



คู่มือกิจกรรม

หลักสูตรโตไปไม่โกง โรงเรียนเทศบาลป่าต้นนาคร้ว



ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนเทศบาลป่าต้นนาคร้ว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง

สังกัดเทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้ว

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กระทรวงมหาดไทย

กล่าวเกริ่น

หลักสูตร คบเด็กสร้างชาติ “โตไปไม่โกง” มุ่งหล่อหลอม ปลุกฝัง ให้เด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ เปี่ยมไปด้วยค่านิยมและคุณสมบัติน่าพึงปรารถนา เช่น ความซื่อสัตย์ สุจริต การมีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม รวมทั้งมีความรักในความถูกต้อง และเป็นธรรม โดยยึดหลักความพอเพียงในการดำเนินชีวิต ซึ่งจะเป็พื้นฐานที่ขาดเสียมิได้ ในการสร้างภูมิคุ้มกันต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ และต่อการเอาเปรียบผู้อื่น สังคม และประเทศชาติ

วิสัยทัศน์

หลักสูตรคบเด็กสร้างชาติ “โตไปไม่โกง” มุ่งหล่อหลอมปลุกฝังให้เด็กเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ เปี่ยมไปด้วยค่านิยมและคุณสมบัติน่าพึงปรารถนา ได้แก่ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม รวมทั้งมีความรักในความถูกต้องและเป็นธรรม โดยยึดหลักความพอเพียงในการ ดำเนินชีวิต ซึ่งจะเป็พื้นฐานที่ขาดเสียมิได้ในการสร้างภูมิคุ้มกันต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบ และต่อต้าน การเอาเปรียบผู้อื่น สังคม และประเทศชาติ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างสันติบนพื้นฐานของความถูกต้องและเป็นธรรม
๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกคุณธรรมของนักเรียน ให้ไม่เห็นแก่ตัว ไม่เอาเปรียบผู้อื่น รู้จัก จำแนก ชั่วดี สามารถแยกแยะความผิดและความถูกต้อง เพื่อเป็นภูมิคุ้มกัน ต่อปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน
๓. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ การรู้รับผิดชอบและมีวินัย และรักความพอเพียง
๔. เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการคิดและมีวิจารณญาณในการแก้ไขปัญหาของนักเรียน ให้คิดเป็นและปฏิบัติอย่างถูกต้อง กล้าหาญ และมีคุณธรรม



คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตร คบเด็กสร้างชาติ “โตไปไม่โกง” มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สร้างนิสัยให้นักเรียนรักความถูกต้องและความเป็นธรรม เพื่อเป็นภูมิคุ้มกัน ต่อปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ไม่ทุจริต ไม่โกง ไม่ยอมรับและรังเกียจพฤติกรรมทุจริต และการโกงทุกรูปแบบ

สาระที่ ๑ ความซื่อสัตย์สุจริต

- กิจกรรมที่ ๑.๑ แหวนแห่งความซื่อสัตย์
- กิจกรรมที่ ๑.๒ เกมโอ้แหวนอยู่ไหน
- กิจกรรมที่ ๑.๓ การตัดสินใจของตักแตนน้อย
- กิจกรรมที่ ๑.๔ แมลงเด็กดี
- กิจกรรมที่ ๑.๕ แม่เหี่ยวกับลูก
- กิจกรรมที่ ๑.๖ เจ้าโต้งกับขาวนา
- กิจกรรมที่ ๑.๗ เด็กเลี้ยงแกะ
- กิจกรรมที่ ๑.๘ หนูสัญญา
- กิจกรรมที่ ๑.๙ ลาเจ้าอุบาย
- กิจกรรมที่ ๑.๑๐ เทพารักษ์กับคนตัดไม้
- กิจกรรมที่ ๑.๑๑ คนเจ้าเล่ห์กลับกลอก
- กิจกรรมที่ ๑.๑๒ เหยี่ยวทอง ๑๕ เหยี่ยว

สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ

- กิจกรรมที่ ๒.๑ รถไฟ ปู๊น ปู๊น
- กิจกรรมที่ ๒.๒ รถไฟสามัคคี
- กิจกรรมที่ ๒.๓ เรารักประเทศไทย
- กิจกรรมที่ ๒.๔ ตำนานปาต่องโก
- กิจกรรมที่ ๒.๕ คทาวิเศษ
- กิจกรรมที่ ๒.๖ ดั่งยักษ์กินเมือง
- กิจกรรมที่ ๒.๗ อนุบาล Walk Rally
- กิจกรรมที่ ๒.๘ เข้าแถว
- กิจกรรมที่ ๒.๙ วีรบุรุษน้อย
- กิจกรรมที่ ๒.๑๐ แสงสว่างจากประกายคาร

สาระที่ ๓ ความเป็นธรรมทางสังคม

- กิจกรรมที่ ๓.๑ หนูผู้กล้าหาญ
- กิจกรรมที่ ๓.๒ เกมพลังหนู
- กิจกรรมที่ ๓.๓ หนูผู้คืนเนย
- กิจกรรมที่ ๓.๔ พญาลิง
- กิจกรรมที่ ๓.๕ มาร์ชคุณธรรม

สาระที่ ๔ กระทำอย่างรับผิดชอบ

- กิจกรรมที่ ๔.๑ มือของหนู
- กิจกรรมที่ ๔.๒ มือนี่มีประโยชน์
- กิจกรรมที่ ๔.๓ นิ้วโป้งชี้โกง
- กิจกรรมที่ ๔.๔ ตีกต๋อขี่เกี้ยวเดิน
- กิจกรรมที่ ๔.๕ ทำไมหนูชอบลิ้ม
- กิจกรรมที่ ๔.๖ ระบายไม้กวาด
- กิจกรรมที่ ๔.๗ ข่ายโง่กับต้นไม้

สาระที่ ๕ เป็นอยู่อย่างพอเพียง

- กิจกรรมที่ ๕.๑ เด็กโลก
- กิจกรรมที่ ๕.๒ คนเลี้ยงแพะ
- กิจกรรมที่ ๕.๓ กากับหงส์
- กิจกรรมที่ ๕.๔ ลูกอึ่งอ่างกับแม่

สาระที่ ๑

ความซื่อสัตย์สุจริต

แนวคิด

การดำเนินชีวิตในสังคมนั้น ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นเรื่องที่สำคัญและจำเป็น ไม่ว่าจะเป็นซื่อสัตย์ต่อตนเองหรือผู้อื่น ดังนั้น การที่เราจะมีความซื่อสัตย์สุจริตนั้น เราจะต้องปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริตอย่างถูกต้อง และให้เห็นโทษของการไม่ซื่อสัตย์สุจริตว่า จะส่งผลต่อตนเองและสังคมอย่างไรบ้าง

จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจความหมายของคำว่า “ซื่อสัตย์” ซึ่งรวมถึงการไม่หยิบของ ของคนอื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต การพูดความจริงไม่โกหก และการไม่ใช้เล่ห์เหลี่ยมคดโกงเอาเปรียบผู้อื่น

เครื่องมือการเรียนรู้

นิทาน

คำคล้องจอง

กิจกรรมการเล่น

กิจกรรมศิลปะ

กิจกรรมที่ แหวนแห่งความซื่อสัตย์

๑.๑

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและฝึกพฤติกรรมการไม่เอาของของคนอื่นมา
เป็น ของตนเอง เก็บของได้แล้วส่งคืน การพูดความจริง

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูเริ่มต้นด้วยการชวนนักเรียนคุยเกี่ยวกับเต่า ลักษณะของเต่า
๒. ครูบอกนักเรียนว่า วันนี้จะเล่านิทานซึ่งเป็นเรื่องของเต่าทะเลสองพี่น้องชื่อว่า
ต็อกแตก กับตัวมเตี้ยม เรื่อง “แหวนแห่งความซื่อสัตย์”
๓. ครูอ่านนิทานโดยกระตุ้นให้เด็กใช้จินตนาการตามเนื้อเรื่อง โดยใช้หุ่นมือรูปสัตว์
๔. ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่อไปนี้
 - แหวนเป็นของใคร
 - ตัวมเตี้ยมรู้สึกอย่างไร เมื่อไม่พูดความจริง
 - ต็อกแตกพี่สาวของตัวมเตี้ยมช่วยให้ตัวมเตี้ยมหายปวดท้องอย่างไร
 - ถ้านักเรียนเจอสิ่งของที่ตกไว้ นักเรียนจะทำอย่างไร

กิจกรรมเพื่อความสนุกสนานและปลูกจิตสำนึก

๑. ระบายสีรูปเต่า
๒. ท่องคำคล้องจอง/ร้องเพลง “เต่า” พร้อมกัน และทำท่าคลานเหมือนเต่า

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. นิทานเรื่อง “แหวนแห่งความซื่อสัตย์”
๒. กระดาษวาดเขียนและสี
๓. คำคล้องจอง/เพลงเต่า
๔. หุ่นมือรูปสัตว์



“เต่า”

เต่าเอ๋ยเต่า เต่ามันมีสี่ขา สี่ตีนเดินมา

มันทำหัวหลุบหลุบ โผล่โผล่

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนฝึกปฏิบัติการพูดความจริง และการกล้าแสดงออก

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูฝึกนักเรียนร้องเพลง “ไอ้แหวนอยู่ไหน” (ทำนองเหมือนนิ้วโป้งอยู่ไหน)
๒. อธิบายการเล่นเกมน ไอ้แหวนอยู่ไหน
 - ให้นักเรียนนั่งล้อมวงเป็นวงกลม
 - ครูจะส่งแหวนไปเรื่อยๆ ระหว่างร้องเพลง ว่า “ไอ้แหวนอยู่ไหน ไอ้แหวนอยู่ไหน”
 - เมื่อร้องมาถึงตอนนี้ให้หยุดส่งแหวน ครูถามว่า “แหวนจำแหวน แหวนอยู่
ในมือ ใครจ๊ะ”
 - นักเรียนที่มีแหวนยื่นขึ้นร้องว่า “อยู่นี้จ๊ะ อยู่นี้จ๊ะ”
 - เพื่อนพูดตามว่า อยู่ที่.. (ชื่อเพื่อน) อยู่ที่ .. (ชื่อเพื่อน)
 - ทุกคนร้องเพลงต่อพร้อมกันว่า “ไปก่อนละ สวัสดี”
 - คนที่มีแหวนอยู่ในมือเลือกว่า จะเอาแหวนให้ใคร แล้วเดินไปให้เพื่อนคน
นั้น เพื่อให้เป็นคนเริ่มส่งแหวนในเกมรอบต่อไป
 - เริ่มร้องเพลงแล้วส่งแหวนต่ออีกครั้ง
 - เพื่อความสนุกสนาน บางรอบครูอาจบอกให้เด็กร้องให้ซ้ำหลายๆ บางรอบ
ร้องให้ เร็วมากๆ

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้
แหวนเด็กเล่น

“ไอ้...แหวนอยู่ไหน”

ไอ้...แหวนอยู่ไหน ไอ้...
แหวนอยู่ไหน อยู่นี้จ๊ะ อยู่นี้
จ๊ะ ไปก่อนนะ สวัสดี

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและฝึกพฤติกรรมการไม่เอาของผู้อื่นมาเป็นของตน
ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูเริ่มด้วยการชวนนักเรียนคุยเกี่ยวกับแมลงชนิดต่างๆ
๒. ครูอ่านนิทานเรื่อง “การตัดสินใจของตั๊กแตนน้อย”
๓. เมื่ออ่านนิทานจบ ให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 - ครูชวนนักเรียนคิดว่า ตั๊กแตนควรทำอย่างไรดี
 - ครูถามว่า ว่าวสีฟ้าแสนสวยตัวนี้เป็นสมบัติของใคร
 - ถ้านักเรียนเป็นเต่าทองลายจุด นักเรียนจะรู้สึกอย่างไร
 - ใครเป็นคนที่เก็บว่าวสีฟ้าได้
 - หากตั๊กแตนน้อยไม่คืนว่าวสีฟ้าให้เต่าทองลายจุด นักเรียนคิดว่าจะเกิดอะไรขึ้น
 - เมื่อเราพบของที่ไม่ใช่ของเรา เราควรทำอย่างไร

กิจกรรมเพื่อความสนุกสนานและการปลูกจิตสำนึก

๑. เกม ตั๊กแตนกระโดด
 - วิธีการเล่น
ครูชวนนักเรียนเล่นเกมตั๊กแตนกระโดดและให้ท่อง (ระหว่างท่องอาจ
ปรบมือไปด้วย)
“ตั๊กแตนอย่ามัวเล่นไป เต่าทองเสียใจ กระโดดเอาไปคืนเอ๋ย ฟ้ากับ (กระโดด)”
ครูทำเครื่องหมายในห้อง เพื่อให้แต่ละคนยืนประจำที่ แล้วพอท่องเสร็จ
ให้กระโดด
 - ฝึกกระโดดแบบสูงๆ
 - ฝึกกระโดดแล้วลงพื้นเบาๆ
 - ฝึกให้รู้จักช่วยขวา
- เมื่อท่องจบ ครู (อาจเปลี่ยนให้นักเรียนมานำ) บอกให้ กระโดดไปทางขวา (หรือซ้าย)

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. นิทานเรื่อง “การตัดสินใจของตั๊กแตนน้อย”
๒. รูปแมลงชนิดต่างๆ



กิจกรรมที่ แมลงเด็กดี ๑.๕

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักว่า ความซื่อสัตย์สุจริตเป็นคุณสมบัติของเด็กดี

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. สมมติให้นักเรียนเป็นแมลงตัวน้อยแต่ละประเภท เช่น ตั๊กแตนน้อย เต่าทอง ลายจุด กว่างจอมพลึง หิ่งห้อยเรืองแสง ตัวด้วง ผีเสื้อ
๒. ให้นักเรียนทำท่าทางเลียนแบบแมลงชนิดต่างๆ
๓. ครูอธิบายความหมายของคำว่า **“ความซื่อสัตย์”** เป็นคุณลักษณะของเด็กดี หมายถึง การไม่หยิ่งของของคนอื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต ไม่ว่าจะเป็นของที่เจ้าของลืมไว้ หรือของที่เราก็กได้ก็ตาม

กิจกรรมเพื่อความสนุกสนานและปลูกจิตสำนึก

พิมพ์ภาพปีกแมลงเด็กดีจากใบไม้และฟองน้ำ

- ครูนำนักเรียนไปเก็บใบไม้นอกห้องเรียน แล้วนำมาจุ่มสีน้ำที่ผสมไว้ พิมพ์ใบไม้ลงไป บนกระดาษ จะเกิดลวดลายใบไม้ แล้วตกแต่งรูปให้เป็น ปีกแมลง (สามารถใช้ ฟองน้ำชิ้นเล็กเล็กแทนใบไม้ได้)

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. รูปแมลงชนิดต่างๆ
๒. กระดาษวาดเขียนและสี



จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงผลของการลักขโมย

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูเริ่มต้นด้วยการชวนนักเรียนคุยเกี่ยวกับแม่และลูก
๒. ครูอ่านนิทานเรื่อง “แม่เหี่ยวกับลูก” โดยกระตุ้นให้เด็กใช้จินตนาการตามเนื้อเรื่อง
๓. เมื่ออ่านนิทานจบ ให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 - เกิดอะไรขึ้นกับลูกเหี่ยว
 - แม่เหี่ยวรู้สึกต่อลูกเหี่ยวอย่างไร ลูกเหี่ยวบอกให้แม่ทำอะไร
 - แม่เหี่ยวทำตามคำบอกลูกได้หรือไม่ เพราะเหตุใด
 - ให้นักเรียนช่วยกันระบุพฤติกรรมอะไรบ้างที่ไม่ดี (เช่น โกหก ขโมย ไม่รับผิดชอบ กล่าวร้ายต่อคนอื่น ฯลฯ)
 - ทำไมพฤติกรรมดังกล่าวถึงไม่ดี ให้นักเรียนระบุผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อคนอื่นและต่อตนเอง
 - นักเรียนเคยรู้สึกผิดหรือรู้สึกไม่ดีหลังจากทำพฤติกรรมดังกล่าวหรือไม่ รู้สึกอย่างไรต่อไปจะแก้ปัญหายังไง
 - ครูอาจสรุปว่า
ถ้าเราทำไม่ดีกับคนอื่น เราจะรู้สึกไม่ดีกับตัวเอง และคนอื่นจะไม่ช่วยเหลือเรา
ควรทำดีกับคนอื่นเสมอ และอย่าขโมยของคนอื่น

กิจกรรมเพื่อความสนุกสนานและปลูกจิตสำนึก

- เหี่ยวบินหารัง
ครูให้นักเรียนหัดท่องคำคล้องจอง/เพลง “เหี่ยวบินหารัง”
ขณะที่ท่องให้นักเรียนยืนขึ้นเป็นเหี่ยวทำท่าบินและโยกซ้ายขวา
ครูสั่งแล้วให้นักเรียนทำตามคำสั่ง “บินไปทางซ้าย บินไปทางขวา บินไปข้างหน้า
บินไปข้างหลัง”

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

- นิทานเรื่อง “แม่เหี่ยวกับลูก”
- คำคล้องจอง/เพลง “เหี่ยวบินหารัง”

“เหี่ยวบินหารัง”

“เหี่ยวเอ๋ยเหี่ยว บินมาตัว
เดียว เลี้ยวไปก็เลี้ยวมา
บินไปทางซ้าย ย้ายไปทางขวา
แหงนมองท้องฟ้า หาทากลับเอ๋ย”

กิจกรรมที่
เจ้าโต้งกับชานา



จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับการทำหน้าที่ของตนเองอย่างซื่อสัตย์สุจริต

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูอ่านนิทานเรื่อง “เจ้าโต้งกับชานา” โดยกระตุ้นให้เด็กใช้จินตนาการตามเนื้อเรื่อง
๒. เมื่ออ่านนิทานจบ ให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 - หน้าที่ของปู่ของปู่ของปู่ของปู่ของเจ้าโต้งคืออะไร
 - เมื่อชานาโมโหปู่ของปู่ของปู่ของปู่ของเจ้าโต้งแล้วเกิดอะไรขึ้นในเวลาต่อมา
 - ถ้านักเรียนเป็นชานา นักเรียนจะอย่างไร
๓. ครูอ่านคำคล้องจอง “เจ้าโต้งตื่นเช้า” ให้นักเรียนฟังแล้วฝึกให้นักเรียนท่องตาม ฝึกร้องเพลง

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

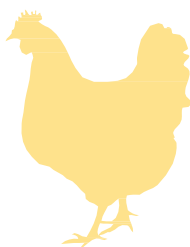
๑. นิทานเรื่อง “เจ้าโต้งกับชานาขี้เกียจ”
๒. คำคล้องจอง/เพลง “เจ้าโต้งตื่นเช้า”



“เจ้าโด้งตื่นเช้า”

ไก่เอ๋ย ไก่โด้ง
ตื่นแต่เช้าตรู่
ตะวันตื่นเช้า
รู้ดรุันทน
บอกเช้าวันใหม่
ไม่เคยแซ่เชื่อน
เอ้ก อี เอ้กเอ้ก
แสงแดดฉายจ้า

โง่งคอขันคู
รู้หน้าที่ตน
เจ้าโด้งฝึกฝน
โง่งคอขันเตือน
ไมโกหกเพื่อน
เตือนตะวันมา
เมฆลอยเต็มฟ้า
หยุดขันเถิดเอ๋ย



กิจกรรมที่
เด็กเลี้ยงแกะ

๑.๗

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความสำคัญของการพูดความจริง และโทษของการโกหก
ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ครูเริ่มต้นด้วยการชวนนักเรียนคุยเกี่ยวกับแกะ และการใช้ประโยชน์จากแกะ และใช้หุ่นมือ “แกะ”
2. ครูอ่านนิทานเรื่อง “เด็กเลี้ยงแกะ” โดยกระตุ้นให้นักนิภาพตามโดยถามถึง สี รูปร่าง และลักษณะของสิ่งต่างๆ ในเรื่อง
3. เมื่ออ่านนิทานจบ ให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 - เด็กเลี้ยงแกะโกหกกี่ครั้ง
 - การโกหกของเด็กเลี้ยงแกะทำให้เกิดอะไรขึ้น (ชาวบ้านมาช่วย ทุกคนหยุดทำงาน แกะตาย หมาป่ามา ชาวบ้านเลิกเชื่อ ฯลฯ)
 - ทำไมชาวบ้านเลิกเชื่อเด็กเลี้ยงแกะทั้งที่มีหมาป่ามาจริงจริง (เพราะเด็กเลี้ยงแกะ เป็นคนที่ไม่น่าเชื่อถือ)
 - จะทำอะไรให้คนเชื่อถือเรา (ต้องพูดความจริง ไม่โกหก)
 - สำรวจพฤติกรรมและอารมณ์โดยใช้คำถาม เช่น
ใครเคยโกหก โกหกใคร โกหกอะไร
ถ้าถูกโกหกจะรู้สึกอย่างไร (อาจสมมติสถานการณ์ใกล้ตัว เช่น ถูกโกหก ว่า แม่จะมารับ)
 - คำว่า “โกหก” อาจใช้แทนด้วยคำอื่น เช่น “พูดไม่จริง” หรือ “หลอกลวง”

กิจกรรมเพื่อความสนุกสนานและปลูกจิตสำนึก

ร้องเพลง “แกะดำ” พร้อมแสดงท่าทางประกอบ (ทำนอง Bla Bla Black Sheep) ครูอาจให้ร้องโดยการเปลี่ยนท่อนจบเป็น สองถุงใหญ่ สามถุงใหญ่ เพื่อฝึกการนับเลข

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. นิทานเรื่อง “เด็กเลี้ยงแกะ”
๒. เพลง “แกะดำ”
๓. หุ่นมือ “แกะ”

“แกะดำ”

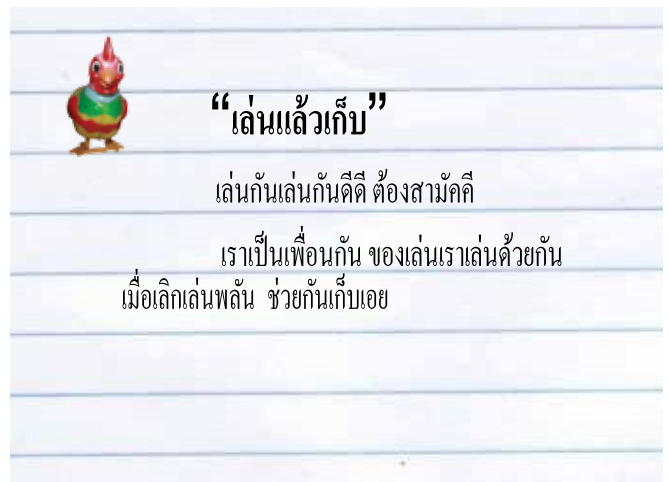
แบะ แบะ แกะดำ เธอมีขนหรือไม่
นั่นไง นั่นไง หนึ่งถุงใหญ่
แบะ แบะ แกะดำ เธอมีขนหรือไม่
นั่นไง นั่นไง สองถุงใหญ่
แบะ แบะ แกะดำ เธอมีขนหรือไม่
นั่นไง นั่นไง สามถุงใหญ่

จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนฝึกพฤติกรรมการรักษาสัญญา และการรักษาคำพูด

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. ถามนักเรียนว่า ห้องเรียนของเราจะน่าอยู่และมีความสุข ทุกคนจะต้องทำอะไรบ้าง เช่น
 - เก็บของเล่นเข้าที่
 - เก็บรองเท้า
 - เก็บอุปกรณ์การเรียน ฯลฯ
๒. ครูสอนร้องเพลง เล่นแล้วเก็บ

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้
เพลง “เล่นแล้วเก็บ”



กิจกรรมที่



ลาเจ้าอูบาย

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับการทำหน้าที่อย่างซื่อสัตย์สุจริต

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูอธิบายให้นักเรียนรู้จัก “ลา” (สัตว์สี่เท้า รูปร่างคล้ายม้า หูยาว แต่ตัวเล็กกว่า)
๒. ครูอ่านเรื่อง “ลาเจ้าอูบาย” โดยกระตุ้นให้เด็กใช้จินตนาการตามเนื้อเรื่อง
๓. เมื่ออ่านนิทานจบ ให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 - หลังจากลันลาล้มลงไปใต้น้ำแล้ว อะไรหนักกว่ากัน เกลือหรือสำลี
 - เมื่อลันลาล้มลงไปใต้น้ำอะไรที่ละลายใต้น้ำได้ เกลือหรือสำลี
 - ทำไมเวลาลันลาแบกเกลือ ลันลาชอบแก้งลัม
 - การที่เจ้าของลงโทษลันลาถูกต้องหรือไม่
 - ควรทำอย่างไรกับลาขี่โกง
 - นักเรียนรู้สึกอย่างไร ถ้ามีเพื่อนขี่โกง

กิจกรรมเพื่อความสนุกสนานและปลูกจิตสำนึก

ร้องเพลง “ลันลา” (ทำนอง skip to my lou)

“ลันลา”

ลัล ลัล ลา ลัล ลัล ลัล ล้า
ลัล ลัล ลา ลัล ลัล ลัล ล้า
ลัล ลัล ลา ลัล ลัล ลัล ล้า
ลัล ลา ลา ลัล ลัล ลา



จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของการพูดความจริง และโทษของการโกหก

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูอธิบายให้นักเรียนฟังว่า เทพารักษ์ คือ เทวดาที่รักษาต้นไม้ ซึ่งเป็นความเชื่อของคนไทยและชนชาติอื่นบางชาติ
๒. ครูอ่านนิทานเรื่อง “เทพารักษ์กับคนตัดไม้” โดยกระตุ้นให้เด็กใช้จินตนาการตามเนื้อเรื่อง
๓. เมื่ออ่านนิทานจบ ให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น นักเรียนอยากเป็นใคร
 - นายแก้วทำอะไรตกลงไปในน้ำ
 - นายขวัญทำอะไรตกลงไปในน้ำ
 - ใครเป็นคนได้ขวานทองจากเทพารักษ์ เพราะเหตุใด
 - ถ้านักเรียนเป็นนายขวัญ นักเรียนจะอย่างไร
 - การพูดความจริงของนายแก้วทำให้เกิดอะไรขึ้น
 - การพูดเท็จของนายขวัญทำให้เกิดอะไรขึ้น
 - ทำไมนายขวัญจึงพูดเท็จ
 - สมมติว่า นักเรียนเป็นนายแก้ว ทำของตกลงไปในแม่น้ำลึก แต่ไม่มีเทพารักษ์หรือ ใครมาช่วยเหลือ เด็กๆ จะทำอย่างไร

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

นิทานเรื่อง “เทพารักษ์กับคนตัดไม้”

กิจกรรมที่ ๑.๑๑

คนเจ้าเล่ห์กลับกลอก

จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนเกิดการตระหนักต่อโทษของการใช้เล่ห์เหลี่ยมหลอกลวงผู้อื่น
ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูเริ่มต้นด้วยการให้นักเรียนท่องอาขยาน “กาเอ๋ย กา บินมาไวไว มาจับ ต้นโพธิ์ โผมาต้นไทร”
๒. ถามนักเรียนว่า รู้จักกาหรือไม่ (กา คือ นกประเภทหนึ่ง มีสีดำ) และอาจให้นักเรียน ร้องเลียนเสียงกา
๓. ครูอ่านนิทานเรื่อง “กากับนก” โดยกระตุ้นให้เด็กใช้จินตนาการตามเนื้อเรื่อง
๔. เมื่ออ่านนิทานจบ ให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 - นักเรียนชอบนก หรือ ชอบกาในเรื่องนี้ เพราะเหตุใด
 - กาทำอะไร นกทำอะไร
๕. ครูสรุป คนที่เจ้าเล่ห์ คำพูดไม่ตรงกับการกระทำ ย่อมได้รับผลร้ายในที่สุด

กิจกรรมเพื่อความสนุกสนานและปลูกจิตสำนึก

๑. เกมมุดอุโมงค์
 - เอาลังหรือกล่องใหญ่หลายๆ ใบ มาเจาะเป็นรูเรียงต่อกันเป็นอุโมงค์ให้เด็กๆ ลอดได้ หรือให้เด็กจับมือกันต่อกันเป็นอุโมงค์
 - ให้นักเรียนท่อง “มุดเข้ามุดออก มุดเข้ามุดออก ใครพูดหลงหลอกไม่ใช่พวกเรา” ระหว่างท่องให้มุดอุโมงค์เล่น (อาจแบ่งเป็นหลายๆ ทีม แล้วให้มุดแข่งกัน)
๒. เกมมาทำให้ตรง
 - ให้นักเรียนท่อง “พวกเรามาทำให้ตรง พวกเรามาทำให้ตรง ใครคดใครโกง อยู่ได้ ไม่นาน”
 - แบ่งนักเรียนเป็นทีม แล้วให้เชือกหรือด้ายยาวๆ ที่ความยาวเท่ากันไปคนละเส้น
 - ให้นักเรียนวางเชือกบนพื้นแล้วทำให้ตรงที่สุด ทีมที่ด้ายตรงที่สุด จะยาวที่สุด จะเป็นทีมที่ชนะ

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. นิทานเรื่อง “กากับนก”
๒. เชือกหรือด้าย

จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความซื่อสัตย์

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ครูอ่านนิทานเรื่อง “เหรียญทอง ๑๕ เหรียญ” โดยกระตุ้นให้เด็กใช้จินตนาการ ตามเนื้อเรื่อง
2. เมื่ออ่านนิทานจบ ให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 - เด็กชายพบอะไรในตลาด
 - ในกระเป๋ามีเหรียญกี่เหรียญ
 - ใครพูดความจริง
 - ใครพูดเท็จ
 - ทำไมเขาจึงพูดเท็จ
 - ผลที่เกิดขึ้นจากการพูดเท็จคืออะไร

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

นิทานเรื่อง “เหรียญทอง ๑๕ เหรียญ”

สาระที่ ๒ การมีจิตสาธารณะ

แนวคิด

การอยู่ร่วมกันของสมาชิกในสังคมหนึ่งนั้น ต้องอาศัยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเข้าใจ ซึ่งกันและกัน รวมทั้งการที่สมาชิกในสังคมคิดและทำเพื่อส่วนรวม รู้จักการให้เพื่อสังคม ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนเป็นใหญ่ และพร้อมที่จะเสียสละหรือช่วยปกป้องผลประโยชน์ของส่วนรวม

จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความสำคัญของส่วนรวม และรู้จักจำแนกส่วนตัว-ส่วนรวม เพื่อฝึกให้นักเรียนปฏิบัติการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ได้แก่ การเสียสละเพื่อส่วนรวม การเคารพกฎกติกา
เพื่อให้นักเรียนเข้าใจลักษณะของผู้นำที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

เครื่องมือการเรียนรู้

นิทาน

คำคล้องจอง

กิจกรรมการเล่น

กิจกรรมศิลปะ

กิจกรรมที่

รถไฟ ปู่น ปูน



จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความหมายและความสำคัญของการอยู่ร่วมกัน เราอยู่คนเดียวไม่ได้ ส่วนรวมจะดีได้ ถ้าทุกคนเสียสละทำตามกติกาและทำเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูถามนักเรียนว่า รู้จักรถไฟหรือไม่ อธิบายรถไฟคืออะไร (ประกอบด้วย หัวรถจักร และตู้ หรือโบกี้โดยสาร) ให้นักเรียนดูรูป หรือวาดรูปประกอบ
๒. จัดขบวนรถไฟ
 - ขวนนักเรียนเล่นต่อขบวนรถไฟ โดยหนึ่งขบวนให้มีจำนวนนักเรียนไม่เกินสิบคน
 - จัดแถวนักเรียนเป็นขบวน แล้วให้นักเรียนช่วยนับจำนวน
 - ให้นักเรียนใช้แขนเกะบ่าเพื่อนข้างหน้า สมมติคนหน้าสุดเป็นหัวรถจักร คนที่เหลือ เป็นโบกี้โดยสาร แล้วเดินเป็นขบวน ร้องเป็นเสียงรถไฟ “ปู่น ปูน กระชีก กระชัก”
๓. เดินทางสู่จุดหมายปลายทาง
 - ตั้งชื่อขบวนรถ แล้วกำหนดสถานที่ที่เป็นจุดหมายปลายทางให้แตกต่างกัน (ครูอาจ ตั้งชื่อให้ เช่น สถานีดอกไม้ สถานีท้องฟ้า สถานีสายรุ้ง หรือจะใช้ชื่อสถานที่จริงก็ได้)
 - ให้นักเรียนผลัดเปลี่ยนกันเป็นหัวจักรรถไฟ
 - ครูออกคำสั่งให้แต่ละขบวนออกเดินทางไปยังสถานีจุดหมายปลายทาง เช่น “รถไฟสายสีส้ม เดินทางไปสถานีหัวลำโพง” ต่อมาให้นักเรียนร่วมตัดสินใจด้วย ตนเองว่า ต้องการไปสถานีใด
 - ต่อขบวนให้ยาวขึ้นแล้วออกเดินทาง
๔. ชงสีแดง ชงสีเขียว (รถไฟหยุด รถไฟเดินทาง)
 - ครูกำหนดกติกา อธิบายถ้าครูยกธงสีแดง (ใช้ผ้าหรือกระดาษสี) ให้ขบวนรถไฟหยุด ถ้ายกธงสีเขียว ให้ออกเดินทาง

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. รูปรถไฟ
๒. ธงสีเขียว ธงสีแดง

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความหมายและความสำคัญของการอยู่ร่วมกัน เราอยู่คนเดียวไม่ได้ ส่วนรวมจะได้ดี ถ้าทุกคนเสียสละทำตามกติกาและทำเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูอ่านคำคล้องจองหรือร้องเป็นเพลง
๒. ให้นักเรียนเกาะไหล่เพื่อนเป็นขบวนรถไฟ พร้อมท่องคำคล้องจองหรือร้องเพลงไปด้วย

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

เพลง/คำคล้องจอง “รถไฟสามัคคี”

รถไฟสามัคคี

รถเอ้ย รถไฟ รวมกันทุกที	วิ่งไปทุกที่ สนุกจริงเชียว
วิ่งเล่นรถไฟ เกาะกันกลมเกลียว	ต่อท้ายทางเดียว ปูน ปูน ปูน
จับไหล่ ต่อไหล่ ร้องเพลง ปูน ปูน	ปูน นาใจ เก้อกูล เป็นเสียง
ร้องเล่นทุกครา	รถไฟ เร็วรา สดใส
กอดคอ กันไว้	รถไฟ สามัคคี

คำอธิบาย :

รถไฟ คือ ส่วนรวม ส่วนรวมจะอยู่รอดปลอดภัยได้ ถ้ารับฟังและผ่อนปรนกัน ยอมเสียสละส่วนตัวเพื่อรักษาส่วนรวม ถ้าส่วนรวมอยู่ไม่ได้ เราก็อยู่ไม่ได้

หลักรถไฟคือผู้นำ ผู้นำต้องมีความรับผิดชอบ เหนือ และเสียสละมากกว่าคนอื่น



กิจกรรมที่
เรารักประเทศไทย

๒.๓

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนสร้างความผูกพันต่อชาติบ้านเมือง

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. อธิบายที่ตั้งของประเทศไทยและธงชาติ ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของชาติไทย
๒. ประดิษฐ์ธงชาติโดยใช้กระดาษสีฉีกเป็นริ้ว หรือระบายสีรูปธงชาติ
๓. ร้องเพลง “ธงไตรรงค์” และโบกธง
๔. ร้องเพลง “ชาติ” ร่วมกันและโบกธง

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. แผนที่ประเทศไทย
๒. ธงชาติไทย
๓. เพลง “ธงไตรรงค์”
๔. กระดาษและสี

“ธงไตรรงค์”

ไตรรงค์ ธงไทย ปลิวไสว สวยงามสง่า
สีแดงหมายถึง ชาติ สีขาวคือ ศาสนา
น้ำเงินหมายความว่า พระมหากษัตริย์ไทย



กิจกรรมที่
ตำนานปาต่องโก่

๒.๕

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเห็นว่า คนไทยสามารถทำลายคนดีได้อย่างไร
ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูเริ่มต้นโดยบอกนักเรียนว่า จะเล่าเรื่องเกี่ยวกับประเทศจีน
๒. ถามว่า ใครมีเชื้อสายจีน คนจีนมีประเพณีอะไรบ้าง อาหารอะไรบ้าง นักเรียนเคยรับประทานปาต่องโก่หรือไม่
๓. ครูอ่านเรื่อง “ตำนานปาต่องโก่” ให้นักเรียนฟัง
๔. เมื่ออ่านจบ ครูตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนคิดและแลกเปลี่ยนความเห็น
 - นักเรียนชอบใครมากที่สุดในเรื่องนี้ เพราะอะไร
 - เพราะเหตุใดประชาชนจีนจึงรักขนพลทหาร
 - ผู้มาเยี่ยมหลุมศพสองผิวเมียซีโก่งทำอะไรกับหลุมศพเขา
 - ทำไมคนเหล่านั้นจึงทำเช่นนั้น
๕. ให้นักเรียนทำท่าทอดปาต่องโก่ แล้วท่อง

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้
นิทานเรื่อง “ตำนาน
ปาต่องโก่”

ทอด ทอด ทอด ทอด ทอด เทน...ได
กะทะ แล้วหยิบปาต่องโก่/ไปทอด
ทอด ทอด ทอด ทอด ทอด
มีคนซีโก่ง/สองคน จับมัดโยน/ลงกะทะ
ทอด ทอด ทอด ทอด ทอด
(อาจเปลี่ยนเป็นหนึ่งคน สองคน สามคน
สี่คน และห้าคน)

กิจกรรมที่
คหาวีเศษ

๒.๕

จุดประสงค์ เพื่อฝึกให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎกติกา

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. ประดิษฐ์คทา
 - ตัดกระดาษเป็นรูปดาว ๒ ดวง ให้นักเรียนระบายสี
 - นำดาวที่ระบายสีแล้วมาทากาว ติดกับปลายดินสอ แล้วทิ้งให้แห้ง
๒. ครูอธิบายเกี่ยวกับคหาวีเศษ
 - ให้ทุกคนถือคทาและคิดว่า จะขอพรอะไรให้ห้องเรียนของเรา
 - ให้นักเรียนออกมาพูดทีละคน โดยใช้ประโยค “หนูขอให้ ”
 - ขณะที่เพื่อนพุดนักเรียนต้องฟังคำขอพรของเพื่อน
๓. ครูทบทวนว่า พรของห้องเรียนของเรามีอะไรบ้าง
 - ครูเลือกพรบางข้อและถามนักเรียนว่าพรจะเป็นจริงได้
 - ถ้าหนูต้อง.....และทุกคนต้องทำตามข้อตกลงร่วมกัน
๔. ครูถามกลับว่า ถ้าหนูไม่ทำ....(ตามที่ตกลงร่วมกัน) จะเกิดอะไรขึ้น.....
๕. ร้องเพลง “ดาวดวงน้อย” (Twinkle Twinkle Little Star)

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. เพลง “ดาวดวงน้อย”
๒. กระดาษและสี

“ดาวดวงน้อย”

แวววาว วิบวิบ ดาวน้อยระยิบตา
เธอคือใครกัน ไหนบอกมา สูง
สูงขึ้นไป ไกลเหลือคณา เธอ
เหมือนดังเพชรบนฟากฟ้า



ด้วงยักษ์กินเมือง

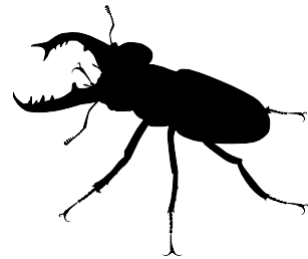
กิจกรรมที่

๒.๖

จุดประสงค์ เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจความสำคัญของกฎเกณฑ์กติกา และโทษของการไม่ปฏิบัติ ตามกฎเกณฑ์กติกา

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. ครูเริ่มต้นด้วยการถามนักเรียนว่า รู้จักแมลงหรือไม่ แมลงมีอะไรบ้าง ให้นักเรียนดู รูปภาพแมลง
๒. ครูอ่านนิทานเรื่อง “ด้วงยักษ์กินเมือง” ให้นักเรียนฟัง
๓. เมื่ออ่านจบ ครูตั้งคำถามเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนคิดและแลกเปลี่ยนความเห็นในประเด็นต่อไปนี้
 - ด้วงยักษ์เข้ามาในเมืองได้อย่างไร
 - กฎหรือข้อตกลงของเมืองมีไว้ได้อย่างไร
 - เกิดอะไรขึ้น เมื่อด้วงยักษ์เข้ามาในเมือง
 - ใครทำหน้าที่สู้กับด้วงยักษ์
 - ลูกแก้วสัญญาว่าอย่างไร
 - ถ้านักเรียนเป็นเพื่อนของลูกแก้ว นักเรียนจะบอกลูกแก้วว่าอย่างไร
 - นักเรียนคิดว่า ควรทำอย่างไรกับเด็กหญิงลูกแก้ว เพราะอะไรจึงทำเช่นนั้น
 - ถ้าเมืองนี้ไม่มีกฎการนำผลไม้เข้ามาในเมือง นักเรียนคิดว่าจะเกิดอะไรขึ้น
 - นักเรียนว่า รู้จักกฎเกณฑ์อะไรบ้างในโรงเรียน (เช่น เข้าแถว เวลาเข้าโรงเรียน เวลาโรงเรียนเลิก การเล่นกับเพื่อน ครูอาจช่วยนักเรียนคิดด้วยการใช้รูปประกอบ เช่น ไฟเขียวไฟแดง ซิงช้าหรือเครื่องเล่น นักเรียนเข้าแถวเคารพธงชาติ กีฬา)
๔. ครูสรุป
 - กฎกติกาหรือข้อตกลงคือ การที่มีข้อห้ามอะไรบางอย่าง เพื่อความสงบสุข และ ความสุขของส่วนรวม
 - กฎต้องเป็นกฎ ไม่มีข้อยกเว้น มิฉะนั้นจะเกิดความเสียหาย หากไม่มีใครปฏิบัติตาม



สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. นิทานเรื่อง “ด้วงยักษ์กินเมือง”
๒. รูปภาพแมลงชนิดต่างๆ



กิจกรรมที่
อนุบาล Walk Rally



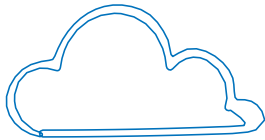
จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจว่า กฎเกณฑ์อาจเหมือนหรือแตกต่างกันขึ้นอยู่กับสถานที่

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. นำกระดาษเอ๔ มาพับครึ่งเป็นสมุดสติกเกอร์ให้นักเรียน
๒. ครูบอกนักเรียนว่า วันนี้จะสำรวจสถานที่ของโรงเรียน
๓. ให้นักเรียนระบายสีตกแต่งหน้าปกสมุดสติกเกอร์ของตัวเอง
๔. ครูนำนักเรียนออกไปดูสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน เช่น
 - โรงอาหาร
 - ห้องสมุด
 - สนามเด็กเล่น
๕. ก่อนออกเดินทาง ครูขอให้นักเรียนตกลงร่วมกันว่า จะเดินจูงมือกันเป็นกลุ่ม กลุ่มละ ๕ คน และไม่เล่นหยอกล้อกันตลอดการเดินทาง
๖. เมื่อไปถึงสถานที่แต่ละแห่ง ขอให้ผู้ดูแลสถานที่แห่งนั้น อธิบายให้นักเรียนฟังว่า ที่แห่งนี้ มีไว้เพื่ออะไร ต้องมีกฎเกณฑ์อะไร เพื่ออะไร เช่น ไม่รับประทานในห้องสมุด เพราะจะมีแมลงตามมากัดกินหนังสือเสียหาย
๗. ครูประทับตราลายเพื่อเป็นการให้รางวัลแก่นักเรียน เมื่อผ่านจุดสถานที่ในแต่ละแห่ง โดยเรียกว่า เป็นผู้ทำตามกฎ
๘. เมื่อกลับไปชั้นเรียนให้นักเรียนอธิบายการทำตามกฎว่า สถานที่แต่ละแห่งต้องทำอะไรและไม่ต้องทำอะไรบ้าง

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. กระดาษ
๒. ตรายาง/ตลับหมึก



กิจกรรมที่
เข้าแถว



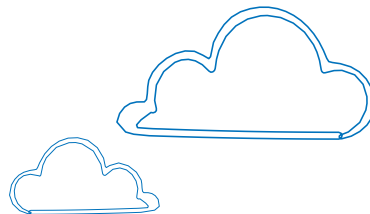
จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนฝึกการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์กติกา

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูทบทวนเรื่องกฎเกณฑ์กติกา ผลดีและผลเสียของการทำตามกฎ
๒. การเข้าแถวเป็นการทำตามกฎอย่างหนึ่ง
๓. ท่องอ่าน คำคล้องจอง “เข้าแถว” ให้นักเรียนตบมือตาม
๔. เมื่อครูออกคำสั่ง ทั้งหมดแถวตรง ให้เข้าแถวและท่องคำคล้องจอง “เข้าแถว”
๕. ฝึกปฏิบัติเข้าแถว โดยครูสั่ง ทั้งหมดแถวตรง แล้วการเข้าแถวตามคำสั่งเป็นรูปทรงต่างๆ เช่น เข้าแถวหน้ากระดาน เข้าแถวเรียงหนึ่ง เข้าแถวเรียงสอง เข้าแถวเป็น วงกลม (ครูอาจใช้นกหวีดช่วยเพื่อความสนุกสนาน)

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. คำคล้องจอง “เข้าแถว”
๒. นกหวีด



“เข้าแถว”

จับมือ จับมือ
เข้าแถวเร็วไว
เราจับไหล่กัน
เข้าแถวให้ตรง
เร็วเร็วเข้าสิ
เราต่างตั้งใจ
จะเล่นหรือเรียน
ยิ้มให้แก่กัน

จับมือ จับไหล่
เข้าให้ตรงตรง
แถวนั้นอย่าโค้ง
อย่าพะวงสิ่งใด
รีบรีบ ไวไว
สร้างวินัยด้วยกัน
พากเพียรสุดขั้น
เรานั้นมีวินัย

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียน เรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูอ่านนิทานเรื่อง “วีรบุรุษน้อย” โดยกระตุ้นให้นักเรียนคิดตามเนื้อเรื่อง
๒. เมื่ออ่านจบครูตั้งคำถามและให้นักเรียนแสดงความเห็น
 - เกิดอะไรขึ้นในเรื่อง
 - ถ้าเด็กชายกล้าหาญไม่เอาน้ำอุดรูรั่วไว้จะเกิดอะไรขึ้น
 - ถ้าเด็กชายกล้าหาญวิ่งหนีจะเกิดอะไรขึ้น
 - ทำเหรียญกล้าหาญให้เด็กชายกล้าหาญ โดยให้นักเรียนระบายสีบนกระดาษที่มี เหรียญอยู่ด้านล่าง จะเห็นลวดลายที่อยู่บนเหรียญ ตกแต่งเพิ่มเติมด้วยกระดาษสี

กิจกรรมเสริม

- อธิบายเกี่ยวกับเขื่อน เขื่อนคืออะไร
- แข่งกันเป่าฟองอากาศ
- วาดรูป รูเล็ก รูใหญ่
- ให้นักเรียนทดลองเอาน้ำอุดรูบนกระดาษที่เตรียมไว้

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

นิทานเรื่อง “วีรบุรุษน้อย”



กิจกรรมที่
แสงสว่างจากประภาคาร

๒.๑๐

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การเสียสละเพื่อส่วนรวม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูเริ่มต้นบทเรียนด้วยการอธิบายว่า “ประภาคาร” หมายถึงอะไร
๒. ครูอ่านนิทานเรื่อง “แสงสว่างจากประภาคาร”
๓. เมื่อครูอ่านจบ ตั้งคำถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักเรียน ในประเด็นต่อไปนี้
 - มีใครบ้างที่ออกเดินทางกับเรือประมง
 - เกิดอะไรขึ้นกับเรือประมง
 - เมื่อเกิดพายุครั้งที่สอง ไม้ขีดไฟ หนังสือ ไม้กวาด และดินสอ ทำอะไรที่ทำให้ประภาคารส่องสว่างขึ้นได้อีกครั้ง
 - ไม้ขีดไฟ หนังสือ ไม้กวาด และดินสอ ทำอะไรที่เรียกว่าเป็นการเสียสละ
 - ทำไมพวกเขาจึงทำเช่นนั้น
 - นักเรียนคิดว่า ไม้ขีดไฟ หนังสือ ไม้กวาด และดินสอ จะรู้สึกอย่างไร เมื่อรู้ว่าพวกเขาสามารถช่วยชีวิตคนได้เป็นจำนวนมาก
 - ถ้านักเรียนเป็นผู้รอดชีวิตจากการเสียสละของไม้ขีดไฟ หนังสือ และไม้กวาด นักเรียนจะบอกอะไรแก่พวกเขาเหล่านั้น

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

นิทานเรื่อง “แสงสว่างจากประภาคาร”





ชาวเรือ ถือกันว่า “ประภาคาร” เปรียบเสมือน “ดวงประทีปแห่งท้องทะเล” ประภาคาร หมายถึง เครื่องหมาย ช่วยการเดินเรือที่มีความสำคัญมาก โดยใช้แสงไฟแสดง ที่หมายในการนำเรือเข้าร่องน้ำ อ่าว เขตท่าเรือ หรือเตือนตำบลที่ ที่เรือจะวิ่งเข้าหากองหิน ที่ตื้น และสิ่งกีดขวาง ที่เป็นอันตรายต่อการเดินเรือ ดังนั้น ไฟดวงนี้จะดับไม่ได้ จึงต้องมีเจ้าหน้าที่ ควบคุมดูแลอยู่ตลอดเวลา และกรมอุทกศาสตร์ได้บรรจุตำแหน่งเจ้าหน้าที่ประภาคาร เพื่อ ควบคุมดูแลประภาคาร เป็นเครื่องหมายช่วยการเดินเรือประเภทหนึ่ง เป็น “แสงสว่าง” ที่ตั้งไว้ในตำบลที่ หรือช่องทางสำคัญ เพื่ออำนวยความสะดวกและความปลอดภัย ในการเดินเรือ ให้แก่ชาวเรือทั้งหลายที่สัญจรไปมาในท้องทะเล

ปัจจุบันยังใช้ประภาคารกันอยู่ ยกตัวอย่างที่ใช้ในประเทศไทย ประภาคารเหล่านี้ อยู่ใน ความรับผิดชอบของกรมอุทกศาสตร์กองทัพเรือ



สาระที่ ๓ ความเป็นธรรมทางสังคม

แนวคิด

ทุกคนควรได้รับความเป็นธรรมอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะแตกต่างกัน ด้วยเชื้อชาติ ศาสนา ภูมิกำเนิด ฐานะหรือการศึกษา และก็ต้องไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่นด้วย ดังนั้น การให้ความเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้อื่น การไม่เอาเปรียบผู้อื่นและการเข้าใจ สิทธิและหน้าที่ของตนเอง จะช่วยให้รักความเป็นธรรมในสังคมได้มากขึ้น

จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงความกล้าหาญทางจริยธรรม ทั้งการยึดมั่นที่จะรักษาความถูกต้องและการยอมรับผลการกระทำของตน ตลอดจนเรียนรู้คุณลักษณะของการเป็นผู้นำที่ กล้าหาญและยึดมั่นในความดี

เครื่องมือการเรียนรู้

นิทาน

กิจกรรมการเล่น

กิจกรรมศิลปะ

กิจกรรมการเรียนรู้



จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงความกล้าหาญทางจริยธรรมว่า มาจากจิตใจที่กล้าหาญ เป็นสำคัญ ดังนั้นพลังความกล้าหาญไม่ได้ขึ้นอยู่กับขนาดของร่างกาย ทุกคนสามารถเป็นคนกล้าหาญและยืนหยัดในสิ่งที่ถูกต้องได้

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูเกริ่นถึงเรื่องความกล้าหาญว่า นักเรียนคิดว่าคนที่กล้าหาญน่าจะมีลักษณะอย่างไร
๒. ครูวาดรูปหนู หรือ นำรูปหนูมาให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่า
 - หนูเป็นสัตว์ที่มีลักษณะอย่างไร (เช่น ตัวเล็ก วิ่งเร็ว)
 - หนูมีความแข็งแรงหรือไม่
๓. ครูเล่านิทานเรื่อง “ราชสีห์กับหนู” ให้นักเรียนฟัง โดยใช้หุ่นมือ “หนู”
๔. เมื่อเล่าจบแล้วชวนนักเรียนคิดและร่วมแสดงความคิดเห็น
 - ราชสีห์ถึงแม้จะตัวใหญ่แต่ก็ไม่สามารถแก้ไขสถานการณ์ได้
 - ทำไมตอนแรกราชสีห์ถึงคิดว่า หนูไม่สามารถช่วยได้
 - หนูช่วยราชสีห์ได้ด้วยวิธีใด
๕. ประเด็นแลกเปลี่ยนเสริมอื่นๆ อาจรวมถึง
 - นักเรียนรู้จักใครที่มีความกล้าหาญหรือไม่ (อาจเป็นบุคคล สัตว์ หรือตัวละครในนิทาน)
 - นักเรียนเคยมีความกล้าหรือไม่ กลัวอะไรมากที่สุด ความกล้าเป็นสิ่งตรงกันข้าม กับความกล้าหาญ เราสามารถเอาชนะความกลัวได้ด้วยความกล้าหาญ แต่ต้อง เป็นความกล้าหาญที่ถูกต้องด้วย
๖. สรุปประเด็นว่า
 - ความกล้าหาญไม่ได้ขึ้นอยู่กับขนาดของร่างกาย แต่ขึ้นอยู่กับกระทำการสิ่งที่ถูกต้อง คนตัวเล็กๆ ก็สามารถทำสิ่งที่ยิ่งใหญ่ได้
 - สิ่งถูกต้องและยิ่งใหญ่คือ การทำความดี ปกป้องคนดี การต่อสู้กับความชั่ว
 - การต่อสู้กับความชั่วอาจมีอันตราย จึงต้องใช้พลังของความกล้าหาญ
๗. ครูชวนให้นักเรียนเล่านิทานโดยใช้หุ่นมือสัตว์ต่างๆ

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. รูปภาพหนู
๒. นิทานเรื่อง “ราชสีห์กับหนู”
๓. หุ่นมือ “หนู” และสัตว์อื่นๆ

กิจกรรมที่

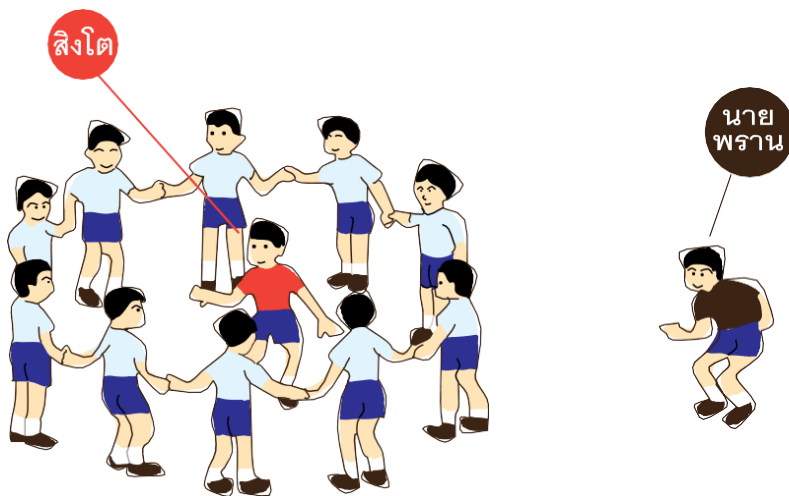
เกมปลั๊กหนู

๓.๒

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องความกล้าหาญ และความสามัคคี

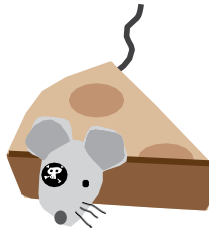
ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูทบทวนนิทานและการเรียนรู้จากนิทานเรื่อง “ราชสีห์กับหนู”
๒. ครูอธิบายเกม ปลั๊กหนู
 - กำหนดให้นักเรียนคนหนึ่งเป็นสิงโต และอีกคนเป็นนายพราน นักเรียนที่เหลือ เป็นหนู
 - ให้หนูจับมือกันเป็นวงกลมล้อมรอบสิงโตไว้ แล้วให้นายพรานอยู่นอกวง
 - นายพรานต้องพยายามแหวกวงล้อมของหนูเข้ามาจับสิงโตให้ได้
 - หนูทั้งหมดต้องพยายามป้องกันสิงโตไว้ไม่ให้นายพรานเข้ามาจับได้ โดยต้อง พยายามจับมือกันไว้
 - หากนายพรานหลุดเข้ามาในวงได้แล้ว ให้สิงโตรีบวิ่งหนีออกไปนอกวง แล้ว หนูก็ ต้องช่วยกัน ป้องกันไม่ให้นายพรานออกไป
๓. ครูสรุปเน้นว่า ไม่ว่าเราจะเป็นใคร ตัวใหญ่หรือเล็ก หากมีความกล้าหาญ และสามัคคีก็จะสามารถทำสิ่งดีๆ ให้สำเร็จได้



กิจกรรมที่
หนูคีนเนย

๓.๓



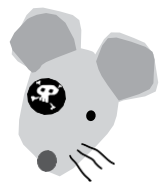
จุดประสงค์ เพื่อให้ให้นักเรียนเรียนรู้ถึงความกล้าหาญที่จะยอมรับผลการกระทำ
และแก้ไขใน ความผิดพลาด

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. ให้เด็กๆ นั่งเป็นวงกลมแล้วหาลูกบอล สมมติว่าเป็นเนย
 ๒. ท่อง “เนย เนย เนย เนยจำอยู่ไหน อยู่ที่ใครออกมาบอกที” (ท่องประมาณ ๒-๓ รอบ แล้วแต่ครูกำหนด)
 ๓. ระหว่างท่องส่งผ่านเนยไปเรื่อยๆ
 ๔. เมื่อท่องจบหากเนยไปตกอยู่ที่ใครให้ยืนขึ้น แล้วพูดดังๆ ว่า
 ๕. “เนยที่หายไปอยู่ที่หนู/ผม ค่ะ/ครับ ผมขอคืนให้ (เรียกชื่อเพื่อน)” แล้วให้เอาไปให้เพื่อน แล้วไปนั่งข้างหลังเพื่อนคนนั้น เด็กที่เหลือขยับให้วงแคบลง จากนั้นเริ่ม วนใหม่จนเหลือคนสุดท้าย
- ** หากเด็กมีจำนวนมากอาจเล่นเกมโดยใช้เนยทีละ ๒ หรือ ๓ อัน ส่งวนแต่ละรอบ
เลยก็ได้ แต่ละรอบก็จะมีคนหลายที่ตกอยู่ จะทำให้เกมดำเนินไปเร็วขึ้น

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

ลูกบอล เพื่อนนำมาสมมติว่าเป็นเนย



กิจกรรมที่
พญาลิง

๓.๕

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงคุณสมบัติของผู้นำว่า ต้องมีความดี ความกล้าหาญ และความเสียสละ

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

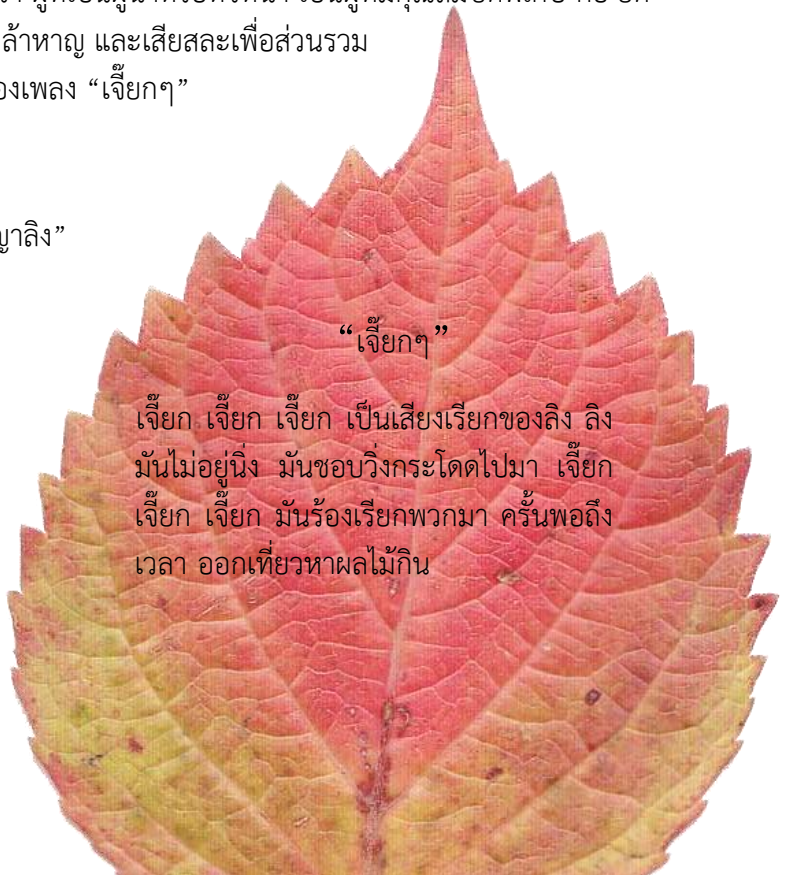
๑. ครูเกริ่นถึงเรื่องความเป็นผู้นำว่า นักเรียนคิดว่า คนที่เป็นผู้นำ หรือเป็นหัวหน้า น่าจะมี ลักษณะอย่างไร
๒. ครูเล่านิทานเรื่อง “พญาลิง” โดยใช้หุ่นมือ “ลิง”
๓. เมื่อเล่าจบแล้ว ครูตั้งคำถามเพื่อชวนให้นักเรียนคิดและแลกเปลี่ยน เช่น
 - เพราะเหตุใด ทหารแมนธูจึงจ้องจะยิงฝูงลิง
 - พญาลิงช่วยฝูงลิงไว้ได้อย่างไร
 - ถ้าพญาลิงไม่เสียสละใช้ร่างกายตัวเองเพื่อเป็นสะพาน แต่กลับหนีไปตัวเดียว จะเกิดอะไรขึ้นได้บ้าง
๔. ครูสรุปประเด็นว่า ผู้ที่เป็นผู้นำหรือหัวหน้า เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติพิเศษ คือ ยึดมั่นใน ความดี กล้าหาญ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
๕. ให้นักเรียนฝึกร้องเพลง “เจียกๆ”

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. นิทานเรื่อง “พญาลิง”
๒. เพลง “เจียกๆ”
๓. หุ่นมือ “ลิง”

“เจียกๆ”

เจียก เจียก เจียก เป็นเสียงเรียกของลิง ลิง
มันไม่อยู่นิ่ง มันชอบวิ่งกระโดดไปมา เจียก
เจียก เจียก มันร้องเรียกพวกมา ครั้นพอถึง
เวลา ออกเที่ยวหาผลไม้กิน



จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้เรื่องคุณธรรมและการเป็นผู้นำผู้ตาม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูแนะนำ “มาร์ชคุณธรรม” เพื่อให้นักเรียนท่องตาม
๒. นักเรียนท่องแล้วเดินจังหวะมาร์ช

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้
มาร์ชคุณธรรม

“มาร์ชคุณธรรม”

ซ้าย ขวา ซ้าย	เราเป็นคนดี
ซ้าย ขวา ซ้าย	รู้จักหน้าที่
ซ้าย ขวา ซ้าย	เรามีน้ำใจ
ซ้าย ขวา ซ้าย	เรากล้ารับผิดชอบ
ซ้าย ขวา ซ้าย	คิดดีทำดี

กิจกรรมที่

หมาป่ากับลูกแกะ

๓.๖

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องความสามัคคีเพื่อการต่อสู้กับความชั่ว

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูเริ่มต้นบทเรียนด้วยการแนะนำให้นักเรียนรู้จักแกะ และเล่นเลียนเสียงแกะ
๒. ครูอ่านนิทานคำกลอน/เพลง เรื่อง “หมาป่ากับลูกแกะ” โดยใช้หุ่นมือ “แกะ”
๓. เมื่ออ่านนิทาน/เพลง จบ ครูถามคำถามและให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 - หมาป่ามีกี่ตัว
 - หมาป่าบอกลูกแกะว่าอะไร
 - หมาปากำลังจะทำอะไรกับลูกแกะ
 - ลูกแกะกลัวหมาป่าหรือไม่ เพราะเหตุใด
 - ลูกแกะบอกหมาป่าว่าอย่างไร
 - ตอนจบของเรื่องหมาป่าเป็นอย่างไร
๔. ฝึกร้องเพลง “หมาป่ากับลูกแกะ”
๕. ครูชวนนักเรียนเล่นนิทานโดยใช้หุ่นมือสัตว์ต่างๆ

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. นิทานคำกลอน/เพลง เรื่อง “หมาป่ากับลูกแกะ”
๒. หุ่นมือ “แกะ” และสัตว์ต่างๆ



“หมาป่ากับลูกแกะ”
คำร้อง/ทำนอง วรสองวัย

วันหนึ่งที่มาถึง มีหมาป่าหน้าตาน่ากลัว
งมยางหลงเมามัว ว่ามีอำนาจน่ากลัวน่าเกรง
ท่องเที่ยวไปในป่า หาอาหารเลี้ยงตัวเอง
วางทำเนาอวดเบ่ง เป็นนักเลงรุกรานทั่วไป

ตะวันก็จวนจะคล้อย มันเดินลั่นห้อยหิวโซ
ดั้นเดินมาก็ไกลโซ ยังหาเหยื่อไม่ได้ซักตัว เดินท่องมา
ตามลำธาร หิวจนลนลานหน้าต้ามัว
เห็นลูกแกะยืนอยู่หนึ่งตัว เดียวจะเคี้ยวให้หายเซ็ดฟัน

ลูกแกะตัวน้อยน้อย ยืนต็มน้ำอยู่ปลายลำธาร
กลิ้งกลิ้งตัวลนลาน เมื่อเห็นอันธพาลเดินเข้ามา
ข่มใจไม่ให้กลัว แล้วหันตัวเข้าประจัน ร้องทัก
ออกไปพลัน วันนี้สบายดีหรือไร

เจ้าหมาป่ามันไม่ตอบ นึกขบใจฟ้าขบใจ
สวรรค์ ส่งอาหารมาเป็นชิ้นเป็นอัน ขอบคุณ
สวรรค์เบี่ยงบน จึงตวาดไอ้แกะน้อย ไยมาทำ
อ้อยสร้อยให้น้ำชุ่มชื้น ลำธารข้างล่างและบน
เป็นของตัวตนข้าเพียงผู้เดียว

แกะน้อยจึงร้องว่า ข้าไปก่อนพี่ท่านเอ๋ย ก็
แห่งนี้ข้านี้เคย ใช้มันมาแต่ข้าแต่ท่าน
อย่ามาทำอวดตัว ข้าไม่กลัวหรอกเจ้าตัวพาล

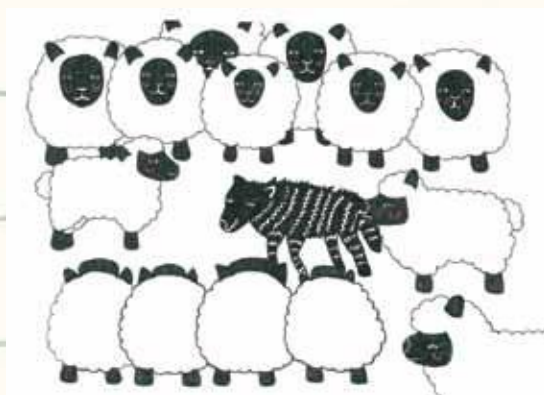


หากทำตัวมัวระราน อีกไม่นานจะโดนตี
เจ้าหมาป่านี้นุญเฉียว ะเตี้ยนี้ทำอวด
ดี ไม่รู้หรือนี่คือใคร ไยไม่ใส่ใจน่าพา
ฉับพลันในทันที หมาปากีร์เข้าไปหา แต่
ต้องรีบถอยออกมา ทำหน้าตาน่าตกใจ

ลูกแกะตัวน้อยน้อย ยืนเป็นร้อยอยู่เรียงราย
ยืนกล้ำไม่กลัวตาย หากหมาป่าหมายจะเข้ามา
ส่งเสียงร้องแข่งคำ ไอ้หมาป่าใจด้านชา
หากเอ็งกดขี่บีฑา ต้องเจอกับข้าผู้รักความเป็นธรรม

ลูกแกะตัวน้อยน้อย ยืนเป็นร้อยอยู่เรียงราย
หมาป่าไม่กล้ำอย่างกราย ที่จะหมายเข้ามาจับกิน
หมดสิ้นแล้วซิกู ยืนทางลู่ก้มหน้าดูดิน
ชื่อเสียงเห็นที่จะสิ้น ต่อไปนี้จะหากินยังไฉ

ลูกแกะตัวน้อยน้อย ยืนเป็นร้อยอยู่เรียง
ราย รวมพลังทั้งใจกาย ชับไล่วายร้ายที่มา
รุกราน ทำใจให้เข้มแข็ง เข้าร่วมแรงกัน
อย่างอาจหาญ ชับไล่ไอ้ตัวมาร ที่คอย
รุกรานและคอยทำลาย



สาระที่ ๔ กระทำอย่างรับผิดชอบ

แนวคิด

ในทุกสังคมประกอบด้วยสมาชิก หรือบุคคลที่แตกต่างหลากหลาย ตามบทบาท และหน้าที่ต่างๆ ที่เหมือนกันบ้างและต่างกันบ้าง ตั้งแต่เป็นสมาชิกของครอบครัว สมาชิก ของโรงเรียน สมาชิกของที่ทำงาน และสมาชิกของสังคม ดังนั้น การอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข เข้าใจซึ่งกันและกัน ไม่ละเมิดผู้อื่น และพร้อมยอมรับในการกระทำของ ตนเองนั้น สมาชิก ทุกคนจะต้องเข้าใจความรับผิดชอบต่อบทบาทและหน้าที่ของตนเอง และบุคคลต่างๆ รวมทั้ง การปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ อย่างมีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งให้มีการตรวจสอบได้ มีความเคารพ ต่อกฎเกณฑ์ กติกาอย่างมีวินัย

จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนเข้าใจความสำคัญของหน้าที่และฝึกฝนลักษณะนิสัยความ รับผิดชอบ อันเป็นพื้นฐานต่อการกระทำอย่างรับผิดชอบ และการยอมรับผิด

เครื่องมือการเรียนรู้

- นิทาน
- คำคล้องจอง
- กิจกรรมการเล่น
- กิจกรรมศิลปะ

กิจกรรมที่ มือของหนู

๕.๑



จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับมือว่า สามารถทำหน้าที่ และทำประโยชน์ต่างๆ ได้ ไม่ว่าจะเป็นมือเด็กหรือมือผู้ใหญ่

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. ฟังร้องเพลง “นิ้ว. อยู่ไหน”
๒. ถามนักเรียนว่า คนเรามีกี่มือ แต่ละมือมีกี่นิ้ว
๓. ให้นักเรียนกางมือบนกระดานแล้วลากเส้นตามรูปมือ
๔. ระบายสีตกแต่งมือของตนเอง
๕. อธิบายให้รู้จักมือ นิ้วมือซึ่งเป็นอวัยวะสำคัญของร่างกาย รู้จักการเปรียบเทียบขนาดของมือ ระหว่างมือตนเองกับคนอื่นดูว่า มือใครใหญ่ มือใครเล็ก วัดขนาดของมือ
๖. หลังจากดำเนินกิจกรรมรู้จักมือแล้ว ครูเริ่มต้นด้วยการถามคำถามว่า “เด็กเด็กรู้ไหม ว่ามือทำอะไรได้บ้าง”
๗. ให้นักเรียนตอบ แล้วครูอธิบาย เช่น
 - ไหว้ทักทาย สวัสดี ไหว้แสดงการขอบคุณ ไหว้แสดงการขอโทษ ไหว้แสดงความเคารพ
 - จับมือ
 - เล่นแมงมุมลาย เล่นหุ่นเงา
 - ปั่นดินน้ำมัน
 - ปลุกต้นไม้
 - ใส่เสื้อผ้า ดูแลเอาใจใส่ ช่วยเหลือผู้อื่น
 - กอด
 - โบกมือ
๘. มือนี้อะไรทำได้หรือไม่ ให้นักเรียนตอบ ไม่ควรทำอะไร เช่น หยิบของของคนอื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต
๙. ร้องเพลง “นิ้วมือ. อยู่ไหน” ตบมือเป็นจังหวะ



กิจกรรมเพื่อความสุขสานและปลูกจิตสำนึก
ร้องเพลงและเต้นรำประกอบจังหวะ

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. กระดาษและสี

๒. เพลง “นิ้ว. อยู่ไหน” และร้องประกอบจังหวะ



จังหวะตบมือ

มือ/ มือ/ มือ/ เล็ก เล็ก/
(เท้า เท้า เท้า เล็ก เล็ก)
ตบมือเป็นจังหวะ

“นิ้ว. อยู่ไหน”

นิ้วโป้งอยู่ไหน นิ้วโป้งอยู่ไหน

อยู่นี่จ๊ะ อยู่นี่จ๊ะ

สุขสบายดีหรือไร สุขสบายดีหรือ

ไร ไปก่อนนะ สวัสดี

(นิ้วชี้ นิ้วกลาง นิ้วนาง นิ้วก้อย มือฉั่น)

กิจกรรมที่ มือนี้นี้มีประโยชน์



จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้เกี่ยวกับมือว่า สามารถทำหน้าที่และทำ
ประโยชน์ต่างๆ ได้ ไม่ว่าจะเป็นมือเด็กหรือมือผู้ใหญ่

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูถามนักเรียนว่า มือทำอะไรได้บ้าง เช่น การดูแลตนเอง (ติดกระดุม ผูกเชือก รองเท้า) การช่วยเหลือผู้อื่น แบ่งขนม การช่วยงานบ้าน เก็บของเล่น มือสวยดี มือขอโทษ
๒. ครูชวนนักเรียนไปใช้มือทำความดี เช่น เก็บของเล่นเข้าที่ จัดโต๊ะ ล้างแก้วน้ำ ของ ตนเอง กวาดห้อง พับผ้า งานบ้านอื่นๆ
๓. เมื่องานเสร็จแล้ว ครูจับมือเด็กทุกคน ชมเชยโดยใช้เพลง “มือเล็กเล็ก ทำให้โลกยิ่งใหญ่”
๔. ครูถามว่า กลับไปจะใช้มือทำประโยชน์อะไรบ้าง
๕. ฝึกร้องเพลง “มือเล็กๆ”
๖. ฝึกร้องเพลง “หากพวกเรากำลังสบาย”

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. เพลง “มือเล็กๆ”
๒. เพลง “หากพวกเรากำลังสบาย”

“มือเล็กเล็ก”

มือเล็กเล็ก สร้างโลกยิ่งใหญ่
มือเล็กเล็ก สร้างโลกยิ่งใหญ่
มือเล็กเล็ก ทำให้โลกสวย
โลกสวยงาม ด้วยมือของเรา
(เท้าเล็กเล็ก เอวเล็กเล็ก)

“หากพวกเรากำลังสบาย”

หากพวกเรากำลังสบายจง (ตบมือ) ปล้น
หากพวกเรากำลังสบายจง (ตบมือ) ปล้น
หากพวกเรากำลังมีสุข หมดความทุกข์ไปแล้วทุกสิ่ง
มัวประวิงอะไรกันเล่า จง (ตบมือ) ปล้น
(กระต๊อบเท้า ผงกหัว ส่งเสียงดัง)

กิจกรรมที่

นิ้วโป้งชี้โก่ง

๔.๓

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจว่า การขโมยเป็นการกระทำที่ไม่ถูกต้อง และไม่สามารถยอมรับได้

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูทบทวนบทเรียนเรื่องชื่อของนิ้วแต่ละนิ้ว
๒. ครูเริ่มต้นบทเรียนด้วยการร้องเพลง “โป้ง ชี้ กลาง นาง ก้อย”
๓. ครูสอนร้องเพลง พร้อมให้นักเรียน ทำท่าประกอบ
 - ชี้ตามที่ละนิ้ว ตามเนื้อเพลง
 - กำมือและยกนิ้วมือที่ละนิ้ว ขึ้นตามเนื้อเพลง
๔. ครูนำเข้าสู่เรื่องด้วยการอ่านนิทานเรื่อง “นิ้วโป้งชี้โก่ง” โดยกระตุ้นให้นักเรียน ใช้จินตนาการตามเนื้อเรื่อง
๕. เมื่อครูอ่านจบ ตั้งคำถามและให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 - ทำไมนิ้วอื่นๆ จึงโกรธนิ้วโป้ง

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. นิทานเรื่อง “นิ้วโป้งชี้โก่ง”
๒. เพลง “โป้ง ชี้ กลาง นาง ก้อย”

“โป้ง ชี้ กลาง นาง ก้อย”

โป้ง ชี้ กลาง นาง ก้อย
ก้อย นาง กลาง ชี้ โป้ง
นิ้วทุกนิ้วซื่อสัตย์ไม่คดโกง
ยกนิ้วโป้งชมเชยเด็กดี



กิจกรรมที่ ตีกตอกขี้เกียจเดิน

๔.๕

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่และความรับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูเริ่มต้นบทเรียนด้วยการถามนักเรียนว่า รู้จักนาฬิกาหรือไม่ และอธิบาย
ส่วน ประกอบของนาฬิกา ความสำคัญของนาฬิกา
๒. ครูอ่านนิทานเรื่อง “ตีกตอกขี้เกียจเดิน” โดยกระตุ้นให้นักเรียนคิดและมี
จินตนาการ ตามเนื้อเรื่อง
๓. เมื่ออ่านนิทานจบแล้ว ครูตั้งคำถามแล้วให้นักเรียนแลกเปลี่ยนในประเด็นต่อไปนี้
 - เวลาเช้า / เวลากลางวัน / เวลาบ่าย / เวลาเย็น / เวลากลางคืน นักเรียนทำอะไรบ้าง
 - ครูแนะนำเกี่ยวกับนาฬิกาว่า นาฬิกามีประโยชน์อย่างไร มีส่วนประกอบคือ
ตัวเลข เข็มสั้น และเข็มยาว ที่ต้องทำหน้าที่ร่วมกัน
๔. ฟังร้องเพลง “ตีกตอก”

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. นิทานเรื่อง “ตีกตอกขี้เกียจเดิน”
๒. เพลง “ตีกตอก”

“ตีกตอก”

“ตีกตอก เสียงนาฬิกา พอถึงเวลา
เรามาช่วยกัน ตีกตอก ฉันเป็นเข็ม
สั้น ตีกตอก ฉันเป็นเข็มยาว ตี
กตอก เสียงนาฬิกา
ตีกตอก เรามาช่วยกัน”

เนื้อเพลง

ตีกตอก เสียงนาฬิกา พอถึงเวลา เรามา ช่วยกัน	อย่าเห่าอยู่กับที่
ตีกตอก ฉันเป็นเข็มสั้น	ทำมือแคบๆ ทำตัวเล็กๆ
ตีกตอก ฉันเป็นเข็มยาว	ทำมือกว้างๆ ยาวๆ ทำตัวใหญ่ๆ
ตีกตอก เสียงนาฬิกา พอถึงเวลาเรามา ช่วยกัน	อย่าเห่าอยู่กับที่

กิจกรรมที่
ทำไมหนูชอบลิ้ม



จุดประสงค์ เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูถามนักเรียนว่า รู้จักกระแตหรือไม่ว่า
๒. ครูอ่านนิทานเรื่อง กระแตน้อยขี้ลิ้ม ให้นักเรียนฟัง โดยกระตุ้นให้นักเรียนคิด และจินตนาการตามเนื้อเรื่อง
๓. เมื่ออ่านจบแล้ว ครูตั้งคำถามให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นต่อไปนี้
 - ให้นักเรียนทบทวนว่า กระแตน้อยทำอะไรได้ และลิ้มอะไรบ้าง
 - ให้นักเรียนวิเคราะห์ผลที่อาจเกิดขึ้นจากการลิ้มของกระแตน้อย
 - คุณครูถามว่า นักเรียนทำอะไรได้บ้าง ลิ้มที่จะทำอะไรบ้าง
๔. คุณครูเป่านกหวีด (ปัด ปัด) แล้วให้นักเรียนท่อง “คาถาวิเศษของคุณครูนกฮูก” พร้อมๆ กัน ให้นักเรียนแต่ละคนเติมคำพูดในสิ่งที่นักเรียนมักจะลิ้ม เช่น ทำการบ้าน/ ทิ้งขยะ/ รดน้ำต้นไม้/ ให้อาหารปลาทอง/ แปรงฟัน/ ถูสบู่/ ปิดประตู และอื่นๆ ที่นักเรียนอาจลิ้มที่จะทำ
๕. ครูสรุปโดยชี้ให้เห็นว่า การจำได้ว่า จะต้องทำอะไรบ้าง ที่ต้องทำคือ ความรับผิดชอบ และความรับผิดชอบต่อสังคมมาก เพราะเป็นลักษณะของเด็กดี คนดี พ่อแม่และคุณครู จะรักและไว้วางใจต่อไปเมื่อนักเรียนโตขึ้น หากมีความรับผิดชอบก็จะสามารถทำงาน เลี้ยงชีพดูแลตัวเองได้
๖. ครูถามนักเรียนว่า นักเรียนต้องรับผิดชอบต่ออะไรบ้างทั้งที่บ้านและโรงเรียน
๗. ให้นักเรียนดูรูปภาพความรับผิดชอบต่อกระแต เช่น เก็บที่นอน ทำการบ้าน ช่วย ทำความสะอาดบ้าน ทิ้งขยะลงถัง เก็บของหาย ไปฝากกับคุณครู ให้อาหารปลา เติรดอกไม้ในแปลงดอกไม้ ไม่แปรงฟัน เปิดไฟ/โทรทัศน์ทิ้งไว้เมื่อไม่ใช้งาน
๘. ให้นักเรียนวาดรูปเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อ

กิจกรรมเสริมเพื่อความสนุกสนานและปลูกฝังจิตสำนึก

ร้องเพลง “กระแตตื่นเช้า”

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. นิทานเรื่อง “กระแตน้อยขี้ลิ้ม”
๒. นกหวีด
๓. กระดาษและสี

“กระแตตื่นเช้า”

คำร้อง ทานอง สองวัย

ดูเจ้ากระแตน้อย เต็นวอยวอยว่องไว ช่างแจ่มใส
รำเรงเสียงจริง จับกิ้งโน้นก็มาถึงนี้ จับกิ้งนี้ก็ไปกิ้ง
นั่น โลดกระช่นไปมาตามเสียงเพลง

ตื่น ตื่น ตื่นเช้า เข้า ไม่ซึมเซาเศร้าใจ
ไม่หลับไหลล่งเลยสักครา
กระแตน้อย เจ้ากระแตน้อย เต็นวอย วอย ออกกำลัง
ฟังสิฟัง ฟัง ฟัง ฟังเสียงมัน

ปัด ปัด ปัด/ ปัด ปัด ปัด ปัด/ปัด ปัด ปัด หนึ่ง
สอง หนึ่ง สอง หนึ่ง สอง สาม สี่
ออกกำลังกาย โยกย้ายไปมา มาฉัน
จะพา เต็นไปด้วยกัน

“คาถาวิเศษ ของ

คุณครูนกฮูก”

“ปัด ปัด ปัด

จำ จำ จำ ว่าหนูต้อง

จำ จำ จำ ว่าต้องทำทันที

ผลัดวันประกันพรุ่งไม่ดี

หนูต้องมีความ

รับผิดชอบ”

เหตุการณ์	ผลที่เกิดขึ้น
ลืมทำการบ้านแล้วทำให้	
ลืมทิ้งขยะแล้วทำให้	
ลืมรดน้ำต้นไม้แล้วทำให้	
ลืมให้อาหารปลาทองแล้วทำให้	
ลืมแปรงฟันแล้วทำให้	
ลืมถูสบู่แล้วทำให้	
ลืมปิดประตูบ้านแล้วทำให้	

กิจกรรมที่
ระบำไม้กวาด



จุดประสงค์ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. คุยกับนักเรียนว่า ทุกคนเป็นเด็กดี มีความรับผิดชอบ อยากให้นักเรียนร่วมกันรับผิดชอบ เรื่องต่างๆ ทุกคนเป็นเจ้าของห้องเรียน
๒. ครูถามว่า ห้องเรียนที่น่าอยู่ และมีความสุขเป็นอย่างไร
๓. ถ้านักเรียนอยากให้ห้องเรียนน่าอยู่และมีความสุข ต้องร่วมด้วยช่วยกัน สิ่งที่ยากที่สุด คือ การทำความสะอาดและรักษาความสะอาด
๔. ครูถามนักเรียนว่า รู้จักไม้กวาดหรือไม่ (อธิบาย : อุปกรณ์ทำความสะอาด) แล้วสอนร้องเพลง “ระบำไม้กวาด”
๕. ชวนนักเรียนทำความสะอาดห้อง เพื่อทุกคนจะได้อยู่ในห้องที่สะอาด และขณะที่ ทำความสะอาดอาจเปิดเพลงให้เด็กเด็กร้องตาม
๖. ฝึกให้นักเรียนรับผิดชอบงานอื่นในห้องเรียน เช่น
เก็บของเล่นที่เล่นแล้วเข้าที่ให้เรียบร้อย
ทำความสะอาดห้องเรียน
เตรียมที่นอนกลางวัน
เก็บที่นอนกลางวัน
ตกแต่งห้องเรียน

หมายเหตุ อาจเปิดเพลงสำหรับเด็กไปด้วยขณะที่ให้นักเรียนรับผิดชอบต่อการทำงาน

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้
เพลง “ระบำไม้กวาด”

“ระบำไม้กวาด”

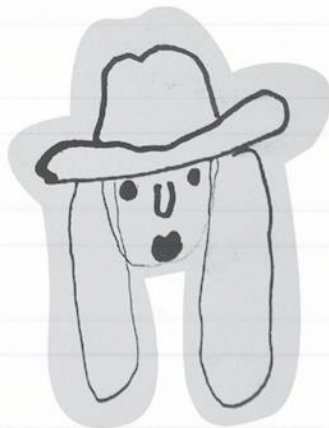
คำร้อง/ทำนอง สองวัย

รู้ไหม รู้ไหม รู้ไหม
รู้ไหมฝุ่นนั้นไม่สะอาด
ไม่กวาด มันก็ไม่ไป
เด็กเด็ก ควรจำใส่ใจ
เด็กเด็กควรจำใส่ใจ
ไม่กวาด ไม่ไป ฝุ่นยังมี

บ้านเราต้องมีระเบียบ เรียบหรู
คอยจับคอยดู อย่าว่างเว้น
เห็นแล้วต้องช่วยดู อย่าว่างเว้น
เห็นแล้วต้องช่วยดู เพื่อให้หน้าอยู่
เจริญหูเจริญตา

หัดไว้ หัดไว้ นะเรา ยามเช้า
ยามบ่าย ยามสาย กวาดบ้าน
เป็นของง่ายตาย ถ้าไม่ใส่ใจ
ฝุ่นจะเต็มเมือง

กวาด กวาด กวาด กวาด เอ้า กวาด กวาด กวาด กวาด



กิจกรรมที่
ชายโง่กับต้นไม้

๔.๗

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่และความรับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูอ่านนิทานเรื่อง “ชายโง่กับต้นไม้” โดยกระตุ้นให้นักเรียนคิดและมีจินตนาการ ตามเนื้อเรื่อง
๒. เมื่ออ่านนิทานจบแล้ว ครูตั้งคำถามแล้วให้นักเรียนแลกเปลี่ยนในประเด็นต่อไปนี้
 - นายกวยจับกับนายกวยเตี้ยเป็นอะไรกัน
 - ทำไมนายกวยจับจึงปลุกต้นไม้
 - เมื่อนายกวยจับปลุกต้นไม้แล้วเกิดอะไรขึ้น
 - ทำไมนายกวยเตี้ยจึงตัดต้นไม้ทิ้ง
 - เมื่อนายกวยเตี้ยตัดต้นไม้แล้วเกิดอะไรขึ้น
 - ให้นักเรียนช่วยกันคิดหาประโยชน์ของสิ่งของต่างๆ
 - จินตนาการว่า ถ้าวันหนึ่งไม่มีของบางอย่าง (เช่น น้ำ/ ไฟ/ ของเล่น/ ดินสอ/ กระดาษ/ เสื้อผ้า) เด็กๆ จะทำอย่างไร และจะลำบากอย่างไร จะแก้ปัญหาอย่างไร
 - เด็กๆ จะดูแลรับผิดชอบข้าวของต่างๆ ด้วยวิธีใดบ้าง (เช่น เสื้อผ้า-ซัก พับ เก็บ/ งานขนม-ล้าง เก็บ/ ดินสอสี-เก็บเป็นที่เก็บทาง ฯลฯ)
๓. ครูสรุปว่า
 - ของทุกอย่างมีประโยชน์ อย่าทิ้งขว้าง และต้องใช้อย่างประหยัด เพราะถ้าวันหนึ่ง ไม่มีแล้วจะมาเสียใจภายหลัง (เช่น เล่นของเล่นแล้วต้องเก็บ/ อย่าเปิดน้ำ เปิดไฟทิ้งไว้)
 - ของทุกอย่างมีประโยชน์ เราจึงต้องดูแลรับผิดชอบ (เช่น ทำความสะอาดของเล่น ของใช้ เหมือนต้นไม้ที่เราต้องกวาดใบไม้ได้ต้นด้วย)

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้
นิทานเรื่อง “ชายโง่กับต้นไม้”

สาระที่ ๕ เป็นอยู่อย่างพอเพียง

แนวคิด

ความพอประมาณ ซื่อตรง ไม่โลภมาก และต้องไม่เบียดเบียนผู้อื่น

จุดประสงค์

เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้แนวคิดการมีชีวิตที่พอเพียง โดยเฉพาะเรื่องโทษของความโลภ และการทำอะไรเกินตัว

เครื่องมือการเรียนรู้

นิทาน

กิจกรรมการเล่น

กิจกรรมศิลปะ

กิจกรรม



จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจว่า ความโลภเป็นสิ่งที่ไม่ดี

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูเกริ่นถึงเรื่อง ความโลภ ซึ่งหมายถึง ความอยากได้ไม่รู้จักพอ^๑
๒. เล่านิทานเรื่อง “เด็กโลก”
๓. เมื่อเล่าจบแล้วชวนนักเรียนทบทวนเรื่องและร่วมแสดงความคิดเห็น
 - ทำไมเพื่อนๆ จึงหนีขุนช้างไปเล่นกันเอง ไม่เล่นกับขุนช้าง
 - ขุนช้างสามารถหยิบถั่วออกจากขวดโหลปากแคบได้อย่างไร
๔. ครูให้นักเรียนท่องตามคำที่แม่สอนขุนช้าง “ไม่พอค่อย
เอาใหม่ ไม่พอค่อยเอาใหม่ ไม่พอค่อยเอาใหม่”
๕. ครูสรุปประเด็น
 - ความโลภเป็นสิ่งที่ไม่ดี
 - หยิบตักอะไรก็เอามาแต่พอดี ถ้าไม่พอค่อยเอาใหม่ก็ได้
 - ควรรู้จักแบ่งปันกัน
๖. กิจกรรมเสริมการเรียนรู้อื่นๆ
 - ช่วงรับประทานอาหารว่างหรืออาหารเที่ยง ให้นักเรียนสังเกตดูว่า ปกติกินข้าว ขนม น้ำเท่าใดจึงจะอิ่มพอดี
 - ให้นักเรียนช่วยกันคิดว่า หากหยิบอาหารหรือขนมมากเกินไป จนกินไม่ไหว มีข้อเสียอย่างไรบ้าง และควรแก้ไขอย่างไร

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

นิทานเรื่อง “เด็กโลก”

กิจกรรมที่

๕.๒

คนเลี้ยงแพะ

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจว่า ความโลภเป็นสิ่งที่ไม่ดี

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูเล่านิทานเรื่อง “คนเลี้ยงแพะ”
๒. เมื่อเล่าจบแล้วชวนนักเรียนทบทวนเรื่อง และร่วมแสดงความคิดเห็น
 - เพราะเหตุใด ผู่งแพะเดิมจึงวิ่งหนีคุณลุงไป
 - คุณลุงแะแะถูกคุณป้าดุว่าอะไร
๓. ครูสรุปประเด็นเรื่องความโลภว่า เป็นพฤติกรรมที่ไม่ดี คนที่มีความโลภมากๆ มักต้องลงเอยด้วยความสูญเสีย เพราะความโลภของเขานั้นเอง
๔. ครูให้นักเรียนตกแต่งระบายสีหน้ากากแพะให้สวยงาม

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. นิทานเรื่อง “คนเลี้ยงแพะ”
๒. แบบหน้ากากแพะ เพื่อใช้ตกแต่งระบายสี



กิจกรรมที่
กากับหงส์

๕.๓

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียน เรียนรู้ที่จะภูมิใจและพอใจในสิ่งที่ตัวเองเป็นสิ่งที่ตัวเองมี

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

๑. ครูเล่านิทานเรื่อง “กากับหงส์”
๒. เมื่อเล่าจบแล้วชวนนักเรียน ทบทวนเรื่องและร่วมแสดงความคิดเห็น
 - กามีประโยชน์อย่างไร
 - ทำไมกาจึงลงไปว่ายน้ำทั้งๆ ที่ว่ายน้ำไม่เป็น
๓. ครูสรุปประเด็น
 - เราควรภูมิใจและพอใจในสิ่งที่ตัวเองเป็น และในสิ่งที่ตัวเองมี
 - การพอใจในสิ่งที่ตัวเองมีและเป็น ไม่ใช่การหยุดแสวงหาความก้าวหน้า หรืออยู่เฉยๆ
 - เช่นเดียวกับ กา ที่มีหน้าที่ที่สำคัญและนำภาคภูมิใจ เราก็ควรภูมิใจในตัวเอง และทำหน้าที่ให้ดีที่สุด
๔. กิจกรรมเพื่อความสนุกสนานและเสริมการเรียนรู้
 - กิจกรรมระบายสีรูปกา
 - คำอธิบาย กา ปกติมีสีดำสวยงามอยู่แล้ว แต่หาก กา จะต้องกลายเป็นสีอื่น จะเป็นสีอะไรได้บ้าง ให้นักเรียนระบายสีรูปกา โดยไม่ให้ใช้สีดำ

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. นิทานเรื่อง “กากับหงส์”
๒. รูปกา (ใช้ระบายสี)

กิจกรรมที่
ลูกอึ้งอ่ากับแม่

๕.๔

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียน เรียนรู้ที่จะไม่ทำอะไรเกินตัว
ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. ครูเล่านิทานเรื่อง “ลูกอึ้งอ่ากับแม่”
2. เมื่อเล่าจบแล้วชวนนักเรียนทบทวนเรื่อง และร่วมแสดงความคิดเห็น
 - ให้นักเรียนสะท้อนจากเรื่องว่า ทำไมแม่อึ้งอ่าถึงพองจนลอยไป แล้วจะเกิด ผลตามมาอย่างไร
 - ให้เด็กๆ ยกตัวอย่างสิ่งที่ทำมากเกินไปแล้วเกิดผลเสีย เช่น ฝืนเล่นน้ำไม่ยอมหยุด จนป่วย ง่วงแล้วฝืนจนงอแง กินเยอะเกินไปจนปวดท้อง เป็นต้น
3. กิจกรรมเพื่อความสนุกสนาน
 - กลอน “อึ้งอ่าจ๊ับมด”
ให้นักเรียนท่องกลอน “อึ้งอ่าจ๊ับมด”
สามารถทำท่าประกอบได้ โดย
 - ทุกครั้งที่พูดคำว่า “อึ้งอ่าให้ทำท่าตัวพอง”
 - ทุกครั้งที่พูดคำว่า “มดให้ทำท่าตัวเล็กๆ มากที่สุด”
 - เกมอึ้งอ่าจ๊ับมด
เลือกนักเรียนสองคนเป็นอึ้งอ่า นักเรียนที่เหลือเป็นมด
อึ้งอ่ากระโดดได้ขาเดียว ไล่จ๊ับมด
มดตัวไหนโดนจ๊ับต้องสลับกลายเป็นอึ้งอ่าไล่จ๊ับมดตัวอื่น ส่วนอึ้งอ่าเมื่อจ๊ับ เพื่อนได้ต้องกลายเป็นมด

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

๑. นิทานเรื่อง “ลูกอึ้งอ่ากับแม่”
๒. กลอน “อึ้งอ่าจ๊ับมด”

“อึ้งอ่าจ๊ับมด”

อึ้งอ่ามานั่งข้างโอ่ง	มานั่งหลังโคงจะคอยกินมด (ซ้ำ)
เด็กเอ๋ยอย่าโลภอย่าคด	จะเป็นเหมือนมดเป็นเหยื่ออึ้งอ่า

เพลง “โตไปไม่โกง”

จิตสำนึก ที่เราต้องมี เพื่อจะเป็นคนดี เมื่อเป็นผู้ใหญ่
หำข้อ หำคำ แค่ว่าทำได้ เป็นเรื่องง่าย ๆ เท่านั้นเอง

* ข้อ ๑ ซื่อสัตย์ ข้อ ๒ รับผิดชอบ ข้อ ๓ รักในความเป็นธรรม

ข้อ ๔ พอเพียง ข้อ ๕ ทำเพื่อส่วนรวม

...

แค่นี้ ทำง่ายไม่ยากเลย~ย

** เป็นคนดี เราจะไม่คดโกง คน

คดโกง เขาเป็นคนไม่ดี เมื่อเป็น

ผู้ใหญ่ จะไม่ลืมเรื่องนี้ จะเป็นคนดี

“โตไปไม่โกง” (ซ้ำ * , **)

*** ลา ล้าลา โตไปไม่โกง (ซ้ำ ๔ ครั้ง)

###