



แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ของ

โรงเรียนเทศบาลป่าตั่นนาคร้ว
สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลป่าตั่นนาคร้ว
อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) เป็นการวางแผนโดยการพิจารณาและกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายตามนโยบายของผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การวางแผนจึงจัดเป็นกลไกสำคัญที่จะทำให้โรงเรียนเทศบาลปาดันนาคร้าว ในฐานะที่เป็นสถานศึกษาในสังกัด บรรลุจุดมุ่งหมาย โดยใช้ยุทธศาสตร์ที่เหมาะสม รวมทั้งการใช้ทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด มีการปฏิบัติตามแผนงาน โครงการที่กำหนด ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในช่วงเวลาที่กำหนด มีการควบคุม ติดตาม วัดและประเมินผลโครงการบริหารจัดการตามแผนงานโครงการนั้น ซึ่งจะต้องเป็นการบริหาร จัดการที่ดี มีความโปร่งใส และพร้อมที่จะให้มีการตรวจสอบทั้งโดยหน่วยงานและประชาชน

โรงเรียนเทศบาลปาดันนาคร้าว จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเทศบาลปาดันนาคร้าวและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการใช้เป็นแนวทางพัฒนาที่มีประสิทธิภาพ และสนองความต้องการที่แท้จริงของผู้ปกครอง ชุมชนในเขตเทศบาลตำบลปาดันนาคร้าวต่อไป

คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผน

สารบัญ

		หน้า
บทที่ ๑	บทนำ	๑
บทที่ ๒	ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา	๑๑
บทที่ ๓	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๓๔
บทที่ ๔	บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๓๘
บทที่ ๕	การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนา การศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ	๕๒

ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่างๆ
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบ
แผนพัฒนาการศึกษา
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา
- ฯลฯ

คณะผู้จัดทำ



ประกาศโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

เนื่องด้วยโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาสามปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) โดยผ่านการพิจารณาและความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการพัฒนาการศึกษา โดยอนุมัติให้ใช้เป็นแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) แล้ว

เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการนำเงินรายได้ของสถานศึกษาไปจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๑, ระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ หมวด ๕ ข้อ ๒๔, พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙)

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายวิเชษฐ์ ลีงกาภาส)
ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว
โรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว
โรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว
โรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ วิสัยทัศน์

จากวิสัยทัศน์ของเทศบาลตำบลปาดันนาคร้ว ที่ว่า “ยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการศึกษาและเทคโนโลยี ส่งเสริมคุณภาพที่ดีของชาวประชา รักษาสิ่งแวดล้อม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โรงเรียนเทศบาลปาดันนาคร้ว ได้นำเอามาเป็นแนวคิดหลักในการกำหนดวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาและนำมาปรับให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษา ที่กำเนิดขึ้นมา เพื่อสนองตอบต่อความต้องการของชุมชนและเพื่อชุมชน จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการนำเอาเทคโนโลยี เข้ามามีบทบาทในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการต่างๆ ในสถานศึกษา ตลอดจนการส่งเสริมวิถีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์โรงเรียนเทศบาลปาดันนาคร้ว

โรงเรียนน่าอยู่ เชิดชูคุณธรรม ก้าวทันวิชาการและเทคโนโลยี มีใจรักษ์สิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์

สิ่งแวดล้อมดี นำวิถีสู่เศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์

มารยาทงาม มีน้ำใจ ห่วงใยสิ่งแวดล้อม

๑.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมและรักสิ่งแวดล้อม
๒. พัฒนาระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลให้มีคุณภาพ
๓. พัฒนาศักยภาพของบุคลากรในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๔. พัฒนาสถานศึกษาให้มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนและชุมชน

๑.๓ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPLS)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย(Targets)					
			ปี ๖๑-๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๑. จัดกระบวนการเรียนรู้ทุกระดับชั้นโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑.๑ ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้	๘๐	๙๐	๘๕	๘๗	๘๙	๙๐	๙๑
	๑.๒ ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ตามความต้องการความถนัดความสนใจที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล	๘๐	๙๐	๘๕	๘๗	๘๙	๙๐	๙๑
	๑.๓ ร้อยละของครูที่มีพฤติกรรมการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๐	๙๐	๘๕	๘๗	๘๙	๙๐	๙๑
๒. จัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	๒.๑ ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ตามหลักพัฒนาการของสมองและทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	๘๐	๙๐	๘๕	๘๗	๘๙	๙๐	๙๑
	๒.๒ ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักการพัฒนาของสมองและทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	๘๐	๙๐	๘๕	๘๗	๘๙	๙๐	๙๑
	๒.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่คิดกิจกรรมเองและปฏิบัติเอง	๖๐	๖๙	๖๔	๖๖	๖๘	๖๙	๗๐
	๒.๔ จำนวนกิจกรรมที่ครูจัดให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด	๘๕	๙๑	๘๗	๘๙	๙๐	๙๑	๙๑
๓. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต	๓.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต	๘๕	๙๑	๘๗	๘๙	๙๐	๙๑	๙๑
๔. พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้แก่ผู้เรียนและชุมชน โดยเน้นความสอดคล้องกับบริบทของชุมชน และท้องถิ่นที่ผู้เรียนอาศัยอยู่	๔.๑ ความเพียงพอเหมาะสมและทันสมัยของสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการ	๗๐	๘๐	๗๔	๗๖	๗๙	๘๐	๘๑
	๔.๒ จำนวน/ประเภท แหล่งการเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่จัดบริการในโรงเรียน	๗๐	๘๐	๗๔	๗๖	๗๙	๘๐	๘๑
	๔.๓ ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	๘๕	๙๑	๘๗	๘๙	๙๐	๙๑	๙๑
๕. พัฒนาทักษะนักเรียน ด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา สืบสานภูมิปัญญา และวัฒนธรรมท้องถิ่น	๕.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา การสืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น	๘๕	๙๑	๘๗	๘๙	๙๐	๙๑	๙๑
	๕.๒ จำนวนกิจกรรม ด้านศิลปะ นาฏศิลป์ กีฬา สืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียน	๘๕	๙๑	๘๗	๘๙	๙๐	๙๑	๙๑

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPLS)	ข้อมูล ปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย(Targets)					
			ปี ๖๑- ๖๕	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ปี ๖๕
๖.มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาและแก้ไขปัญหาและ ทางการเรียนของผู้เรียน	๖.๑ มีระบบและแผนงานการประกัน คุณภาพการศึกษาของภายใน ตาม เกณฑ์มาตรฐานของกรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่นและการประกันคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน(ประกันคุณภาพ ภายนอก) ตามเกณฑ์มาตรฐานของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา	๘๕	๙๑	๘๗	๘๙	๙๐	๙๑	๙๑
	๖.๒ ร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น	๖๐	๖๙	๖๔	๖๖	๖๘	๖๙	๗๐

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑

๑. ตัวชี้วัด : ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม และร้อยละของนักเรียน
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ -๒๕๖๕) : คณะครูและนักเรียนทุกคน
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ยของโครงการ/กิจกรรมที่ตั้งไว้ จากโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการและบรรลุผลสำเร็จตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : แผนการจัดการเรียนรู้ของครู
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ตามต้องการความถนัด ความสนใจที่เน้นความแตกต่างระหว่างบุคคล
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม และร้อยละของนักเรียน
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ -๒๕๖๕) : คณะครูและนักเรียนทุกคน
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ยของโครงการ/กิจกรรมที่ตั้งไว้ จากโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการและบรรลุผลสำเร็จตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : แผนการจัดการเรียนรู้ของครู
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูที่มีพฤติกรรมการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้ร่วมกันกับครู
๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม และร้อยละของครู
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ -๒๕๖๕) : คณะครูและนักเรียนทุกคน
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ยของโครงการ/กิจกรรมที่ตั้งไว้ จากโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการและบรรลุผลสำเร็จตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ตามความสนใจและความถนัด
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : แผนการจัดการเรียนรู้ของครู
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ตามหลักพัฒนาการของสมอง และทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูได้รับการฝึกอบรมสัมมนา ด้าน จัดการเรียนรู้ตามหลักพัฒนาการ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนากิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะทางสมอง EF อบรมสัมมนาและศึกษาดูงานของพนักงานครูเทศบาลและบุคลากรทางการศึกษา
๓. หน่วยวัด : จำนวนครั้งในการฝึกอบรม สัมมนา ดูงานและร้อยละของครู
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ -๒๕๖๕) : คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ยของจำนวนครั้งในการฝึกอบรม สัมมนา ดูงาน จากโครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการและบรรลุผลสำเร็จตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ครู จำนวน ๑๖ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : แบบสรุปโครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๕

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักพัฒนาการของสมองของผู้เรียนและทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักพัฒนาการของสมองของผู้เรียน สมอง และทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม และร้อยละของครู
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ -๒๕๖๕) : คณะครูและนักเรียนทุกคน
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ยของจำนวนครูที่มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกับจำนวนครูทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ครู จำนวน ๑๖ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : แบบสรุปโครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๖

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่คิดกิจกรรมเอง และปฏิบัติเอง
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนสามารถเลือกกิจกรรมหรือเนื้อหาที่ตนเองมีความสนใจและสามารถสืบค้นและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยที่ครูทำหน้าที่คอยให้คำชี้แนะหรือให้ความช่วยเหลือ (Facilitator) และนักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักพัฒนาการสมอง
๓. หน่วยวัด : จำนวนโครงการ/ชิ้นงาน หรือกิจกรรมและร้อยละของนักเรียนที่ทำกิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ -๒๕๖๕) : นักเรียนทุกคน
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ยของจำนวนนักเรียนที่จัดทำชิ้นงานหรือโครงการ จากจำนวนนักเรียนทั้งหมดและนักเรียน ๑ คน ต้องมีชิ้นงานหรือโครงการ ๑ ชิ้น หรือ ๑ เรื่อง
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ครู จำนวน ๑๖ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : แผนการจัดการเรียนรู้ของครู/โครงการ/ชิ้นงาน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๗

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่ครูจัดให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรม ชมรม วิชาเลือก
๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ -๒๕๖๕) : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมชมรม วิชาเลือก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ชมรม วิชาเลือก ลูกเสือ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : แบบสรุปโครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๘

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๓. หน่วยวัด : จำนวนกิจกรรม
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ -๒๕๖๕) : สามารถจัดกิจกรรมได้ครบทุกกิจกรรม/โครงการที่ตั้งไว้
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมชมรม วิชาเลือก
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๓๗ กิจกรรม/โครงการ
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : แบบสรุปโครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๙

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่เข้ากิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมและเสริมสร้างทักษะชีวิตให้แก่ผู้เรียน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ -๒๕๖๕) : นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการแต่ละ ครั้งไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๕. วิธีการคำนวณ :: หาค่าเฉลี่ยจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ จากจำนวนนักเรียน ทั้งหมด
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียนเข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๙๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : แบบประเมินกิจกรรม/โครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๐

๑. ตัวชี้วัด : ความเพียงพอเหมาะสมและทันสมัยของสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการ
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนสื่อเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ สำหรับการใช้สืบค้น การจัดทำระบบเชื่อมต่อสัญญาณ การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูลด้วยระบบ IT
๓. หน่วยวัด : จำนวนเครื่อง/จำนวนชิ้น/จำนวนระบบ
- ๔.ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ -๒๕๖๕) :

๔.๑ คอมพิวเตอร์สำหรับการจัดการเรียนการสอน	จำนวน ๒๐ เครื่อง
๔.๒ คอมพิวเตอร์สำหรับงานประมวลผล	จำนวน ๒ เครื่อง
๔.๒ เครื่องพิมพ์เลเซอร์	จำนวน ๒ เครื่อง
- ๕ วิธีการคำนวณ :: ร้อยละจำนวนเต็มของเป้าหมาย หากด้วยผลสำเร็จของเป้าหมายที่ได้ดำเนินการ
- ๖ ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง
- ๗ แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : แบบประเมินกิจกรรม/โครงการ
- ๘ ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๑

๑. ตัวชี้วัด : จำนวน/ประเภท แหล่งการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศที่จัดบริการในโรงเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนสื่อเทคโนโลยี เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ สำหรับการสืบค้นข้อมูล และเป็นห้องเรียนในการปฏิบัติการเรียนการสอน
๓. หน่วยวัด : จำนวนเครื่อง/จำนวนชิ้น/จำนวนระบบ
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ -๒๕๖๕) :
 - ๔.๑ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง
 - ๔.๒ ห้องวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง
 - ๔.๓ ศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
 - ๔.๔ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ ภายในบริเวณโรงเรียน
๕. วิธีการคำนวณ : ร้อยละจำนวนเต็มของเป้าหมายหารด้วยผลสำเร็จของเป้าหมายที่ได้ดำเนินการ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : แบบประเมินกิจกรรม/โครงการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๒

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : การใช้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีและใช้แหล่งการเรียนรู้ทุกประเภทของโรงเรียน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ -๒๕๖๕) : ร้อยละ ๗๐
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ยความพึงพอใจจากแบบสอบถาม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ความพึงพอใจในระดับดี
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : แบบประเมินความพึงพอใจ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๓

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา การสืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมที่โรงเรียนและองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งของภาครัฐและเอกชนจัดขึ้นด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา การสืบสานภูมิปัญญา วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ -๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : หาค่าเฉลี่ยจากจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนนักเรียน ๑๕๖ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : หนังสือขอความอนุเคราะห์ สรุปรโครงการ/กิจกรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๔

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา สืบสานภูมิปัญญาและวัฒนธรรม
ท้องถิ่นที่โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : กิจกรรมที่โรงเรียนและองค์กร หรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
จัดขึ้นด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา สืบสานภูมิปัญญา วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ -๒๕๖๕) : : ๖ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนครั้งที่นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวนกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา สืบสาน
ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : หนังสือขอความอนุเคราะห์ สรุปรโครงการ/กิจกรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๕

๑. ตัวชี้วัด : มีระบบและแผนงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน (การประกันภายใน)
ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นและการประกันคุณภาพการศึกษา
ของโรงเรียน (ประกันคุณภาพภายนอก) ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
๒. ขอบเขตความหมาย : โรงเรียนใช้รูปแบบการพัฒนางาน DEMING CURCLE (P D C A) ใน
การจัดระบบและแผนงานการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน (การประกันภายใน) ตาม
เกณฑ์มาตรฐานของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น และการประกันคุณภาพการศึกษาของ
โรงเรียน(ประกันคุณภาพภายนอก) ตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
๓. หน่วยวัด : จำนวน
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ -๒๕๖๕) : ๑ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวนครั้งที่ทำการสรุปการประเมิน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จัดทำแบบประเมินตนเองปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : รายงานการประเมินตนเอง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑๖

๑. ตัวชี้วัด : ร้อยละของระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น
๒. ขอบเขตความหมาย : ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนปลายปีการศึกษา และผลการสอบประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ , ๕
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย/เกณฑ์ (ปีการศึกษา ๒๕๖๑ -๒๕๖๕) : ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นร้อยละ ๕
๕. วิธีการคำนวณ : เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ กับ ๒๕๖๕
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : รายงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ประจำปี
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล : รายงานประเมินตนเอง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีที่ผ่านมา

การจัดการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลป่าต้นนาคร้วในปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งและพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ถึงบทบาทหน้าที่ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา การส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิตทั้งการจัดการศึกษาในระบบ การจัดการศึกษานอกระบบ และการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาอยู่ในช่วงการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านอาคารสถานที่ การปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบโรงเรียนงานประชาสัมพันธ์ งานธุรการ งานบัญชีและการเงิน งานพัสดุ และการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษาเพื่อเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งมีผู้บริหารสถานศึกษา ทำหน้าที่ผู้นำในการพัฒนาและขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงทำให้การพัฒนาสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบมากขึ้น โดยมีคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้ดำเนินงาน ผลการพัฒนาสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เด่นชัดและแสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงอย่างชัดเจนได้แก่

๑. ด้านอาคารสถานที่

ได้มีการพัฒนาบริเวณโรงเรียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน ตลอดจนจุดต่าง ๆ ของโรงเรียนให้มีความสวยงาม น่าอยู่ ร่มรื่น นักเรียนไม่สามารถเข้าไปใช้ประโยชน์ได้ ได้พัฒนาให้เป็นสนามเด็กเล่นและลานสำหรับการจัดกิจกรรมกลางแจ้งของคณะครูและนักเรียนสำหรับบริเวณอาคารได้ปรับปรุงและพัฒนาห้องทำงานของบุคลากรของโรงเรียนให้มีห้องเป็นกิจจะลักษณะ เช่น ห้องธุรการ-การเงิน ห้องพักและห้องผู้อำนวยการเป็นต้น มีการจัดทำผังโครงสร้างการบริหารงาน ป้ายนิเทศและสถิติประจำวัน จนทำให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. ด้านการประกันคุณภาพการจัดการศึกษา

ผู้บริหารได้นำกระตุนและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องการประกันคุณภาพการจัดการศึกษาจนก่อให้เกิดการดำเนินการประเมินภายในขึ้นเป็นครั้งแรกในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประเมินภายนอกจากสำนักงานประเมินคุณภาพและรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษา (สมศ.)

๓. ด้านการบริหารจัดการทั่วไป

ทางโรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป เช่น งานธุรการ-การเงิน งานสารบรรณ และจัดหาเครื่องมือเครื่องใช้ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ แต่เนื่องจากโรงเรียนยังขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญงานด้านบัญชีการเงินและพัสดุ ซึ่งครูที่ได้รับมอบหมายงานการเงินและบัญชี งานพัสดุยังต้องมีการการสอน ประกอบกับโรงเรียนเทศบาลป่าต้นนาคร้วเป็นสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้วและจากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีหน่วยงานคลังของตนเอง จึงมีภาระงานที่ค่อนข้างมาก ทำให้กระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน นอกจากการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาได้จัดทำเป็นโครงการและกิจกรรมดังต่อไปนี้

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๑ กลยุทธ์การพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา กับกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น	เพื่อพัฒนาพนักงานครูเทศบาลในสถานศึกษาให้ได้รับการพัฒนาในศักยภาพและความรู้ใหม่ๆ ที่ใช้ในกระบวนการเรียนการสอน และข้อมูลต่างๆ ที่ทางกรมและหน่วยงานอื่นๆ นำมาใช้ในงานต่างๆ ของสถานศึกษาได้	พัฒนาพนักงานครูเทศบาลในสถานศึกษาให้ได้รับการพัฒนา	พนักงานครูเทศบาลในสถานศึกษา จำนวน ๑๖ คน เข้ารับการอบรมพัฒนาในด้านต่างๆ	นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาใช้ประยุกต์ในการทำงาน และกระบวนการเรียนการสอนได้	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง
๒. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain Based Learning)	เพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ เข้าใจ สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ รวมถึงจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้	บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจสามารถเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนได้	พนักงานครูเทศบาลในเข้าใจในหลักการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนได้	บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนได้	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก ระยะเวลาไม่เพียงพอ
๓. โครงการศึกษาดูงานเชิงลึกของบุคลากรครูในโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการดำเนินงาน	พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ มีทักษะและความชำนาญในการปฏิบัติหน้า	บุคลากรมีทักษะและความชำนาญ		บุคลากรได้รับการพัฒนาวิสัยทัศน์เทคนิคการบริหารพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก ระยะเวลาไม่เพียงพอ

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	นักเรียนให้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิทยาศาสตร์	นักเรียนให้รู้จักการนำเสนอผลงานตนเองกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง	นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	นักเรียนมีทักษะ สามารถนำเสนอผลงานกล้าแสดงออก ในทางที่สร้างสรรค์	ระดับดีและควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง
๒. โครงการนำนักเรียนศึกษาดูงานนอกสถานที่	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ มีความกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรม	๑. มีการนำนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ -๓ จำนวน ๔๕ คน ศึกษาดูงาน ๒. มีการนำนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๖๕ คนศึกษาดูงาน	เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ในชีวิตได้	นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ให้เกิดประโยชน์และแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวันได้	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง
๓. โครงการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญสำรอง	๑. เพื่อประเมินผลการเรียนลูกเสือสามัญ-สำรอง ๒.เพื่อให้ลูกเสือสามัญสำรอง ได้พัฒนาทางกาย จิตใจ สติปัญญา มีระเบียบ ๓.เรียนรู้ประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรม	มีการเข้าค่ายลูกเสือสามัญ - สำรอง	๑.ลูกเสือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร่วมกิจกรรมเข้าค่ายเดี่ยวแคมป์ ๒.ลูกเสือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒ วัน ๑ คืน	มีการเรียนรู้การอยู่ร่วมกันได้ดี เกิดความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือเพื่อนในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง	ระดับดี และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๒ กลยุทธ์การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔.โครงการปรับปรุงหลักสูตรในสถานศึกษา	เพื่อพัฒนาพนักงานครูเทศบาลในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการปรับปรุงหลักสูตรในสถานศึกษาและพัฒนาทักษะทางด้าน การนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	มีการปรับปรุงหลักสูตรในสถานศึกษา	พนักงานครูในสถานศึกษาจำนวน ๑๖ คน อบรม การปรับปรุงหลักสูตรในสถานศึกษา และพัฒนาทักษะทางด้าน การนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	พัฒนาระบบการเรียนการสอนได้ดี มีคุณภาพ	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจาก ระยะเวลาไม่เพียงพอ

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๓ กลยุทธ์การพัฒนาสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	เพื่อจัดสื่ออุปกรณ์ หนังสือ ห้องสมุดโรงเรียนในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	มีสื่อ อุปกรณ์ หนังสือ ห้องสมุดโรงเรียนในการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	มีสื่อ อุปกรณ์ หนังสือ ในห้องสมุดเพิ่มขึ้น เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนและบุคคลทั่วไปที่มีความสนใจ	นักเรียน บุคคลที่มีความสนใจ มีสื่อ หนังสือ ใน การศึกษาค้นคว้า	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง
๒. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและสนับสนุนกระบวนการเรียนการสอน	๑.เพื่อจ้างเหมาบริการงานสอนในรายวิชาที่ขาดแคลนหรือรายวิชาที่ต้องการบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะ ๒.เพื่อจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	การดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาเป็นไปได้อย่างเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว	นักเรียนได้ครูจ้างเหมาบริการงานสอนในวิชาที่ขาดแคลนมาสอนและมีสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๓กลยุทธ์การพัฒนาสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ของโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครว	เพื่อให้บรรยากาศใน สถานศึกษาเหมาะสมกับ แหล่งเรียนรู้ของนักเรียน และชุมชน	ปรับปรุงภูมิทัศน์ใน สถานศึกษา	นักเรียนทุกคน ผู้ปกครอง ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานของครู นักเรียน ชุมชน ใน การดูแลสถานศึกษา	นักเรียนมีบรรยากาศใน การเรียนรู้ดีมีแหล่งเรียนรู้ ที่มีความเหมาะสม	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการ ต่อเนื่อง
๔.โครงการจัดทำศูนย์การเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัย	เพื่อให้มีศูนย์การเรียนรู้ สำหรับเด็กปฐมวัยได้ พัฒนาด้านการเรียนการ สอนของครูให้มีประสิทธิ ภาพที่ดียิ่งขึ้น	จัดทำศูนย์การเรียนรู้ สำหรับปฐมวัยใน สถานศึกษา	นักเรียนปฐมวัย ผู้ปกครอง ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานของครู นักเรียน ชุมชน ใน การดูแลสถานศึกษา	นักเรียนมีบรรยากาศใน การเรียนรู้ดีมีแหล่งเรียนรู้ ที่มีความเหมาะสม	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากกรมาฯ มิได้จัดสรร เงินงบประมาณ
๕.โครงการพัฒนาสื่อการเรียน การสอนโดยการมีส่วนร่วม ของครู ชุมชนและนักเรียน	๑.เพื่อส่งเสริมให้ครูค้นคิด สร้างสรรค์ประดิษฐ์สื่อและ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย ๒.เพื่อส่งเสริมชุมชนและ ประชาชนชาวบ้านได้มีส่วน ร่วมในการผลิตสื่อการ เรียนรู้	การดำเนินงานด้านการ จัดการเรียนการสอน ของสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบ ร้อยและมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ ของการจัดการศึกษา	โรงเรียนสามารถดึงเอา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้านเข้ามา มีส่วนร่วมในการผลิตสื่อ การเรียนรู้สำหรับใช้ใน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	นักเรียนมีสื่อการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ และมีความเหมาะสม กับการเรียนมากยิ่งขึ้น	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากกรมาฯ มิได้จัดสรร เงินงบประมาณ

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๓ กลยุทธ์การพัฒนาสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖.โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านในสถานศึกษา อปท.	๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ๒.นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว	นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ป่าตันนาครีวทุกคน	นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง
๗.โครงการจัดหาสื่อและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ประจำห้องเรียน	เพื่อจัดหาสื่อและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ประจำห้องเรียน	มีการซื้อสื่อและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ประจำห้องเรียน	ห้องเรียนมีอุปกรณ์และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ประจำแต่ละห้อง	นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ป่าตันนาครีวมีสื่อและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ใช้ในห้องเรียนของตน	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๔ กลยุทธ์การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการประเมินคุณภาพการศึกษาปฐมวัย	เพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพในสถานศึกษา	มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นักเรียนระดับอนุบาล ๑-๓ ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษา	เข้าใจกระบวนการประกันคุณภาพ	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง
๒. โครงการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	เพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพในสถานศึกษา	มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรของสถานศึกษา	เข้าใจกระบวนการประกันคุณภาพ	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๕ กลยุทธ์การพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการวันวิชาการและงาน ราตรีสัมพันธ์	๑. เพื่อเปิดโอกาสให้ นักเรียนได้แสดงออกซึ่ง ความรู้ ความสามารถทาง วิชาการและความสามารถ พิเศษด้านต่างๆ ๒. เพื่อรายงานผลการ ดำเนินงานของโรงเรียน ให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อ การจัดการศึกษา ๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ ที่ดีกับชุมชนและผู้ปกครอง เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง และครูได้แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน	นักเรียนรู้จักการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและมีความ คิดสร้างสรรค์	นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนเทศบาลปาดิน นาคร้ว ทุกคน	นักเรียนได้นำเสนอผล งานของตนเองสู่ สาธารณะเป็นที่ยอมรับ ของผู้ปกครองและสังคม	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการ ต่อเนื่อง

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๕ กลยุทธ์การพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อเชิญให้ผู้ปกครองได้พบกับผู้บริหารเทศบาลฯ เพื่อรับทราบนโยบายด้านการจัดการศึกษาของท้องถิ่น พบคุณครูเพื่อทราบผลการเรียน ความประพฤติของบุตรหลาน และเพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการเสนอแนะแสดงความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ผู้ปกครองได้พบกับผู้บริหารเทศบาลฯ เพื่อรับทราบนโยบายด้านการจัดการศึกษาของท้องถิ่นพบคุณครู เพื่อทราบผลการเรียน ความ	ผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้นคิดเป็นร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมประชุม	ผู้ปกครองนักเรียนทุกระดับชั้นสามารถเข้าใจระบบการบริหารของโรงเรียน	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง
๓.โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน รวบรวมข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการนำไปวางแผนพัฒนาตัวผู้เรียน ป้องกันปราชญ์ที่ไม่พึงประสงค์	ครู ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการ	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว	ครูมีข้อมูลของผู้ปกครองนักเรียนสามารถนำมาประยุกต์ในการเรียนการสอนรวมถึงดูแลนักเรียนได้อย่างใกล้ชิด	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๒.๑ กลยุทธ์การพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องใน (ทักษะกีฬาสากล ทักษะด้านวิชาการ กิจกรรมพัฒนาความพร้อมนักเรียนระดับอนุบาล)	มีการเข้าค่ายอบรม (ทักษะกีฬาสากล ทักษะด้านวิชาการ กิจกรรมพัฒนาความพร้อมนักเรียนระดับอนุบาล)	เข้าค่ายอบรมเกี่ยวกับ (ทักษะกีฬาสากล ทักษะด้านวิชาการ กิจกรรมพัฒนาความพร้อมนักเรียนระดับอนุบาล)	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ (ทักษะกีฬาสากล ทักษะด้านวิชาการ กิจกรรมพัฒนาความพร้อมนักเรียนระดับอนุบาล) และสามารถนำไปใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง
๒. โครงการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อทดสอบความรู้ระดับชาติหรือ	เพื่อพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ให้เต็มศักยภาพของนักเรียนในการสอบวัดผล	มีการพัฒนาความพร้อมเพื่อทดสอบความรู้ระดับชาติหรือ NT/ONET	นักเรียนระดับชั้นประถมศีกษาปีที่ ๖	นักเรียนมีการพัฒนาเพื่อทดสอบความรู้ระดับชาติหรือ NT/ONET	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๒.๒ กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านดนตรี	๑.เพื่อให้นักเรียนรู้จักและสามารถบรรเลงเครื่องดนตรีพื้นเมืองและสากลได้ ๒.เพื่อจัดตั้งวงดนตรีพื้นเมืองและวงดุริยางค์ของโรงเรียน ๓.เพื่อปลูกฝังผู้เรียนให้รักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านของตนเอง ๔.เพื่อฝึกฝนและนำทางผู้เรียนให้สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะด้านดนตรีพื้นเมืองและสากลได้ ๕.เพื่อปูพื้นฐานทางด้านดนตรีพื้นเมืองและสากลของโรงเรียนในอนาคตได้	ผู้เรียนสามารถบรรเลงดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากลได้	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว	นักเรียนสามารถบรรเลงดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากล และมีความภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่นได้	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๒.๒ กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ๒. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียน	นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา มีทักษะและความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	๑. นักเรียนโรงเรียนเทศบาลปาดันนครีวทุกคน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนฯ ทุกคน	๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีทักษะและความพร้อมต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและได้มีการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ จีน เป็นต้น	ไม่ได้ดำเนินการเนื่องจากกรมฯ มิได้จัดสรรเงินงบประมาณ

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๒.๓ กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา	๑.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ๒.สร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรมในสังคม ๓.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการวางตัวและปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสมกับพระภิกษุสงฆ์	๑.นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ๒.นักเรียนความตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีคุณธรรม จริยธรรมในสังคม ๓.นักเรียนรู้จักการวางตัวและปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสมกับพระภิกษุสงฆ์	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมกับพระภิกษุสงฆ์	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง
๒. โครงการวันสำคัญต่างๆ ของชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ รวมถึงปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน	นักเรียนเห็นคุณค่าความสำคัญวันสำคัญต่างๆ รวมถึงนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๒.๓ กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๓. โครงการส่งเสริมการออมทรัพย์	เพื่อปลูกฝังค่านิยมเรื่องความประหยัดให้แก่ผู้เรียนและการออม และเก็บเงินไว้ให้ผู้เรียนได้ใช้ในยามที่จำเป็น	นักเรียนมีค่านิยมในเรื่องการประหยัดและผู้เรียนมีการออมและเก็บเงินไว้ให้ผู้เรียนได้	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว	นักเรียนมีเงินออม และตระหนักรู้คุณค่าของการออมและสามารถนำเงินนั้นมาใช้ในสิ่งที่จำเป็น	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง
๔.โครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียน	เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักและเป็นคนดีแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา รู้จักบทบาทหน้าที่ของพุทธศาสนิกชนที่ดีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการบูรณาการในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีวได้แสดงตนเป็นพุทธมามกะ พร้อมทั้งตระหนักในความเป็นไทย มีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมสามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๒.๔ กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอาหารกลางวัน สำหรับนักเรียน	เพื่อเป็นค่าอาหารกลางวัน ให้กับนักเรียนในชั้น อนุบาล ๑ - ๓ และชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	มีอาหารกลางวันให้ นักเรียนชั้นอนุบาล๑-๓ และชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖	ตลอดปีการศึกษา นักเรียนชั้นอนุบาล๑-๓ และชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖	มีสุขภาพอนามัยดี บริโภคอาหารมีคุณภาพ ครบ ๕ หมู่ สมองดี มี การเรียนรู้ได้ดีขึ้น	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการ ต่อเนื่อง
๒. โครงการโภชนาการสมวัย	เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การบริโภคอาหารของ นักเรียนให้เป็นไปอย่าง ถูกต้องตามหลักโภชนาการ	นักเรียนมีสุขภาพอนามัย ที่ดี ทั้งระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ และชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖	ตลอดปีการศึกษา นักเรียนชั้นอนุบาล๑-๓ และชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖	มีสุขภาพอนามัยดี มีคุณภาพสมองดี มี การเรียนรู้ได้ดีขึ้น	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการ ต่อเนื่อง
๓. โครงการแข่งขันกีฬาสัปดาห์ สัมพันธ์	เพื่อปลูกฝังความสามัคคี รักหมู่คณะรู้จักช่วยเหลือ ซึ่งกันและกัน ใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ ห่างไกล ยาเสพติด ปลูกฝังให้ นักเรียนมีน้ำใจเป็น นักกีฬา	นักเรียนมีสุขภาพดี มีน้ำใจนักกีฬา ทั้งระดับอนุบาลชั้น ๑-๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ -๓ และนักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	มีสุขภาพอนามัยที่ดี มีน้ำใจนักกีฬา ห่างไกล ยาเสพติด	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการ ต่อเนื่อง

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๒.๔ กลยุทธ์การพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๔. โครงการเด็กไทยแก้มใส	เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้กินอิ่มอย่างมีคุณภาพโภชนาการสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีคุณภาพชีวิตที่ดี	นักเรียนทุกระดับชั้นกินอิ่มอย่างมีคุณภาพ โภชนาการสมวัย สุขภาพแข็งแรงและมีคุณภาพชีวิตที่ดี	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ -๓ และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	นักเรียนมีสุขภาพดีและมีคุณภาพชีวิตที่ดี	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง
๕. โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้นักเรียนสร้างเครือข่ายนักเรียนและป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	นักเรียนทราบถึงปัญหาและพิษภัยของยาเสพติด	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ -๓ และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	นักเรียนสามารถป้องกันตนเองไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง
๖. โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพในสถานศึกษา	เพื่อส่งเสริมและดูแลสุขภาพช่องปาก และลดอัตราการเกิดโรคฟันผุในเด็กนักเรียน	นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพช่องปาก และลดอัตราการเกิดโรคฟันผุในเด็กนักเรียน	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ -๓ และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	นักเรียนมีสุขภาพช่องปากที่ดี	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง

๒.๕ กลยุทธ์การดำเนินงานตามนโยบายโครงการสนับสนุนการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน ลดภาระของผู้ปกครองตามนโยบาย ของรัฐบาล	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	นักเรียนทุกคน	สามารถแบ่งเบาภาระ ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้	การดำเนินงานเป็นไปตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้
๒. ค่าอุปกรณ์การเรียน	เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ลดภาระของผู้ปกครองตามนโยบาย ของรัฐบาล	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	นักเรียนทุกคน	สามารถแบ่งเบาภาระ ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้	การดำเนินงานเป็นไปตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้
๓. ค่าหนังสือเรียน	เพื่อสนับสนุนค่าหนังสือเรียน ให้สำหรับการจัดการศึกษาแก่นักเรียน ตามนโยบายของรัฐบาล	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	นักเรียนทุกคน	สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนแก่ครู	การดำเนินงานเป็นไปตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้
๔. ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน	เพื่อสนับสนุนค่าพาหนะในการ เดินทางแก่นักเรียนยากจนตาม นโยบายของรัฐบาล	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	นักเรียนทุกคน	สามารถแบ่งเบาภาระ ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้	การดำเนินงานเป็นไปตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้
๕. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน และค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับ นักเรียนเพิ่มเติมที่ไม่ได้รับการจัดสรร งบประมาณ	เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ที่ตั้งไว้	นักเรียนทุกคน	สามารถแบ่งเบาภาระ ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้	การดำเนินงานเป็นไปตาม เป้าหมายที่ตั้งไว้

๓. ยุทธศาสตร์การปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๑ กลยุทธ์การพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงามและน่าอยู่

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการโรงเรียนน่าอยู่	เพื่อให้บรรยากาศในสถานศึกษาเหมาะสมกับเป็นแหล่งเรียนรู้	มีการปรับปรุงโรงเรียนให้น่าอยู่	นักเรียนทุกคน ผู้ปกครอง ชุมชนเกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู นักเรียน ชุมชน ในการดูแลสถานศึกษา	นักเรียนมีบรรยากาศในการเรียนที่ดี มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง

๓. ยุทธศาสตร์การปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ กลยุทธ์การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการณรงศ์สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการช่วยกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรู้จักการใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด	นักเรียนเกิดจิตสำนึกในการช่วยกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมรู้จักการใช้ให้เกิดประโยชน์มากที่สุด	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ -๓ และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญถึงผลเสียของการที่ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง

๔. ยุทธศาสตร์การบริหารงานสถานศึกษา

๔.๑ กลยุทธ์การดำเนินงานบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการค่าใช้จ่ายในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	เพื่อจ่ายค่าใช้จ่ายในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	มีค่าใช้จ่ายในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	เรียนรู้ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานทั่วไป	เพื่อจ้างเหมาถ่ายเอกสารจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาและจัดซื้อวัสดุสำนักงานที่ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานทั่วไป	การบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาสามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การบริหารงานของสถานศึกษามีประสิทธิภาพและมีความพร้อมที่จะรองรับการให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง	ระดับดีมาก และควรดำเนินงานโครงการต่อเนื่อง

รายละเอียดโครงการพัฒนา
แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๖๕)
โรงเรียนเทศบาลปาดันนาคร้ว สังกัดกองการศึกษา เทศบาลตำบลปาดันนาคร้ว

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ ๑.๑ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรครู

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนากับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น ๆ	เพื่อส่งบุคลากรของสถานศึกษาเข้าร่วมหลักสูตรการฝึกอบรมต่าง ๆ ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้น	ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	บุคลากรของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและความต้องการ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๒	โครงการผลิตสื่อและประกวดสื่อระดับปฐมวัย	๑. เพื่อส่งเสริมครูในด้านการผลิตจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสม ๒. ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่เหมาะสม	๑. ครูระดับปฐมวัย ๒. นักเรียนระดับปฐมวัย อนุบาล ๑-๓ โรงเรียนเทศบาลปาดันนาคร้ว	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	ครูสามารถนำสื่อการสอนไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม	ฝ่ายวิชาการ
๓	โครงการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานของพนักงานครูเทศบาลตำบลปาดันนาคร้ว	เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคน	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการศึกษา สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๔	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนากิจกรรม เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง EF	๑.เพื่อถ่ายทอดเทคนิควิธีการอบรมสั่งสอนผู้เรียนที่ถูกต้องเหมาะสมและพัฒนาทุกด้าน ๒. เพื่อลดความการใช้ความรุนแรงในการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานและสั่งสอนผู้เรียน	๑.บุคลากรของโรงเรียนทุกคน ๒. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเทศบาลปาดันนาคร้ว	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑. ผู้ปกครองและครูรู้จักใช้วิธีการที่ถูกต้องและเหมาะสมในการเลี้ยงดูบุตรหลานและอบรมสั่งสอนศิษย์	ฝ่ายบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ ๑.๒ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจากแหล่ง เรียนรู้จริงโดยการทำให้เกิดการคิด เป็นทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	นักเรียนมีความรู้ในเรื่อง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากแหล่งเรียนรู้	ฝ่ายวิชาการ
๒	โครงการนำนักเรียนศึกษาดูงานนอก สถานที่	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ จากประสบการณ์ตรง และได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้	นักเรียนของโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว ทุกคน	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	นักเรียนได้รับความรู้จาก ประสบการณ์ตรงด้วยตนเอง	ฝ่ายวิชาการ
๓	โครงการเดินทางไกลและเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ-สำรอง	เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย อดทน มีทักษะในการสังเกต การจำในการ สำรวจ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	นักเรียนมีระเบียบวินัย อดทน รู้จักสังเกต และการจำในการ สำรวจ	ฝ่ายวิชาการ
๔	โครงการลูกเสือปฐมวัย	เพื่อฝึกให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย อดทน มีทักษะในการสังเกต การจำในการ สำรวจ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑-๓	๒,๑๓๐	๒,๑๓๐	๒,๑๓๐	๒,๑๓๐	๒,๑๓๐	นักเรียนมีระเบียบวินัย อดทน รู้จักสังเกต และการจำในการ สำรวจ	ฝ่ายวิชาการ
๕	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง กับแนวทางการจัดการศึกษา ต่าง ๆ ทั้งในระดับปฐมวัยและ ระดับประถมศึกษา	จัดทำและปรับปรุงหลักสูตรทางการ ศึกษาสำหรับสถานศึกษาของ โรงเรียนเทศบาลฯ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	มีหลักสูตรที่เหมาะสม สำหรับใช้ในการเรียน การสอน	ฝ่ายบริหาร
๖	โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	เพื่อพัฒนาทักษะการฟังและการพูดและ การพูดภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน ทุกระดับชั้น	นักเรียนของโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว ทุกคน	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	นักเรียนมีทักษะในการฟัง การพูดและสนทนาภาษา อังกฤษได้	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ ๑.๓ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	เพื่อปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียน รักการอ่าน	ห้องสมุดโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ห้องสมุดมีหนังสือดีมี ประโยชน์ ทันสมัยและทันต่อ เหตุการณ์	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป
๒	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและ สนับสนุนกระบวนการจัดการเรียน การสอน	เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนรู้สำหรับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีสื่อการเรียนรู้ เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอน	๑๘๖,๑๐๐	๑๘๖,๑๐๐	๑๘๖,๑๐๐	๑๘๖,๑๐๐	๑๘๖,๑๐๐	สื่อการเรียนรู้เพียงพอต่อ กับการจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายวิชาการ
๓	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของ โรงเรียน	- เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใน สถานศึกษาให้มีความพร้อมและ ส่งเสริมการเรียนรู้	โรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ผู้เรียนและชุมชนได้ใช้ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ ก่อให้เกิดการพัฒนาความรู้	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป
๔	โครงการจัดหาสื่อและอุปกรณ์ อิเล็กทรอนิกส์ประจำห้องเรียน	เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียน การสอนในห้องเรียน	ห้องเรียนระดับชั้นอนุบาลทุกห้อง และห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกห้อง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนมีประสิทธิภาพ มากขึ้น	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป

กลยุทธ์ ๑.๔ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการนิเทศภายในระดับปฐมวัย	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ยกระดับผลการประเมินพัฒนาการเด็กให้ เป็นไปตามมาตรฐาน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับการจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ	ฝ่ายวิชาการ
๒	โครงการนิเทศภายในระดับประถมศึกษา	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ ยกระดับผลการประเมินพัฒนาการเด็กให้ เป็นไปตามมาตรฐาน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะเกี่ยวกับการจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ ๑.๕ การพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการเปิดบ้านงานวิชาการ สานสัมพันธ์ ทปน.	เพื่อเผยแพร่ผลงานของผู้เรียน ครู และ ผลการจัดการเรียนการสอนของ โรงเรียนฯ	ครูและนักเรียนได้แสดงผลงานทางวิชาการ	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ผู้ปกครอง ชุมชน ได้ชม ผลงานของนักเรียน ครู	ฝ่ายวิชาการ
๒	โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อทราบสภาพปัญหาของนักเรียนและ เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบนโยบาย การดำเนินงานของโรงเรียนฯ	ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลฯ	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	โรงเรียนทราบสภาพปัญหา ของนักเรียนและผู้ปกครอง เข้าใจการจัดการเรียนการสอน การดำเนินงานของ โรงเรียนทราบสภาพปัญหา	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป
๓	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	๑. เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ สถานศึกษาต่อผู้ปกครอง ๒. เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน ๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ปกครอง	บ้านนักเรียนของโรงเรียนทุกหลัง	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	โรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับ ผู้เรียนแ ละสามารถนำไปใช้ ในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป
๔	โครงการสานสายใยสัมพันธ์ระหว่างบ้านและ โรงเรียน	๑. เพื่อประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ สถานศึกษาต่อผู้ปกครอง ๒. เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้เรียน ๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้ปกครอง	บ้านนักเรียนของโรงเรียนทุกหลังในระดับ อนุบาล ๑ - ๓	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	โรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับ ผู้เรียนแ ละสามารถนำไปใช้ ในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ ๒.๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการค่ายวิชาการ (คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ)	เพื่อสร้างโอกาสให้แก่ผู้เรียนในการฝึกฝนทักษะด้านวิชาการนอกห้องเรียน	นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะด้านภาษาอังกฤษ ผ่านบรรยากาศที่สนุกสนาน	ฝ่ายวิชาการ
๒	โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน - กิจกรรมเสริมทักษะด้านวิชาการ (คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์) - กิจกรรมฝึกสอนทักษะกีฬาสากล ขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมพัฒนาและเตรียมความพร้อมนักเรียนระดับอนุบาล	เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทบทวนและเรียนรู้ทั้งทางด้านวิชาการ และทักษะด้านต่าง ๆ	- นักเรียนระดับอนุบาล - นักเรียนระดับประถมศึกษา	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	นักเรียนได้รับความรู้และทักษะด้านต่าง ๆ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการเรียนรู้ในสาระการเรียนรู้	ฝ่ายวิชาการ
๓	โครงการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อทดสอบความรู้ระดับชาติหรือ NT/ONET	เพื่อจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการให้แก่ผู้เรียนสังกัดในเขตพื้นที่เทศบาลฯ	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครัว	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นักเรียนได้ทดสอบความสามารถทักษะทางวิชาการ	ฝ่ายวิชาการ

๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ ๒.๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๔	โครงการจัดส่งกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและระดับภาคเหนือ/ระดับประเทศ	๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กนักเรียนในพื้นที่ได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กนักเรียนในพื้นที่ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	เด็กนักเรียนในพื้นที่ได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ได้พัฒนาทักษะการเล่นกีฬา	กองการศึกษา
๕	โครงการจัดส่งนักเรียนและครูเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑. เพื่อส่งนักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับภาคเหนือ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเวทีในการแสดงออกถึงอัจฉริยภาพทางด้านวิชาการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานที่เป็นที่ยอมรับในสังคม	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	นักเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษามีประสบการณ์ในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ มีเวทีในการแสดงออก เป็นที่ยอมรับในแวดวงการศึกษ	กองการศึกษา
๖	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ ๔ ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ทุกคน	นักเรียนระดับอนุบาล ๑ - ๓	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นักเรียนมีพัฒนาการทักษะ ทั้ง ๔ ด้าน	ฝ่ายวิชาการ
๗	โครงการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานระดับปฐมวัย	เพื่อให้เด็กได้มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา	นักเรียนระดับอนุบาล ๑ - ๓	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาที่ดีขึ้น	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ ๒.๒ การส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๕		
๑	โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพด้านดนตรี	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเล่นดนตรี และสามารถบรรเลงเป็นบทเพลงได้	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	นักเรียนสามารถบรรเลง ดนตรีไทยและสากลเป็น บทเพลงได้	ฝ่ายวิชาการ
๒	โครงการส่งเสริมอาชีพให้กับนักเรียน โรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว	เพื่อให้นักเรียนหารายได้ระหว่างเรียน และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันได้	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐	นักเรียนสามารถนำความรู้ ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันได้	ฝ่ายวิชาการ
๓	โครงการก้าวเดินตามรอยพ่อด้วยหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยว กับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว ครู บุคลากรทางการศึกษา	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	นักเรียนมีคุณลักษณะพึง ประสงค์ อยู่อย่างพอเพียง นักเรียนครู/บุคลากร ใช้ แหล่งเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป

กลยุทธ์ ๒.๓ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา	เพื่อนิมนต์พระมาเป็นวิทยากรในการสอนศีลธรรมแก่นักเรียน	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครวัดระดับชั้นประถมศึกษาทุกคน	-	-	-	-	-	นักเรียนได้เรียนรู้หลักปฏิบัติของพระพุทธศาสนาและการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์	ฝ่ายวิชาการ
๒	โครงการวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา - กิจกรรมประเพณียี่เป็ง - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เนื่องในวันลูกเสือแห่งชาติ - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันไหว้ครู - วันสำคัญอื่น ๆ ที่ราชการกำหนดขึ้น	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมทางชาติ ศาสนากับชุมชน และพระมหากษัตริย์ในการแสดงความรักภักดี	นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนทุกคน	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	นักเรียนสามารถปฏิบัติศาสนกิจตามแบบอย่างที่ชุมชนยึดถือปฏิบัติมา และได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	ฝ่ายวิชาการ
๓	โครงการส่งเสริมการออมทรัพย์	เพื่อเป็นการส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้รู้จักการประหยัดและเก็บออม	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครวัด	-	-	-	-	-	นักเรียนรู้จักการประหยัดรักการออม	ฝ่ายวิชาการ
๔	โครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียน	เป็นการปลูกฝังนักเรียนให้รู้จักคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครวัด	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	นักเรียนสามารถประยุกต์ผลจากการเข้าค่ายและนำมาใช้ในการดำรงชีวิตได้	ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ ๒.๔ การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของผู้เรียน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการโภชนาการสมวัย	๑. เพื่อจัดบริการอาหารที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการแก่นักเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองเห็นความสำคัญของอาหารและโภชนาการ	๑. นักเรียนของโรงเรียนเทศบาลฯ ทุกคน ๒. ผู้ปกครองของนักเรียน ๓. คณะครูที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการดูแลโภชนาการของนักเรียน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	นักเรียนมีโภชนาการที่สมวัยตามเกณฑ์มาตรฐาน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป
๒	โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพในสถานศึกษา	๑. เพื่อจัดให้มีการบริการเกี่ยวกับทันตกรรมในโรงเรียน ๒. เพื่อเฝ้าระวังทันตสุขภาพแก่เด็กนักเรียน	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีวทุกคน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	นักเรียนมีทันตสุขภาพที่ดีและได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างถูกต้องและทันการณ	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป
๓	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	เพื่อรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๑.ครูแกนนำ จำนวน ๑ คน ๒. รณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	จัดรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป
๔	โครงการจัดทำอาหารกลางวันในโรงเรียน	เพื่อจัดทำอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนระดับอนุบาลถึงระดับชั้นประถมศึกษา	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีวทุกคน	๕๘๔,๐๐๐	๕๘๔,๐๐๐	๕๘๔,๐๐๐	๕๘๔,๐๐๐	๕๘๔,๐๐๐	นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ เพียงพอกับความต้องการ มีน้ำหนักส่วนสูงตามมาตรฐาน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป
๕	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาและส่งเสริมการออกกำลังกาย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา	๑. นักเรียนโรงเรียนทุกคน ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ๓. คณะกรรมการสถานศึกษาฯ ๔. ผู้บริหารเทศบาล,สมาชิกสภาฯ ทุกคน ๕. ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความสัมพันธ์อันดีและมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง	ฝ่ายวิชาการ
๖	โครงการเด็กไทยแก้มใส	เพื่อแก้ไขปัญหาคาขาดสารอาหารและการพัฒนาภาวะโภชนาการและสุขภาพในระยะยาว	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครีว	-	-	-	-	-	นักเรียนมีภาวะโภชนาการและสุขภาพที่ดี โดยได้รับการสนับสนุนบฯ จาก สสส.	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป

กลยุทธ์ ๒.๕ การดำเนินงานตามนโยบายโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาดังแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน ให้แก่ผู้ปกครองนักเรียน	สนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน ระดับอนุบาล รายละเอียด ๓๐๐ บาท ระดับประถมศึกษา รายละเอียด ๓๖๐ บาท	๔๗,๘๒๐	๔๗,๘๒๐	๔๗,๘๒๐	๔๗,๘๒๐	๔๗,๘๒๐	สามารถลดภาระผู้ปกครอง สำหรับค่าเครื่องแบบนักเรียน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป
๒	ค่าอุปกรณ์การเรียน	เพื่อสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ให้แก่ผู้ปกครองนักเรียน	สนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ระดับอนุบาล รายละเอียด ๑๐๐ บาท ระดับประถมศึกษา รายละเอียด ๑๙๕ บาท	๔๑,๙๓๐	๔๑,๙๓๐	๔๑,๙๓๐	๔๑,๙๓๐	๔๑,๙๓๐	สามารถลดภาระผู้ปกครอง สำหรับค่าอุปกรณ์การเรียน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป
๓	ค่าหนังสือเรียน	เพื่อสนับสนุนและจัดซื้อหนังสือเรียน ให้นักเรียน นำมาใช้ในการเรียน การสอน	จัดซื้อหนังสือเรียนใช้ในการจัดการเรียน การสอนของโรงเรียน	๖๑,๕๐๑	๖๑,๕๐๑	๖๑,๕๐๑	๖๑,๕๐๑	๖๑,๕๐๑	สามารถลดภาระผู้ปกครอง สำหรับค่าเครื่องแบบนักเรียน	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป
๔	ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	เพื่อสนับสนุนค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับ นักเรียนที่มีฐานยากจน	นักเรียนยากจน	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	สามารถลดภาระผู้ปกครอง ได้	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป

๓. ยุทธศาสตร์การปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ ๓.๑ การปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงามและน่าอยู่

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการโรงเรียนน่าอยู่ - กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่ - กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงสนามเด็กเล่น - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน	๑. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้ห้องเรียนเหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน ๒. เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	โรงเรียนเทศบาลปาดันนาครวั	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๑. ห้องเรียนที่เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอน มีพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนสำหรับส่งเสริมการเรียนรู้ ๒. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่ออาคารสถานที่ของโรงเรียนฯ	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป

กลยุทธ์ ๓.๒ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการณรงค์สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมคัดแยกขยะ - กิจกรรมทำปุ๋ยหมักชีวภาพจากเศษอาหารในโรงเรียน - กิจกรรมรณรงค์คัดแยกขยะก่อนทิ้ง ลงถุงในชุมชน	เพื่อปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนในการดูแลและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	นักเรียนโรงเรียนเทศบาลปาดันนาครวั ทุกคน	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ผู้เรียนมีจิตอาสาและจิตสาธารณะ	ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป

กลยุทธ์ ๔.๑ กลยุทธ์และการดำเนินงานบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑	โครงการค่าใช้จ่ายในการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง	เพื่อเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริการข้อมูลข่าวสารและจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และเพื่อให้นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ	มีระบบอินเทอร์เน็ตใช้ในสถานศึกษา	๑๙,๒๖๐	๑๙,๒๖๐	๑๙,๒๖๐	๑๙,๒๖๐	๑๙,๒๖๐	ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนได้ใช้อินเตอร์ในการค้นคว้าข้อมูล การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไป	เพื่อพัฒนางานบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีศักยภาพในการบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา	๗๖,๐๐๐	๗๖,๐๐๐	๗๖,๐๐๐	๗๖,๐๐๐	๗๖,๐๐๐	การบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมายและบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
๓	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	เพื่อให้โรงเรียนมีครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	๑. เก้าอี้ทำงานชนิดล้อเลื่อนจำนวน ๖ ตัว	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	โรงเรียนมีครุภัณฑ์สำนักงาน	กองการศึกษา
			๒. ตู้เหล็กบานเลื่อนกระจก๔ ชั้นจำนวน ๒	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	ที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	กองการศึกษา
			๓.จัดซื้อ เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกจำนวน ๑ เครื่อง	๔,๓๐๐	๔,๓๐๐	๔,๓๐๐	๔,๓๐๐	๔,๓๐๐		กองการศึกษา
			๔ เครื่องพิมพ์แบบฉีดหมึกพร้อมติดตั้งถังหมึกพิมพ์(Ink Tank Printer) จากโรงงานจำนวน ๒ เครื่อง	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๑,๐๐๐		กองการศึกษา
			๕. จัดซื้อเครื่องสำรองไฟฟ้าขนาด ๘๐๐ VA จำนวน ๒ เครื่อง	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐		กองการศึกษา
			๖.จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงานจำนวน ๑๐ ชุด จัดซื้อตามราคา	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐		กองการศึกษา

กลยุทธ์ ๔.๑ กลยุทธ์และการดำเนินงานบริหารงานทั่วไปของสถานศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา					ผลลัพธ์ ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๔	โครงการปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคาร	เพื่อปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียน ของโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครัว	มาตรฐานครุภัณฑ์ ๗.เครื่องปรับอากาศขนาด ๒๖,๐๐๐ บีที พร้อมติดตั้ง จำนวน ๔ เครื่อง	๑๔๔,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐	โรงเรียนมีอาคาร สถานที่และ สภาพแวดล้อมที่มั่นคง และปลอดภัย	กองการศึกษา
			ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน ของโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครัว	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐		กองการศึกษา

บทที่ ๕
การติดตามและประเมินผล
การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕)
ไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐ โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายปฤษฎ	सानอินทร์จักร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. นายเดชา	ไชยชุมภู	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. พระมหาวัชรวีร์	วชิรเมธี	ผู้แทนองค์กรศาสนา	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. นายนิคม	บุญเรือง	ผู้แทน อปท.	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕. นายสว่าง	วงศ์ยะ	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. นางสาวทักษิณต์ว์ สิริ		ผู้แทนผู้ประกอบการ	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๗. นางสาวภามินี	วงศ์โทะ	ผู้แทนศิษย์เก่า	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๘. นางจันทร์แรม	สุวรรณกนิษฐ์	ผู้แทนครู	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙. นายวิเศษฐ์	ลังกาภาส	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	เลขานุการคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ไปปฏิบัติการ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการ การศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและ ประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิด ประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการฯ ไปสู่การปฏิบัติ

เมื่อทางโรงเรียนเทศบาลป่าตันนาครีว มีแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา อันเป็นแผนแม่บทในการบริหารจัดการสถานศึกษาแล้ว โดยใช้ข้อมูลจากแผนยุทธศาสตร์เป็นหลัก และเมื่อสิ้นปีการศึกษา และมีงบประมาณแล้ว ทางโรงเรียนจะดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานออกมาทั้งในรูปแบบเอกสาร และการแสดงนิทรรศการผลงานประจำปี เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการจัดการศึกษาทุกฝ่ายได้รับทราบ

ในการดำเนินการตามแผนงานโครงการต่าง ๆ ทางโรงเรียนมีคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่โครงการและผู้รับผิดชอบโครงการให้ดำเนินการอนุมัติโครงการ ดำเนินการตามแผนงานโครงการและสรุปผลการดำเนินการสำหรับแต่ละโครงการ

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการฯ ไปสู่การปฏิบัติ

การกำหนดห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาโรงเรียนได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลโครงการตามกรอบแผนดำเนินงานและรายงานต่อคณะกรรมการติดตามและประเมินผลเป็นรายไตรมาส แบ่งเป็น ๔ ไตรมาส ดังนี้

- ไตรมาสที่ ๑ เดือนธันวาคม
- ไตรมาสที่ ๒ เดือนมกราคม
- ไตรมาสที่ ๓ เดือนกรกฎาคม
- ไตรมาสที่ ๔ เดือนกันยายน

สำหรับการประมวลและสรุปผลการติดตามและประเมินผลในภาพรวม ภายในเดือนธันวาคมของปีงบประมาณถัดไป เพื่อประมวลและสรุปผลเสนอต่อคณะกรรมการติดตามและประเมินผลในภาพรวมปีละ ๑ ครั้ง ภายในเดือนธันวาคมของทุกปี