้าที่อย่างซื่อสัตย์สุจริต ลักษณะกิจกรรม นิทาน และคำคล้องจอง/เพลง
กิจกรรมที่ ๑.๑๐ เทพารักษ์กับคนตัดไม้	จุดประสงค์ เพื่อให้เด็กเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการพูดความจริง และ โทษของการโกหก ลักษณะกิจกรรม นิทาน
กิจกรรมที่ ๑.๑๑ คนเจ้าเล่ห์กับลูกโลก	จุดประสงค์ เพื่อให้เด็กเกิดการตระหนักรู้ต่อโทษของการใช้เล่ห์เหลี่ยมหลอกลวง ผู้อื่น ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมการเล่น
กิจกรรมที่ ๑.๑๒ เหรียญทอง ๑๕ เหรียญ	จุดประสงค์ เพื่อให้เด็กเกิดความซื่อสัตย์ ลักษณะกิจกรรม นิทาน

สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ จุดประสงค์ ๑. เพื่อให้เข้าใจความสำคัญของส่วนรวม และรู้จักจำแนกส่วนตัว-ส่วนรวม ๒. เพื่อฝึกปฏิบัติการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ได้แก่ การเสียสละเพื่อส่วนรวม การเคารพกฎกติกา ๓. เพื่อให้เข้าใจลักษณะของผู้นำที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	
กิจกรรมที่ ๒.๑ รถไฟปัน ปูน	จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจความหมายและความสำคัญของการอยู่ร่วมกัน เราอยู่คนเดียวไม่ได้ ส่วนรวมจะดีได้ ถ้าทุกคนเสียสละทำตามกติกาและ ทำเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมการเล่น
กิจกรรมที่ ๒.๒ รถไฟสามัคคี	จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจความหมายและความสำคัญของการอยู่ร่วมกัน เราอยู่คนเดียวไม่ได้ ส่วนรวมจะดีได้ ถ้าทุกคนเสียสละทำตามกติกาและ ทำเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ลักษณะกิจกรรม คำคล้องจอง/เพลง
กิจกรรมที่ ๒.๓ เรารักประเทศไทย	จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนสร้างความผูกพันต่อชาติบ้านเมือง ลักษณะกิจกรรม คำคล้องจอง/เพลง และกิจกรรมศิลปะ

กิจกรรมที่ ๒.๔ ตำนานปาห่องโก๋	จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเห็นว่า คนโกงสามารถทำลายคนดีได้อย่างไร ลักษณะกิจกรรม นิทาน
กิจกรรมที่ ๒.๕ คหาวีเศษ	จุดประสงค์ เพื่อฝึกให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎกติกา ลักษณะกิจกรรม คำคล้องจอง/เพลง และกิจกรรมศิลปะ
กิจกรรมที่ ๒.๖ ตัวยักษ์กินเมือง	จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความสำคัญของกฎเกณฑ์กติกา และโทษของการ ไม่ปฏิบัติตามกฎเกณฑ์กติกา ลักษณะกิจกรรม นิทาน
กิจกรรมที่ ๒.๗ อนุบาล Walk Rally	จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจว่า กฎเกณฑ์อาจเหมือนหรือแตกต่างกันขึ้นอยู่กับ สถานที่ ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมการเล่น และกิจกรรมศิลปะ
กิจกรรมที่ ๒.๘ เข้าแถว	จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนฝึกการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์กติกา ลักษณะกิจกรรม คำคล้องจอง/เพลง
กิจกรรมที่ ๒.๙ วีรบุรุษน้อย	จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียน เรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวม ลักษณะกิจกรรม นิทาน
กิจกรรมที่ ๒.๑๐ แสงสว่างจากประภาคาร	จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวม ลักษณะกิจกรรม นิทาน

สาระที่ ๓ ความเป็นธรรมทางสังคม จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงความกล้าหาญทางจริยธรรม ทั้งการยึดมั่นที่จะรักษาความถูกต้องและการยอมรับผล การกระทำของตน ตลอดจนเรียนรู้คุณลักษณะของการเป็นผู้นำที่กล้าหาญและยึดมั่นในความดี	
กิจกรรมที่ ๓.๑ หนูผู้กล้าหาญ	จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจถึงความกล้าหาญทางจริยธรรมว่า มาจากจิตใจที่กล้าหาญ เป็นสำคัญ ดังนั้น พลังความกล้าหาญไม่ได้ขึ้นอยู่กับขนาดของ ร่างกาย ทุกคนสามารถเป็นคนกล้าหาญและยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้องได้ ลักษณะกิจกรรม นิทาน
กิจกรรมที่ ๓.๒ เกมพลังหนู	จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องความกล้าหาญ และความสามัคคี ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมการเล่น
กิจกรรมที่ ๓.๓ หนูคืนเนย	จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนเรียนรู้ถึงความกล้าหาญที่จะยอมรับผลการกระทำและ แก้ไขในความผิดพลาด ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมการเล่น
กิจกรรมที่ ๓.๔ พญาลิง	จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงคุณสมบัติของผู้นำว่า ต้องมีความดี ความกล้าหาญ และความเสียสละ ลักษณะกิจกรรม นิทาน และคำคล้องจอง/เพลง
กิจกรรมที่ ๓.๕ มาร์ชคุณธรรม	จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนเรียนรู้เรื่องคุณธรรมและการเป็นผู้นำผู้ตาม ลักษณะกิจกรรม คำคล้องจอง/เพลง
กิจกรรมที่ ๓.๖ หมาปากปลุก แกะ	จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องความสามัคคีเพื่อการต่อสู้กับความชั่ว ลักษณะกิจกรรม นิทาน คำคล้องจอง/เพลง

สาระที่ ๔ กระทำอย่างรับผิดชอบ จุดประสงค์ เพื่อให้เข้าใจความสำคัญของหน้าที่และฝึกฝนลักษณะนิสัยความรับผิดชอบ อันเป็นพื้นฐานต่อการกระทำอย่าง รับผิดชอบ และการยอมรับผิด	
กิจกรรมที่ ๔.๑ มือของหนู	จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับมือว่า สามารถทำหน้าที่ และทำประโยชน์ ต่าง ๆ ได้ ไม่ว่าจะเป็นมือเด็ก หรือมือผู้ใหญ่ ลักษณะกิจกรรม คำคล้องจอง/เพลง และกิจกรรมศิลปะ
กิจกรรมที่ ๔.๒ มือนี้มีประโยชน์	จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับมือว่า สามารถทำหน้าที่และ ทำประโยชน์ต่าง ๆ ได้ ไม่ว่าจะเป็นมือเด็ก หรือมือผู้ใหญ่ ลักษณะกิจกรรม คำคล้องจอง/เพลง
กิจกรรมที่ ๔.๓ นิ้วโป้งชี้โกง	จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจว่า การขโมยเป็นกระทำที่ไม่ถูกต้อง และไม่สามารถ ยอมรับได้ ลักษณะกิจกรรม นิทาน และคำคล้องจอง/เพลง
กิจกรรมที่ ๔.๔ ตึกตอกขี้เกียจเดิน	จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่และความรับผิดชอบ ลักษณะกิจกรรม นิทาน และคำคล้องจอง/เพลง
กิจกรรมที่ ๔.๕ ท่าไม่นอนชอบลืม	จุดประสงค์ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีรับผิดชอบต่อหน้าที่ ลักษณะกิจกรรม นิทาน, คำคล้องจอง/เพลง และกิจกรรมศิลปะ
กิจกรรมที่ ๔.๖ ระบายไม้กวาด	จุดประสงค์ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ลักษณะกิจกรรม คำคล้องจอง/เพลง
กิจกรรมที่ ๔.๗ ข่ายใจกับต้นไม้	จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่และความรับผิดชอบ ลักษณะกิจกรรม นิทาน

สาระที่ ๕ เป็นอยู่อย่างพอเพียง จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้แนวความคิดการมีชีวิตที่พอเพียง โดยเฉพาะเรื่องโทษของความโลภ และการทำอะไรเกินตัว	
กิจกรรมที่ ๕.๑ เด็กโลก	จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจว่า ความโลภเป็นสิ่งที่ไม่ดี ลักษณะกิจกรรม นิทาน
กิจกรรมที่ ๕.๒ คนเลี้ยงแพะ	จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจว่าความโลภเป็นสิ่งที่ไม่ดี ลักษณะกิจกรรม นิทาน และกิจกรรมศิลปะ
กิจกรรมที่ ๕.๓ กากับหงส์	จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียน เรียนรู้ที่จะภูมิใจและพอใจในสิ่งที่ตัวเองเป็นสิ่งที่ตัวเองมี ลักษณะกิจกรรม นิทาน และกิจกรรมศิลปะ
กิจกรรมที่ ๕.๔ ลูกอึ่งอ่างกับแม่	จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียน เรียนรู้ที่จะไม่ทำอะไรเกินตัว ลักษณะกิจกรรม นิทาน และกิจกรรมการเล่น

การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

๑. คู่มือและสื่อการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามสาระ ๕ ประการในหลักสูตร คบเด็กสร้างชาติ “โตไปไม่โกง” จะมีกิจกรรมเพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับปลูกฝังคุณธรรมในจิตใจ ผู้เรียนโดยตรง โดยจะมีคู่มือหลักสูตรสำหรับครูผู้สอน ซึ่งในคู่มือหลักสูตรจะระบุรายละเอียดของกิจกรรมและ การใช้เครื่องมือการเรียนรู้ของแต่ละสาระโดยละเอียด ซึ่งประกอบด้วย เพลง เกม ชุดกิจกรรม นิทาน ศิลปะ ละคร ซึ่งในกล่องอุปกรณ์สำหรับครูผู้สอนจะมีสื่อการเรียนการสอน ได้แก่ แผ่นซีดีเพลง หนังสือนิทาน บทละคร ภาพประกอบ รวมทั้งอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมคุณธรรมในหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เวลาที่ใช้ในการเรียนการสอน

ครูผู้สอนควรจัดเวลาน้อยที่สุด ๑ คาบต่อสัปดาห์ เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ หรืออาจเพิ่มเติม ด้วยการสอดแทรกเนื้อหาสาระเข้าไป เพื่อสร้างประสบการณ์หรือการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาอื่น ๆ ตาม ความเหมาะสม ทั้งนี้ ในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามสาระ ๕ ประการ ครูผู้สอนสามารถใช้กิจกรรมหลาย ๆ ครั้ง หลาย ๆ แบบและทำเป็นประจำสม่ำเสมอเพื่อที่จะได้ซึมซับลงในจิตใจได้จนเป็นลักษณะนิสัยประจำตัว

๓. การเตรียมตัวของครูผู้สอน

การจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามสาระ ๕ ประการในหลักสูตร คบเด็กสร้างชาติ “โตไปไม่โกง” ครูควรศึกษาเนื้อหาในหลักสูตรและกิจกรรมในแต่ละเรื่องให้เข้าใจก่อน การนำไปใช้ อย่างไรก็ตามครูผู้สอนสามารถปรับแนวทางการดำเนินกิจกรรมได้ตามความเหมาะสม

๔. การประเมินผล

ครูผู้สอนประเมินผลด้วยการสังเกตพฤติกรรมและการสนทนาซักถามเด็กแบบไม่เป็นทางการ และสอบถามพฤติกรรมเด็กจากผู้ปกครอง และจัดทำสมุดบันทึกพฤติกรรมโดยพิจารณาตามจุดประสงค์ของ กิจกรรมในสาระ อย่างไรก็ตามจะไม่มีการประกาศผลให้ผ่านหรือไม่ผ่าน ครูผู้สอนต้องเป็นผู้พิจารณา ร่วมกับ ผู้บริหารสถานศึกษาในกรณีที่พบว่าเด็กมีปัญหาพฤติกรรมเพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล

แนวทางการประเมินสำหรับครูผู้สอน ระดับปฐมวัย

สาระ	จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรมที่พึงประสงค์	ระดับคุณภาพ
ความซื่อสัตย์ สุจริต (Honesty and Integrity)	- เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และ เข้าใจความหมายของคำว่า “ซื่อสัตย์” ซึ่งรวมถึงการไม่หยิบของของคนอื่นโดยไม่รับ อนุญาต การพูดความจริง ไม่โกหก และการไม่ใช่เล่ห์เหลี่ยมคดโกงเอาเปรียบผู้อื่น	- พูดความจริงไม่พูด โกหก - ไม่หยิบของของคนอื่น โดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของ	- ดี (ไม่เคยโกหก ไม่เคย หยิบของคนอื่น) - ควรปรับปรุง (มีพฤติกรรมที่เป็น ปัญหาต้องปรับปรุง)
การมีจิต สาธารณะ (Greater Good and Public Spirit)	- เพื่อให้เข้าใจความสำคัญของ ส่วนรวม และรู้จักจำแนก ส่วนตัว-ส่วนรวม - เพื่อฝึกปฏิบัติการเป็นสมาชิกที่ ดีของสังคม ได้แก่ การเสียสละ เพื่อส่วนรวม การเคารพ กฎกติกา - เพื่อเข้าใจลักษณะของผู้นำที่ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	- รู้จักแยกแยะของ ส่วนตัว เช่น หนังสือ ของเรา ดินสอของเรา และส่วนรวม เช่น โต๊ะ เก้าอี้ของห้องเรียน - เสียสละเพื่อตนเองและ ผู้อื่น และเคารพกฎ กติกา - ไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอาของ คนอื่น	- ดี (มีพฤติกรรมที่พึง ประารถอย่างสม่ำเสมอ) - ควรปรับปรุง (เห็นแก่ตัว เอาเปรียบคนอื่น เอาเปรียบส่วนรวม)
ความเป็นธรรม ทางสังคม (Fairness and Justice)	- เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึง ความกล้าหาญทางจริยธรรม ทั้งการยืนมั่นที่จะรักษาความถูกต้องและการยอมรับผลการกระทำของตน ตลอดจนเรียนรู้คุณลักษณะของการเป็นผู้นำที่ กล้าหาญและยึดมั่นในความดี	- เสียสละ กล้าหาญ	- ดี (มีพฤติกรรมที่พึง ประารถอย่างสม่ำเสมอ) - ควรปรับปรุง (เห็นแก่ตัว เอาเปรียบคนอื่น เอาเปรียบส่วนรวม)

สาระ	จุดประสงค์การเรียนรู้	พฤติกรรมที่พึงประสงค์	ระดับคุณภาพ
กระทำการ รับผิดชอบ (Responsibility and Accountability)	- เพื่อให้เข้าใจความสำคัญของ หน้าที่และฝึกฝนลักษณะนิสัย ความรับผิดชอบ อันเป็นพื้นฐานต่อการกระทำการ รับผิดชอบ และการยอมรับผิด	- รู้จักหน้าที่ของตนเอง - มีความรับผิดชอบต่อ ตนเองและผู้อื่น - มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม - รู้จักยอมรับผิดและ ขอโทษ	- ดี (มีพฤติกรรมที่พึง ประารถอย่างสม่ำเสมอ) - ควรปรับปรุง (ไม่รับผิดชอบต่อ หน้าที่ที่ไม่รับผิดชอบต่อ ส่วนรวม ไม่ยอมรับ ผิด)
เป็นอยู่อย่าง พอเพียง (Sufficiency and Moderation)	- เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ แนวคิดการมีชีวิตที่พอเพียง โดยเฉพาะเรื่องโทษของความ โลภ และการทำอะไรเกินตัว	- รู้จักความพอเพียง ไม่ใช่จ่ายเกินความ จำเป็น - ไม่โลภ ไม่อยากได้ของ คนอื่น - รู้จักความพอดี ไม่ละโมภ ไม่ตะกละ	- ดี (มีพฤติกรรมที่พึง ประารถอย่างสม่ำเสมอ) - ควรปรับปรุง (อยากได้ โลภมาก สรุ่ยสุร่าย)



ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๒๒๙๙

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
ถนนนครราชสีมา กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง การเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นพลเมืองท้องถิ่นที่มีคุณภาพ

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

- อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว๕๑๐-๕๑๑ ลงวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๗
๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว๑๗๖๓ ลงวันที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๗
๓. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว๒๐๑๓ ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๗
๔. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว๒๔๑๙ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๗
๕. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว๒๔๒๐ ลงวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๗
๖. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว๓๓๔ ลงวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
๗. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว๘๗๗
ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๙
๘. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๓/ว๑๕๗๒ ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๐

ตามหนังสือที่อ้างถึงกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้แจ้งประกาศและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงมหาดไทย และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในเรื่อง เกี่ยวกับนโยบายด้านการปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ นโยบายการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง การเพิ่มรายวิชาหน้าที่พลเมือง เป็นรายวิชาเพิ่มเติมในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นโยบายการนำหลักสูตร “โตไปไม่โกง” ไปจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นปฐมวัย ถึงระดับชั้นประถมศึกษา การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา การส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน และการบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่ง ดำเนินการจัดโครงสร้างเวลาเรียนที่มีความยืดหยุ่นทั้งระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา การจัดการเรียนการสอนหน้าที่พลเมือง และการบริหารจัดการเวลาเรียนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มาเพื่อแจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทราบและถือเป็นแนวทางปฏิบัติ นั้น

เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนนโยบายดังกล่าว อันจะส่งผลให้นักเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข และเป็นพลเมืองท้องถิ่นที่มีคุณภาพ คือ เด็กท้องถิ่นไทยต้องมีพัฒนาการรอบด้าน วิชาการรอบรู้ อยู่อย่างพอเพียง ประกอบกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นตระหนักถึงความสำคัญของระบบการศึกษาว่าเป็นกลไกหลักของการขับเคลื่อนประเทศ ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) เพื่อให้สามารถนำพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน จึงขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ และแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาทุกแห่งทราบ และดำเนินการ ดังนี้

๑. ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ และติดตามผล การดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นพลเมืองท้องถิ่นที่มีคุณภาพ สู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความยืดหยุ่น เหมาะสมกับบริบท จุดเน้นของสถานศึกษาและให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำกับ ติดตามดูแลและประเมินผล ตลอดจนให้คำปรึกษาในการดำเนินการเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นพลเมืองท้องถิ่นที่มีคุณภาพ

/๒. ให้สถานศึกษา...

๒. ให้สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ นำกิจกรรมในหลักสูตร “โตไปไม่โกง” ไปจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป โดยบูรณาการการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของสถานศึกษา โดยนำไปสอดแทรกการจัดการเรียนการสอนในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในรายวิชาเพิ่มเติม “หน้าที่พลเมือง” หรือบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และให้มีการวัดและประเมินผลจากการสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนในการทำมาความดีขึ้น โดยไม่มีการตัดสินและให้ระดับผลการเรียน พร้อมทั้งสรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓. เน้นย้ำสถานศึกษาในสังกัดที่จัดการศึกษาทุกระดับส่งเสริมเรื่อง ธรรมศึกษา เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นคนดี ให้นิมนต์ครูพระสอนศีลธรรม ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามความเหมาะสม สำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ในสาระที่ ๑ ได้กำหนดให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ตามตัวชี้วัดชั้นปีไว้แล้ว จึงขอความร่วมมือสถานศึกษานิมนต์ครูพระเพื่อสอนวิชาพุทธศาสนาให้แก่นักเรียนแต่ละระดับชั้น ทั้งนี้ ยกเว้นนักเรียนที่นับถือศาสนาอื่น ให้เรียนศาสนาที่ตนเองนับถือและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และนักเรียนสอบธรรมศึกษา โดยให้ประสานเจ้าคณะจังหวัด เจ้าคณะอำเภอ หรือเจ้าคณะตำบลในการจัดการเรียนการสอนและสมัครสอบธรรมศึกษา

๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด ปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กในวัยเรียนทุกระดับ โดยจัดมุมอ่านหนังสือเพิ่มเติมนอกเหนือจากห้องสมุด อาทิ ในห้องเรียน บริเวณภายในสถานศึกษา ศาลาในร่มไม้ ใต้อาคารเรียน ซึ่งกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรมดังกล่าวให้แก่สถานศึกษา ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ เป็นต้นมา

๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด ให้ความสำคัญ เกี่ยวกับการป้องกันเด็กจมน้ำและเพิ่มมาตรการความปลอดภัย ลดความเสี่ยง อาทิ ให้เด็กนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัยได้เรียนว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอด รู้วิธีการช่วยเหลือคนที่กำลังจะจมน้ำและการปฐมพยาบาลคนจมน้ำที่ถูกต้อง ในกรณีที่บริเวณภายในสถานศึกษามีแหล่งน้ำที่มีความเสี่ยง ให้ติดป้ายคำเตือน มีรั้วปิดกั้นไม่ให้เด็กเข้าไปเล่น มีการบอกระดับความลึกของน้ำ พร้อมอุปกรณ์ช่วยเหลือต่าง ๆ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุทธิพงษ์ จุลเจริญ)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๐๒ , ๒๐๘

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๓ ต่อ ๒๑๘