



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครี
สังกัดกองการศึกษาเทศบาลตำบลป่าตันนาครี
อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาคร้ว
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาคร้ว

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาคร้ว ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสร็จสิ้นลงตามเวลาที่กำหนด และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาคร้ว ในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ แล้วนั้น

บัดนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาคร้วได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาคร้วใช้เป็นแนวทางการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยต่อไป

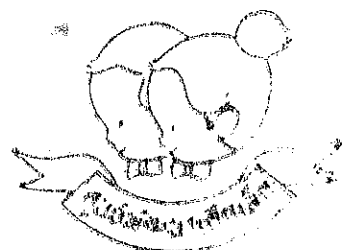
จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางเนตรนภา วงศ์นันตา)

หัวหน้าสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาคร้ว



นายก อบจ. เชียงใหม่
นายอำเภอเมืองเชียงใหม่

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครีว จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในระยะ ๑ ปี ทั้งนี้เป็นความพยายามของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครีว โดยความร่วมมือของคณะครูและบุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งได้มีการประชุมและดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน สถานภาพของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมากำหนดทิศทางของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยกำหนดกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน โดยมีทิศทางการจัดการศึกษาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ตามบริบทและเป้าหมายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

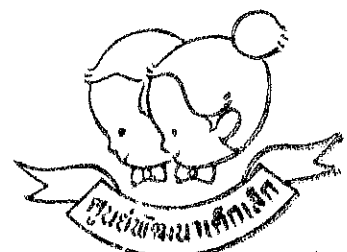
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครีว ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตลอดจนผู้ปกครองและผู้นำชุมชน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ก้าวหน้าและเป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้ต่อไป



(นางเนตรนภา วงศ์นันตา)

หัวหน้าสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครีว

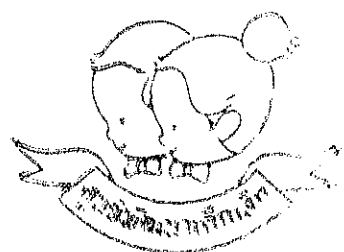
เทศบาลตำบลป่าตันนาครีว
อ.เด่นชัย จ.แพร่

ข

คำชี้แจง

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นเอกสารที่แสดงโครงการ กิจกรรม วิธีการที่ได้ผ่านการคิดมาแล้วล่วงหน้า โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันคิดและพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ สำหรับเป็นเครื่องชี้้นำการดำเนินการใด ๆ ที่สอดคล้องกับเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจขององค์กร การวางแผน มักมีการกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกรอบเวลาของการดำเนินการตามแผนอย่างชัดเจนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก เป็นแผนที่มอบระยะเวลาการพัฒนาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่เหมาะสมตามบริบทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สะท้อนกระบวนการวางแผนเชิงกลยุทธ์ที่จะใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงเพื่อนำไปสู่เป้าหมายได้คุณภาพตามมาตรฐานที่วางไว้

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นแผนที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน ที่มีรายละเอียดโครงการและกิจกรรมเป็นสื่อให้ผู้ที่มีส่วนรับผิดชอบในโครงการหรือกิจกรรม นั้นๆ มีความเข้าใจในรูปแบบและวิธีการดำเนินงานอย่างชัดเจน มีการติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน ความก้าวหน้าของการดำเนินงาน การปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ ราบรื่น คล่องตัว มีการประเมินตนเอง อันนำไปสู่การได้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปเขียนรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต่อไป

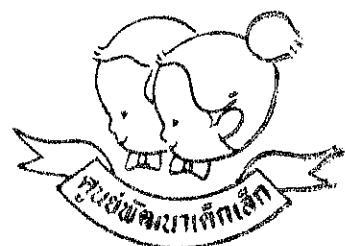


กรมส่งเสริมการศึกษานานาชาติ
กรุงเทพฯ

ค
สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
บทที่ ๑ บทนำ	ด
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	ด
ส่วนที่ ๒ ปัญหาและความต้องการ	ด
๑.๑ วิสัยทัศน์	๓
๑.๒ มาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๓
๑.๓ หลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๖
๑.๔ พันธกิจ	๘
๑.๕ เป้าประสงค์/รายละเอียดตัวชี้วัด	๙
บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๑๔
บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	๒๗
บทที่ ๔ บัญชีโครงการ / กิจกรรม	๒๘
๔.๑ บัญชีโครงการ / กิจกรรม	๒๘
๔.๒ รายละเอียดโครงการ / กิจกรรม	๓๐
บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๔๙
ภาคผนวก	๕๐

- บันทึกการประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



เทศบาลตำบลไผ่ต้นน้ำ
อำเภอ ๑. อำเภอ

บทที่ ๑

บทนำ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครีว เลขที่ ๑๑๑ หมู่ที่ ๔ บ้านหัวฝาย ตำบลนาครีว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ ๕๒๑๕๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๕๔๒๘-๙๑๑๑ ต่อ ๓๐๕ โทรสาร ๐๕๔๒๘-๙๔๑๑

๒. สังกัด กองการศึกษาเทศบาลตำบลป่าตันนาครีว

๓. เปิดดำเนินการเมื่อ วันที่ ๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๐

๔. ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก นางเนตรนภา วงศ์นันตา e-mail : Naed ๑๙๑๒๐๙๘@hotmail.com เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๗-๑๙๑๒๐๙๘ วุฒิการศึกษา ๑.ปริญญาตรีครุศาสตรบัณฑิต สาขาปฐมวัย ๒.ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

๕. รับเด็กตั้งแต่อายุ ๒ - ๓ ปี จำนวนเด็กทั้งหมด.....๓๑.....คน

๕.๑ แบ่งตามช่วงอายุ ข้อมูล ณ วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

ช่วงอายุเด็ก เมื่อเริ่มปีการศึกษา	จำนวน (คน)				
	ชาย	หญิง	รวม	เด็กที่มีความต้องการพิเศษ	ครู/ผู้ดูแล
อายุ ๒ ปี - อายุก่อน ๓ ปี	๑๔	๑๓	๒๗		๖
รวม					

(* เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ต้องมีใบรับรองจากแพทย์/เจ้าหน้าที่สาธารณสุข)

๕.๒ จำนวนเฉลี่ยที่รับเด็กเข้าในรอบปี ๒๕๖๔๒๘.....คน

๕.๓ จำนวนเด็กลาออกกลางคันในรอบปี๑.....คน

๕.๔ จำนวนเด็กที่เลื่อนระดับชั้นต่อปี๓๑.....คน

๕.๕ แบ่งตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนเด็กต่อห้อง (คน)
เตรียมอนุบาล ๑	๑	๙
เตรียมอนุบาล ๒	๑	๙
เตรียมอนุบาล ๓	๑	๙

๖. อัตรากำลังผู้ปฏิบัติงาน

ประเภทบุคลากร	เพศ	ระดับการศึกษา (คน)				อายุเฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	
หัวหน้าสถานศึกษา		๑		-	๑	๕๐
ครู		๒		๑	๑	๕๐
ผู้ดูแลเด็ก/ พี่เลี้ยง		๓		๓	-	๕๐
ผู้ประกอบอาหาร		๑	๑	-	-	๕๔
พนักงานทำความสะอาด		๑	๑	-	-	๓๗

* ครูมีใบประกอบวิชาชีพครู จำนวน ๖ คน

๖.๑ ครู/ ผู้ดูแลเด็ก/ พี่เลี้ยงที่สอนตรงตามวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 ๗. ค่าใช้จ่ายและงบประมาณในการดำเนินการ

๗.๑) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยนี้ได้รับจาก (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

(/) ๑) หน่วยงานต้นสังกัด (/) ๒) รัฐ ผ่านกระทรวง.....

() ๓) ผู้ปกครองของเด็ก () ๔) อื่น ๆ โปรดระบุ.....

๗.๒) ในปีที่ผ่านมาสถานะทางการเงินเมื่อเปรียบเทียบกับรายรับ-รายจ่ายเป็นอย่างไร

(/) ๑) เพียงพอ () ๒) ไม่เพียงพอ

๘. ในระยะเวลา ๑ ปีที่ผ่านมาท่านมีการประเมินผลการดำเนินงาน/ ประกันคุณภาพภายใน

(/) ๘.๑ มี () ๘.๒ ไม่มี

ส่วนที่ ๒ ปัญหาและความต้องการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครี เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขนาดกลาง สังกัดเทศบาลตำบลป่าตันนาครี เป็น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านเกณฑ์มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดโรคของกรมอนามัย ผ่านเกณฑ์การประเมินภายนอกโดย สมศ.ในระดับดี อย่างไรก็ตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ยังมีความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงและพัฒนา เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

- ๑) การพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีสมวัย
- ๒) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็ก
- ๓) การน้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- ๔) การพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้แก่เด็ก
- ๕) การส่งเสริมประเพณี วัฒนธรรม และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็ก
- ๖) การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ชุมชน ในการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็ก

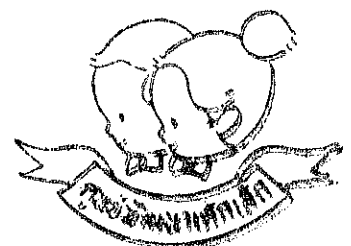
ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

จุดแข็ง (Strength)

- ๑) ผู้บริหารท้องถิ่นให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาปฐมวัย
- ๒) มีอาคาร สถานที่เป็นของตนเอง
- ๓) มีที่ตั้งอยู่ใกล้วัดเหมาะแก่การเสริมสร้างคุณธรรม
- ๔) มีงบประมาณเพียงพอในการบริหารจัดการ
- ๕) มีครูเพียงพอ

จุดอ่อน (Weakness)

- ๑) ห้องเสริมประสบการณ์เด็กยังไม่เพียงพอ
- ๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบประกันคุณภาพภายในที่ไม่ชัดเจน
- ๓) สื่อการเรียนรู้ แหล่งการเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อการจัดประสบการณ์
- ๔) ครูและบุคลากรมีรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ไม่หลากหลาย



โอกาส (Opportunity)

- ๑) หน่วยงานภาครัฐให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ทั้งในส่วนของส่งเสริมพัฒนาครู/บุคลากร และการจัดสรรงบประมาณดำเนินการต่าง ๆ
- ๒) ได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษาและพัฒนาเด็ก
- ๓) ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการส่งเสริมให้เด็กได้รับการเตรียมความพร้อมมากขึ้น

อุปสรรค (Threat)

- ๑) ครู/บุคลากรขาดความรู้ และทักษะในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ๒) ครูและผู้ดูแลเด็กไม่มีการประเมินกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เด็กอย่างต่อเนื่อง
- ๓) บริเวณพื้นที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ยังไม่เหมาะสมต่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก

๑.๑ วิสัยทัศน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครี เป็นสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่จัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาสมวัย โดยครูที่มีคุณภาพ และส่งเสริมอนุรักษ์ความเป็นไทย

๑.๒ มาตรฐานการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครี

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ
- ๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ
- ๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจกรรม มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิ การศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม
- ๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อ จำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

- ๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

- ๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

- ๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร

- ๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ที่ปลอดภัย เหมาะสมกับการใช้งาน และเพียงพอ



๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด
เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก

๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย

๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนา
เด็กปฐมวัย

๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของ
พื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ใฝ่ระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และ
ดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น

๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี
และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ

๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่
เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์

๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอก
ห้องเรียน

๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด
ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก

๑.๔.๖ จัดการระบบสุขภาพที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบ
อาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค

๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็ก
ทุกคน และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/
ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงาน
ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่อง
การพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก
ปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา
ปฐมวัย มีการดำเนินงาน และประเมินผล



เทศบาลตำบลปาดังนาครี
อ.แม่ทะ จ.ลำปาง

๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่าง
หลากหลาย

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของ
เด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น

๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-
ภายนอกแหล่งการเรียนรู้ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย

๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัด
กิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๒.๑ ให้เด็กอายุ ๒ ขวบขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่
เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมกินที่เหมาะสม

๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแล
สุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๒.๒.๓ ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและ
ช่องปากเพื่อคัดกรองโรค และการบาดเจ็บ

๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะ
โภชนาการอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบ
เสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับ
ความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการ
สื่อสารอย่างหลากหลาย ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับ
ขั้นตอนพัฒนาการ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟัง
เรื่องราว พูด เล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดย
ครู/ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่
และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้น
ตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็น
พลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้าง



กระทรวงศึกษาธิการ
กรมส่งเสริมการศึกษา
อ.สมพงษ์ อ.สมพงษ์

เสริมความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลุกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดี มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป
ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน

๓.๒.๒ ก เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor)

๓.๒.๓ ก เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor)

๓.๒.๔ ก เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language)

๓.๒.๕ ก เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language)

๓.๒.๖ ก เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social)

๑.๔ หลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาคร้าว

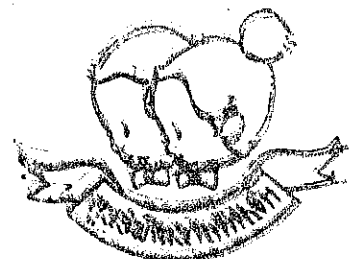
๑.๔.๑ หลักสูตรชั้นเตรียมอนุบาล (๒ - ๓ ปี)

การเจริญเติบโตของร่างกาย

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๑ : เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

สภาพที่พึงประสงค์

- เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัย
- เด็กมีส่วนสูงดี สมส่วน
- เด็กมีเส้นรอบศีรษะเหมาะสมกับวัย



พัฒนาระบบการศึกษา
คุณภาพชีวิตที่ดี

๑. พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor Development)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๒ เด็กสามารถแสดงความแข็งแรง และประสานการทำงานของกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Children demonstrate strength and coordination of movements using large muscles)

สภาพที่พึงประสงค์

- นั่งยอง ๆ เล่นโดยไม่เสียการทรงตัว
- เดินถอยหลังได้
- กระโดดอยู่กับที่ โดยเท้าพื้นพื้นทั้ง ๒ ข้าง
- โยนลูกบอลลูกใหญ่ลงตะกร้าในระยะห่าง ๑ เมตร ได้
- ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้ โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ (DSPM)
- กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้ (DSPM)
- ยืนขาเดียว ๑ วินาที (DSPM)

๒. พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive Development)
 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๓ เด็กสามารถแสดงความแข็งแรง และประสานการทำงานของกล้ามเนื้อ
 มัดเล็ก (Children demonstrate strength and coordination
 of movements using small muscles)

สภาพที่พึงประสงค์

- จับสัเทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้
- เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องหรือเส้นตรงแนวตั้ง
- ชอบละเลงสีด้วยมือ
- แก่ปัญหาง่าย ๆ โดยใช้เครื่องมือด้วยตนเอง (DSPM)
- ต่อก้อนไม้สี่เหลี่ยมลูกบาศก์เป็นท่อนสูงได้ ๘ ก้อน (DSPM)

๓. พัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language Development)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๔ เด็กแสดงทักษะในการรับรู้และเรียนรู้ (Children interaction with
 adults preception and learning)

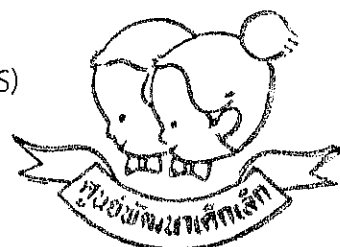
สภาพที่พึงประสงค์

- สนใจดูหนังสือนิทานภาพ
- จดจ่อต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้นานขึ้น
- อยากเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ
- มักจะถามคำว่า “อะไร” และ “ทำไม”
- สนใจฟังนิทานได้นาน ๒ นาที (DSPM)
- ซื่อร้ายละ ๗ ส่วน (DSPM)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๕ เด็กสามารถแสดงพฤติกรรม เข้าใจความหมายและจับใจความได้จาก
 การฟังภาษาพูด (Children demonstrate language
 comprehension and concept understanding from speaking
 language)

สภาพที่พึงประสงค์

- ทำตามคำสั่งหรือคำบอกง่าย ๆ ได้
- ร้องเพลงได้บางคำ และร้องเพลงคลอตามทำนอง
- วางวัตถุไว้ “ข้างบน” และ “ข้างใต้” ตามคำสั่งได้ (KDS)
- นำวัตถุ ๒ ชนิดในห้อมมาให้ได้ตามคำสั่ง (KDS)
- ยืนวัตถุให้ผู้ทดสอบได้ ๑ ขึ้นตามคำบอก (DSPM)



เทศบาลตำบลโพธิ์ทะเล
 อ.บ่อวิน จ.ฉะเชิงเทรา

๔. พัฒนาการด้านการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language Development)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๖ เด็กสามารถรับรู้ และใช้ภาษาพูดสื่อความหมายได้ตรงตามความต้องการของตน (Children are able to understand and use speaking language property according to their needs)

สภาพที่พึงประสงค์

- พูดเป็นวลีสั้น ๆ
- พูดตอบรับ และปฏิเสธได้ (DSPM)
- บอกได้ว่าตนเองต้องการซึ่บถ่าย
- พูดติดต่อกัน ๒ คำขึ้นไปอย่างมีความหมายโดยใช้คำกริยาได้ถูกต้องอย่างน้อย (DSPM) ๔ กริยา (DSPM)
- พูดติดต่อกัน ๓ - ๔ คำได้อย่างน้อย ๔ ความหมาย (DSPM)

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๗ เด็กสามารถสื่อความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยสีหน้า ท่าทาง และสัญลักษณ์ (Children are able to Communicate with facial expression, gestures and symbols efficiently)

สภาพที่พึงประสงค์

- เลียนแบบการกระทำของผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น
- พยายามเลียนแบบเสียงต่าง ๆ

๕. พัฒนาการด้านการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social Development)

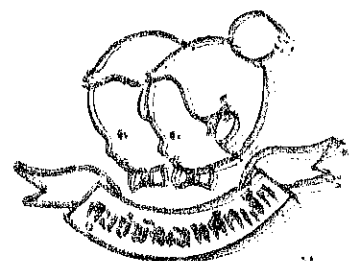
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ ๘ เด็กสามารถพึ่งตนเองได้ในกิจวัตรของตน (Children demonstrate autonomy in daily living)

สภาพที่พึงประสงค์

- สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย
- รอคอยช่วงสั้นๆ
- เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น
- รู้จักเก็บของเล่น
- ใส่กางเกงได้เอง (DSPM)

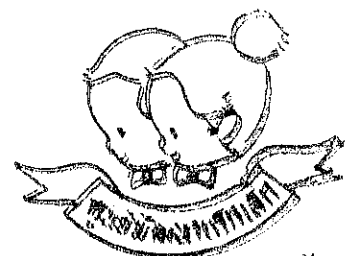
๑.๕ พันธกิจ

- ๑.๕.๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูให้มีความรู้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๑.๕.๒ พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๑.๕.๓ จัดหาครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอน
- ๑.๕.๔ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพอนามัยเจริญเติบโตตามวัย
- ๑.๕.๕ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เหมาะสมตามวัย
- ๑.๕.๖ ส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม



๑.๖ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data) (๒๕๖๒)	เป้าหมาย (Targets) ๒๕๖๔ ร้อยละ
๑. ครูมีคุณภาพ	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม ศึกษาดูงาน หรือสัมมนาอย่างทั่วถึง และเกิดประโยชน์ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	๙๐	๙๕
	๒. ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน	๘๕	๘๘
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพเหมาะสมตามวัย	๑. ร้อยละของเด็กเล็ก ที่ผ่านเกณฑ์ประเมินทักษะพัฒนาการตามวัย	๙๒	๙๘
	๒. ร้อยละของเด็กเล็กที่ เข้าร่วมกิจกรรมเสริม สร้างและปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	๘๕	๘๙
๓. สื่อการเรียนการสอน มีความเหมาะสมและเพียงพอ	-ร้อยละของสื่อการเรียนการสอน ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา	๘๓	๘๗
๔. ผู้เรียนมีความสุขอนามัยเจริญเติบโตตามวัย	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี เจริญเติบโตตามวัย	๘๘	๙๕
๕. อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละของพื้นที่ ของอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการทำงานและการจัดการเรียนรู้	๘๓	๘๘
๖. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม	ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา และกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็ก	๘๒	๘๕

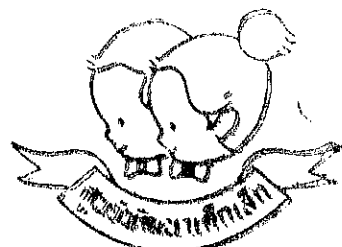


รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้รับการอบรม ศึกษาดูงานหรือสัมมนาอย่างทั่วถึงและเกิดประโยชน์
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้รับการอบรม ศึกษาดูงานหรือสัมมนาอย่างทั่วถึงและเกิดประโยชน์
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้รับการอบรม ศึกษาดูงานหรือสัมมนาอย่างทั่วถึงและเกิดประโยชน์ จำนวน ๖ คน
๕. วิธีการคำนวณ : (จำนวนครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้รับการอบรม ศึกษาดูงานหรือสัมมนาทั้งหมด) คูณด้วย ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน) จำนวน ๖ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
 - จากแฟ้มประวัติครู/ผู้ดูแลเด็ก
 - รวบรวมข้อมูลจากสถิติการเดินทางไปราชการของครูและบุคลากรที่เข้ารับการอบรม
 - ศึกษาดูงานหรือสัมมนา
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เก็บรวบรวมข้อมูลจากสถิติการเดินทางไปราชการของครูและบุคลากรที่เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานหรือสัมมนา ปีละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครูที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
๒. ขอบเขตความหมาย : ครู หมายถึงครูและผู้ปฏิบัติการสอน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครี
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ๖ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน) จำนวน ๖ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครี/นับจำนวนแล้ว
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง



เทศบาลตำบลป่าตันนาครี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแล ส่งเสริมด้านสุขอนามัย (การได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม) ที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการอย่างสม่ำเสมอ
๒. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของนักเรียนในสถานศึกษาในเขตเทศบาลตำบลป่าตันนาครั้ว ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : นักเรียนที่ได้รับการดูแล ส่งเสริมด้านสุขอนามัย (การได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม) ที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ ๑๐๐
๕. วิธีการคำนวณ : (จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแล ส่งเสริมด้านสุขอนามัย (การได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม) ที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการอย่างสม่ำเสมอทั้งหมดตามเกณฑ์ที่กำหนด) คูณด้วย ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครั้วได้รับอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนม ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๑๐๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : รวบรวมข้อมูลจากระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่นได้แก่ CCIS
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน
 - เก็บรวบรวมข้อมูลจำนวนนักเรียนเพื่อนำมาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาฯ โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของทุกปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนเด็กเล็กของศูนย์เด็กเล็กทั้งหมดที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : เด็กทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน
๕. วิธีการคำนวณ : (จำนวนเด็กที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการต่อจำนวนเด็กทั้งหมดในศูนย์) คูณด้วย ๑๐๐
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : รวบรวมข้อมูลจากผลการประเมินจากการจัดกิจกรรมและโครงการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพร้อมทั้งมีการประเมินพัฒนาการเด็กทุกด้าน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เป็นประจำทุกวัน และมีกิจกรรมเสริมสร้างอย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง และทุกครึ่งมีการประเมินพัฒนาการ
 - ทำการสรุปผลพัฒนาการเพื่อรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ พร้อมทั้งแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง



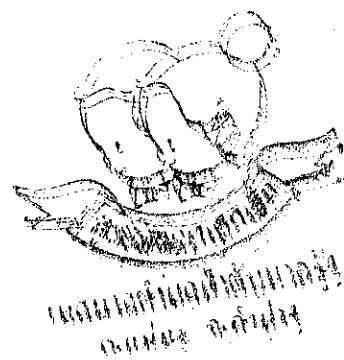
อำเภอป่าตันนาครั้ว
 จังหวัดแม่ฮ่องสอน
 วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของพื้นที่ของอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ เอื้อต่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน
๒. ขอบเขตความหมาย : อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง สถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ใช้ในการจัดการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครัว
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา $\times 100$ อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๗๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : สื่อการเรียนการสอน หมายถึง สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการจัดการการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครัว
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : สื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา $\times 100$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : โดยการนับจำนวน และคำนวณร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง



รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กซึ่งเข้ารับการพัฒนาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครี
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้เรียนที่คุณภาพ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย X ๑๐๐ จำนวนผู้เรียนทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้อยู่อาศัยในชุมชน ที่ให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และให้ความร่วมมือในกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้อยู่อาศัยในชุมชน หมายถึง ผู้ที่อยู่อาศัยในทุกชุมชนของเทศบาลตำบลป่าตันนาครี
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนผู้อยู่อาศัยในชุมชนที่ให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็ก X ๑๐๐ จำนวนประชากรในชุมชน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : โดยการนับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

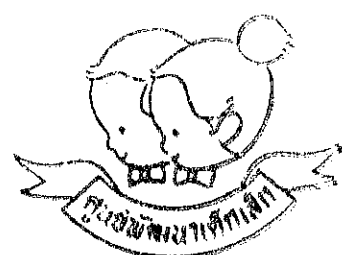


บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาคร้ว
สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็กเทศบาลตำบลปาดันนาคร้ว ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๑. การพัฒนาคุณภาพครู	๑.๑ ส่งเสริมคุณภาพครู	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
๒. การพัฒนาอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อมให้ เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้	๒.๑ พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม ๒.๒ ส่งเสริมความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
๓. การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้เหมาะสมตามวัย	๓.๑ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
๔. การส่งเสริมสุขภาพเด็กให้ เหมาะสมตามวัย	๔.๑ ส่งเสริมสุขภาพเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
๕. การจัดหาครุภัณฑ์ สื่อการ เรียนการสอน	๕.๑ จัดหาครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
๖. การส่งเสริมการบริหาร อย่างมีส่วนร่วม	๖.๑ เสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน ๖.๒ ส่งเสริมการบริหารอย่างมีส่วนร่วม	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ



เทศบาลตำบลปาดันนาคร้ว
อ.กบแก้ว จ.ฉะเชิงเทรา

บทที่ ๒

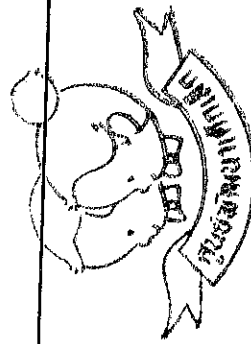
ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครี ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการกำหนดวิสัยทัศน์ “มุ่งส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ให้เหมาะสมตามวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา พัฒนากิจกรรม เน้นคุณธรรมจริยธรรมนำพาชีวิตสู่วิถีและภูมิปัญญาท้องถิ่น” ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ อยู่ในฐานะที่มั่นคงมีเงินเพียงพอที่จะใช้จ่ายตามงบประมาณที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ได้รับงบประมาณจากเทศบาลตำบลป่าตันนาครี และงบประมาณสนับสนุนจากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นหลักการประมาณรายรับของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯอิงจากยอดรายรับในปีงบประมาณที่ผ่านมา ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ จึงกำหนดไว้ในปีงบประมาณรายจ่ายประจำปีได้เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามนโยบายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯที่ได้วางแผนไว้ตามแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาที่กำหนดไว้ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพครู

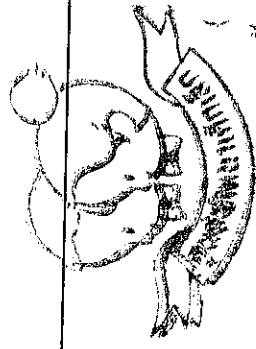
๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมศักยภาพครู

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	สิ่งที่ได้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑) โครงการจัดสร้างครู ผด/ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม สัมมนาของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น	เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงาน	บุคลากรทางการศึกษาเทศบาลตำบลปาดังนาครีวทุกคนได้รับการอบรม ประชุม สัมมนาและศึกษาดูงาน	จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ต่อคน/ปีการศึกษา	บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงาน	ครูสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาเผยแพร่ให้กับผู้ดูแลเด็ก ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมและจัดประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กเล็กได้อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมกับวัย
๒) โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดังนาครีว ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และความต้องการของท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และสามารถจัดการกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทั้ง ๔ ด้าน
๓) โครงการจัดทำแผนการเรียนการสอน	เพื่อให้ครู/ผู้ดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนได้จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ครบตามหน่วยการเรียนรู้	ครู/ผู้ดูแลเด็กมีแผนการจัดประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนรู้อย่างเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ครบตามหน่วยการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้จัดทำแผนการเรียนการสอน ปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ครู/ผู้ดูแลเด็กมีแผนการจัดประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนรู้อย่างเหมาะสมกับวัยและพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ครบตามหน่วยการเรียนรู้	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนที่ก้าวหน้าของผู้เรียน ครบทั้ง ๕๐ แผน



(ต่อ) ๑.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมศักยภาพครู

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ
	ที่ตั้งไว้	วัดได้	ที่ตั้งไว้	ที่ตั้งไว้	
๔) โครงการเตรียมความพร้อมรับ การประเมินคุณภาพภายใน และภายนอกสถานศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในของภายในของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนคร ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ๒. เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพ ภายนอก	๑. ครูผู้ดูแลเด็ก ๓ คน ถึงความสำเร็จของการ ประเมินตนเองและ ประเมินคุณภาพภายใน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานที่กำหนด ๒. ผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็ก และผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กสังกัดกรม ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และมาตรฐานของ สมศ.	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๑ ครั้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลป่าตัน นครผ่านการประเมิน มาตรฐานการศึกษา	เด็กเล็กได้รับการส่งเสริม และ พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ชุมชนและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนา
๕) โครงการนิเทศภายใน	๑. เพื่อกำกับ ติดตามให้ครูผู้ดูแลเด็ก จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุ ผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร หลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์	๑. มีการ นิเทศ กำกับ ติดตาม การบริหารงาน วิชาการ และงานที่ได้รับ มอบหมาย อย่างน้อย ปีการศึกษาละ ๔ ครั้ง ต่อ/คน	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๔ ครั้ง ต่อ/คน	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี แผนการนิเทศและ ดำเนินงานตามแผนงาน ๒. ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคน ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง	ครูได้รับการนิเทศงานอย่างต่อเนื่อง สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี คุณภาพ

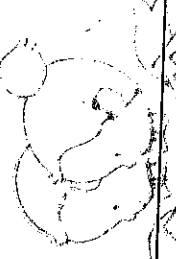


กระทรวงศึกษาธิการ
นายสมศักดิ์ ธรรมธัง
๒๕๖๕

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพเด็ก

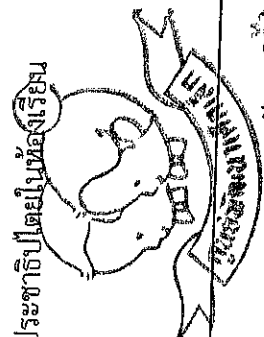
๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ชี้แจงไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เกิดความชื่นชมในศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของไทยและท้องถิ่น สร้างสัมพันธภาพที่ดี ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	เด็กเล็ก ผู้ปกครอง และครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก ที่เข้าร่วมกิจกรรม	เด็กเกิดการเรียนรู้ชื่นชมในศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของไทยและท้องถิ่น รวมทั้งมีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับผู้ปกครอง และชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๗๕ ของเด็ก ที่สามารถปฏิบัติตนได้เหมาะสมกับวัย	เด็กเกิดการเรียนรู้ชื่นชมในศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของไทยและท้องถิ่น รวมทั้งมีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับผู้ปกครอง และชุมชนหน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๒) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็กเล็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีงามเหมาะสมตามวัย	ร้อยละ ๙๐ ของเด็ก ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐ ของสื่อ นวัตกรรมที่ผลิตโดยครู	เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ด้านคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีงามเหมาะสมตามวัย
๓) โครงการจัดทำนวัตกรรม สำหรับการเรียนรู้เด็กปฐมวัย	เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผลิตสื่อ นวัตกรรมเด็กส่วนใจ การเรียนรู้และกระตุ้นความสนใจของเด็กจากสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลายตามแผนการสอน	ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ดูแลเด็กสามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย	ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๘๐ ของสื่อ นวัตกรรมที่ผลิตโดยครู	ครูมีสื่อ นวัตกรรมที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กที่หลากหลาย


 ๒๕๖๓

๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาเด็ก

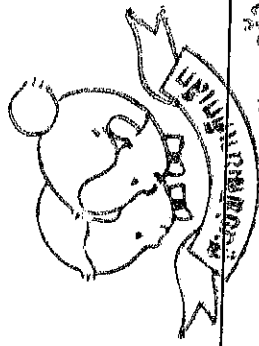
๔) โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	๑) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กตาม หน่วยการเรียนรู้การสอน ๒) เพื่อให้เด็กมีความกระตือรือร้น ต่อการเรียนรู้จากประสบการณ์ และสถานที่จริง	เด็ก ครู ผู้ปกครองและ ผู้ที่เกี่ยวข้องการจัดการ ศึกษาของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กทุกคนได้ศึกษา ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่	ร้อยละ ๘๕ ของเด็กที่ เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่ เข้าร่วมกิจกรรม ด้วยความสนใจ	เด็กมีความกระตือรือร้นต่อการเรียนรู้ จากประสบการณ์และสถานที่จริง
๕) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง	เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงให้กับเด็กเล็ก ครู บุคลากร ทางการศึกษา ๑) เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีนิสัยรัก การอ่านและมีระเบียบวินัยในการใช้ หนังสือนิทานร่วมกัน ๒) เพื่อส่งเสริมจินตนาการความคิด สร้างสรรค์และส่งเสริมทักษะด้าน ภาษาให้กับเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่ง เรียนรู้ภายในสถานศึกษา และมีฝักปาลอดสารพิษ ที่ใช้ในการบริโภค ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี หนังสือนิทานที่หลากหลาย หลายเล่มเหมาะสมและ เพียงพอต่อการเรียนรู้ ของเด็กทุกคน	ร้อยละ ๙๐ ของเด็กที่ เข้าร่วมกิจกรรม	เด็กเล็กเกิดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษาและมีฝักปาลอด สารพิษที่ใช้ในการบริโภค
๖) โครงการส่งเสริมการอ่าน สำหรับเด็ก	๑) เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีนิสัยรัก การอ่านและมีระเบียบวินัยในการใช้ หนังสือนิทานร่วมกัน ๒) เพื่อส่งเสริมจินตนาการความคิด สร้างสรรค์และส่งเสริมทักษะด้าน ภาษาให้กับเด็ก	เด็กเล็กทุกคนมีส่วนร่วม มีระเบียบวินัย ปรับตัว เข้ากับเพื่อน ๆ และ สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กที่ เข้าร่วมกิจกรรม	เด็กเล็กมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักความมีระเบียบ วินัยในการใช้หนังสือ นิทานร่วมกันและมีทักษะ ด้านภาษาดีขึ้น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหนังสือนิทานที่ หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอต่อ การเรียนรู้ของเด็ก
๗) กิจกรรมการส่งเสริม ประชาธิปไตยในชั้นเรียน	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กเกิดการเรียนรู้ และเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยใน ห้องเรียนเป็นการปลูกฝังระเบียบ วินัยให้กับเด็กเล็ก	เด็กเล็กทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม	เด็กเล็กทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม	เด็กเล็กทุกคนเข้าร่วม กิจกรรมเกิดการเรียนรู้ และเข้าใจในระบบ ประชาธิปไตยในห้องเรียน	เด็กเล็กทุกคนประพฤติดีมีระเบียบวินัย ปรับตัวเข้ากับเพื่อน ๆ และสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



กรมส่งเสริมการศึกษา
วัฒนธรรม และ กีฬา
อ.มนตรี อ.ด.นง

๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมคุณภาพเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.)โครงการจัดทำอาหารกลางวัน	เพื่อให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ตามหลักโภชนาการและมีน้ำหนักตามเกณฑ์	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเล็กได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่า ตามหลักโภชนาการและมีน้ำหนักตามเกณฑ์	เด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ	เด็กเล็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนักตามเกณฑ์	เด็กเล็กมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง สมบูรณ์ มีมารยาทและระเบียบวินัยในการรับประทานอาหาร
๒.)โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กรู้จักการรักษาสุขภาพอนามัยของเด็ก	ร้อยละ ๘๐ เด็กเล็กมีสุขภาพอนามัยของเด็ก	จำนวนเด็ก ๔๐ คน	เด็กได้รับการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของเด็กอย่างต่อเนื่อง	เด็กเล็กมีสุขภาพ พลานามัยแข็งแรง สมบูรณ์
๓.)โครงการส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กรู้จักการออกกำลังกาย และปลูกฝังการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	ร้อยละ ๘๐ เด็กเล็กมีสุขภาพ พลานามัยแข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้าร่วม กิจกรรม การกีฬา ปีการศึกษา และ ๑ ครั้ง	ร้อยละ ๘๐ เด็กเล็กมีสุขภาพ พลานามัยแข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	เด็กเล็กมีสุขภาพ พลานามัยแข็งแรง สมบูรณ์ รู้จักมีน้ำใจ รู้จักการรอคอย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สามารถแก้ไขปัญหาได้เหมาะสมตามวัย
๔) โครงการเรียนรู้โภชนาการสำหรับเด็ก	๑) เพื่อเฝ้าระวังภาวะโภชนาการของเด็กเล็ก ไม่ให้มีน้ำหนักตัวเกินหรือเกิดภาวะทุพโภชนาการ ๒) เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องการจัดเมนูอาหารด้านโภชนาการที่ถูกหลักอนามัย เหมาะสมกับวัย	ผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดังมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องการจัดเมนูอาหารให้เด็ก	ผู้ปกครองเด็ก ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม	ผู้ปกครองเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดังมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องการจัดเมนูอาหารให้เด็ก	เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดังได้รับการส่งเสริมด้านโภชนาการอาหารที่ถูกหลักอนามัยและเหมาะสมกับวัย



(ต่อ) ๓.๑ กลยุทธ์ เสริมสร้างความสัมพันธ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับผู้ปกครอง และชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓.)โครงการประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียน	เพื่อชี้แจงให้ผู้ปกครองได้รับทราบหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับ ผู้ปกครองเด็ก	ผู้ปกครองได้รับ นโยบาย และแนวทางการจัดการเรียนการสอน และกฎระเบียบ ที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กำหนดไว้	ปีการศึกษา ละ ๒ ครั้ง	ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครอง ยอมรับในนโยบาย แนวทางการจัดการเรียนการสอน และกฎระเบียบ ที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กำหนดไว้	ผู้ปกครองเด็กเล็ก ได้รับทราบนโยบาย และแนวทางการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กำหนดไว้
๔.) โครงการเยี่ยมบ้านสามัคคี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และนำข้อมูลเด็กมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาและส่งเสริมเด็กให้เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น	ครูและผู้ปกครองเด็กเล็ก ได้รับทราบถึงปัญหาและพฤติกรรมของเด็กและช่วยกันปรับปรุงแก้ไข พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	ออกเยี่ยมบ้านเด็กปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง	ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเด็กได้รับการปรับปรุงแก้ไข พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์	ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและเด็กได้รับการปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

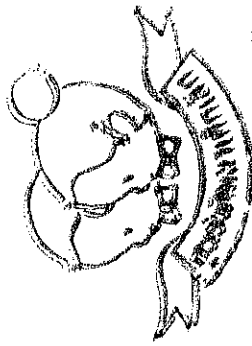
(ต่อ) ๓.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนส่วนเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑) โครงการโรงเรียนพ่อแม่	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง/เด็กเล็ก และครูผู้ดูแลเด็ก	ผู้ปกครอง/เด็กเล็กและครูทำกิจกรรมร่วมกัน	ผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ เข้า ร่วมกิจกรรม	ผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ ๘๐ เข้า ร่วมกิจกรรม	ครูและผู้ปกครองเด็กมีความรู้ความเข้าใจร่วมกันถึงแนวทางการพัฒนาเด็ก

โรงเรียนบ้านสามัคคี
นางสาว...
ผู้อำนวยการโรงเรียน

(ต่อ) ๓.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕						
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์			เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน		
๒) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็ก กับอาชีพต่างๆ	๑) เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กเล็ก ด้านบทบาทหน้าที่ของแต่ละอาชีพ ในชุมชน ๒) เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ต่างๆ ในชุมชน และได้รับ ประสบการณ์ ในการเรียนรู้ที่ หลากหลายสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันของตนเองได้	๑) เด็กเล็กมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ของแต่ละอาชีพ ในชุมชน ๒) เด็กเล็กมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพต่างๆ และ สามารถนำมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันของตนเอง	เด็ก ครู ทุกคนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วม กิจกรรม	๑) เด็กเล็กมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ของแต่ละอาชีพ ในชุมชน ๒) เด็กเล็กมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพต่างๆ และ สามารถนำมาปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันของตนเอง	เด็กเล็กมีความรู้ความเข้าใจในบทบาท หน้าที่ของแต่ละอาชีพในชุมชน และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพต่างๆ สามารถ นำมาปรับใช้ในวิถีชีวิตประจำวัน ของตนเอง	
๓) โครงการประชุมคณะกรรมการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือและ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนิน งานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กรวมทั้ง แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น ระหว่างกัน	คณะกรรมการให้ความร่วมมือ และมีคามเข้าใจเกี่ยว กับการดำเนินงานของ ศพด. รวมทั้งให้ข้อมูลที่ เป็นประโยชน์ในการ พัฒนาศูนย์	อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี	อย่างน้อย ๒ ครั้ง/ปี	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการชี้แนะ และแก้ไขปัญหาดังๆที่เกิดขึ้น ในการพัฒนาการจัดการศึกษา	

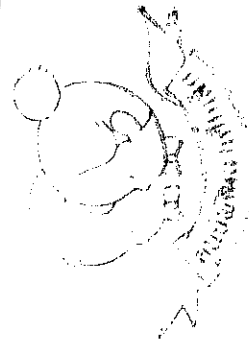


แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๒
ณ. ๒๕๖๒ อ. ๒๕๖๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดหาสื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน

๔.๑ กลยุทธ์ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ

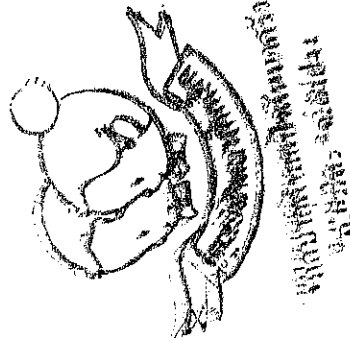
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑) โครงการพัฒนาห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตามแผนการจัดประสบการณ์และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ช่วยกระตุ้นความสนใจของเด็ก	ห้องเรียนทุกห้องมีการตกแต่งที่สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ห้องเรียนทุกห้องมีการตกแต่งที่สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	เด็กมีความสนใจที่จะเรียนรู้และมีความกระตือรือร้นที่จะทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน และครู
๒) โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑) เพื่อจัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น ต้องใช้ในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก ๒) เพื่อสนับสนุนครูในการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กให้เหมาะสมตามวัย และมีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์เครื่องเล่นพัฒนาการที่หลากหลายและเพียงพอต่อความต้องการของเด็กและครู	จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปีการศึกษา ละ ๑ ครั้ง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์เครื่องเล่นพัฒนาการที่หลากหลายและเพียงพอต่อความต้องการของเด็กและครู	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์เครื่องเล่นพัฒนาการเด็กที่หลากหลายและครูมีสื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย



นางสาวสุภาวดี งามคำ
ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๔.๒ กลยุทธ์ จัดหาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑) โครงการเรียนรู้ศิลปะชนบทร่วม ธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑) เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีในการ อนุรักษ์สืบสานศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น ๒) เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผู้ ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมใน การพัฒนาเด็ก	๑) เด็กมีเจตคติที่ดีในการ อนุรักษ์ สืบสานศิลปะ ประเพณีในท้องถิ่น ๒) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน ได้มีส่วนร่วมในการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก	เด็ก ครู ทุกคนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเข้าร่วม กิจกรรม	เด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็กทุก ได้ร่วมกิจกรรม อนุรักษ์สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีใน ท้องถิ่น	เด็กเล็กรู้การอนุรักษ์ สืบสานศิลปะ ประเพณีในท้องถิ่นผู้ปกครองและ ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก



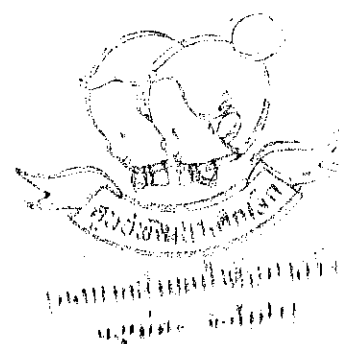
บทที่ ๕

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดังนาคร่วมโครงการ/กิจกรรมจำแนกตาม ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดังนาคร่วม ดังนี้

๕.๑ บัญชีสรุปโครงการ / กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑) ยุทธศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพครู		
๑.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมคุณภาพครู	๑	๑๐,๐๐๐
รวม	๑	๑๐,๐๐๐
๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ให้เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้		
๒.๑ กลยุทธ์ พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม	-	-
๒.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	-
รวม	-	-
๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เหมาะสมตามวัย		
๓.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก	-	-
รวม	-	-
๔) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพเด็กให้เหมาะสมตามวัย		
๔.๑ กลยุทธ์ ส่งเสริมสุขภาพเด็ก	-	-
รวม	-	-
๕) ยุทธศาสตร์การจัดหาครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน		
๕.๑ จัดหาครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน	๑	๑๒,๐๐๐
รวม	๑	๑๒,๐๐๐
๖) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมการบริหารอย่างมีส่วนร่วม		
๖.๑ กลยุทธ์ เสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน	-	-
๖.๒ กลยุทธ์ ส่งเสริมการบริหารอย่างมีส่วนร่วม	-	-
รวม	-	-
รวมทั้งสิ้น	๒	๒๒,๐๐๐



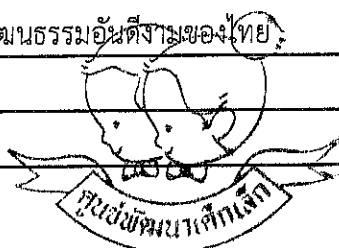
บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครวมีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตาม ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครว ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ / กิจกรรม แผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

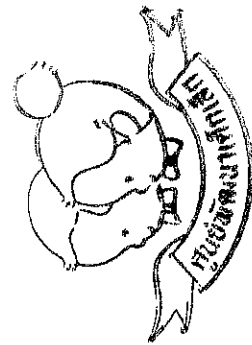
ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑) ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมและพัฒนากิจการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก การพัฒนาคุณภาพครู		
๑.๑ กลยุทธ์ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ	๑	๑๗,๐๐๐
๑.๒ กลยุทธ์ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด	-	-
๑.๓ กลยุทธ์ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย	๑	๑๕๕,๐๐๐
๑.๔ กลยุทธ์ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้	๑	๕,๐๐๐
๑.๕ กลยุทธ์ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน	-	-
รวม	๓	๑๗๗,๐๐๐
๒) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างการดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการ เล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย		
๒.๑ กลยุทธ์ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	๑	๘,๐๐๐
๒.๒ กลยุทธ์ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ	๒	๒๕๕,๐๐๐
๒.๓ กลยุทธ์ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร	-	-
๒.๔ กลยุทธ์ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม	-	-
ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี		
รวม	๓	๒๖๓,๐๐๐
๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย		
๓.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็กปฐมวัย	-	-
๓.๒ กลยุทธ์ การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	๑	๘๕,๐๐๐
รวม	๑	๘๕,๐๐๐
๔) ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทย		
๔.๑ กลยุทธ์ การส่งเสริมประเพณีอันดีงามของไทย	๑	๓,๐๐๐
๔.๒ กลยุทธ์ การส่งเสริมวัฒนธรรมอันดีงามของไทย	-	-
รวม	๑	๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๘	๕๒๘,๐๐๐



๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

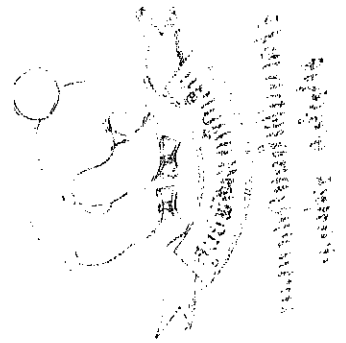
๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพครู (แผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมคุณภาพครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	แผนงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการจัดส่งครูผู้ดูแล เด็ก/ผู้ดูแลเด็กและ บุคลากรการศึกษาเข้ารับ การอบรมสัมมนาของกรม ส่งเสริมการปกครองส่วน ท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น	เพื่อพัฒนาบุคลากรทาง การศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถสอดคล้องกับ งานที่ปฏิบัติ มีมนุษย สัมพันธ์ ที่ดีในการปฏิบัติงาน	บุคลากรศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาล ตำบลป่าตันนาครีว ทุกคนได้รับการ อบรม ประชุมสัมมนา และศึกษาดูงาน	10,000	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุก คนมีความรู้ ความสามารถที่ สอดคล้องกับ งาน ปฏิบัติงาน อย่างมีคุณภาพ	- กองการศึกษา - งานบุคลากร และบริหาร จัดการ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ถึงตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔
๒	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	เพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาล ตำบลป่าตันนาครีว ให้ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และความต้องการของ ท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ พัฒนาหลักสูตรสถาน ศึกษาให้เหมาะสมกับ วัยของผู้เรียนและ ความต้องการของ ท้องถิ่น	ไม่ใช้ งบประมาณ	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีหลักสูตร สถานศึกษาที่ พัฒนาให้ เหมาะสมกับวัย ของผู้เรียนและ ความต้องการ ของท้องถิ่น	งานวิชาการและ กิจกรรมตาม หลักสูตร	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑



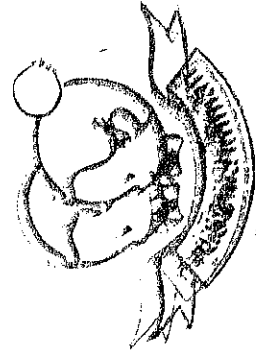
(ต่อ) กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมคุณภาพครู (แผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	แผนงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๓	โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา	๑. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดังนาครีว ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ๒. เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. อย่างมีคุณภาพ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ๒. ผู้บริหาร และครูผู้ดูแลเด็กผ่านการประเมินมาตรฐาน ๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดังนาครีวผ่านการประเมินมาตรฐาน ๔. ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- งานบุคคลากรและบริหารจัดการ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑


 กระทรวงศึกษาธิการ
 กรุงเทพมหานคร

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ (แผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
๒.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	แผนงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการศูนย์พัฒนา เด็กเล็กปลอดภัย - กิจกรรมเดินทาง ปลอดภัยสวมหมวก นิรภัยให้ลูก - กิจกรรมฝึกซ้อมแผน ป้องกันภัยพิบัติ เบื้องต้น - กิจกรรมเรียนรู้ทักษะ การว่ายน้ำและการ ป้องกันจมน้ำ	๑. เด็กเล็กทุกคนมีความ พร้อมหากเกิดภัยพิบัติ สามารถแก้ไขสถานการณ์ เฉพาะหน้าได้ทันทั่วทั้ง ๒. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และปฏิบัติตามกฎวินัย จราจร ๓. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะการว่ายน้ำและการ ป้องกันจมน้ำ	๑. เด็กเล็กทุกคน ได้รับการซ้อมแผน ป้องกันภัยพิบัติจาก เจ้าหน้าที่ดับเพลิง ๒. จัดกิจกรรมให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๓. จัดกิจกรรมให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะ การว่ายน้ำและการ ป้องกันจมน้ำ	ไม่ใช้งบประมาณ	๑. เด็กเล็กได้เรียนรู้ อุปกรณ์ดับไฟได้อย่าง ถูกต้องปลอดภัย ๒. เด็กเล็กได้เรียนรู้ เกี่ยวกับการปฏิบัติตาม กฎวินัยจราจร ๓. เด็กเล็กได้เรียนรู้ ทักษะการว่ายน้ำและ การป้องกันจมน้ำ	งานวิชาการ และกิจกรรม ตามหลักสูตร	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒



๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เหมาะสมตามวัย (แผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
 ๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

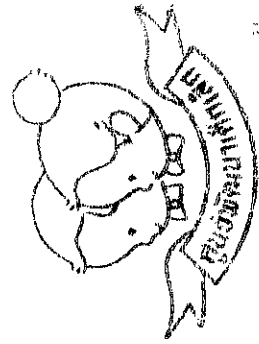
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	แผนงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วันสำคัญ	เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เกิดความชื่นชมในศิลปวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของไทยและท้องถิ่น สร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	เด็กเล็ก ผู้ปกครอง และครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ไม่ใช่ งบประมาณ	เด็กเกิดการเรียนรู้ซึ่งชมในศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงามของไทย และท้องถิ่น รวมทั้งมีสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับ ผู้ปกครองและชุมชน หน่วยงานต้น	งานวิชาการ และกิจกรรม ตามหลักสูตร	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔

(ต่อ) ๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก (แผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	แผนงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๒	โครงการศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่	๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ของเด็กตามหน่วยการ เรียนการสอน ๒. เพื่อให้เด็กมีความ กระตือรือร้น ต่อการ เรียนรู้จากประสบการณ์ และสถานที่จริง	เด็ก ครู และเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องการจัด การศึกษาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กทุกคน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	ไม่ใช้งบประมาณ	๑.เด็กได้รับการส่งเสริม การเรียนรู้ตามหน่วย การเรียนการสอน ๒.เด็กมีความ กระตือรือร้น สนใจในสิ่ง รอบตัวเกิดการเรียนรู้ จากประสบการณ์ ตรงที่ ได้รับ	งานวิชาการ และกิจกรรม ตามหลักสูตร	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔
๓	โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง	เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตาม หลักปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียงให้กับ เด็กเล็ก ครู บุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี แหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและมี ผักปลอดสารพิษที่ใช้ ในการบริโภค	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กเล็กเกิดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	งานวิชาการ และกิจกรรม ตามหลักสูตร	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔

(ต่อ) ๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก (แผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	แผนงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๔	โครงการส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็ก	๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีนิสัยรักการอ่านและมีระเบียบวินัยในการใช้หนังสือนิทานร่วมกัน ๒. เพื่อส่งเสริมจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมทักษะด้านภาษาให้กับเด็ก	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหนังสือนิทานที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ของเด็กครบทุกคน	ไม่ใช้งบประมาณ	๑. เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้รักการอ่าน รู้จักความมีระเบียบวินัยในการใช้หนังสือนิทานร่วมกัน ๒. เด็กมีจินตนาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะด้านภาษาเหมาะสมตาม	งานวิชาการ และกิจกรรม ตามหลักสูตร	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก



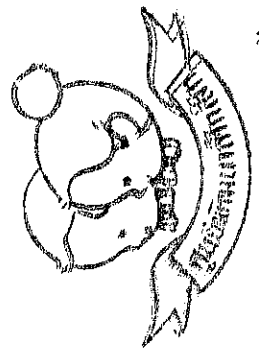
เลขาธิการสภาการศึกษา
ดร.สุภัทรา บุญเสริม

๔) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพเด็กที่เหมาะสมตามวัย

(แผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕)

๔.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพเด็ก

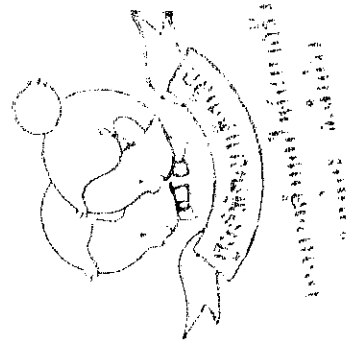
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	แผนงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการส่งเสริมการ กีฬาสำหรับเด็ก	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก รู้จักการออกกำลังกาย และปลูกฝังให้สนใจเป็น นักกีฬา และรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	เด็กเล็ก ผู้ปกครอง และครูผู้ดูแลเด็กใน ศูนย์เด็กเล็กทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการ กีฬายปีละ ๑ ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กเล็กมีสุขภาพ พลานามัย แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำใจเป็น นักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย	งานวิชาการ และกิจการร ตามหลักสูตร	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก



นางสาวสุวิมล วัฒนศิริ
ผู้อำนวยการกองนโยบาย
และแผนงาน

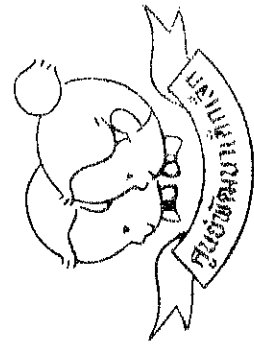
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดหาครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน (แผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
๕.๑ กลยุทธ์จัดหาครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	แผนงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๒	โครงการพัฒนาห้องเรียนเพื่อการเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตามแผนการจัดประสบการณ์และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ช่วยกระตุ้นความสนใจของเด็ก	ห้องเรียนทุกห้องมีการตกแต่งที่สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	-	เด็กมีความสนใจที่จะเรียนรู้และมีความกระตือรือร้น	งานวิชาการ และกิจการ ตามหลักสูตร	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑



ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดทาหลักสูตร สื่อการเรียนการสอน (แผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) เพิ่มเติม ฉบับที่ ๑
 ๕.๑ กลยุทธ์จัดหาหลักสูตรสื่อการเรียนการสอน

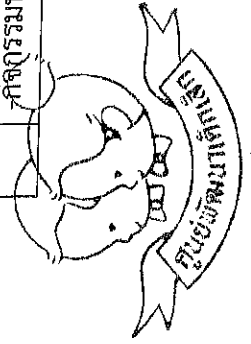
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	แผนงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง/ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการค่าใช้จ่ายในการ เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีสัญญาณ อินเทอร์เน็ต ใช้ในการ ปฏิบัติงาน และใช้ในการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนให้กับเด็กเล็ก	จ่ายเป็นค่าใช้บริการ สัญญาณอินเทอร์เน็ต	๑๒,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	- งาน บุคลากรและ บริหารจัดการ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑



นางสาวอรรณี วัฒนศิริ
 อ.อรรณี วัฒนศิริ

๖) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม (แผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)
 ๖.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	แผนงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการเยี่ยมบ้านสาม สัมพันธ์	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และ นำข้อมูลเด็กมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนาและส่งเสริม เด็กให้เป็นไปในทิศทางที่ ดีขึ้น	ออกเยี่ยมบ้านเด็กปี การศึกษาละ ๒ ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดี ต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเด็กได้รับการ ปรับปรุงแก้ไข พฤติกรรม	งานการมีส่วน ร่วมและการ สนับสนุนจาก ชุมชน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕
๒	โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม สำหรับเด็ก กิจกรรม -กิจกรรมหนูน้อยพ พระ -กิจกรรมสวนมนต์ก่อน นอน กิจกรรมนันทนาการ	เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมี คุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ เหมาะสมตามวัย	เด็กเล็กได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม เหมาะสมตามวัย	ไม่ใช้งบประมาณ	เด็กเล็กเกิดการเรียนรู้มี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์ เหมาะสม	งานวิชาการ และกิจกรรม ตามหลักสูตร	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔



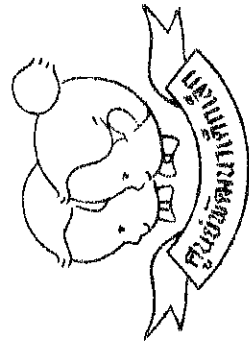
๖.๒ ส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม (แผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	แผนงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการประชุม ผู้ปกครอง	เพื่อให้ผู้ปกครอง ได้รับทราบหลักเกณฑ์ และแนวทางในการจัด การศึกษาของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กและสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครูกับผู้ปกครอง	ปีการศึกษา ละ ๒ ครั้ง	ไม่ใช้งบประมาณ	ผู้ปกครองได้รับทราบ หลักเกณฑ์และแนว ทางการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมีความสัมพันธ์ที่ดี ต่อกัน	งานการมีส่วน ร่วมและการ สนับสนุนจาก ชุมชน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕
๒	โครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - จัดทำแผนพัฒนา การศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ	๑. เพื่อให้ครูและบุคลากร ได้มีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์และหากลยุทธ์ ในการแก้ไขปัญหา ร่วมกัน ๒. เพื่อปรับปรุงและ พัฒนาแผนการศึกษาให้ สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน และ นโยบายต้นสังกัด	ดำเนินการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา และติดตามประเมินผล การดำเนินงานตาม แผน	ไม่ใช้งบประมาณ	๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ข้อมูลในการพัฒนาตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้ตาม แผนพัฒนาการศึกษา ๒. ครูและบุคลากรได้มี ส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์และหากลยุทธ์ ในการแก้ไขปัญหา ร่วมกัน	งานการมีส่วน ร่วมและการ สนับสนุนจาก ชุมชน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕



๑) ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (แผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

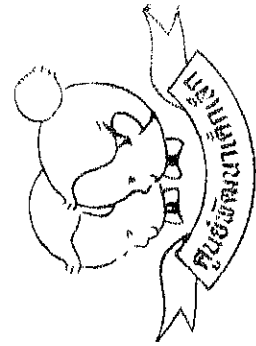
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	แผนงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง/ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการจัดหา ครุภัณฑ์ให้เพียงพอ	เพื่อให้ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีครุภัณฑ์ที่ เพียงพอต่อการ ปฏิบัติงาน	๑. โต๊ะทำงานเหล็กพร้อม กระจก ๗. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ สำนักงาน จำนวน ๑ ชุด จัดซื้อตามราคามาตรฐาน ครุภัณฑ์	๑๗,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี ครุภัณฑ์สำนักงานที่ เหมาะสมและเพียงพอ ต่อการปฏิบัติงาน	งานบุคคลสารการ และบริหาร จัดการ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑



เทศบาลตำบลไผ่ตง
อำเภอ อ.เมือง

๑) ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (แผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพิ่มเติมฉบับที่ ๑
กลยุทธ์ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

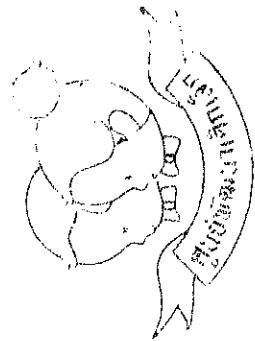
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	แผนงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการปรับปรุง อาคารเรียนศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเทศบาลตำบล ป่าต้นนาคร้ว	เพื่อปรับปรุงพื้นที่ อาคารเรียนศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กเทศบาล ตำบลป่าต้นนาคร้ว เต็มศักยภาพของ ตนเอง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลป่าต้นนา คร้ว มีความสวยงาม มี พื้นที่ เอื้อต่อการจัด กิจกรรมประสบการณ์ เรียนรู้และความปลอดภัย ของเด็กเล็ก	๑๕๕,๐๐๐	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี อาคารเรียนที่ ปลอดภัยและ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ การจัดกิจกรรม ประสบการณ์เรียนรู้	- กอง การศึกษา - อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความ ปลอดภัย	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓



เทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้ว
อำเภอป่าต้นนา
จังหวัดสุราษฎร์ธานี

๑) ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (แผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
กลยุทธ์ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

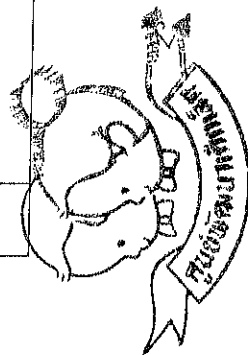
ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	แผนงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง/ มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการส่งเสริม สุขภาพอนามัย สำหรับเด็ก	๑.เพื่อให้เด็กได้รู้จักการดูแล รักษาความสะอาดในช่องปาก และฟันหลังการรับประทานอาหาร กลางวัน ๒.เพื่อให้เด็กได้รู้จักการดูแล รักษาความสะอาด อวัยวะส่วน ต่างๆของร่างกาย ก่อนหรือหลัง การทำกิจกรรมด้วยอุปกรณ์ ของใช้	เด็กเล็กทุกคนมี อุปกรณ์ แก้วน้ำ ยาสี ฟัน แปรงสีฟัน ผ้า กันเปื้อน ผ้าเช็ดหน้า สบู่ และเจลล้างมือ แอลกอฮอล์	๕,๐๐๐	๑.เด็กเล็กมีสุขภาพปาก และฟันที่ดี ๒.เด็กมีอุปกรณ์ของใช้ ส่วนตัวในการดูแล รักษา ความสะอาดและ อวัยวะต่างๆ ของ ร่างกาย ทำให้มีสุขภาพ อนามัยที่ดี	งานบุคลากร และบริหาร จัดการ	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒



๒) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างการดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย (แผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) เพิ่มเติม
ฉบับที่ ๑

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

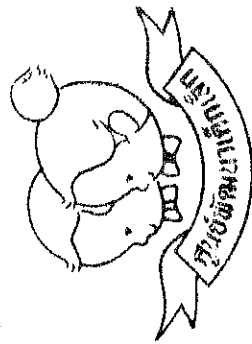
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	แผนงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับ เด็กปฐมวัย	๑. เพื่อให้ครูและผู้ดูแล เด็กผลิตสื่อสำหรับใช้ใน การจัดประสบการณ์การ ตามหลักสูตร ๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้ เล่นและสัมผัสสื่อตาม หน่วยการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้	ครูและผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๖ คน ผลิตสื่อ อย่างเพียงพอในการ จัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตร	๘,๐๐๐	๑. ครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัย มีสื่อการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมกระบวนการ เรียนรู้ ส่งเสริม พัฒนาการเด็กให้ครบ ทั้ง ๔ ด้าน และ เหมาะสมกับวัย ๒. เด็กปฐมวัยมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ใช้ใน กิจกรรมการจัดการ เรียนการสอนที่มี คุณภาพและเพียงพอ ช่วยให้การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนมี ประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น	งานวิชาการและ กิจกรรมตาม หลักสูตร	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑



เทศบาลเมืองพัทยา
อ.แม่กะ จ.แม่กะ

๒) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างการดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย (แผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
กลยุทธ์ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

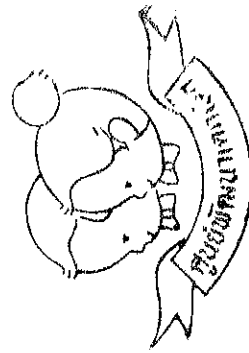
ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	แผนงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการจัดหาอาหาร กลางวัน	๑.เพื่อให้เด็กของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กได้ รับประทานอาหารกลางวัน วันที่มี ประโยชน์ มี สารอาหารครบถ้วนตาม หลักโภชนาการอย่าง ทั่วถึงทุกคน ทุกวันตลอดปีการศึกษา ๒.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมี น้ำหนัก ส่วนสูง ที่ เหมาะสมตามเกณฑ์ อนามัย	เด็กของศูนย์พัฒนา เด็ก เล็กได้รับประทาน อาหารกลางวันทุกวัน และได้รับสารอาหารมี คุณค่าทางโภชนาการ เหมาะสมและเพียงพอ กับความต้องการของ เด็ก ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๕	๒๔๕,๐๐๐	๑.เด็กเล็กได้ รับประทาน ที่มีคุณค่าตามหลัก โภชนาการอย่างทั่วถึง ครบทุกคน ๑๐๐% ๒.เด็กของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีน้ำหนักส่วนสูง ที่เหมาะสมตามเกณฑ์	งานบุคลากร และบริหาร จัดการ	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก



๒) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างการดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย (แผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๗๐) เพิ่มเติม
ฉบับที่ ๑

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	แผนงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการส่งเสริม พัฒนาการเด็กโดยใช้ เครื่องมือ DSPM	๑. เพื่อให้เด็กมีน้ำหนัก/ ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน ๒. เพื่อให้เด็กมี พัฒนาการด้าน ร่างกายเหมาะสมตาม วัย ๓. เพื่อให้เด็กมี ความสามารถดูแลสุขภาพ มีสุขนิสัย ปฏิบัติกิจวัตร ประจำวันได้ด้วยตนเอง เต็มศักยภาพของตนเอง	ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมี น้ำหนัก/ส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานและมี สุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์ เหมาะสมตามวัย	๑๐,๐๐๐	๑. เด็กมีน้ำหนัก/ ส่วนสูง เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน ๒. เด็กมีพัฒนาการ ด้านร่างกายเหมาะสม ตามวัย ๓. เด็กมีความสามารถ ดูแลสุขภาพ มีสุขนิสัย ปฏิบัติกิจวัตร ประจำวันได้ด้วย ตนเอง	งานวิชาการ และกิจกรรม ตามหลักสูตร	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒.๑ก



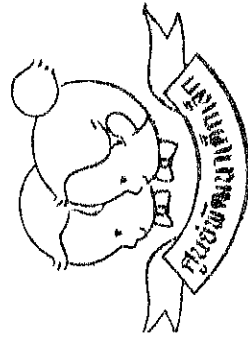
เทศบาลตำบลเกาะน้อย
อำเภอ ๖-๘๘๘

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย (แผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๗๐)
กลยุทธ์ที่ ๓.๒ การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	แผนงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุ การศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๑. เพื่อจัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก ๒. เพื่อสนับสนุนครูในการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กให้เหมาะสมตามวัย และมีประสิทธิภาพ	จัดซื้อ สื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กเล็ก	๘๕,๐๐๐	๑. จัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์จำเป็นต่อใช้ในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กได้ครบตามแผนการจัดประสบการณ์ ๒. ครูมีสื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กได้เหมาะสมตามวัยอย่างมีประสิทธิภาพ	งานวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑

๔) ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของไทย (แผนพัฒนาการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ การส่งเสริมวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	แผนงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๓	โครงการเรียนรู้ศิลปะ ขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่นและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๑. เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดี ในการอนุรักษ์สืบสาน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น ๒. เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กอนุรักษ์สืบสานศิลปะ วัฒนธรรมการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามให้กับเด็ก	เด็กเล็กร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม	๓,๐๐๐	๑. เด็กมีเจตคติที่ดีใน การอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปะประเพณีใน ท้องถิ่น ๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชนได้ มีส่วนร่วมในการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามให้กับ เด็ก	งานการมีส่วน ร่วมและการ สนับสนุนจาก ชุมชน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕



บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดังนาครี ลงวันที่ พฤษภาคม ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดังนาครี ในคราวการประชุมครั้งที่ ๒ /๒๕๖๕ เมื่อวันที่ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๑. นายปราโมทย์ สุระแสน	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางบุญนำ สมณะ	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๓. นางมนัสนันท์ หมั่นสวัสดิ์กูร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. นายนิคม บุญเรือง	ผู้แทนสมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๕. พระครูโกศลอรัญญา	ผู้แทนศาสนา	กรรมการ
๖. นายสุมิตร วงศ์นันตา	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๗. นางสาวสุคนธ์ ตาจันทร์วงศ์	ผู้แทนกองการศึกษา	กรรมการ
๘. นางสาวอาริษา เสาร์แก้ว	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	กรรมการ
๙. นางไพลย์ หัตถ์ประทุม	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวทริกกา อินหล้า	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๑๑. นางรุ่งพิทยา เฟิงทรัพย์	ครู	กรรมการ
๑๒. น.ส.กัญญาพัชร วงศ์เชื่อนคำ	ครู	กรรมการ
๑๓. นางเนตรนภา วงศ์นันตา	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ต่อหัวหน้าสถานศึกษาเพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้เปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดังนาครีตำบลปาดังนาครี ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบกล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลปาดันนาคร้วตำบลปาดันนาคร้ว ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน



เทศบาลตำบลปาดันนาคร้ว
อ.บ่อวิน จ.ชลบุรี

ภาคผนวก



หอสมุดแห่งชาติ
กรุงเทพฯ ๑๐๑

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาคร้ว

เพื่อพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

(ร่าง) หลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ วันอังคาร ที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ โรงเรียนเทศบาลปาดันนาคร้ว

ผู้มาประชุม

๑ นายปราโมทย์ สุระแสน	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	ประธานคณะกรรมการ
๒ นางมนัสนันท์ หมื่นสวัสดิการ	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๓ นางไพลย์ หัตถ์ประทุม	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๔ นายสมิตร วงศ์นันตา	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๕ นางสาวทริกกา อินหล้า	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๖ นางสาวสุคนธ์ ตาจันทร์วงศ์	ผู้แทนกองการศึกษา	กรรมการ
๗ นางรุ่งพทยา เพ็ชรทรัพย์	ผู้แทนครู	กรรมการ
๘ น.ส.กัญญาพัชร วงศ์เชื่อนคำ	ผู้แทนครู	กรรมการ
๙ นางเนตรนภา วงศ์นันตา	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	กรรมการ/เลขานุการ

ผู้ไม่เข้าประชุม

๑ นางบุญนำ สมณะ	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๒ นางเกษสุตา ทนไชยชมภู	หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา	กรรมการ
๓ พระครูโกศลธรรมาภัยกิจ	ผู้นำทางศาสนา	กรรมการ
๔ นายนิคม บุญเรือง	ผู้แทนสมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๕ นางสาวอาริษา เสาร์แก้ว	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	กรรมการ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

นายปราโมทย์ สุระแสน
ประธานคณะกรรมการ

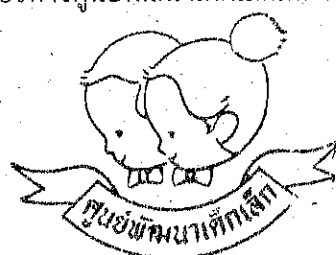
-เรียนท่านคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาคร้ว
ทุกท่าน เมื่อที่ประชุมพร้อมแล้วกระผม นายปราโมทย์ สุระแสน ในนาม
ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ขอทำหน้าที่ประธานในที่
ประชุมได้กล่าวเปิดการประชุม ในครั้งนี้ สืบเนื่องจากได้รับหนังสือแจ้งจากทาง
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ เรื่องเชิญประชุมพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๕ และ (ร่าง) หลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อายุต่ำ
กว่า ๓ ปี ซึ่งต้องผ่านประกาศความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์
พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาคร้วก่อนหัวหน้าสถานศึกษาจึงจะ
ประกาศใช้ได้เพื่อใช้เป็นแนวทางการจัดการศึกษาต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๑

นายปราโมทย์ สุระแสน
ประธานคณะกรรมการ

เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ การประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล
ปาดันนาคร้ว แทนชุดเดิม



เทศบาลตำบลปาดันนาคร้ว

- ขอแจ้งการประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลป่าตันนาครีชุดใหม่แทนชุดเดิม เนื่องจากมีคณะกรรมการ บางรายได้ลาออกและมีการเปลี่ยนแปลงการดำรงตำแหน่งใหม่ จึงไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ จึงได้ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดใหม่ขึ้น เพื่อให้มีความเหมาะสมกับบุคคลมาดเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ให้ มีมาตรฐานและมีคุณภาพการศึกษา มีรายชื่อดังนี้

๑ นายปราโมทย์ สุระแสน	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	ประธานคณะกรรมการ
๒ นางบุญนำ สมณะ	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๓ นางมนัสนันท์ หมั่นสวัสดิการ	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	กรรมการ
๔ นางเกษสุตา ทนไชยขมภู	หัวหน้าฝ่ายบริหารการศึกษา	กรรมการ
๕ พระครูโกศลธรรมาภิบาล	ผู้นำทางศาสนา	กรรมการ
๖ นายนิคม บุญเรือง	ผู้แทนสมาชิกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๗ นายสมิทร วงศ์นันตา	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๘ นางสาวอารีชา เสาร์แก้ว	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	กรรมการ
๙ นางไพวัลย์ หัตถ์ประทุม	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๑๐ นางสาวทริภัก อ้นหล้า	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๑๑ นางสาวสุคนธ์ ดาจันทร์วงศ์	ผู้แทนกองการศึกษา	กรรมการ
๑๒ นางรุ่งพทยา เฟื่องทรัพย์	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๓ น.ส.กัญญาพัชร วงศ์เชื่อนคำ	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑๔ นางเนตรนภา วงศ์นันตา	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ	กรรมการ/เลขานุการ

๑.๒ การรับสมัครเด็กประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

- การรับสมัครเด็กประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผู้ประกอบการนำเด็กมายื่น ความประสงค์ขออนุญาตบุตรหลานเข้ารับการอบรมเลี้ยงดูจำนวน ๒๗ คนเป็น เด็กในพื้นที่ จำนวน ๒๑ คน นอกพื้นที่จำนวน ๖ คน ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ และขอฝากให้คณะครูช่วยคัดกรองเด็กตามมาตรการป้องกันโรค ตามที่ราชการกำหนดก่อนเดินทางเข้ามาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้วย

มติที่ประชุม

ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒

๒.๑.การพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

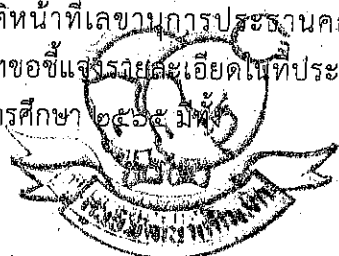
๒.๒. (ร่าง) หลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตัน นาครี อายุต่ำกว่า ๓ ปี

นายปราโมทย์ สุระแสน
ประธานคณะกรรมการ

ขอให้ นางเนตรนภา วงศ์นันตา ชี้แจงรายละเอียด (ร่าง) แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อคณะกรรมการฯ ที่ประชุมได้รับทราบ

นางเนตรนภา วงศ์นันตา
กรรมการ/เลขานุการ

-เรียนท่านประธานและคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกท่าน ดิฉันนางเนตรนภา วงศ์นันตา ตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เทศบาลตำบลป่าตันนาครี ปฏิบัติหน้าที่เลขานุการประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯขอชี้แจงรายละเอียดในที่ประชุม ทราบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีข้อ



โครงการที่ใช้งบประมาณและไม่ใช้งบประมาณ ตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์
แผนพัฒนาการศึกษาลำดับปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มีโครงการตามยุทธศาสตร์
ดังนี้ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพครู มี ๓ โครงการ

๑. โครงการจัดส่งครูผู้ดูแลเด็กผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการ
อบรมสัมมนาของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสม
เอื้อต่อการเรียนรู้ มี ๑ โครงการ

๑. โครงการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เหมาะสมตามวัย มี ๔ โครงการ

๑. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วันสำคัญ
๒. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
๓. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

๔. โครงการส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมสุขภาพเด็กให้เหมาะสมตามวัย มี ๑ โครงการ

๑. โครงการส่งเสริมการกีฬาสำหรับเด็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดหาครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน มี ๒ โครงการ

๑. โครงการพัฒนาห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
๒. โครงการค่าใช้จ่ายในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม มี ๔ โครงการ

๑. โครงการเยี่ยมบ้านสามัคคีสัมพันธ์
๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับเด็กเล็ก

๓. โครงการประชุมผู้ปกครอง

๔. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

รวมโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) มี
โครงการทั้งหมดรวม ๑๕ โครงการ และตามแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖
- ๒๕๗๐) มี จำนวนโครงการทั้งหมด ๘ โครงการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็ก มี ๑ โครงการ

๑. โครงการจัดหาครุภัณฑ์ให้เพียงพอ
๒. โครงการปรับปรุงอาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครี
๓. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยสำหรับเด็ก



ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเสริมสร้างการดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการ
เล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย มี ๓ โครงการ

๑.โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย

๒.โครงการจัดหาอาหารกลางวัน

๓.โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กโดยใช้เครื่องมือ DSPM

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย มี ๑ โครงการ

๑. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการ
เด็กปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีอันดีงามของไทย มี ๑
โครงการ

๑.โครงการเรียนรู้ศิลปะขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น
ซึ่งโครงการทั้งหมดนี้ให้นำเข้าบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.
๒๕๖๕ รายละเอียดตามเอกสารที่ทุกท่านได้ถืออยู่นั้น มีคณะกรรมการท่านใดจะ
เสนอรายละเอียด เพิ่มเติม หรือไม่อย่างไร ขอเชิญค่ะ

นางสาวทริกกา อินหล้า
ตัวแทนผู้ปกครองเด็ก

- ดิฉันเห็นด้วยกับโครงการ/กิจกรรมที่เสนอค่ะเพราะเป็นการพัฒนาและส่งเสริมการ
เรียนรู้ของเด็ก ทุกวันนี้ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จัดกิจกรรมหรือโครงการครูประจำชั้น
ก็ส่งรูปภาพเข้ามาในไลน์กลุ่มซึ่งผู้ปกครองทุกคนสามารถเห็นพัฒนาการของบุตร
หลานของตนเองได้ด้วย

นายปราโมทย์ สุระแสน
ประธานคณะกรรมการ

-มีคณะกรรมการท่านใดจะเสนอเพิ่มเติมอีกหรือไม่ ประการใด ขอให้นำเสนอที่
ประชุมได้เลยครับ เมื่อไม่มีคณะกรรมการท่านใดจะเสนอเพิ่มเติม ก็ขอมติในที่
ประชุมเห็นชอบใน (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

มติที่ประชุม

-ประชุมเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และให้ศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครัว ลงนามประกาศใช้เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี
การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครัวต่อไป

นายปราโมทย์ สุระแสน
ประธานคณะกรรมการ

- (ร่าง) หลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครัว ขอให้
นางเนตรนภา วงศ์นันตา ชี้แจงรายละเอียด หลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
อายุต่ำกว่า ๓ ปี ต่อคณะกรรมการที่ประชุมได้รับทราบ

นางเนตรนภา วงศ์นันตา
เลขานุการประธานฯ

- หลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อายุต่ำกว่า ๓ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
เทศบาลตำบลป่าตันนาครัว จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา
เนื่องจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ เปิดรับเด็กอายุ ๒ ปี ถึง ๓ ปี หลักสูตรที่จัดทำขึ้น
ตามแบบแผนตัวอย่างสำเร็จรูป นำมาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหน่วยการเรียนรู้ให้เข้า
กับบริบทของสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครัว เพื่อใช้
เป็นแผนในการจัดประสบการณ์จากการจัดกิจกรรม ๖ กิจกรรม โดยผ่านประสาท
สัมผัสทั้ง ๕ ได้รับพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างเหมาะสมตามมาตรฐานคุณลักษณะที่
พึงประสงค์ ๗ ข้อ ดังนี้

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพที่ดี
๒. ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน
๓. มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย
๔. รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๕. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
๖. สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย
๗. สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว

- โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตัน

นาครวได้กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๕ โดยยึดถือหลักการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี เน้นการจัดประสบการณ์ผ่านการเล่นตามธรรมชาติที่เหมาะสมกับวัยอย่างเป็นองค์รวม ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ และความสามารถตามวัยของเด็ก ทั้งนี้ เด็กในช่วงวัยนี้จะมีพัฒนาการที่เพิ่มขึ้นมากกว่าในช่วงแรก เด็กมีการพึ่งพาตนเอง แสดงความเป็นตัวของตัวเอง จึงจำเป็นต้องคำนึงถึงสาระการเรียนรู้ที่ประกอบไปด้วยประสบการณ์สำคัญ และสาระที่ควรเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

- ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก การประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อและระบบประสาท ในการทำกิจวัตรประจำวันหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ การนอนหลับพักผ่อน การดูแลสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของตนเอง

- ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่างกายแข็งแรง ได้พัฒนาความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และความเชื่อมั่นในตนเอง จากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน พ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูเป็นบุคคลที่มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการทำให้เด็กรู้สึกเป็นที่รัก อบอุ่น มั่นคง เกิดความรู้สึกปลอดภัย ไว้วางใจ ซึ่งจะส่งผลให้เด็กเกิดความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและเรียนรู้ที่จะสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

- ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ รอบตัว ในชีวิตประจำวัน ได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ และปรับตัวอยู่ในสังคม เด็กมีโอกาสได้เล่น และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็นผู้ใหญ่ เด็กวัยเดียวกันหรือต่างวัย เพศเดียวกัน หรือต่างเพศอย่างสม่ำเสมอ

- ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้รับรู้และเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวในชีวิตประจำวันผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า และการเคลื่อนไหว ได้พัฒนาการการใช้ภาษาสื่อสารความหมายและความคิด รู้จักสังเกตคุณลักษณะต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นสี ขนาด รูปร่าง รูปทรง ผิวสัมผัส จัดจำชื่อเรียกสิ่งต่าง ๆ รอบตัว



-สาระที่ควรเรียนรู้ สาระที่จะให้เด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี เรียนรู้ ควรเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับตนเองเป็นลำดับแรก แล้วจึงขยายไปสู่เรื่องที่อยู่ใกล้ตัวเด็ก เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เด็กควรได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัย ดังนี้

๑. เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อ และเพศของตนเอง การเรียกชื่อส่วนต่าง ๆ ของใบหน้าและร่างกาย การดูแลตนเองเบื้องต้น โดยมีผู้ใหญ่ให้การช่วยเหลือ การล้างมือ การขับถ่าย การรับประทานอาหาร การถอดและใส่เสื้อผ้า การรักษาความปลอดภัย และการนอนหลับพักผ่อน

๒. เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับบุคคลภายในครอบครัวและบุคคลภายนอกครอบครัว การรู้จักชื่อเรียกหรือสรรพนามแทนตัวของญาติ หรือผู้เลี้ยงดู วิถีปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม การทำท่าทาง การไหว้ การเล่นกับพี่น้องในบ้าน การไปเที่ยวตลาดและสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน การเล่นที่สนามเด็กเล่น การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณี

๓. ธรรมชาติรอบตัว เด็กควรได้เรียนรู้เกี่ยวกับการสำรวจสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติรอบตัว เช่น สัตว์ พืช ดอกไม้ ใบไม้ ผ่านการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า การเล่นน้ำ การเล่นทราย การเลี้ยงสัตว์ต่าง ๆ ที่ไม่เป็นอันตราย การเดินเล่นในสวน การเพาะปลูกอย่างง่าย

๔. สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อและของเล่นของใช้ที่อยู่รอบตัว การเชื่อมโยงลักษณะหรือคุณสมบัติอย่างง่าย ๆ ของสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้ตัวเด็ก เช่น สีรูปร่าง รูปทรง ขนาด ผิวสัมผัส

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาครีว ได้กำหนดการจัดประสบการณ์ให้เด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี โดยจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านการเล่น เป็นการบูรณาการทั้งทางด้านเนื้อหาสาระและทักษะกระบวนการผ่านการจัดกิจกรรมประสบการณ์ ๖ กิจกรรม ตลอดจนได้กำหนดการจัดกิจกรรมประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๒๒๕๖ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ชักซ้อมการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เรียนรู้จากการลงมือกระทำ เกิดความรู้ มีทักษะ มีคุณจริยธรรม และเกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิต และปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กในการจัดประสบการณ์ ได้คำนึงถึงสิ่งสำคัญต่อไป

นายปราโมทย์ สุระแสน
ประธานคณะกรรมการ

-ตามที่ นางเนตรนภา วงศ์นันดา ได้ส่งรายละเอียดของหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาครีว อายุต่ำกว่า ๓ ปี พจนคณะกรรมการท่านใด มีความเห็นเพิ่มเติม อะไรอีกหรือไม่ ถ้าไม่มี ก็ขอมติในที่ประชุมเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานต่อไป

มติที่ประชุม

- ที่ประชุมเห็นชอบ ในหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย อายุต่ำกว่า ๓ ปี ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครีว ลงนามประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย อายุต่ำกว่า ๓ ปี ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครีว ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๓

-เรื่อง อื่นๆ

นายปราโมทย์ สุระแสน
ประธานคณะกรรมการ

-มีท่านใดจะเสนอเรื่องในที่ประชุมอีกเพิ่มเติมหรือไม่ ขอเชิญเสนอในที่ประชุมได้เลยครับ ถ้าไม่มีผมขอขอบคุณท่านคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครีวทุกท่าน ที่ได้เสียสละเวลาอันมีค่ามาเข้าร่วมประชุมในวันนี้ถือว่าเป็นความร่วมมือที่ดี ที่จะพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน ขอปิดการประชุมครับ

ปิดการประชุม เวลา ๑๑.๐๐ น.

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำรายงานการประชุม

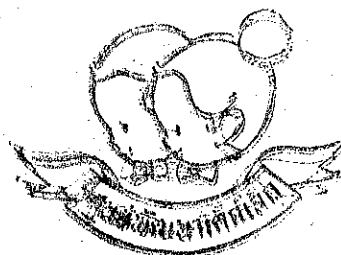
(นางเนตรนภา วงศ์นันตา)

เลขานุการคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายปราโมทย์ สุระแสน)

ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
นายสมศักดิ์ อภัยกุล

ใบรับหนังสือราชการ
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดังนาครี
วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญประชุมพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ร่าง) หลักสูตรสถานศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ระเบียบวาระการประชุม

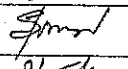
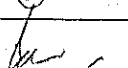
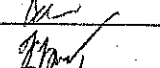
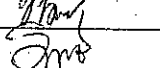
จำนวน ๑ ฉบับ

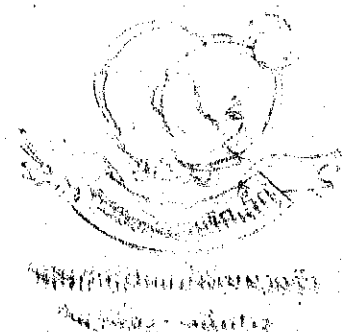
๒. (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ฉบับ

๓. (ร่าง) หลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ฉบับ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายปราโมทย์ สุระแสน	ประธานคณะกรรมการ		
๒	นางบุญนำ สมณะ	กรรมการ		ไม่พบ
๓	นางมนัสนันท์ หมีนสวัสดิ์กูร	กรรมการ		
๔	นางเกษสุดา ทนินไชยขมภู	กรรมการ		
๕	พระครูโกศลอรัญญกิจ	กรรมการ		ไม่พบ
๖	นายนิคม บุญเรือง	กรรมการ		ไม่พบ
๗	นายสมิตร วงศ์นันตา	กรรมการ		
๘	นางสาวอาริษา มณีสาร	กรรมการ		ไม่พบ
๙	นางไพวัลย์ หัตถ์ปทุม	กรรมการ		
๑๐	นางสาวทริกกา อินหล้า	กรรมการ		
๑๑	นางสาวสุคนธ์ ตาจันทร์วงศ์	กรรมการ		
๑๒	นางรุ่งพิทยา เฟื่องทรัพย์	กรรมการ		
๑๓	น.ส.กัญญาพัชร วงศ์เชื่อนคำ	กรรมการ		
๑๔	นางเนตรนภา วงศ์นันตา	กรรมการ/เลขานุการ		



ระเบียบวาระการประชุม
คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครัว
ในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕
ณ ห้องโสตทัศนูปกรณ์โรงเรียนเทศบาลตำบลป่าตันนาครัว

ระเบียบวาระที่ ๑

เรื่อง ที่ประธานฯ แจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ เรื่องการเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

๑.๒ เรื่องจำนวนเด็กประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระเบียบวาระที่ ๒

เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๒.๑ เสนอ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

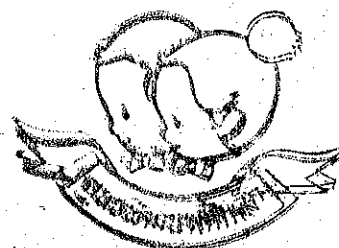
๑ ฉบับ

๒.๒ (ร่าง) หลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒๕๖๕

๑ ฉบับ

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)



นายกเทศมนตรีตำบลป่าตันนาครัว
นาย. พงษ์ศักดิ์. นาครัว

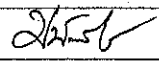
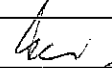
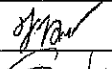
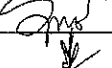
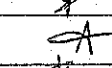
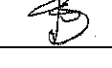
รายชื่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาคร้ว

ผู้เข้าประชุมพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

(ร่าง) หลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๒๕๖๕

วันอังคาร ที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาคร้ว

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
๑	นายปราโมทย์ สุระแสน	ประธานคณะกรรมการ		
๒	นางบุญนำ สมณะ	กรรมการ		
๓	นางมนัสนันท์ หมั่นสวัสดิ์กูร	กรรมการ		
๔	พระครูโกศลอรัญญกิจ	กรรมการ		
๕	นางเกษสุดา ทนัฒไชยขมภู	กรรมการ		
๖	นายนิคม บุญเรือง	กรรมการ		
๗	นายสมิตร วงศ์นันตา	กรรมการ		
๘	นางสาวอาริษา มณีสาร	กรรมการ		
๙	นางไพวัลย์ หัตถ์ปทุม	กรรมการ		
๑๐	นางสาวทริกกา อินหล้า	กรรมการ		
๑๑	นางสาวสุคนธ์ ตาจันทร์วงศ์	กรรมการ		
๑๒	นางรุ่งพิทยา เพ็ชรทรัพย์	กรรมการ		
๑๓	น.ส.กัญญาพัชร วงศ์เชื่อนคำ	กรรมการ		
๑๔	นางเนตรนภา วงศ์นันตา	กรรมการ/เลขานุการ	