



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ของ

โรงเรียนเทศบาลป่าตั้นนาคร้ว
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลป่าตั้นนาคร้ว
อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว์ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลป่าตันนาครีว์ เป็นแผนปฏิบัติงานที่จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน และกรอบประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน และการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาตามกรอบแผนยุทธศาสตร์

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการดังกล่าวได้ จัดทำให้สอดคล้องกับเป้าหมายตัวชี้วัดชี้ ของโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว์ นโยบายการพัฒนาของเทศบาลตำบลป่าตันนาครีว์ โดยได้รับความร่วมมืออย่างดีจากทุกฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่ให้การสนับสนุนในการจัดทำแผนปฏิบัติการสำเร็จด้วยความเรียบร้อย จึงขอขอบคุณทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานการปฏิบัติงาน และการบริหารงบประมาณของสถานศึกษาของโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว์ ต่อไป

คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผน

สารบัญ

		หน้า
บทที่ ๑	บทนำ	๑
บทที่ ๒	ผลการจัดการศึกษาในปัจุบันที่ผ่านมา	๑๑
บทที่ ๓	ยุทธศาสตร์การพัฒนาและแนวทางการพัฒนา	๓๒
บทที่ ๔	บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๓๖
บทที่ ๕	การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนา	๕๐



ประกาศโรงเรียนเทศบาลปาดันนาคร้ว
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

เนื่องด้วยโรงเรียนเทศบาลปาดันนาคร้ว ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยผ่านการพิจารณาและความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการพัฒนาการศึกษา โดยอนุมัติให้ใช้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ แล้ว

เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑, ระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑ หมวด ๕ ข้อ ๒๔ ,พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ และตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕


(นายวิเชษฐ์ ตั้งภาภาศ)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลปาดันนาคร้ว

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ วิสัยทัศน์

จากวิสัยทัศน์ของเทศบาลตำบลปาดันนาคร้ว ที่ว่า “ยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการศึกษาและเทคโนโลยี ส่งเสริมคุณภาพที่ดีของชาวประชา รักษาสิ่งแวดล้อม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โรงเรียนเทศบาลปาดันนาคร้ว ได้นำเอามาเป็นแนวคิดหลักในการกำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาและนำมาปรับให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษา ที่กำเนิดขึ้นมา เพื่อสนองต่อความต้องการของชุมชนและเพื่อชุมชน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการนำเอาเทคโนโลยี เข้ามามีบทบาทในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการต่าง ๆ ในสถานศึกษา ตลอดจนการส่งเสริมวิถีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์โรงเรียนเทศบาลปาดันนาคร้ว

โรงเรียนน่าอยู่ เชิดชูคุณธรรม ก้าวทันวิชาการและเทคโนโลยี มีใจรักสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์

สิ่งแวดล้อมดี นำวิถีสู่เศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์

มารยาทงาม มีน้ำใจ ห่วงใยสิ่งแวดล้อม

๑.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมและรักสิ่งแวดล้อม
๒. พัฒนาระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลให้มีคุณภาพ
๓. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๔. พัฒนาสถานศึกษาให้มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาดปลอดภัย และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนและชุมชน

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPLS)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย(Targets)				
			ปี ๖๕-๖๘	ปี ๖๕	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘
๑. จัดกระบวนการเรียนรู้ทุกระดับชั้นโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑.๑ ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้	๘๑	๘๕	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓
	๑.๒ ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ตามความต้องการความถนัดความสนใจที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล	๘๑	๘๕	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓
	๑.๓ ร้อยละของครูที่มีพฤติกรรมการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๑	๘๕	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓
๒. จัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	๒.๑ ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ตามหลักพัฒนาการของสมองและทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	๘๑	๘๕	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓
	๒.๒ ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักการพัฒนาของสมองและทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	๘๑	๘๕	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓
	๒.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่คิดกิจกรรมเองและปฏิบัติเอง	๖๑	๖๔	๖๙	๗๐	๗๑	๗๒
	๒.๔ จำนวนกิจกรรมที่ครูจัดให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด	๘๖	๘๗	๙๑	๙๒	๙๒	๙๓
๓. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต	๓.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต	๘๖	๘๗	๙๑	๙๒	๙๒	๙๓
๔. พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่ผู้เรียนและชุมชน โดยเน้นความสอดคล้องกับบริบทของชุมชน และท้องถิ่นที่ผู้เรียนอาศัยอยู่	๔.๑ ความเพียงพอเหมาะสมและทันสมัยของสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการ	๗๑	๗๔	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓
	๔.๒ จำนวน/ประเภท แหล่งการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่จัดบริการในโรงเรียน	๗๑	๗๔	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓
	๔.๓ ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๘๖	๘๗	๙๑	๙๒	๙๒	๙๓
๕. พัฒนาทักษะนักเรียน ด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา สืบสานภูมิปัญญา และวัฒนธรรมท้องถิ่น	๕.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา การสืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น	๘๖	๘๗	๙๑	๙๒	๙๒	๙๓
	๕.๒ จำนวนกิจกรรม ด้านศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา สืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียน	๘๖	๘๗	๙๑	๙๒	๙๒	๙๓

๖.มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาและแก้ไขปัญหาและ ทางการเรียนของผู้เรียน	๖.๑ มีระบบและแผนงานการประกัน คุณภาพการศึกษาของภายใน ตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่นและการประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน(ประกันคุณภาพ ภายนอก) ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา	๘๖	๘๗	๙๑	๙๒	๙๒	๙๓
	๖.๒ ร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น	๖๑	๖๔	๖๙	๗๐	๗๑	๗๒

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑

๑. ตัวชี้วัด : ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม และร้อยละของนักเรียน
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ -๒๕๖๕) : คณะครูและนักเรียนทุกคน
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ยของโครงการ/กิจกรรมที่ตั้งไว้ จากโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการและบรรลุผลสำเร็จตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : แผนการจัดการเรียนรู้ของครู
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ตามต้องการความถนัด ความสนใจที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม และร้อยละของนักเรียน
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ -๒๕๖๕) : คณะครูและนักเรียนทุกคน
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ยของโครงการ/กิจกรรมที่ตั้งไว้ จากโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการและบรรลุผลสำเร็จตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : แผนการจัดการเรียนรู้ของครู
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูที่มีพฤติกรรมการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันกับครู
๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม และร้อยละของครู
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ -๒๕๖๕) : คณะครูและนักเรียนทุกคน
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ยของโครงการ/กิจกรรมที่ตั้งไว้ จากโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการและบรรลุผลสำเร็จตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : แผนการจัดการเรียนรู้ของครู
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ตามหลักพัฒนาการของสมอง และทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูได้รับการฝึกอบรมสัมมนา ด้าน จัดการเรียนรู้ตามหลักพัฒนาการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางสมอง EF อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานของพนักงานครูเทศบาลและบุคลากรทางการศึกษา
๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้งในการฝึกอบรม สัมมนา ดูงานและร้อยละของครู
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ -๒๕๖๕) : คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ยของจำนวนครั้งในการฝึกอบรม สัมมนา ดูงาน จากโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการและบรรลุผลสำเร็จตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ครู จำนวน ๑๗ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : แบบสรุปโครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักพัฒนาการของสมองของผู้เรียนและทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักพัฒนาการของสมองของผู้เรียนสมอง และทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม และร้อยละของครู
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ -๒๕๖๕) : คณะครูและนักเรียนทุกคน
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ยของจำนวนครูที่มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกับจำนวนครูทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ครู จำนวน ๑๗ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : แบบสรุปโครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่คิดกิจกรรมเอง และปฏิบัติเอง
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนสามารถเลือกกิจกรรมหรือเนื้อหาที่ตนเองมีความสนใจและสามารถสืบค้นและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยที่ครูทำหน้าที่คอยให้คำชี้แนะหรือให้ความช่วยเหลือ (Facilitator) และนักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักพัฒนาการสมอง
๓. หน่วยวัด : จำนวนโครงการ/ชิ้นงาน หรือกิจกรรมและร้อยละของนักเรียนที่ทำกิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ -๒๕๖๕) : นักเรียนทุกคน
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ยของจำนวนนักเรียนที่จัดทำชิ้นงานหรือโครงการ จากจำนวนนักเรียนทั้งหมดและนักเรียน ๑ คน ต้องมีชิ้นงานหรือโครงการ ๑ ชิ้น หรือ ๑ เรื่อง
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ครู จำนวน ๑๗ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : แผนการจัดการเรียนรู้ของครู/โครงการ/ชิ้นงาน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๗

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่ครูจัดให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม ชมรม วิชาเลือก
๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ -๒๕๖๕) : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมชมรม วิชาเลือก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ชมรม วิชาเลือก ลูกเสือ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : แบบสรุปโครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๘

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ -๒๕๖๕) : สามารถจัดกิจกรรมได้ครบทุกกิจกรรม/โครงการที่ตั้งไว้
๕. วิธีการคำนวณ :: หาค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมชมรม วิชาเลือก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๓๗ กิจกรรม/โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : แบบสรุปโครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๙

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่เข้ากิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ -๒๕๖๕) : นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการแต่ละ ครั้งไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ :: หาค่าเฉลี่ยจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ จากจำนวนนักเรียน ทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนเข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๙๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : แบบประเมินกิจกรรม/โครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๐

๑. ตัวชี้วัด : ความเพียงพอเหมาะสมและทันสมัยของสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการ
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนสื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ สำหรับการใช้สืบค้น การจัดทำ ระบบเชื่อมต่อสัญญาณ การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูลด้วยระบบ IT
๓. หน่วยวัด : จำนวนเครื่อง/จำนวนชิ้น/จำนวนระบบ
- ๔.ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๕) :
 - ๔.๑ คอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๐ เครื่อง
 - ๔.๒ คอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล จำนวน ๒ เครื่อง
 - ๔.๒ เครื่องพิมพ์เลเซอร์ จำนวน ๒ เครื่อง
- ๕ วิธีการคำนวณ :: ร้อยละจำนวนเต็มของเป้าหมาย หากด้วยผลสำเร็จของเป้าหมายที่ได้ดำเนินการ
- ๖ ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง
- ๗ แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : แบบประเมินกิจกรรม/โครงการ
- ๘ ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๑

๑. ตัวชี้วัด : จำนวน/ประเภท แหล่งการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศที่จัดบริการในโรงเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนสื่อเทคโนโลยี เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ สำหรับการสืบค้นข้อมูล และเป็นห้องเรียนในการปฏิบัติการเรียนการสอน
๓. หน่วยวัด : จำนวนเครื่อง/จำนวนชิ้น/จำนวนระบบ
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ -๒๕๖๕) :

- ๔.๑ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง
- ๔.๒ ห้องวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง
- ๔.๓ ศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
- ๔.๔ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายในบริเวณโรงเรียน
๕. วิธีการคำนวณ :: ร้อยละจำนวนเต็มของเป้าหมายหารด้วยผลสำเร็จของเป้าหมายที่ได้ดำเนินการ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : แบบประเมินกิจกรรม/โครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๒

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : การใช้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีและใช้แหล่งการเรียนรู้ทุกประเภทของโรงเรียน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ -๒๕๖๕): ร้อยละ ๗๐
๕. วิธีการคำนวณ :: หาค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากแบบสอบถาม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ความพึงพอใจในระดับดี
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : แบบประเมินความพึงพอใจ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๓

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา การสืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมที่โรงเรียนและองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งของภาครัฐและเอกชนจัดขึ้นด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา การสืบสานภูมิปัญญา วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ -๒๕๖๕): ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :: หาค่าเฉลี่ยจากจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนนักเรียน ๑๘๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : หนังสือขอความอนุเคราะห์ สรุปรูปโครงการ/กิจกรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๔

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา สืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรม
ท้องถิ่นที่โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมที่โรงเรียนและองค์กร หรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
จัดขึ้นด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา การสืบสานภูมิปัญญา วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ -๒๕๖๕) : : ๖ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนครั้งที่นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา สืบสาน
ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : หนังสือขอความอนุเคราะห์ สรุปรโครงการ/กิจกรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๕

๑. ตัวชี้วัด : มีระบบและแผนงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน (การประกันภายใน)
ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นและการประกันคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียน (ประกันคุณภาพภายนอก) ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
๒. ขอบเขตความหมาย : โรงเรียนใช้รูปแบบการพัฒนางาน DEMING CURCLE (P D C A) ใน
การจัดระบบและแผนงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน (การประกันภายใน) ตามเกณฑ์
มาตรฐานของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นและการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
(ประกันคุณภาพภายนอก) ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน
คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ -๒๕๖๕) : : ๑ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนครั้งที่ทำการสรุปการประเมิน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : จัดทำแบบประเมินตนเองปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : รายงานการประเมินตนเอง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๖

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น
๒. ขอบเขตความหมาย : ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนปลายปีการศึกษา และผลการสอบประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ , ๕
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔ -๒๕๖๕): ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นร้อยละ ๕
๕. วิธีการคำนวณ : เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๙ กับ ๒๕๖๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ประจำปี
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : รายงานประเมินตนเอง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมา

การจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลป่าต้นนาคร้วในปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ถึงบทบาทหน้าที่ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา การส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตทั้งการจัดการศึกษาในระบบ การจัดการศึกษานอกระบบ และการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา อยู่ในช่วงการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านอาคารสถานที่ การปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบโรงเรียน งานประชาสัมพันธ์ งานธุรการ งานบัญชีและการเงิน งานพัสดุ และการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษาเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งมีผู้บริหารสถานศึกษา ทำหน้าที่ผู้นำในการพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงทำให้การพัฒนาสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบมากขึ้น โดยมีคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ดำเนินงาน ผลการพัฒนาสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เด่นชัดและแสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างชัดเจน ได้แก่

๑. ด้านอาคารสถานที่

ได้มีการพัฒนาบริเวณโรงเรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน ตลอดจนจุดต่าง ๆ ของโรงเรียนให้มีความสวยงาม น่าอยู่ ร่มรื่น นักเรียนไม่สามารถเข้าไปใช้ประโยชน์ได้ ได้พัฒนาให้เป็นสนามเด็กเล่นและลานสำหรับการจัดกิจกรรมกลางแจ้งของคณะครูและนักเรียน สำหรับบริเวณอาคารได้ปรับปรุงและพัฒนาห้องทำงานของบุคลากรของโรงเรียนให้มีห้องเป็นกิจจะลักษณะ เช่น ห้องธุรการ-การเงิน ห้องพักและห้องผู้อำนวยการเป็นต้น มีการจัดทำผังโครงสร้างการบริหารงาน ป้ายนิเทศและสถิติประจำวัน จนทำให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. ด้านการประกันคุณภาพการจัดการศึกษา

ผู้บริหารได้นำกระตุนและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาจนก่อให้เกิดการดำเนินการประเมินภายในขึ้นเป็นครั้งแรกในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานประเมินคุณภาพและรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษา (สมศ.)

๓. ด้านการบริหารจัดการทั่วไป

ทางโรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป เช่น งานธุรการ-การเงิน งานสารบรรณและจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ แต่เนื่องจากโรงเรียนยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญงานด้านบัญชีการเงินและพัสดุ ซึ่งครูที่ได้รับมอบหมายงานการเงินและบัญชี งานพัสดุยังต้องมีการการสอน ประกอบกับโรงเรียนเทศบาลป่าต้นนาคร้วเป็นสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้วและจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดยมีหน่วยงานคลังของตนเอง จึงมีภาระงานที่ค่อนข้างมาก ทำให้กระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน นอกจากการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาได้จัดทำเป็นโครงการและกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา กับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น	เพื่อพัฒนาพนักงานครูเทศบาลในสถานศึกษาให้ได้รับการพัฒนาในศักยภาพและความรู้ใหม่ๆ ที่ใช้ในกระบวนการเรียนการสอน และข้อมูลต่างๆ ที่ทางกรมและหน่วยงานอื่นๆ นำมาใช้ในงานต่างๆ ของสถานศึกษาได้	พัฒนาพนักงานครูเทศบาลในสถานศึกษาให้ได้รับการพัฒนา	พนักงานครูเทศบาลในสถานศึกษา จำนวน ๑๖ คน เข้ารับการอบรมพัฒนาในด้านต่างๆ	นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาใช้ประยุกต์ในการทำงาน และกระบวนการเรียนการสอนได้	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง
๒.โครงการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานพนักงานครูเทศบาล	เพื่อพัฒนาศักยภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและความชำนาญในการปฏิบัติหน้าที่	ครูมีศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติหน้าที่	คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	คณะผู้บริหาร เจ้าหน้าที่กองการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีวิสัยทัศน์ให้กว้างไกล มีความรู้ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF	๑. เพื่อถ่ายทอดเทคนิควิธีการอบรมสั่งสอนผู้เรียนที่ถูกต้องเหมาะสมและพัฒนาทุกด้าน ๒. เพื่อลดความการใช้ความรุนแรงในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานและสั่งสอนผู้เรียน	ครูมีศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติหน้าที่	คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	๑. ผู้ปกครองและครูรู้จักใช้วิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมในการเลี้ยงดูบุตรหลานและอบรมสั่งสอนศิษย์	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง
๔.โครงการผลิตสื่อและประกวดสื่อระดับปฐมวัย	๑. เพื่อส่งเสริมครูในด้านการผลิตจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสม ๒. ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่เหมาะสม	ครูมีศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติหน้าที่	๑.เพื่อถ่ายทอดเทคนิควิธีการอบรมสั่งสอนผู้เรียนที่ถูกต้องเหมาะสมและพัฒนาทุกด้าน ๒. นักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามวัย	ครูมีศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติหน้าที่	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	นักเรียนให้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์	นักเรียนให้รู้จักการนำเสนอผลงานตนเองกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง	นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	นักเรียนมีทักษะ สามารถนำเสนอผลงานกล้าแสดงออก ในทางที่สร้างสรรค์	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง
๒. โครงการนำนักเรียนศึกษาดูงานนอกสถานที่	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ มีความกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรม	๑. มีการนำนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ -๓ จำนวน ๙๕ คน ศึกษาดูงาน ๒. มีการนำนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖๕ คนศึกษาดูงาน	เพื่อนักเรียนเกิดความสนใจที่แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิตได้	นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์และแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้	มิได้ดำเนินการเนื่องจากติดสถานการณ์โควิด โรคระบาด
๓. โครงการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญสำรอง	๑. เพื่อประเมินผลการเรียนลูกเสือสามัญ-สำรอง ๒. เพื่อให้ลูกเสือสามัญสำรอง ได้พัฒนาทางกาย จิตใจ สติปัญญา มีระเบียบ ๓. เรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรม	มีการเข้าค่ายลูกเสือสามัญ - สำรอง	๑.ลูกเสือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายเดี่ยวแคมป์ ๒.ลูกเสือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒ วัน ๑ คืน	มีการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันได้ดี เกิดความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือเพื่อนในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง	ระดับดี และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔.โครงการปรับปรุงหลักสูตรในสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาพนักงานครู เทศบาลในสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการปรับปรุง หลักสูตรในสถานศึกษา และพัฒนาทักษะทาง ด้านการนำหลักสูตรไป ใช้ในการจัดการเรียน การสอน	มีการปรับปรุงหลักสูตร ในสถานศึกษา	พนักงานครูในสถานศึกษา จำนวน ๑๖ คน อบรม การปรับปรุงหลักสูตร ในสถานศึกษา และ พัฒนาทักษะทางด้าน การนำหลักสูตรไปใช้ ในการจัดการเรียน การสอน	พัฒนากระบวนการเรียน การสอนได้ดี มีคุณภาพ	มิได้ดำเนินการเนื่องจากติดสถานการณ์ โควิด โรคระบาด
๕. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	เพื่อจัดอบรมนักเรียนด้าน ภาษาอังกฤษ ทักษะการฟัง การพูดและส่งเสริมความ มั่นใจและความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร	นักเรียนมีพัฒนาการ ทางด้านภาษาอังกฤษ การฟัง การพูด	นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ป่าตันนาครีว	นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านการฟังการพูด ภาษาอังกฤษ	มิได้ดำเนินการเนื่องจากระยะเวลาไม่ เพียงพอและติดสถานการณ์โควิด
๖.โครงการลูกเสือปฐมวัย	๑. เพื่อประเมินผลการ เรียนลูกเสือระดับปฐมวัย ๒.เพื่อให้ลูกเสือระดับปฐมวัย ได้พัฒนาทางกาย จิตใจ สติปัญญา มีระเบียบ ๓.เรียนรู้ประสบการณ์ ตรงจากการทำกิจกรรม	มีการทำกิจกรรมเคย แคมป์สำหรับนักเรียน ระดับปฐมวัย	๑.ลูกเสือระดับปฐมวัย ร่วมกิจกรรมเข้าค่าย เคยแคมป์ ๑ วัน	มีการเรียนรู้การอยู่ร่วม กันได้ดี เกิดความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือเพื่อนใน การดำรงชีวิตแบบ พอเพียง	ระดับดี และควรดำเนินงานโครงการ ต่อเนื่อง

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๓ กลยุทธ์การพัฒนาสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ หนังสือห้องสมุดโรงเรียนในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	มีสื่อ อุปกรณ์ หนังสือห้องสมุดโรงเรียนในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	มีสื่อ อุปกรณ์ หนังสือในห้องสมุดเพิ่มขึ้น เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนและบุคคลทั่วไปที่มีความสนใจ	นักเรียน บุคคลที่มีความสนใจ มีสื่อ หนังสือ ในการศึกษาค้นคว้า	ระดับดี และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง
๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและสนับสนุนกระบวนการเรียนการสอน	๑.เพื่อจ้างเหมาบริการงานสอนในรายวิชาที่ขาดแคลนหรือรายวิชาที่ต้องการบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะ ๒.เพื่อจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	การดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว	นักเรียนได้ครูจ้างเหมาบริการงานสอนในวิชาที่ขาดแคลนมาสอนและมีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๓ กลยุทธ์การพัฒนาสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว	เพื่อให้บรรยากาศในสถานศึกษาเหมาะสมกับแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน	ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	นักเรียนทุกคน ผู้ปกครอง ชุมชนเกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู นักเรียน ชุมชน ในการดูแลสถานศึกษา	นักเรียนมีบรรยากาศในการเรียนดีมีแหล่งเรียนรู้ที่มีความเหมาะสม	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง
๔.โครงการจัดหาสื่อและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ประจำห้องเรียน	เพื่อจัดหาสื่อและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ประจำห้องเรียน	มีการซื้อสื่อและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ประจำห้องเรียน	ห้องเรียนมีอุปกรณ์และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ประจำแต่ละห้อง	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีวมีสื่อและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ใช้ในห้องเรียนของตน	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๔ กลยุทธ์การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการนิเทศภายในระดับปฐมวัย	เพื่อดำเนินการนิเทศภายในระดับปฐมวัย	เพื่อพัฒนาศักยภาพการสอนระดับปฐมวัย	ครูมีศักยภาพในการสอนและสามารถถ่ายทอดให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	ครูมีศักยภาพทางด้านการสอน	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง
๒. โครงการนิเทศภายในระดับประถมศึกษา	เพื่อดำเนินการนิเทศภายในระดับประถมศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพการสอนระดับประถมศึกษา	ครูมีศักยภาพในการสอนและสามารถถ่ายทอดให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถที่หลากหลาย	ครูมีศักยภาพทางด้านการสอน	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๕ กลยุทธ์การพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการเปิดบ้านงานวิชาการ สานสัมพันธ์ ทปน.	๑. เพื่อเปิดโอกาสให้ นักเรียนได้แสดงออกซึ่ง ความรู้ ความสามารถทาง วิชาการและความสามารถ พิเศษด้านต่างๆ ๒. เพื่อรายงานผลการ ดำเนินงานของโรงเรียน ให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อ การจัดการศึกษา ๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ที่ดีกับชุมชนและผู้ปกครอง เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง และครูได้แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	นักเรียนรู้จักการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและมีความ คิดสร้างสรรค์	นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนเทศบาลป่าตัน นาครีว ทุกคน	นักเรียนได้นำเสนอผล งานของตนเองสู่ สาธารณะเป็นที่ยอมรับ ของผู้ปกครองและสังคม	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการ ต่อเนื่อง

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๕ กลยุทธ์การพัฒนามีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อเชิญให้ผู้ปกครองได้พบกับผู้บริหารเทศบาลฯ เพื่อรับทราบนโยบายด้านการจัดการศึกษาของท้องถิ่น พบคุณครูเพื่อทราบผลการเรียน ความประพฤติของบุตรหลาน และเพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเสนอแนะแสดงความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้ปกครองได้พบกับผู้บริหารเทศบาลฯ เพื่อรับทราบนโยบายด้านการจัดการศึกษาของท้องถิ่นพบคุณครู เพื่อทราบผลการเรียน ความ	ผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้นคิดเป็นร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมประชุม	ผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้นสามารถเข้าใจระบบการบริหารของโรงเรียน	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง
๓.โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน รวบรวมข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการนำไปวางแผนพัฒนาตัวผู้เรียน ป้องกันปราชญ์เหตุที่ไม่พึงประสงค์	ครู ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ป่าตันนาครีว ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการ	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว	ครูมีข้อมูลของผู้ปกครองนักเรียนสามารถนำมาประยุกต์ในการเรียนการสอนรวมถึงดูแลนักเรียนได้อย่างใกล้ชิด	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง

๔. โครงการสานสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน รวบรวมข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการนำไปวางแผนพัฒนาตัวผู้เรียน ป้องกันปราชญ์เหตุที่ไม่พึงประสงค์	ครู ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการ	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว	ครูมีข้อมูลของผู้ปกครองนักเรียนสามารถนำมาประยุกต์ในการเรียนการสอนรวมถึงดูแลนักเรียนได้อย่างใกล้ชิด	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง
---	---	---	-----------------------------------	--	--

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องใน (ทักษะกีฬาสากล ทักษะด้านวิชาการ กิจกรรมพัฒนาความพร้อมนักเรียนระดับอนุบาล)	มีการเข้าค่ายอบรม (ทักษะกีฬาสากล ทักษะด้านวิชาการ กิจกรรมพัฒนาความพร้อมนักเรียนระดับอนุบาล)	เข้าค่ายอบรมเกี่ยวกับ (ทักษะกีฬาสากล ทักษะด้านวิชาการ กิจกรรมพัฒนาความพร้อมนักเรียนระดับอนุบาล)	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ (ทักษะกีฬาสากล ทักษะด้านวิชาการ กิจกรรมพัฒนาความพร้อมนักเรียนระดับอนุบาล) และสามารถนำไปใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง
๒. โครงการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อทดสอบความรู้ระดับชาติหรือ	เพื่อพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ให้เต็มศักยภาพของนักเรียนในการสอบวัดผล	มีการพัฒนาความพร้อมเพื่อทดสอบความรู้ระดับชาติหรือ NT/ONET	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษปีที่ ๖	นักเรียนมีการพัฒนาเพื่อทดสอบความรู้ระดับชาติหรือ NT/ONET	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการค่ายวิชาการ (ภาษาอังกฤษ,คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์)	เพื่อกระตุ้นนักเรียนให้เรียน รู้จากประสบการณ์ตรง ได้ เรียนรู้กันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นระหว่าง กันและปลูกฝังเจตคติที่ดี ต่อการเรียนวิชา	นักเรียนมีทักษะในการ สื่อสารภาษาอังกฤษ มีเจตคติที่ดีต่อคณิต วิทยาศาสตร์และผ่าน กระบวนการคิดผ่าน กิจกรรมค่ายวิชาการ	นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ปาดันนาครีวทุกคน	นักเรียนมีทักษะในการ อ่าน ฟัง ดู พูด เขียน	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการ ต่อเนื่อง
๔ โครงการจัดส่งกีฬาเข้าร่วม การแข่งขันกีฬานักเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และระดับภาคเหนือ/ประเทศ	เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ เด็กนักเรียนในพื้นที่ได้ ออกกำลังกาย เล่นกีฬา อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เด็กนักเรียนได้พัฒนา ทักษะการเล่นกีฬาเพื่อเข้า ร่วมการแข่งขันในระดับ ที่สูงขึ้น	พัฒนาทักษะการเล่นกีฬา เพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน ในระดับที่สูงขึ้น	นักกีฬาโรงเรียนเทศบาล ปาดันนาครีว	เด็กนักเรียนในพื้นที่ได้ ออกกำลังกาย เล่นกีฬา อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เด็กนักเรียนได้พัฒนา ทักษะการเล่นกีฬาเพื่อเข้า ร่วมการแข่งขันในระดับ ที่สูงขึ้น	มิได้ดำเนินการเนื่องติดสถานการณ์ โควิด

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕โครงการจัดส่งนักเรียนและครูเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เพื่อส่งเด็ก นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับภาคเหนือ ส่งเสริมให้เด็กนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของเทศบาลตำบลป่าตันนาครีว ได้มีเวทีในการแสดงออกถึงอัจฉริยภาพทางด้านวิชาการ และเป็นการพัฒนาศักยภาพในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานที่เป็นยอมรับในสังคม	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะผู้บริหารได้มีโอกาสเปิดโลกทัศน์ มีเวทีในการแข่งขันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำประสบการณ์มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา รวมถึง ส่งเสริมและยกระดับคุณภาพ	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคเหนือ เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และพัฒนาทักษะการถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการให้แก่เด็กและนักเรียน	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะผู้บริหารได้มีโอกาสเปิดโลกทัศน์ มีเวทีในการแข่งขันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำประสบการณ์มาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา รวมถึง ส่งเสริมและยกระดับคุณภาพ	มิได้ดำเนินการเนื่องติดสถานการณ์โควิด

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๒.๒ กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ ๔ ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ของนักเรียนระดับปฐมวัย	นักเรียนระดับปฐมวัย	นักเรียนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	นักเรียนมีพัฒนาการที่ดี ทั้ง ๔ ด้าน	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการ ต่อเนื่อง
๓. โครงการจัดการเรียนรู้แบบ โครงงานระดับปฐมวัย	เพื่อพัฒนาโครงงานในระดับ ปฐมวัย เพื่อเตรียมความพร้อม ในการสอนระดับปฐมวัย	ครูและบุคลากรผู้สอน ระดับปฐมวัย	ครูระดับปฐมวัยมีโครง งานและสอนเด็กนักเรียน ให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	นักเรียนมีพัฒนาการที่ดี ทั้ง ๔ ด้าน	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการ ต่อเนื่อง

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๒.๒ กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพ ด้านดนตรี	๑.เพื่อให้นักเรียนรู้จักและ สามารถบรรเลงเครื่อง ดนตรีพื้นเมืองและสากลได้ ๒.เพื่อจัดตั้งวงดนตรี พื้นเมืองและวงดุริยางค์ ของโรงเรียน ๓.เพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้รัก และหวงแหนศิลป วัฒนธรรมพื้นบ้านของ ตนเอง ๔.เพื่อฝึกฝนและนำทาง ผู้เรียนให้สามารถเชื่อมโยง ความรู้และทักษะด้าน ดนตรีพื้นเมืองและสากลได้ ๕.เพื่อปูพื้นฐานทางด้าน ดนตรีพื้นเมืองและสากล ของโรงเรียนในอนาคตได้	ผู้เรียนสามารถบรรเลง ดนตรีพื้นเมือง ดนตรี สากลได้	นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ป่าตันนาครีว	นักเรียนสามารถบรรเลง ดนตรีพื้นเมือง ดนตรี สากล และมีความภูมิใจ ในศิลปวัฒนธรรมอันดี งามของท้องถิ่นได้	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการ ต่อเนื่อง

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๒.๒ กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการก้าวเดินตามรอยพ่อด้วยหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง
๓. โครงการส่งเสริมอาชีพให้กับนักเรียนโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว	เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	นักเรียนมีทักษะในการฝึกพัฒนาทักษะในอาชีพ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน และแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว	นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะกระบวนการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับงานอาชีพ ที่ตนสนใจ เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๒.๓ กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา	๑.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ๒.สร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรมในสังคม ๓.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการวางตัวและปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสมกับพระภิกษุสงฆ์	๑.นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ๒.นักเรียนความตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรมในสังคม ๓.นักเรียนรู้จักการวางตัวและปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสมกับพระภิกษุสงฆ์	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลป่าตั้นนาครีว	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับพระภิกษุสงฆ์	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง
๒. โครงการวันสำคัญต่างๆ ของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ รวมถึงปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน	นักเรียนเห็นคุณค่าความสำคัญวันสำคัญต่างๆ รวมถึงนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลป่าตั้นนาครีว	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๒.๓ กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการส่งเสริมการออมทรัพย์	เพื่อปลูกฝังค่านิยมเรื่องความประหยัดให้แก่ผู้เรียนและการออม และเก็บเงินไว้ให้ผู้เรียนได้ใช้ในยามที่จำเป็น	นักเรียนมีค่านิยมในเรื่องการประหยัดและผู้เรียนมีการออมและเก็บเงินไว้ให้ผู้เรียนได้	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว	นักเรียนมีเงินออม และตระหนักรู้คุณค่าของการออมและสามารถนำเงินนั้นมาใช้ในสิ่งที่จำเป็น	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง
๔.โครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียน	เพื่อให้ นักเรียนได้ตระหนักและเป็นคนดีแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา รู้จักบทบาทหน้าที่ของพุทธศาสนิกชน ที่ดีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการบูรณาการในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีวได้แสดงตนเป็นพุทธมามกะ พร้อมทั้งตระหนักในความเป็นไทย มีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปประพฤติดำเนินชีวิตประจำวันได้	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากติดสถานการณ์โควิด

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๒.๔ กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน	เพื่อเป็นค่าอาหารกลางวัน ให้กับนักเรียนในชั้น อนุบาล ๑ - ๓ และชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	มีอาหารกลางวันให้ นักเรียนชั้นอนุบาล๑-๓ และชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖	ตลอดปีการศึกษา นักเรียนชั้นอนุบาล๑-๓ และชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖	มีสุขภาพอนามัยดี บริโภคอาหารมีคุณภาพ ครบ ๕ หมู่ สมองดี มี การเรียนรู้ได้ดีขึ้น	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการ ต่อเนื่อง
๒. โครงการโภชนาการสมวัย	เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การบริโภคอาหารของ นักเรียนให้เป็นไปอย่าง ถูกต้องตามหลักโภชนาการ	นักเรียนมีสุขภาพอนามัย ที่ดี ทั้งระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ และชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖	ตลอดปีการศึกษา นักเรียนชั้นอนุบาล๑-๓ และชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖	มีสุขภาพอนามัยดี มีคุณภาพสมองดี มี การเรียนรู้ได้ดีขึ้น	มิได้ดำเนินการเนื่องจากระยะเวลา ไม่เพียงพอ
๓. โครงการกีฬาภายใน	เพื่อปลูกฝังความสามัคคี รักหมู่คณะรู้จักช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน ใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ ห่างไกล ยาเสพติด ปลูกฝังให้ นักเรียนมีน้ำใจเป็น นักกีฬา	นักเรียนมีสุขภาพดี มีน้ำใจนักกีฬา ทั้งระดับอนุบาลชั้น ๑-๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ -๓ และนักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา ห่างไกล ยาเสพติด	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการ ต่อเนื่อง

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๒.๔ กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการเด็กไทยแก้มใส	เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้กินอ้อยอย่างมีคุณภาพ โภชนาการสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีคุณภาพชีวิตที่ดี	นักเรียนทุกระดับชั้นกินอ้อยอย่างมีคุณภาพ โภชนาการสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีคุณภาพชีวิตที่ดี	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ -๓ และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	นักเรียนมีสุขภาพดีและมีคุณภาพชีวิตที่ดี	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากกรมไม่ได้จัดสรรมา
๕. โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียน สร้างเครือข่ายนักเรียน และป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	นักเรียนทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ -๓ และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	นักเรียนสามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง
๖. โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพในสถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมและดูแลสุขภาพช่องปาก และลดอัตราการเกิดโรคฟันผุในเด็กนักเรียน	นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพช่องปาก และลดอัตราการเกิดโรคฟันผุในเด็กนักเรียน	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ -๓ และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	นักเรียนมีสุขภาพช่องปากที่ดี	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง

๒.๕ กลยุทธ์นโยบายโครงการสนับสนุนการศึกษาดังแต่ว่าระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียนลดภาระของผู้ปกครองตามนโยบายของรัฐบาล	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	นักเรียนทุกคน	สามารถแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้	การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนลดภาระของผู้ปกครองตามนโยบายของรัฐบาล	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	นักเรียนทุกคน	สามารถแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้	การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
๓. ค่าหนังสือเรียน	เพื่อสนับสนุนค่าหนังสือเรียนให้สำหรับการจัดการศึกษาแก่นักเรียนตามนโยบายของรัฐบาล	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	นักเรียนทุกคน	สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแก่ครู	การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
๔. ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	เพื่อสนับสนุนค่าพาหนะในการเดินทางแก่นักเรียนยากจนตามนโยบายของรัฐบาล	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	นักเรียนทุกคน	สามารถแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้	การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
๕. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับนักเรียนเพิ่มเติมที่ไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้	นักเรียนทุกคน	สามารถแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้	การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๓. ยุทธศาสตร์การปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงามและน่าอยู่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการโรงเรียนน่าอยู่	เพื่อให้บรรยากาศในสถานศึกษาเหมาะสมกับเป็นแหล่งเรียนรู้	มีการปรับปรุงโรงเรียนให้น่าอยู่	นักเรียนทุกคน ผู้ปกครอง ชุมชนเกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู นักเรียน ชุมชน ในการดูแลสถานศึกษา	นักเรียนมีบรรยากาศในการเรียนที่ดี มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง

๓. ยุทธศาสตร์การปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ กลยุทธ์การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการรณรงค์สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการช่วยกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรู้จักการใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด	นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการช่วยกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรู้จักการใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ -๓ และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญถึงผลเสียของการที่ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	มิได้ดำเนินการเนื่องจากระยะเวลาไม่เพียงพอ

๔. ยุทธศาสตร์การบริหารงานสถานศึกษา

๔.๑ กลยุทธ์การบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการค่าใช้จ่ายในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	เพื่อจ่ายค่าใช้จ่ายในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	มีค่าใช้จ่ายในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	เรียนรู้ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานทั่วไป	เพื่อจ้างเหมาถ่ายเอกสารจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาและจัดซื้อวัสดุสำนักงานที่ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานทั่วไป	การบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาสามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การบริหารงานของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและมีความพร้อมที่จะรองรับการให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว สังกัดกองการศึกษาเทศบาลตำบลปาดันนาครีว ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา	๑.๑แนวทางการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๑.๑ โครงการส่งครูและบุคลากรเข้าร่วมประชุม/อบรม/ สัมมนากับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น ๑.๑.๒ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากิจกรรม เพื่อส่งเสริม ทักษะสมอง EF ๑.๑.๓ โครงการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานพนักงานครู เทศบาลปาดันนาครีว ๑.๑.๔ โครงการผลิตสื่อและประกวดสื่อระดับปฐมวัย	ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายวิชาการ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา	๑.๒แนวทางการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ๑.๒.๑ โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ ๑.๒.๒ โครงการนำนักเรียนศึกษาดูงานนอกสถานที่ ๑.๒.๓ โครงการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ สามัญ-สำรอง ๑.๒.๔ โครงการลูกเสือปฐมวัย ๑.๒.๕ โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา* ๑.๒.๖ โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา	๑.๓ แนวทางการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ ๑.๓.๑ โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและสนับสนุนกระบวนการ การจัดการเรียนการสอน ๑.๓.๒ โครงการจัดหาสื่อและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ประจำ ห้องเรียน	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา	๑.๔ แนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษา ๑.๔.๑ โครงการนิเทศภายในระดับปฐมวัย ๑.๔.๒ โครงการนิเทศภายในระดับประถมศึกษา	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑.๕ แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดการศึกษา ๑.๕.๑ โครงการเปิดบ้านงานวิชาการสานสัมพันธ์ ทปน. ๑.๕.๒ โครงการประชุมผู้ปกครอง ๑.๕.๓ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.๕.๔ โครงการสานสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๒.๑ แนวทางการพัฒนาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ๒.๑.๑ โครงการค่ายวิชาการ (ภาษาอังกฤษ ,คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) - กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ - กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ - กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ๒.๑.๒ โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน - กิจกรรมสอนทักษะกีฬาสากล - กิจกรรมเสริมทักษะด้านวิชาการ(คณิตศาสตร์ , ภาษาอังกฤษ , วิทยาศาสตร์) - กิจกรรมพัฒนาเตรียมความพร้อมนักเรียนระดับอนุบาล ๒.๑.๓ โครงการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อทดสอบความรู้ระดับชาติหรือ NT/ONET ๒.๑.๔ โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ ๔ ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ๒.๑.๕ โครงการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานระดับปฐมวัย	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	๒.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒.๒.๑ โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านดนตรี ๒.๒.๒ โครงการก้าวเดินตามรอยพ่อด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒.๒.๓ โครงการส่งเสริมอาชีพให้กับนักเรียนโรงเรียนเทศบาลป่าต้นนาครัว	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายวิชาการ

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน	๒.๓ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๒.๓.๑ โครงการพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา ๒.๓.๒ โครงการวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ - กิจกรรมประเพณีี่เป็ง - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันลูกเสือแห่งชาติ - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมไหว้ครู - วันสำคัญอื่น ๆ ที่ทางราชการกำหนดขึ้นในปีนั้น ๆ ๒.๓.๓ โครงการส่งเสริมการออมทรัพย์ ๒.๓.๔ โครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียน	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน	๒.๔ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของผู้เรียน ๒.๔.๑ โครงการจัดทำอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ๒.๔.๒ โครงการโภชนาการสมวัย ๒.๔.๓ โครงการกีฬาภายใน ๒.๔.๔ โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ๒.๔.๕ โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพในสถานศึกษา	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนา ศักยภาพผู้เรียน	๒.๕ แนวทางการพัฒนาดำเนินงานตามนโยบายโครงการสนับสนุน การศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี ๑๕ ปี) ๒.๕.๑ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ๒.๕.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน ๒.๕.๓ ค่าหนังสือเรียน ๒.๕.๔ ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๓.ยุทธศาสตร์การปรับปรุง และพัฒนาภูมิทัศน์และ สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อ การเรียนรู้	๓.๑ แนวทางการพัฒนาการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม และน่าอยู่ ๓.๑.๑ โครงการโรงเรียนน่าอยู่ - กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ - กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงสนามเด็กเล่น - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับพฤกษศาสตร์ ในโรงเรียน ๓.๑.๒ โครงการติดตั้งประตูเข้า-ออก โรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครว	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	ผู้รับผิดชอบ
๓.ยุทธศาสตร์การปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.ยุทธศาสตร์การปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๓.๒ แนวทางการพัฒนาแหล่งรู้ทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๓.๒.๑ โครงการรณรงค์สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก - กิจกรรมคัดแยกขยะในโรงเรียน - กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพจากเศษอาหารในโรงเรียน - กิจกรรมรณรงค์คัดแยกขยะก่อนทิ้งลงถังในชุมชน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๔. ยุทธศาสตร์การบริหารงานสถานศึกษา	๔.๑ แนวทางการพัฒนาดำเนินงานบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา ๔.๑.๑ โครงการค่าใช้จ่ายในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ๔.๑.๓ โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานทั่วไป	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนเทศบาลปาดันนาคร้ว มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตาม
ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพ การจัดการศึกษา		
๑.๑ แนวทางการพัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	๕	๑๕๖,๐๐๐
๑.๒ แนวทางการพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้	๖	๙๒,๗๒๐
๑.๓ แนวทางการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และ แหล่งเรียนรู้	๒	๑๘๙,๘๐๐
๑.๔ แนวทางการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการจัดการศึกษา	๒	๖,๐๐๐
๑.๕ แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	๔	๒๑,๐๐๐
รวม	๑๙	๔๖๕,๕๒๐
๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน		
๒.๑ แนวทางการพัฒนาการยกระดับผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียน	๕	๓๑,๐๐๐
๒.๒ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริม การเรียนรู้ที่หลากหลาย	๓	๘๙,๐๐๐
๒.๓ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม	๔	๒๕,๐๐๐
๒.๔ แนวทางการพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพ และอนามัยของผู้เรียน	๕	๖๙๑,๘๐๐
๒.๕ แนวทางการดำเนินงานตามนโยบาย โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔	๑๘๗,๘๗๓
รวม	๒๑	๑,๐๒๔,๖๗๓

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓) ยุทธศาสตร์การปรับปรุงและพัฒนา ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อ การเรียนรู้		
๓.๑ แนวทางการพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้สวยงามและน่าอยู่	๑	๒๐,๐๐๐
๓.๒ แนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทาง ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑	๒,๐๐๐
รวม	๒	๒๒,๐๐๐
๔. ยุทธศาสตร์การบริหารงานสถานศึกษา		
๔.๑ แนวทางการพัฒนาและการดำเนินงาน บริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา	๒	๙๕,๒๖๐
รวม	๒	๙๕,๒๖๐
รวมทั้งสิ้น	๔๔	๑,๖๐๗,๔๕๓

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนากับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น ๆ	เพื่อส่งบุคลากรของสถานศึกษาเข้าร่วมหลักสูตรการฝึกอบรมต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น	ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน	๙๐,๐๐๐	บุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและความต้องการ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑-๑.๙ ตัวบ่งชี้ ๒.๑-๒.๓
๒	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF	๑. เพื่อถ่ายทอดเทคนิควิธีการอบรมสั่งสอนผู้เรียนที่ถูกต้องเหมาะสมและพัฒนาทุกด้าน ๒. เพื่อลดความการใช้ความรุนแรงในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานและสั่งสอนผู้เรียน	๑.บุคลากรของโรงเรียนทุกคน ๒. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครว	๑๐,๐๐๐	๑. ผู้ปกครองและครูรู้จักใช้วิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมในการเลี้ยงดูบุตรหลานและอบรมสั่งสอนศิษย์	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑-๑.๙ ตัวบ่งชี้ ๒.๑-๒.๕
๓	โครงการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานพนักงานครูเทศบาล	เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคน	๕๐,๐๐๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๒,๑.๘ ตัวบ่งชี้ ๒.๒
๔	โครงการผลิตสื่อและประกวดสื่อระดับปฐมวัย	เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน	ครูระดับปฐมวัยทุกคน	๖,๐๐๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ	ฝ่ายวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๒,๑.๘ ตัวบ่งชี้ ๒.๒

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากแหล่ง เรียนรู้จริงโดยการทำให้เกิดการคิด เป็นทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน	๗,๐๐๐	นักเรียนมีความรู้ในเรื่อง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากแหล่งเรียนรู้	ฝ่ายวิชาการ	มาตรฐานที่ ๘ ,๑๐,๑๒ ตัวบ่งชี้ ๘.๑ ,๑๐.๒ ๑๒.๔
๒	โครงการนำนักเรียนไปทัศนศึกษานอก สถานที่	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ จากประสบการณ์ตรง และได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้	นักเรียนของโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว ทุกคน	๔๐,๐๐๐	นักเรียนได้รับความรู้จาก ประสบการณ์ตรงด้วยตนเอง	ฝ่ายวิชาการ	มาตรฐานที่ ๕,๑๑ ตัวบ่งชี้ ๕.๔,๑๑.๑ ๑๑.๕
๓	โครงการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ-สำรอง	เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย อดทน มีทักษะในการสังเกต การจำในการ สำรวจ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน	๘,๐๐๐	นักเรียนมีระเบียบวินัย อดทน รู้จักสังเกต และการจำในการ สำรวจ	ฝ่ายวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ ๑๐.๕
๔	โครงการลูกเสือปฐมวัย	เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย อดทน มีทักษะในการสังเกต การจำในการ สำรวจ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน	๒๗๒๐	นักเรียนมีระเบียบวินัย อดทน รู้จักสังเกต และการจำในการ สำรวจ	ฝ่ายวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ ๑๐.๕
๕	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง กับแนวทางการจัดการศึกษา ต่าง ๆ ทั้งในระดับปฐมวัยและ ระดับประถมศึกษา	จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรทางการ ศึกษาสำหรับสถานศึกษาของ โรงเรียนเทศบาลฯ	๒๐,๐๐๐	มีหลักสูตรที่เหมาะสม สำหรับใช้ในการเรียน การสอน	ฝ่ายบริหาร	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๑
๖	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยชาวต่างชาติ	เพื่อพัฒนาทักษะการฟังและพูดภาษา อังกฤษให้กับนักเรียนทุกระดับ ระดับประถมศึกษา	นักเรียนของโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว ทุกคน	๑๕,๐๐๐	นักเรียนทุกระดับชั้นมีพัฒนา การด้านการฟังและพูดภาษา อังกฤษ	ฝ่ายบริหาร	มาตรฐานที่ ๘ ,๑๐,๑๒ ตัวบ่งชี้ ๘.๑ ,๑๐.๒ ๑๒.๔

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอน	เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนรู้สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีสื่อการเรียนรู้เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน	๑๘๓,๘๐๐	สื่อการเรียนรู้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายวิชาการ	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๕
๒	โครงการพัฒนาสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนประจำห้องเรียน	เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียน	ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาลทุกห้องและห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกห้อง	๖,๐๐๐	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑-๑.๙

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการนิเทศภายในระดับปฐมวัย	เพื่อดำเนินการนิเทศภายในระดับปฐมวัย	เพื่อพัฒนาศักยภาพการสอนในระดับปฐมวัย	๓,๐๐๐	สถานศึกษามีการประเมินมีการประเมินศักยภาพการสอนในระดับปฐมวัย	ฝ่ายวิชาการ	มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ ๗.๑-๗.๘
๒	โครงการนิเทศภายในระดับประถมศึกษา	เพื่อดำเนินการนิเทศภายในระดับประถมศึกษา	เพื่อพัฒนาศักยภาพการสอนในระดับประถมศึกษา	๓,๐๐๐	สถานศึกษามีการประเมินมีการประเมินศักยภาพการสอนในระดับประถมศึกษา	ฝ่ายวิชาการ	มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ ๗.๑-๗.๘

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ การพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการเปิดบ้านรณางวิชาการ สานสัมพันธ์ ทปน.	เพื่อเผยแพร่ผลงานของผู้เรียน ครู และ ผลการจัดการเรียนการสอนของ โรงเรียนฯ	ครูและนักเรียนได้แสดงผลงานทางวิชาการ	๑๕,๐๐๐	ผู้ปกครอง ชุมชน ได้ชม ผลงานของนักเรียน ครู	ฝ่ายวิชาการ	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔
๒	โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อทราบสภาพปัญหาของนักเรียนและ เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบาย การดำเนินงานของโรงเรียนฯ	ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลฯ	๓,๐๐๐	โรงเรียนทราบสภาพปัญหา ของนักเรียนและผู้ปกครอง เข้าใจการจัดการเรียนการสอน การดำเนินงานของ โรงเรียนทราบสภาพปัญหา	ฝ่ายบริหาร	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๐
๓	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑. เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ สถานศึกษาต่อผู้ปกครอง ๒. เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน ๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ปกครอง	บ้านนักเรียนของโรงเรียนทุกหลัง	๑,๐๐๐	โรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับ ผู้เรียน และสามารถนำไปใช้ ในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป	ฝ่ายวิชาการ (แนะแนว)	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๐
๔	โครงการสานสัมพันธ์ระหว่างบ้าน และโรงเรียน	๑. เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ สถานศึกษาต่อผู้ปกครอง ๒. เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน ๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ปกครอง	สานสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียน ระดับอนุบาล ๑ - ๓	๒,๐๐๐	โรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับ ผู้เรียน และสามารถนำไปใช้ ในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป	ฝ่ายวิชาการ (แนะแนว)	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑๐

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการค่ายวิชาการ (คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ)	เพื่อสร้างโอกาสให้แก่ผู้เรียนในการฝึกฝนทักษะด้านวิชาการนอกห้องเรียน	นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน	๑๒,๐๐๐	ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะด้านภาษาอังกฤษ ผ่านบรรยากาศที่สนุกสนาน	ฝ่ายวิชาการ	มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑
๒	โครงการสอนพิเศษภาคฤดูร้อน - กิจกรรมเสริมทักษะด้านวิชาการ (คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์) - กิจกรรมฝึกสอนทักษะกีฬาสากล ขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมพัฒนาและเตรียมความพร้อมนักเรียนระดับอนุบาล	เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทบทวนและเรียนรู้ทั้งทางด้านวิชาการ และทักษะด้านต่าง ๆ	- นักเรียนระดับอนุบาล - นักเรียนระดับประถมศึกษา	๑๒,๐๐๐	นักเรียนได้รับความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้	ฝ่ายวิชาการ	มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑
๓	โครงการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อทดสอบความรู้ระดับชาติหรือ NT/ONET	เพื่อจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการให้แก่ผู้เรียนสังกัดในเขตพื้นที่เทศบาลฯ	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว	๑,๐๐๐	นักเรียนได้ทดสอบความสามารถทักษะทางวิชาการ	ฝ่ายวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑
๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาการการเรียนรู้ ๔ ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน	เพื่อส่งเสริมพัฒนา ๔ ด้าน ของนักเรียนระดับอนุบาล ๑- ๓	นักเรียนระดับอนุบาล ๑-๓	๓,๐๐๐	นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้าน	ฝ่ายวิชาการ	
๕	โครงการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานระดับปฐมวัย	เพื่อพัฒนาโครงงานในระดับปฐมวัยเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอนระดับ อนุบาล ๑-๓	ครูและบุคลากรผู้สอนระดับปฐมวัย	๓,๐๐๐	ครูและบุคลากรในระดับปฐมวัยมีโครงงานที่ใช้ในการสอนนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ฝ่ายวิชาการ	

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ การส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านดนตรี	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเล่นดนตรี และสามารถบรรเลงเป็นบทเพลงได้	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ๖	๗๖,๐๐๐	นักเรียนสามารถบรรเลง ดนตรีไทยและสากลเป็น บทเพลงได้	ฝ่ายวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙
๒	โครงการก้าวเดินตามรอยพ่อด้วยหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาพอ เพียง	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว	๗,๐๐๐	นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง	ฝ่ายวิชาการ	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑
๓	โครงการส่งเสริมอาชีพให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว	นักเรียนสามารถเรียนรู้ สามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และ หารายได้ระหว่างเรียนได้	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว	๖,๐๐๐	นักเรียนสามารถนำมาประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ฝ่ายวิชาการ	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ที่ ๘.๑

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา	เพื่อนิมนต์พระมาเป็นวิทยากรในการสอนศีลธรรมแก่นักเรียน	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีวระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน	-	นักเรียนได้เรียนรู้หลักปฏิบัติของพระพุทธศาสนาและการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์	ฝ่ายปกครอง	มาตรฐานที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑-๑๑.๒
๒	โครงการวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา - กิจกรรมประเพณียี่เป็ง - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันลูกเสือแห่งชาติ - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันไหว้ครู - วันสำคัญอื่น ๆ ที่ราชการกำหนดขึ้น	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทางชาติ ศาสนากับชุมชน และพระมหากษัตริย์ในการแสดงความจงรักภักดี	นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน	๑๕,๐๐๐	นักเรียนสามารถปฏิบัติศาสนกิจตามแบบอย่างที่เหมาะสมยึดถือปฏิบัติมาและได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	ฝ่ายวิชาการ	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๕
๓	โครงการส่งเสริมการออมทรัพย์	เพื่อเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้รู้จักการประหยัดและเก็บออม	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว	-	นักเรียนรู้จักการประหยัดรักการออม	ฝ่ายวิชาการ	มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑
๔	โครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียน	เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าใจหลักธรรมและวิธีการปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามหลักวิถีชาวพุทธ	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีวระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน	๑๐,๐๐๐	นักเรียนได้เรียนรู้หลักปฏิบัติของพระพุทธศาสนาและการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์	ฝ่ายวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑-๑๑.๒

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของผู้เรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการโภชนาการสมวัย	๑. เพื่อจัดบริการอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการแก่นักเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของอาหารและโภชนาการ	๑. นักเรียนของโรงเรียนเทศบาลฯ ทุกคน ๒. ผู้ปกครองของนักเรียน ๓. คณะครูที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการดูแลโภชนาการของนักเรียน	๓,๐๐๐	นักเรียนมีโภชนาการที่สมวัยตามเกณฑ์มาตรฐาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ ๙.๓
๒	โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพในสถานศึกษา	๑. เพื่อจัดให้มีการบริการเกี่ยวกับทันตกรรมในโรงเรียน ๒. เพื่อเฝ้าระวังทันตสุขภาพแก่เด็กนักเรียน	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีวทุกคน	๔,๐๐๐	นักเรียนมีทันตสุขภาพที่ดีและได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างถูกต้องและทันการณ์	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ ๙.๓
๓	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	เพื่อรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๑.ครูแกนนำ จำนวน ๑ คน ๒. รณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๑๘,๐๐๐	จัดรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	ฝ่ายวิชาการ	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ ๕.๔
๔	โครงการจัดทำอาหารกลางวันในโรงเรียน	เพื่อจัดทำอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนระดับอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษา	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีวทุกคน	๖๔๖,๘๐๐	นักเรียนได้รับประทานอาหารดีมีประโยชน์ เพียงพอกับความต้องการ มีน้ำหนักส่วนสูงตามมาตรฐาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ ๙.๑
๕	โครงการกีฬาภายใน	เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษา และส่งเสริมการออกกำลังกาย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	๑. นักเรียนโรงเรียนทุกคน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ๓. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ๔. ผู้บริหารเทศบาล,สมาชิกสภาฯ ทุกคน ๕. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน	๒๐,๐๐๐	ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความสัมพันธ์อันดีและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	ฝ่ายวิชาการ	มาตรฐานที่ ๘ ตัวบ่งชี้ ๘.๑

กลยุทธ์ที่ ๒.๕ การดำเนินงานตามนโยบายโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน ให้แก่ผู้ปกครองนักเรียน	สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน ระดับอนุบาล รายละ ๓๐๐ บาท ระดับประถมศึกษา รายละ ๓๖๐ บาท	๕๐,๔๐๐	สามารถลดภาระผู้ปกครอง สำหรับค่าเครื่องแบบนักเรียน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป	มาตรฐานที่ ๕,๑๐ ตัวบ่งชี้ ๕.๑ ๑๐.๑-๑๐.๓
๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน	เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ให้แก่ผู้ปกครองนักเรียน	สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ระดับอนุบาล รายละ ๑๐๐ บาท ระดับประถมศึกษา รายละ ๑๙๕ บาท	๔๔,๑๐๐	สามารถลดภาระผู้ปกครอง สำหรับค่าอุปกรณ์การเรียน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป	มาตรฐานที่ ๕,๑๐ ตัวบ่งชี้ ๕.๑ ๑๐.๑-๑๐.๓
๓	ค่าหนังสือเรียน	เพื่อสนับสนุนและจัดซื้อหนังสือเรียน ให้นักเรียน นำมาใช้ในการเรียน การสอน	จัดซื้อหนังสือเรียนใช้ในการจัดการเรียน การสอนของโรงเรียน	๖๘,๓๗๓	สามารถลดภาระผู้ปกครอง สำหรับค่าเครื่องแบบนักเรียน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป	มาตรฐานที่ ๕,๑๐ ตัวบ่งชี้ ๕.๑ ๑๐.๑-๑๐.๓
๔	ค่าจัดการศึกษาปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน	เพื่อสนับสนุนค่าพาหนะสำหรับนักเรียน ยากจน	สนับสนุนค่าพาหนะให้สำหรับนักเรียน ยากจน รายละ ๕๐๐ บาท	๒๕,๐๐๐	สามารถลดภาระผู้ปกครองได้	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป	มาตรฐานที่ ๕,๑๐ ตัวบ่งชี้ ๕.๑ ๑๐.๑-๑๐.๓

๓. ยุทธศาสตร์การปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงามและน่าอยู่

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการโรงเรียนน่าอยู่ - กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ - กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงสนามเด็กเล่น - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้ห้องเรียนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน ๒. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	โรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว	๒๐,๐๐๐	๑. ห้องเรียนที่เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอน มีพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนสำหรับส่งเสริมการเรียนรู้ ๒. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่ออาคารสถานที่ของโรงเรียนฯ	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๙

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการรณรงค์สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมคัดแยกขยะ - กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพจากเศษอาหารในโรงเรียน - กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก - กิจกรรมรณรงค์คัดแยกขยะก่อนทิ้งลงถังในชุมชน	เพื่อปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนในการดูแลและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว ทุกคน	๒,๐๐๐	ผู้เรียนมีจิตอาสาและจิตสาธารณะ	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป	มาตรฐานที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๔

๔. ยุทธศาสตร์การบริหารงานสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ แนวทางการพัฒนาและการดำเนินงานบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและ ที่มา	ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการค่าใช้จ่ายในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	เพื่อเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริการข้อมูลข่าวสารและจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และเพื่อให้นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ	มีระบบอินเทอร์เน็ตใช้ในสถานศึกษา	๑๙,๒๖๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนได้ใช้อินเตอร์ในการค้นคว้าข้อมูล การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไป	เพื่อพัฒนางานบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีศักยภาพในการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา	๗๖,๐๐๐	การบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

บทที่ ๕
การติดตามและประเมินผล
การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายปฤษฎ	सानอินทร์จักร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายเดชา	ไชยชุมภู	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. พระมหาวัชรวีร์	วชิรเมธี	ผู้แทนองค์กรศาสนา	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. นายนิคม	บุญเรือง	ผู้แทน อปท.	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. นายสว่าง	วงศ์ยะ	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. นางสาวทักษิณต์ว์ สิริ		ผู้แทนผู้ประกอบการ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. นางสาวภามินี	วงศ์โทะ	ผู้แทนศิษย์เก่า	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๘. นางจันทร์แรม	สุวรรณกนิษฐ์	ผู้แทนครู	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙. นายวิเชษฐ์	ลังกาภาส	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	เลขานุการคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ไปปฏิบัติการ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการ การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและ ประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิด ประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการฯ ไปสู่การปฏิบัติ

เมื่อทางโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา อันเป็นแผนแม่บทในการบริหารจัดการสถานศึกษาแล้ว โดยใช้ข้อมูลจากแผนยุทธศาสตร์เป็นหลัก และเมื่อสิ้นปีการศึกษา และมีงบประมาณแล้ว ทางโรงเรียนจะดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานออกมาทั้งในรูปแบบเอกสาร และการแสดงนิทรรศการผลงานประจำปี เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดการศึกษาทุกฝ่ายได้รับทราบ

ในการดำเนินการตามแผนงานโครงการต่าง ๆ ทางโรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่โครงการและผู้รับผิดชอบโครงการให้ดำเนินการอนุมัติโครงการ ดำเนินการตามแผนงานโครงการและสรุปผลการดำเนินการสำหรับแต่ละโครงการ

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการฯ ไปสู่การปฏิบัติ

การกำหนดห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาโรงเรียนได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลโครงการตามกรอบแผนดำเนินงานและรายงานต่อคณะกรรมการติดตามและประเมินผลเป็นรายไตรมาส แบ่งเป็น ๔ ไตรมาส ดังนี้

- ไตรมาสที่ ๑ เดือนธันวาคม
- ไตรมาสที่ ๒ เดือนมกราคม
- ไตรมาสที่ ๓ เดือนกรกฎาคม
- ไตรมาสที่ ๔ เดือนกันยายน

สำหรับการประมวลและสรุปผลการติดตามและประเมินผลในภาพรวม ภายในเดือนธันวาคมของปีงบประมาณถัดไป เพื่อประมวลและสรุปผลเสนอต่อคณะกรรมการติดตามและประเมินผลในภาพรวมปีละ ๑ ครั้ง ภายในเดือนธันวาคมของทุกปี

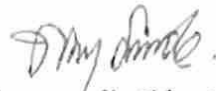
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครว ได้ประชุมปรึกษาหารือร่วมกัน
พิจารณา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีมติเห็นชอบร่วมกันในการอนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)


(นายปภุช ซานอินทร์จักร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)


(พระมหาวชิรวร วชิรมณี)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)



(นายเดชา ไชยชุม)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)



(นายสว่าง วงศ์ยะ)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

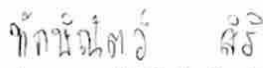
(ลงชื่อ)



(นายนิคม บุญเรือง)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)



(นางสาวทักษิณัตว์ สิริ)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)



(นางสาวกามินี วงศ์ไทะ)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)



(นางจันทร์แรม สุวรรณนิษฐ์)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)



(นายวิเชษฐ์ ลังกาภาค)

เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน