



୦ ଡିଫ୍ରକ୍ଟେଡ୍ ଲାଇଟ୍

២៤ មេសា ២៥៦៣

[illegible]



เทศบาลตำบลป่าตันนครรัว  
อ.แม่ทะ จ.ลำปาง

# แผนพัฒนาการศึกษา ( พ.ศ.2561 – พ.ศ.2565)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนครรัว  
สังกัดกองการศึกษาเทศบาลตำบลป่าตันนครรัว  
อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง

## สารบัญ

|                                                                        | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------|------|
| บทที่ 1      บทนำ                                                      | 1    |
| บทที่ 2      ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา                         | 34   |
| บทที่ 3      ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์                                      | 49   |
| บทที่ 4      บัญชีโครงการ/กิจกรรม                                      | 50   |
| บทที่ 5      การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ | 73   |

### ภาคผนวก

- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา-  
(พ.ศ.2561 – พ.ศ.2565)
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2561 – พ.ศ.2565)

# บทที่ 1

## บทนำ

การจัดการศึกษาระดับก่อนปฐมศึกษา เป็นบริการทางการศึกษาขั้นต้น ที่รัฐมุ่งจัดให้ประชาชนในวัยแรกของชีวิต เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษา และเป็นการวางรากฐานของการดำเนินชีวิตในสังคมต่อไป การศึกษาระดับนี้นับว่ามีความสำคัญเพิ่มมากขึ้น ทั้งต่อตัวเด็ก และครอบครัว โดยเฉพาะในการที่ประเทศกำลังจะเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ในทุกด้าน ซึ่งมีผลกระทบต่อชีวิตของคนในสังคมมากยิ่งขึ้น ดังนั้นความจำเป็นในการเตรียมประชาชน เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ จึงเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องเร่งดำเนินการ และจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการเตรียมตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้นได้มีโอกาสเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพ และเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาครี ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2561 - 2565) เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ โดยได้รวบรวมปัญหาที่ต้องดำเนินการแก้ไข ความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและผู้มีส่วนได้เสียของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ แล้วได้จัดกลุ่มข้อมูลปัญหา/ความต้องการพัฒนา และได้กำหนดประเด็นการพัฒนาขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมทุกมิติของการพัฒนา ทั้งด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งเป็นมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อันเป็นกรอบดำเนินการที่นำไปพัฒนาต่อไป

### 1.1 วิสัยทัศน์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาครี เป็นสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่จัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาสมวัย โดยครูที่มีคุณภาพ และส่งเสริมอนุรักษ์ความเป็นไทย

### 1.2 พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูให้มีความรู้ในการจัดการเรียนการสอน
๒. พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. จัดหาครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอน
๔. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพอนามัยเจริญเติบโตตามวัย
๕. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เหมาะสมตามวัย
๖. ส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

### 1.3 มาตรฐานการศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาครี ได้นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มากำหนดเป็นมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาครี ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย ดังนี้



มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ  
แนบท้ายประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาครีว  
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นมาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษา  
ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาครีว  
ลงวันที่ 10 มิถุนายน 2562

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วยมาตรฐาน 3 ด้าน ได้แก่

\* มาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการ

จำนวน 5 ตัวบ่งชี้/26 ข้อ

\* มาตรฐานด้านที่ 2 กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์เรียนรู้ และเล่น

จำนวน 5 ตัวบ่งชี้/20 ข้อ

\* มาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพเด็กปฐมวัย

- 3 ก แรกเกิด ถึง 2 ปี (2 ปี 11 เดือน 29 วัน) จำนวน 2 ตัวบ่งชี้/7 ข้อ

- 3 ข 3 ปี ถึง 6 ปี ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1) จำนวน 7 ตัวบ่งชี้/22 ข้อ

สาระของมาตรฐานแต่ละด้าน มีดังนี้

มาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

1.1.1 บริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเป็นระบบ

1.1.2 บริหารหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1.1.3 บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทของหน่วยงานทุกสังกัด

1.2.1 บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

1.2.2 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมี

ประสิทธิภาพ

1.2.3 ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็ก มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม

1.2.4 บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กใน

แต่ละกลุ่มอายุ

| เด็ก(อายุ)          | อัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็ก: เด็ก (คน) | จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม |
|---------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| ต่ำกว่า 1 ปี        | 1 : 3                               | กลุ่มละไม่เกิน 6 คน     |
| ต่ำกว่า 2 ปี        | 1 : 5                               | กลุ่มละไม่เกิน 10 คน    |
| ต่ำกว่า 3 ปี        | 1 : 10                              | กลุ่มละไม่เกิน 20 คน    |
| 3 ปี - ก่อนเข้า ป 1 | 1 : 15                              | กลุ่มละไม่เกิน 30 คน    |

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

#### ตัวบ่งชี้ย่อย

- 1.3.1 บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
- 1.3.2 โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย
- 1.3.3 จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร
- 1.3.4 จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งาน และเพียงพอ
- 1.3.5 จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก
- 1.3.6 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย
- 1.3.7 จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 1.3.8 จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

- 1.4.1 มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็กและดูแล
- 1.4.2 มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปีและป้องกันควบคุมโรคติดต่อ
- 1.4.3 อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์
- 1.4.4 จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
- 1.4.5 จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งพื้น/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก
- 1.4.6 จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุงประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค
- 1.4.7 จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาด และปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

### ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

- 1.5.1 มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อ แม่/ผู้ปกครอง กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 1.5.2 การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วม
- 1.5.3 ดำเนินงานให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- 1.5.4 มีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



มาตรฐานด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

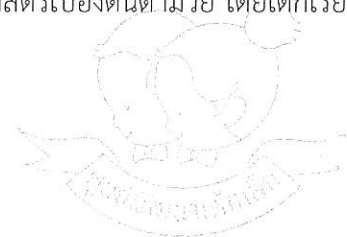
- 2.1.1 มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล
- 2.1.2 จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย
- 2.1.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น
- 2.1.4 เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่น และจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอ เหมาะสม ปลอดภัย
- 2.1.5 เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

- 2.2.1 ให้เด็กอายุ 6 เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอ และส่งเสริมพฤติกรรมกินที่เหมาะสม
- 2.2.2 จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน
- 2.2.3. ตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปากเพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ
- 2.2.4 เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง
- 2.2.5 จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร

- 2.3.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก
- 2.3.2 จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฝึกฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ
- 2.3.3 จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟังเรื่องราว พูดเล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการโดยครู/ผู้ดูแลเด็กเป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง
- 2.3.4 จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง



ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปฏิสัมพันธ์  
และความเป็นพลเมืองดี

- 2.4.1 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดี  
ระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์
- 2.4.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อ  
ตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด
- 2.4.3 จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปฏิสัมพันธ์ให้เด็กได้มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่  
รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย  
และพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้น  
ถัดไป

- 2.5.1 จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองเพื่อเตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและจัดกิจกรรม  
ช่วงปฐมวัยให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร
- 2.5.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่ดีต่อ  
ตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด
- 2.5.3 จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปฏิสัมพันธ์ให้เด็กได้มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่  
รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัย  
และพัฒนาการ

มาตรฐานด้านที่ 3 สำหรับเด็กแรกเกิดถึงอายุ 2 ปี (2 ปี 11 เดือน)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

- 3.1.1 ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

- 3.2.1 ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม 5 ด้าน
- 3.2.2 ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (GM)
- 3.2.3 ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญาสมวัย (FM)
- 3.2.4 ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (RL)
- 3.2.5 ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (EL)
- 3.2.6 ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (PS)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

3.1.1 ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงตีสัดส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

3.1.2 ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

3.1.3 ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

3.2.1 ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม 5 ด้าน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

3.3.1 ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้ตามวัย

3.3.2 ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ

3.4.1 ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่นได้สมวัย

3.4.2 ข เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา

3.4.3 ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์

3.5.1 ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ได้สมวัย

3.5.2 ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก และเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย

3.5.3 ข เด็กสามารถคิด อย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย

3.5.4 ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย

3.5.5 ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

3.6.1 ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย

3.6.2 ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ\* และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

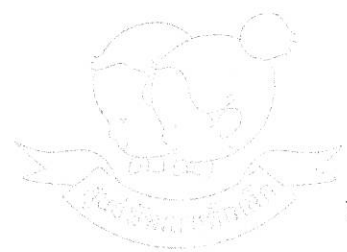
3.6.3 ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคยและสนใจ

3.6.4 ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย



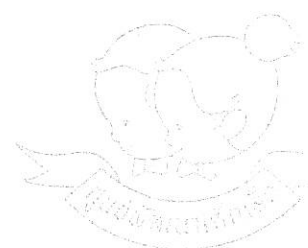
ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี

- 3.7.1 ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 3.7.2 ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย
- 3.7.3 ข เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์
- 3.7.4 ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทยและภูมิภาคอาเซียน



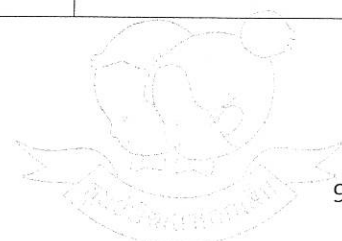
การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ  
 เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาครี  
 แบบท้ายประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาครี  
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เพื่อการประกันคุณภาพ  
 การศึกษาภายใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาครี

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ตัวบ่งชี้ย่อย/รายการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ตัวบ่งชี้/รายการพิจารณา |                                    |                         |              |       |                     |              |       |                      |              |        |                      |                     |        |                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|--------------|-------|---------------------|--------------|-------|----------------------|--------------|--------|----------------------|---------------------|--------|----------------------|--|
| มาตรฐานด้านที่ 1 การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    | ระดับดี                                        |                                    |                         |              |       |                     |              |       |                      |              |        |                      |                     |        |                      |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    | ระดับดี                                        |                                    |                         |              |       |                     |              |       |                      |              |        |                      |                     |        |                      |  |
| ตัวบ่งชี้ย่อย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                                                |                                    |                         |              |       |                     |              |       |                      |              |        |                      |                     |        |                      |  |
| 1.1.1 บริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเป็นระบบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    | ระดับดี                                        |                                    |                         |              |       |                     |              |       |                      |              |        |                      |                     |        |                      |  |
| 1.1.2 บริหารหลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    | ระดับดี                                        |                                    |                         |              |       |                     |              |       |                      |              |        |                      |                     |        |                      |  |
| 1.1.3 บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    | ระดับดี                                        |                                    |                         |              |       |                     |              |       |                      |              |        |                      |                     |        |                      |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    | ระดับดี                                        |                                    |                         |              |       |                     |              |       |                      |              |        |                      |                     |        |                      |  |
| ตัวบ่งชี้ย่อย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                                                |                                    |                         |              |       |                     |              |       |                      |              |        |                      |                     |        |                      |  |
| 1.2.1 บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    | ระดับดี                                        |                                    |                         |              |       |                     |              |       |                      |              |        |                      |                     |        |                      |  |
| 1.2.2 ผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กคุณสมบัติเหมาะสม และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    | ระดับดี                                        |                                    |                         |              |       |                     |              |       |                      |              |        |                      |                     |        |                      |  |
| 1.2.3 ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    | ระดับดี                                        |                                    |                         |              |       |                     |              |       |                      |              |        |                      |                     |        |                      |  |
| 1.2.4 บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    | ระดับดี                                        |                                    |                         |              |       |                     |              |       |                      |              |        |                      |                     |        |                      |  |
| <table border="1" data-bbox="255 1433 1061 1646"> <thead> <tr> <th>เด็ก(อายุ)</th><th>อัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็ก: เด็ก(คน)</th><th>จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ต่ำกว่า 1 ปี</td><td>1 : 3</td><td>กลุ่มละไม่เกิน 6 คน</td></tr> <tr> <td>ต่ำกว่า 2 ปี</td><td>1 : 5</td><td>กลุ่มละไม่เกิน 10 คน</td></tr> <tr> <td>ต่ำกว่า 3 ปี</td><td>1 : 10</td><td>กลุ่มละไม่เกิน 20 คน</td></tr> <tr> <td>3 ปี - ก่อนเข้า ป 1</td><td>1 : 15</td><td>กลุ่มละไม่เกิน 30 คน</td></tr> </tbody> </table> |                                    | เด็ก(อายุ)                                     | อัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็ก: เด็ก(คน) | จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม | ต่ำกว่า 1 ปี | 1 : 3 | กลุ่มละไม่เกิน 6 คน | ต่ำกว่า 2 ปี | 1 : 5 | กลุ่มละไม่เกิน 10 คน | ต่ำกว่า 3 ปี | 1 : 10 | กลุ่มละไม่เกิน 20 คน | 3 ปี - ก่อนเข้า ป 1 | 1 : 15 | กลุ่มละไม่เกิน 30 คน |  |
| เด็ก(อายุ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | อัตราส่วนครู/ผู้ดูแลเด็ก: เด็ก(คน) | จำนวนเด็กในกลุ่มกิจกรรม                        |                                    |                         |              |       |                     |              |       |                      |              |        |                      |                     |        |                      |  |
| ต่ำกว่า 1 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 : 3                              | กลุ่มละไม่เกิน 6 คน                            |                                    |                         |              |       |                     |              |       |                      |              |        |                      |                     |        |                      |  |
| ต่ำกว่า 2 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 : 5                              | กลุ่มละไม่เกิน 10 คน                           |                                    |                         |              |       |                     |              |       |                      |              |        |                      |                     |        |                      |  |
| ต่ำกว่า 3 ปี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 : 10                             | กลุ่มละไม่เกิน 20 คน                           |                                    |                         |              |       |                     |              |       |                      |              |        |                      |                     |        |                      |  |
| 3 ปี - ก่อนเข้า ป 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 : 15                             | กลุ่มละไม่เกิน 30 คน                           |                                    |                         |              |       |                     |              |       |                      |              |        |                      |                     |        |                      |  |





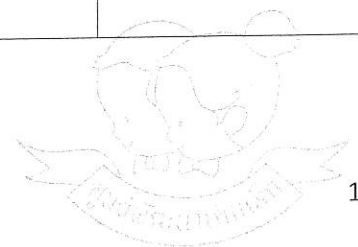
| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ตัวบ่งชี้ย่อย/รายการพิจารณา                                                                                 | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ตัวบ่งชี้/รายการพิจารณา |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย</b>                                                            | <b>ระดับดี</b>                                 |
| <b>ตัวบ่งชี้ย่อย</b>                                                                                                          |                                                |
| 1.3.1 บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ                                                                | ระดับดี                                        |
| 1.3.2 โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย                                                     | ระดับดี                                        |
| 1.3.3 จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น และสภาพแวดล้อม<br>ภายนอกอาคาร                                              | ระดับดี                                        |
| 1.3.4 จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์เครื่องใช้ให้ปลอดภัย<br>เหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ                       | ระดับดี                                        |
| 1.3.5 จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอสะอาด เหมาะสมกับ<br>ระดับพัฒนาการของเด็ก                              | ระดับดี                                        |
| 1.3.6 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย                                                                                | ระดับดี                                        |
| 1.3.7 จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                                                      | ระดับดี                                        |
| 1.3.8 จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยง<br>ของพื้นที่                                         | ระดับดี                                        |
| <b>ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้</b>                                                            | <b>ระดับดี</b>                                 |
| 1.4.1 มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็ก และดูแล<br>การเจ็บป่วยเบื้องต้น                           | ระดับดี                                        |
| 1.4.2 มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และ<br>ป้องกันควบคุมโรคติดต่อ                               | ระดับดี                                        |
| 1.4.3 อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสม<br>ตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์                  | ระดับดี                                        |
| 1.4.4 จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน                                                | ระดับดี                                        |
| 1.4.5 จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปร่งพื้น/ล้างมือให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย<br>และเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก                 | ระดับดี                                        |
| 1.4.6 จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบ<br>อาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค | ระดับดี                                        |
| 1.4.7 จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน<br>และดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ        | ระดับดี                                        |





| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ตัวบ่งชี้ย่อย/รายการพิจารณา                                                                                                                         | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ตัวบ่งชี้/รายการพิจารณา |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน                                                                                                          | ระดับดี                                        |
| ตัวบ่งชี้ย่อย                                                                                                                                                         |                                                |
| 1.5.1 มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดี ระหว่างพ่อแม่/<br>ผู้ปกครอง กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของศูนย์<br>พัฒนาเด็กเล็ก | ระดับดี                                        |
| 1.5.2 การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วม                                                                                                    | ระดับดี                                        |
| 1.5.3 ดำเนินงานให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนา<br>เด็กปฐมวัย                                                                          | ระดับดี                                        |
| 1.5.4 มีคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                                                                                                                            | ระดับดี                                        |
| มาตรฐานด้านที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็ก ให้การดูแล จัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการเล่น<br>เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย                                                               | ระดับดี                                        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน                                                                                                                      | ระดับดี                                        |
| ตัวบ่งชี้ย่อย                                                                                                                                                         |                                                |
| 2.1.1 มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ<br>หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล                                                             | ระดับดี                                        |
| 2.1.2 จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย                                                                                            | ระดับดี                                        |
| 2.1.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่<br>เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น                                  | ระดับดี                                        |
| 2.1.4 เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อม<br>ภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอเหมาะสม ปลอดภัย                                             | ระดับดี                                        |
| 2.1.5 เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะ เพื่อใช้ผลในการ<br>จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ                                                        | ระดับดี                                        |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ                                                                                                          | ระดับดี                                        |
| ตัวบ่งชี้ย่อย                                                                                                                                                         | ระดับดี                                        |
| 2.2.1 ให้เด็กรับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอและส่งเสริม<br>พฤติกรรมการกินที่เหมาะสม                                                                        | ระดับดี                                        |
| 2.2.2 จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ<br>ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน                                                                | ระดับดี                                        |
| 2.2.3 ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่อง<br>ปากเพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ                                                            | ระดับดี                                        |
| 2.2.4 เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคลบันทึกผลภาวะ<br>โภชนาการอย่างต่อเนื่อง                                                                          | ระดับดี                                        |
| 2.2.5 จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตา หู ตามกำหนด                                                                                                    | ระดับดี                                        |

|                                                                                                                                                                                                           |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร                                                                                                                                        | ระดับดี |
| ตัวบ่งชี้ย่อย                                                                                                                                                                                             |         |
| 2.3.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม<br>สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิด<br>และผลงานที่แตกต่างของเด็ก                                     | ระดับดี |
| 2.3.2 จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็ก เพื่อการสื่อสาร<br>อย่างหลากหลาย ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอน<br>พัฒนาการ                                                         | ระดับดี |
| 2.3.3 จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ให้เด็กมีทักษะการดูภาพ ฟัง<br>เรื่องราว พูดเล่า อ่าน วาด/เขียนเบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ผู้ดูแล<br>เด็กเป็นตัวอย่างของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง | ระดับดี |
| 2.3.4 จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่าง ๆ สถานที่และ<br>ธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัย                                                                             | ระดับดี |
| 2.3.5 จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย<br>โดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง                                                                      | ระดับดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรม                                                                                                                                 | ระดับดี |
| ตัวบ่งชี้ย่อย                                                                                                                                                                                             |         |
| 2.4.1 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็กจัดกิจกรรมเสริม<br>ความสัมพันธ์ที่ระหว่างเด็กกับเด็กและการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์                                                       | ระดับดี |
| 2.4.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง มีความรู้สึกดีต่อตนเอง<br>แสดงออกด้านอารมณ์โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความ<br>สนใจและความถนัด                                     | ระดับดี |
| 2.4.3 จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กได้ มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จัก<br>สิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดีรักครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและ<br>ประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ     | ระดับดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป                                                                                                                     | ระดับดี |
| ตัวบ่งชี้ย่อย                                                                                                                                                                                             |         |
| 2.5.1 จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่ศูนย์พัฒนา<br>เด็กเล็ก และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กปรับตัวในบรรยากาศ<br>ที่เป็นมิตร                                                        | ระดับดี |
| 2.5.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น<br>แต่ละชั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1                                                                        | ระดับดี |



|                                                                                                                              |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| มาตรฐานด้านที่ 3 คุณภาพของเด็กปฐมวัย                                                                                         | ระดับดี |
| สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ 2 ปี (2 ปี 11 เดือน 29 วัน)                                                                         |         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย                                                                                 | ระดับดี |
| ตัวบ่งชี้ย่อย                                                                                                                |         |
| 3.1.1 ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัย และสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล                                                | ระดับดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย                                                                                       | ระดับดี |
| ตัวบ่งชี้ย่อย                                                                                                                |         |
| 3.2.1 ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม 5 ด้าน(คัดกรองตามช่วงอายุ)                                                                 | ระดับดี |
| 3.2.2 ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่(Gross Motor (เผื่อระวังตามช่วงอายุ)                                           | ระดับดี |
| 3.2.3 ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive) (เผื่อระวังตามช่วงอายุ)             | ระดับดี |
| 3.2.4 ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language) (เผื่อระวังตามช่วงอายุ)                      | ระดับดี |
| 3.2.5 ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language) (เผื่อระวังตามช่วงอายุ)                                | ระดับดี |
| 3.2.6 ก รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการเด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเอง และการเข้าสังคม (Personal Social) (เผื่อระวังตามช่วงอายุ) | ระดับดี |
| สำหรับเด็กอายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)                                                                  |         |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย และมีสุขนิสัยที่เหมาะสม                                                         | ระดับดี |
| ตัวบ่งชี้ย่อย                                                                                                                |         |
| 3.1.1 ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัย และสูงดีสมส่วน ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล                                                | ระดับดี |
| 3.1.2 ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย                                                                        | ระดับดี |
| 3.1.3 ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ                                                                                     | ระดับดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย                                                                                       | ระดับดี |
| ตัวบ่งชี้ย่อย                                                                                                                |         |
| 3.2.1 ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน(คัดกรองตามช่วงอายุ)                                                                 | ระดับดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว                                                                           | ระดับดี |
| ตัวบ่งชี้ย่อย                                                                                                                |         |
| 3.3.1 ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้ตามวัย                                             | ระดับดี |
| 3.3.2 ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็กและการประสานงานระหว่างตา กับมือตามวัย                                          | ระดับดี |

|                                                                                                                                               |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.4 ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ                                                                                             | ระดับดี |
| ตัวบ่งชี้ย่อย                                                                                                                                 |         |
| 3.4.1 ข เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย แสดงความรู้สึกที่ติดต่อกับตนเอง และผู้อื่นได้สมวัย                                     | ระดับดี |
| 3.4.2 ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสมวัย ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา                                                | ระดับดี |
| 3.4.3 ข เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ ทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นมีกาลเทศะ ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย | ระดับดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์                                                                           | ระดับดี |
| ตัวบ่งชี้ย่อย                                                                                                                                 |         |
| 3.5.1 ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ได้สมวัย                                                | ระดับดี |
| 3.5.2 ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกตจำแนกและเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์(พื้นที่/ระยะ) เวลา ได้สมวัย                            | ระดับดี |
| 3.5.3 ข เด็กสามารถคิด อย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย                                                                                          | ระดับดี |
| 3.5.4 ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ที่แสดงออกได้สมวัย                                                                               | ระดับดี |
| 3.5.5 ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย                                                                                | ระดับดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร                                                                                        | ระดับดี |
| ตัวบ่งชี้ย่อย                                                                                                                                 |         |
| 3.6.1 ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา และสื่อสารได้สมวัย                                                                             | ระดับดี |
| 3.6.2 ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ รู้จัก ตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้นได้สมวัย และตามลำดับพัฒนาการ        | ระดับดี |
| 3.6.3 ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคยและสนใจ                                       | ระดับดี |
| 3.6.4 ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัยโดยใช้ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย                                        | ระดับดี |
| ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย และความเป็นพลเมืองดี                                                               | ระดับดี |
| ตัวบ่งชี้ย่อย                                                                                                                                 |         |
| 3.7.1 ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึงยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล                                                   | ระดับดี |
| 3.7.2 ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์รับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย                                    | ระดับดี |

|                                                                                                                                         |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 3.7.3 ข เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่มเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์                           | ระดับดี |
| 3.7.4 ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน | ระดับดี |

#### การกำหนดค่าเป้าหมาย

1. ศึกษาข้อมูล ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
2. มาตรฐานการตัดสินแต่ละระดับ กำหนดการตัดสินคุณภาพของมาตรฐาน มี 4 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
  - ระดับ 3 ดีมาก
  - ระดับ 2 ดี
  - ระดับ 1 ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
  - ระดับ 0 ต้องปรับปรุง
2. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

#### 1.4 หลักสูตรของสถานศึกษา

เพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัยที่ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด – 6 ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 55

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครี จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งได้มีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับเด็กและสภาพท้องถิ่น ทั้งนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครี จัดการศึกษาโดยรับเด็กอายุ 2-3 ปี จึงจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

##### 1.4.1 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครี (สำหรับอายุต่ำกว่า 3 ปี)

1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์





1.1 ปรัชญาการศึกษาในระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

พัฒนาการเด่น                      เน้นโภชนา  
กล้าแสดงออก                      อนุรักษ์ความเป็นไทย

1.2 วิสัยทัศน์การศึกษาในระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาครีว เป็นสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่จัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาสมวัย โดยครูที่มีคุณภาพ และส่งเสริมอนุรักษ์ความเป็นไทย

1.3 ภารกิจการศึกษาในระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูให้มีความรู้ในการจัดการเรียนการสอน
2. พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. จัดหาครุภัณฑ์และสื่อการเรียนการสอน
4. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุขภาพอนามัยเจริญเติบโตตามวัย
5. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เหมาะสมตามวัย
6. ส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

1.5 เป้าหมายการศึกษาในระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1. ครูมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนมีคุณภาพ เหมาะสม
3. สื่อการเรียนการสอน มีความเหมาะสมสมและเพียงพอ
4. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยเจริญเติบโตตามวัย
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

1.5 มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

หลักสูตรการศึกษาเด็กปฐมวัย สำหรับอายุต่ำกว่า 3 ปี กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. พัฒนาการด้านร่างกาย

- |                              |                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------|
| คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ 1 | ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี |
| คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ 2 | ใช้วัยของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน        |

2. พัฒนากายด้านอารมณ์

- |                              |                                              |
|------------------------------|----------------------------------------------|
| คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ 3 | มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย |
|------------------------------|----------------------------------------------|

3. พัฒนากายด้านสังคม

- |                              |                                                         |
|------------------------------|---------------------------------------------------------|
| คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ 4 | รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์ กับบุคคลและสิ่งแวดล้อม รอบตัว |
| คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ 5 | ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย                          |

4. พัฒนาการด้านสติปัญญา

- |                              |                                        |
|------------------------------|----------------------------------------|
| คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ 6 | สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย |
| คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ 7 | สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว           |



คุณลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี  
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพที่ดี

| คุณลักษณะที่พึงประสงค์                       | สภาพที่พึงประสงค์<br>อายุ 2-3 ปี                                                                                              |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขภาพที่ดี | 1. มีน้ำหนักตามเกณฑ์ของกรมอนามัย<br>2. มีส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย<br>3. เส้นรอบศีรษะตามเกณฑ์ของกรมอนามัย                   |
| 1.2. มีร่างกายแข็งแรง                        | 1. มีภูมิคุ้มกันโรค ไม่ป่วยบ่อย<br>2. ขับถ่ายเป็นเวลา<br>3. รับประทานอาหารที่เหมาะสมกับวัย<br>4. นอนหลับพักผ่อน เหมาะสมกับวัย |

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 2 ใช้อวัยวะของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน

| คุณลักษณะที่พึงประสงค์                                       | สภาพที่พึงประสงค์<br>อายุ 2-3 ปี                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย                        | 1. นั่งยองๆ เล่นโดยไม่เสียการทรงตัว<br>2. เดินถอยหลังได้<br>3. เดินขึ้นลงบันไดโดยมือข้างหนึ่งจับราวและก้าวเท้าโดยมีสองเท้าในขั้นเดียวกัน<br>4. กระโดดอยู่กับที่โดยเท้าพื้นพื้นทั้ง ๒ ข้าง |
| 2.2 ใช้กล้ามเนื้อเล็กและประสานสัมพันธ์มือ-ตาได้เหมาะสมกับวัย | 1. จับสีเทียนแท่งใหญ่เพื่อขีดเขียนได้<br>2. เลียนแบบลากเส้นเป็นวงต่อเนื่องหรือเส้นตรงแนวดิ่ง                                                                                              |

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 3 มีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย

| คุณลักษณะที่พึงประสงค์                                                 | สภาพที่พึงประสงค์<br>อายุ 2-3 ปี                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 ร่าเริงแจ่มใส                                                      | 1. อารมณ์ดี<br>2. ยิ้มแย้มแจ่มใส หัวเราะง่าย<br>3. แววตามีความสุข                                                                                |
| 3.2 แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมกับวัย                              | 1. แสดงอารมณ์ ความภาคภูมิใจเมื่อทำสิ่งต่างๆสำเร็จ<br>2. ขอบพูดคำว่าไม่ แม้จะเป็นสิ่งที่ต้องการ                                                   |
| 3.3 สนใจและมีความสุขกับธรรมชาติ สิ่งสวยงาม ดนตรีและจังหวะการเคลื่อนไหว | 1. ตอบสนองต่อธรรมชาติ อย่างสนุกสนาน<br>2. ตอบสนองต่อเสียงเพลง จังหวะดนตรี อย่างสนุกสนาน<br>3. ตอบสนองต่อสิ่งสวยงามต่างๆอย่าง เพลิดเพลิน สนุกสนาน |

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 4 รับรู้และสร้างปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมรอบตัว

| คุณลักษณะที่พึงประสงค์                      | สภาพที่พึงประสงค์<br>อายุ 2-3 ปี                           |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 4.1 ปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมใกล้เคียงได้   | 1. ชอบเก็บของของตนเองไว้ใกล้ตัว<br>2. ไม่ชอบแบ่งปันผู้อื่น |
| 4.2 เล่นและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ตามวัย | 1. รอคอยช่วงสั้นๆ<br>2. เล่นร่วมกับคนอื่นแต่ต่างคนต่างเล่น |

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 5 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

| คุณลักษณะที่พึงประสงค์               | สภาพที่พึงประสงค์<br>อายุ 2-3 ปี                                                                                                                   |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 ทำกิจวัตรประจำวันด้วยตนเองตามวัย | 1. ใช้ช้อนตักอาหารเข้าปากได้เอง<br>2. ชอบช่วยเหลืองานบ้านง่ายๆ ตีมน้ำจากแก้วได้เอง<br>3. สวมเสื้อผ้าโดยมีคนช่วย<br>4. บอกได้ว่าตนเองต้องการขับถ่าย |



คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 6 สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย

| คุณลักษณะที่พึงประสงค์                      | สภาพที่พึงประสงค์<br>อายุ 2 - 3 ปี                                                         |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1 รับรู้และเข้าใจความหมายของภาษาได้ตามวัย | 1. ร้องเพลงได้บางคำ และร้องเพลงคลอตามทำนอง<br>2. สนใจดูหนังสือนิทานภาพ                     |
| 6.2 แสดงออกและหรือพูดเพื่อสื่อความหมายได้   | 1. พูดเป็นวลีสั้นๆ<br>2. ถามคำถาม “อะไร” และ “ทำไม”<br>3. เรียกชื่อและสิ่งของที่คุ้นเคยได้ |

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ 7 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว

| คุณลักษณะที่พึงประสงค์          | สภาพที่พึงประสงค์<br>อายุ 2 - 3 ปี                                                                                    |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว | 1. อยากเรียนรู้สิ่งต่างๆ<br>2. ถามบ่อยถามซ้ำ<br>3. จดจำสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ยาวนานขึ้น<br>4. ชอบดูหนังสือภาพหนังสือนิทาน |
| 7.2 เรียนรู้ผ่านการเลียนแบบ     | 1. เลียนแบบการกระทำผู้ใกล้ชิดหรือเด็กอื่น<br>2. พยายามเลียนเสียงต่างๆ                                                 |
| 7.3 สำรวจโดยใช้ประสาทสัมผัส     | 1. สนใจ ค้นหา สำรวจ สิ่งต่างๆ<br>2. ต่อภาพ ตัดต่อที่มีจำนวน 2 - 4 ชิ้นได้<br>3. ชอบเลาะเลงสีด้วยมือ                   |

อัตลักษณ์

สะอาดกาย เจริญวัย

เอกลักษณ์

กินอิ่ม นอนสบาย กายสะอาด



## 2. สารการเรียนรู้

สารการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี เป็นสื่อกลางในการจัดประสบการณ์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจำเป็นต่อการพัฒนาเด็ก ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยอาจจัดในรูปแบบหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ หรือเลือกรูปแบบที่เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย สารการเรียนรู้ ประกอบไปด้วย 2 ส่วน คือ ประสบการณ์สำคัญ และสาระที่ควรเรียนรู้ ดังนี้

### 2.1 ประสบการณ์สำคัญ

เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องให้เด็กได้ลงมือทำด้วยตนเอง เพื่อพัฒนาเด็กทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยเฉพาะระยะแรกเริ่มชีวิต และช่วงระยะปฐมวัยมีความสำคัญเป็นพิเศษ เนื่องจากเป็นรากฐานของพัฒนาการก้าวต่อไปของชีวิตเด็กแต่ละคน ตลอดจนเป็นปัจจัยสำคัญที่กำหนดความสามารถ แรงจูงใจ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองของเด็ก ที่จะส่งผลต่อเนื่องจากช่วงวัยเด็กไปสู่วัยรุ่นและวัยผู้ใหญ่ ประสบการณ์สำคัญจะเกี่ยวข้องกับการจัดสภาพแวดล้อมทุกด้านที่กระตุ้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้และมีความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์กับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวในวิถีชีวิตของเด็กและในสังคมภายนอก อันจะสั่งสมเป็นทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และสามารถพัฒนาต่อไปสู่ระดับที่สูงขึ้น ประสบการณ์สำคัญที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของเด็กนั้น พ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูจำเป็นต้องสนับสนุนให้เด็กมีประสบการณ์ตรงด้วยการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย การสร้างความรักความผูกพันกับคนใกล้ชิด การปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นและสิ่งต่าง ๆ รอบตัว และการรู้จักใช้ภาษาสื่อความหมาย ดังนั้น การฝึกทักษะต่าง ๆ ต้องให้เด็กมีประสบการณ์สำคัญผ่านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และการเล่น ให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากการเลียนแบบ ลองผิดลองถูก สำรวจ ทดลอง และลงมือกระทำจริง การปฏิสัมพันธ์กับวัตถุสิ่งของ บุคคล และธรรมชาติรอบตัวเด็กตามบริบทของสภาพแวดล้อม จำเป็นต้องมีการจัดประสบการณ์สำคัญแบบองค์รวมที่ยึดเด็กเป็นสำคัญ ดังต่อไปนี้

**2.1.1 ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย** เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก การประสานสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อและระบบประสาท ในการทำกิจวัตรประจำวันหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ การนอนหลับพักผ่อน การดูแลสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของตนเอง

**2.1.2 ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ** เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริง แจ่มใส ได้พัฒนาความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และความเชื่อมั่นในตนเอง จากการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน พ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูเป็นบุคคลที่มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการทำให้เด็กรู้สึกเป็นที่รัก อบอุ่น มั่นคง เกิดความรู้สึกปลอดภัย ไว้วางใจ ซึ่งจะส่งผลให้เด็กเกิดความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและเรียนรู้ที่จะสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

**2.1.3 ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม** เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับบุคคลและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ รอบตัว ในชีวิตประจำวัน ได้ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ และปรับตัว

อยู่ในสังคม เด็กมีโอกาสได้เล่น และทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็นผู้ใหญ่ เด็กวัยเดียวกันหรือต่างวัย เพศเดียวกัน หรือต่างเพศ อย่างสม่ำเสมอ

2.1.4 ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เป็นการสนับสนุนให้เด็กได้รับรู้และเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวในชีวิตประจำวันผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า และการเคลื่อนไหว ได้พัฒนาการใช้ภาษาสื่อสารความหมายและความคิด รู้จักสังเกตคุณลักษณะต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นสี ขนาด รูปร่าง รูปทรง ผิวสัมผัส จดจำชื่อเรียกสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

## 2.2 สาระที่ควรเรียนรู้

สาระที่จะให้เด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี เรียนรู้ ควรเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับตนเองเป็นลำดับแรก แล้วจึงขยายไปสู่เรื่องที่อยู่ใกล้ตัวเด็ก เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เด็กควรได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัย ดังนี้

2.2.1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อ และเพศของตนเอง การเรียกชื่อส่วนต่าง ๆ ของใบหน้าและร่างกาย การดูแลตนเองเบื้องต้น โดยมีผู้ใหญ่ให้การช่วยเหลือ การล้างมือ การขับถ่าย การรับประทานอาหาร การถอดและใส่เสื้อผ้า การรักษาความปลอดภัย และการนอนหลับพักผ่อน

### เรื่องที่ 1 ก้าวใหม่ได้เรียนรู้

- 1.1 รู้จักชื่อครูประจำชั้น
- 1.2 ของใช้ประจำตัวเด็ก
- 1.3 การเก็บของเข้าที่
- 1.4 การปฏิบัติตนในการรับประทานอาหาร
- 1.5 การปฏิบัติตนในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม

### เรื่องที่ 2 ชื่อของหนูก็มี

- 2.1 รู้จักชื่อของตนเอง เพื่อนและการทำท่าทางประกอบเพลง
- 2.2 รู้จักชื่อผลไม้ และการทำท่าทางประกอบเพลง
- 2.3 รู้จักบอกการขับถ่าย รับประทานอาหาร การนอนและการเคลื่อนไหวจังหวะ
- 2.4 การร้องเพลง และการทำท่าทางประกอบเพลง
- 2.5 รู้จักเครื่องเล่น และการเคลื่อนไหวจังหวะ

### เรื่องที่ 3 เด็กดีมีวินัย

- 3.1 รู้จักทำกิจวัตรประจำวัน และการทำท่าทางประกอบเพลง
- 3.2 ฟังนิทาน และการทำท่าทางประกอบเพลง
- 3.3 บอกการขับถ่าย การรับประทานอาหาร การนอนและการออกกำลังกาย
- 3.4 ทำกิจกรรมละเลงสีบนกระดาษ และการทำท่าทางประกอบเพลง
- 3.5 ทำกิจกรรมเล่นบล็อกไม้ และการเคลื่อนไหวจังหวะ



เรื่องที่ 4 สุขสดใสในร่างกาย

- 4.1 ประโยชน์ของการออกกำลังกาย และการบริหารร่างกาย
- 4.2 รู้จักดูแลรักษาเล็บ และการล้างมือ
- 4.3 รู้จักการอาบน้ำ และการเคลื่อนไหวจังหวะ
- 4.4 รู้จักขั้นตอนการใช้ห้องน้ำ และวิธีการใช้ห้องน้ำ
- 4.5 การทำท่าทางประกอบเพลง และการออกกำลังกาย

เรื่องที่ 5 แดนสบายกินดีมีสุข

- 5.1 รู้จักชื่อของผลไม้ และการร้องเพลง ประมอตามจังหวะ
- 5.2 รู้จักผลไม้ อาหาร และการออกกำลังกาย
- 5.3 ตอบคำถามสั้น ๆ เกี่ยวกับอาหารที่มีประโยชน์และการประมอตามจังหวะเพลง
- 5.4 ทราบถึงโทษของอาหาร และการบริหารร่างกาย
- 5.5 ทราบถึงประโยชน์ของอาหาร และการบริหารร่างกาย

เรื่องที่ 6 ทุกๆ วันออกกำลังกาย

- 6.1 การทำท่าทางเลียนแบบสัตว์และการออกกำลังกาย
- 6.2 ทำท่าทางการออกกำลังกายตามภาพ และตอบคำถามสั้น ๆ
- 6.3 การเดินชอยเท้ากิจกรรมเข้าจังหวะ และการเล่นเกม
- 6.4 ความหมายของเพลง และการทำท่าทางประกอบเพลง
- 6.5 การทำท่าทางประกอบเพลง และการเคลื่อนไหวร่างกาย

เรื่องที่ 7 ความปลอดภัยมีมากหลาย

- 7.1 รู้จักชื่อ วิธีการเก็บ อุปกรณ์การเรียน และประมอตามจังหวะเพลง
- 7.2 รู้จักชื่อ วิธีการเก็บรักษาอุปกรณ์ของใช้ในครัวและทำท่าบริหารร่างกาย
- 7.3 ทำท่าทางประกอบเพลง และการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
- 7.4 รู้จักความปลอดภัยในการเล่นเครื่องเล่นสนาม และการออกกำลังกาย
- 7.5 รู้ถึงความปลอดภัยในการรับประทานอาหาร และการทำท่าประกอบเพลง

เรื่องที่ 8 สัมผัสกายทั้งห้า

- 8.1 การใช้ประสาทสัมผัสส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย และการเคลื่อนไหวร่างกาย
- 8.2 การใช้มือสัมผัสสิ่งของ
- 8.3 การใช้หูสัมผัสเสียงที่ได้ยิน และการออกกำลังกาย
- 8.4 การใช้จมูกสัมผัสกลิ่น และการทำท่าทางประกอบเพลง
- 8.5 การใช้มือสัมผัสส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย และการทำท่าทางประกอบเพลง

เรื่องที่ 9 หนูจำหนูทำได้

- 9.1 กัมฮิบของ และการทำท่ากายบริหาร
- 9.2 การทำท่าทางประกอบเพลง
- 9.3 การทำท่าทางเลียนเสียงสัตว์ และทำท่าทางประกอบเพลง



9.4 การทำท่าทางเลียนแบบสัตว์ และการเคลื่อนไหวร่างกาย

9.5 การทำท่าทางเลียนแบบคน และการทำท่าทางประกอบเพลง

#### เรื่องที่ 10 เปล่งประกายหนูน่ารัก

10.1 การทำท่าทางประกอบเพลง

10.2 การทำท่ากายบริหาร

10.3 การทำท่ากายบริหาร

10.4 บอกส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย การร้องเพลง และทำท่าทางประกอบเพลง

10.5 การหาแบ่ง และการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย

2.2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับบุคคลภายในครอบครัวและบุคคลภายนอกครอบครัว การรู้จักชื่อเรียกหรือสรรพนามแทนตัวของญาติ หรือผู้เลี้ยงดู วิธีปฏิบัติกับผู้อื่นอย่างเหมาะสม การทำท่าทาง การไหว้ การเล่นกับพี่น้องในบ้าน การไปเที่ยวตลาดและสถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน การเล่นที่สนามเด็กเล่น การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณี

#### เรื่องที่ 1 บ้านสุขสันต์

1.1 รู้จักภาพบุคคลในครอบครัว และการทำท่าทางประกอบเพลง

1.2 ตอบคำถามสั้น ๆ เกี่ยวกับบุคคลในครอบครัวและการทำท่ากายบริหาร

1.3 อุปกรณ์ทำความสะอาดบ้าน และการเคลื่อนไหวร่างกาย

1.4 วาดภาพตามเส้นรอยประ

1.5 ตอบคำถามสั้นๆ และทำท่าทางประกอบเพลง

#### เรื่องที่ 2 ครอบครัวหรรษา

2.1 ฟังนิทานครอบครัวของฉัน และทำท่าบริหารร่างกาย

2.2 เล่นเกมจิ๊กซอว์ ภาพการ์ตูนหรรษา และการบริหารร่างกาย

2.3 การร้องเพลง และทำท่าทางประกอบเพลง

2.4 รู้จักทำนั่ง ทำยืน และทำท่าทางประกอบเพลง

2.5 ร้องเพลง และทำท่าทางประกอบเพลง

#### เรื่องที่ 3 เพื่อนบ้านของหนู

3.1 ฟังแล้วตอบคำถามสั้นๆ คำว่า และการทำท่าทางประกอบเพลง

3.2 รู้จักชื่อของตนเอง เพื่อน ๆ และการออกกำลังกาย

3.3 ฟังนิทานแล้วตอบคำถามสั้น ๆ และทำท่ากายบริหาร

3.4 ดูภาพตัวอย่างแล้วขีดเขียนภาพตามจินตนาการ

3.5 ตอบคำถามสั้น ๆ และการปรบมือตามจังหวะเพลง

#### เรื่องที่ 4 เรียนรู้อำเภอ

4.1 รู้จักภาพแผนที่อำเภอแม่ทะ และการทำท่าบริหารร่างกาย

4.2 ฟังเรื่องเล่า และการบริหารร่างกาย



4.3 สังเกตธรรมชาติรอบตัว และการออกกำลังกาย

4.4 ฟังเพลง และการทำท่าทางประกอบเพลง

4.5 ร้องเพลง และการทำท่าทางประกอบเพลง

#### เรื่องที่ 5 ที่พิักอุ้นใจ

5.1 รู้จักบ้าน ร้องเพลงและปรบมือตามจังหวะเพลง

5.2 รู้จักรูปบ้าน และการออกกำลังกาย

5.3 รู้จักความสำคัญของบ้าน และการออกกำลังกาย

5.4 รู้จักส่วนประกอบของบ้านและการออกกำลังกาย

5.5 รู้จักลักษณะของบ้านและการออกกำลังกาย

#### เรื่องที่ 6 สายใยชุมชน

6.1 รู้จักรูปภาพ และการฝึกกายบริหาร

6.2 ฟังนิทานเรื่องสั้น และการบริหารร่างกาย

6.3 ตอบคำถามสั้น ๆ และการทำท่าทางประกอบเพลง

6.4 รู้จักตลาด ตอบคำถามสั้น ๆ และการทำท่าบริหารร่างกาย

6.5 รู้จักสวนสาธารณะ ร้องเพลง และการปรบมือตามจังหวะเพลง

#### เรื่องที่ 7 ชื่นชมอาชีพ

7.1 รู้จักรูปภาพ และการฝึกกายบริหาร

7.2 รู้จักอาชีพครู และการปรบมือตามจังหวะเพลง

7.3 รู้จักอาชีพต่าง ๆ และการทำท่ากายบริหาร

7.4 รู้จักตลาด อาชีพแม่ค้า และการบริหารนิ้วมือ

7.5 รู้จักการปฏิบัติตามคำสั่ง และการบริหารนิ้วมือ

#### เรื่องที่ 8 ชีวิตน่ารู้

8.1 ฟังเรื่องราวเกี่ยวกับช้าง และการทำท่าทางประกอบเพลง

8.2 รู้จักชื่อ ประโยชน์ของสัตว์เลี้ยง และการออกกำลังกาย

8.3 รู้จักสัตว์ประเภทต่าง ๆ และการออกกำลังกาย

8.4 รู้จักส่วนต่าง ๆ ของสัตว์ปีก และการบริหารร่างกายตามจังหวะเพลง

8.5 ฟังนิทานเกี่ยวกับนก และท่าท่าทางตามจินตนาการ

๒.๓ ธรรมชาติรอบตัว เด็กควรได้เรียนรู้เกี่ยวกับการสำรวจสิ่งต่าง ๆ ในธรรมชาติรอบตัว เช่นสัตว์ พืช ดอกไม้ ใบไม้ ผ่านการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า การเล่นน้ำ การเล่นทราย การเลี้ยงสัตว์ต่าง ๆ ที่ไม่เป็นอันตราย การเดินเล่นในสวน การเพาะปลูกอย่างง่าย

#### เรื่องที่ 1 ฤดูกาลธรรมชาติ

1.1 ฟังเรื่องราวเกี่ยวกับอากาศในฤดูฝน และท่าท่าประกอบเพลง

1.2 ฝึกการร่่ม และการทำท่าบริหารร่างกาย



- 1.3 รู้จักฤดูกาลร้อน และทำท่าประกอบเพลง
- 1.4 รู้จักฤดูกาลร้อน และทำท่าประกอบเพลง
- 1.5 รู้จักฤดูกาล (ฤดูหนาว ฤดูร้อน และฤดูฝน) และการเล่นเกม

เรื่องที่ 2 วัน-คืนขึ้นอุรา

- 2.1 รู้จักวันต่าง ๆ สี่ประจำวันของแต่ละวัน และการร้องเพลง
- 2.2 รู้จักวันต่าง ๆ สี่ประจำวันของแต่ละวัน และการบริหารร่างกาย
- 2.3 รู้จัก สังเกตเวลากลางวัน และการทำท่าประกอบเพลง
- 2.4 ทำท่าทางตามจินตนาการตามที่บรรยาย
- 2.5 ตอบคำถามสั้น ๆ ร้องเพลง และทำท่าทางประกอบเพลง

เรื่องที่ 3 นาๆสัตว์โลก

- 3.1 ระบายสีภาพสัตว์ป่า และการบริหารร่างกาย
- 3.2 รู้จักสัตว์ป่า เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน และการบริหารร่างกาย
- 3.3 ตอบคำถามสั้น ๆ เกี่ยวกับสัตว์ ร้องเพลง และปรบมือตามจังหวะเพลง
- 3.4 รู้จักสัตว์ต่างๆ และเล่นโยนลูกบอลขนาดเล็ก
- 3.5 รู้จักชื่อของสัตว์ และทำท่าทางเลียนแบบสัตว์

เรื่องที่ 4 นกน้อยเร่ร่อน

- 4.1 รู้จักนก ร้องเพลง ทำท่าทางประกอบเพลง และทำท่าเลียนแบบนก
- 4.2 ระบายสีภาพนก และการบริหารร่างกาย
- 4.3 รู้ถึงความสำคัญของนก ตอบคำถามสั้น ๆ และการบริหารร่างกาย
- 4.4 รู้ถึงประโยชน์ โทษของนก และทำท่าเลียนแบบนก
- 4.5 ร้องเพลง ปรบมือตามจังหวะเพลง และตอบคำถามสั้น ๆ

เรื่องที่ 5 ต้นไม้ยืนป่า

- 5.1 ระบายสีภาพต้นไม้ และทำท่ากายบริหาร
- 5.2 รู้จักต้นไม้ และการทำท่าทางประกอบเพลง
- 5.3 รู้จักส่วนต่าง ๆ ของต้นไม้ และการบริหารร่างกาย
- 5.4 รู้จักส่วนต่าง ๆ ของต้นไม้ และการบริหารร่างกาย
- 5.5 เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนภาพต้นไม้ และการบริหารร่างกาย

เรื่องที่ 6 ดอกไม้งามตา

- 6.1 รู้จักความหมาย ความสำคัญของดอกไม้ และทำท่าทางประกอบเพลง
- 6.2 รู้จักความหมาย ความสำคัญของดอกไม้ และทำท่าทางประกอบเพลง
- 6.3 ระบายสีภาพดอกไม้ และทำท่ากายบริหาร
- 6.4 รู้จักความหมาย ความสำคัญของดอกไม้ และทำท่าทางประกอบเพลง
- 6.5 รู้จักดอกกลิ่นหอม ฟังเพลง และทำท่าทางประกอบเพลง





## เรื่องที่ 7 สรรหาผีเสื้อ

- 7.1 รู้จักผีเสื้อ และทำท่าทางประกอบเพลง
- 7.2 รู้ถึงประโยชน์ของผีเสื้อ และทำท่าบริหารร่างกาย
- 7.3 จับคู่ภาพเหมือนภาพผีเสื้อ และการบริหารร่างกาย
- 7.4 รู้ถึงประโยชน์ของผีเสื้อ และการบริหารร่างกาย
- 7.5 ต่อภาพจิ๊กซอว์ ภาพผีเสื้อ และรู้ถึงโทษของผีเสื้อ

## เรื่องที่ 8 ขยับเหลือใจมดน้อย

- 8.1 รู้จักมด และทำท่ากายบริหาร
- 8.2 รู้ถึงประโยชน์ โทษของมด และทำท่าทางประกอบเพลง
- 8.3 ระบายสีภาพมด และทำท่ากายบริหาร
- 8.4 รู้จักมด และทำท่าเดินเลียนแบบมด
- 8.5 เกมจิ๊กซอว์ภาพมดและทำท่ากายบริหาร

## เรื่องที่ 9 อร่อยผักผลไม้

- 9.1 รู้ถึงประโยชน์ของผัก และร้องเพลง ประบมือตามจังหวะเพลง
- 9.2 ระบายสีภาพผักต่าง ๆ และการบริหารร่างกาย
- 9.3 รู้ถึงประโยชน์ของผลไม้ และทำท่าทางประกอบเพลง
- 9.4 รู้จักผลไม้ และทำท่ากายบริหาร
- 9.5 หยิบผลไม้มาวางตะกร้า และร้องเพลง ประบมือตามจังหวะเพลง

## เรื่องที่ 10 ข้าวดีมีประโยชน์

- 10.1 ถึงประโยชน์ของข้าว และทำท่าทางประกอบเพลง
- 10.2 เรียกชื่อข้าวเหนียว ข้าวเจ้า และการบริหารร่างกาย
- 10.3 รู้ถึงวิธีการรับประทานข้าวเหนียว และการบริหารร่างกาย
- 10.4 รู้ถึงวิธีการรับประทานข้าวเจ้า และการบริหารร่างกาย
- 10.5 รู้ถึงการปลูกข้าว ประโยชน์ของข้าว และตอบคำถามสั้น ๆ

## เรื่องที่ 11 โลกเราน่าอยู่

- 11.1 รู้จักก้อนเมฆ ประบมือตามจังหวะเพลง และการบริหารร่างกาย
- 11.2 รู้จักรูปภาพโลก ประบมือตามจังหวะเพลง และการบริหารร่างกาย
- 11.3 ร้องเพลงประบมือตามจังหวะเพลง และการบริหารร่างกาย
- 11.4 ระบายสีภาพดอกไม้ตามจินตนาการ และการบริหารร่างกาย
- 11.5 เดินตามจังหวะการเคาะ และการบริหารร่างกาย

๒.๔ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก เด็กควรเรียนรู้เกี่ยวกับชื่อและของเล่นของใช้ที่อยู่รอบตัว การเชื่อมโยงลักษณะหรือคุณสมบัติอย่างง่าย ๆ ของสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้ตัวเด็ก เช่น สีรูปร่าง รูปทรง ขนาด ผิวสัมผัส

## เรื่องที่ 1 สีสวยสดใส

- 1.1 รู้จักสีประจำวัน และทำท่าทางประกอบเพลง



- 1.2 รู้จักสีของดอกไม้ และการบริหารร่างกาย
- 1.3 ระบายสีภาพการ์ตูน และการทำท่ากายบริหาร
- 1.4 เกมจับคู่ภาพเหมือนภาพดอกไม้และการทำท่ากายบริหาร
- 1.5 สีของลูกบอลพลาสติก และการทำท่ากายบริหาร

## เรื่องที่ 2 เดินทางทั่วไทย

- 2.1 ทำท่าทางประกอบเพลง และการเคลื่อนไหวร่างกาย
- 2.2 รู้จักรถไฟ รถยนต์ และการทำท่ากายบริหาร
- 2.3 ระบายสีภาพการคมนาคมทางบก และการทำท่ากายบริหาร
- 2.4 ต่อจิ๊กซอว์ภาพการคมนาคม และการบริหารร่างกาย
- 2.5 เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนภาพคมนาคม และการบริหารร่างกาย

## เรื่องที่ 3 โลกไร้พรมแดน

- 3.1 รู้จักเครื่องมือสื่อสาร และการทำท่าทางประกอบเพลง
- 3.2 ระบายสีภาพอุปกรณ์การสื่อสาร และการบริหารร่างกาย
- 3.3 รู้จักประเภทของโทรศัพท์ และการทำท่ากายบริหาร
- 3.4 รู้จักวิธีการใช้โทรศัพท์ การพูดโทรศัพท์ และท่าท่ากายบริหาร
- 3.5 เล่นเกมจับคู่ภาพอุปกรณ์การสื่อสาร และท่าท่ากายบริหาร

## เรื่องที่ 4 สิ่งของเครื่องใช้

- 4.1 รู้จักอุปกรณ์การเรียน ร้องเพลง และปรบมือตามจังหวะเพลง
- 4.2 รู้จักโทษสิ่งของขนาดเล็ก และปรบมือตามจังหวะเพลง
- 4.3 ระบายสีภาพสิ่งของตามจินตนาการ และการบริหารร่างกาย
- 4.4 ทำกิจกรรม เล่นบล็อกไม้ และการเคลื่อนไหวจังหวะ
- 4.5 รู้จัก เรียกชื่อของใช้ในครัว และการทำท่าทางประกอบเพลง

## เรื่องที่ 5 หัวใจนักคิด

- 5.1 รู้จักเหรียญ รูปทรงของเหรียญ ร้องเพลง และปรบมือตามจังหวะเพลง
- 5.2 ระบายสีรูปเลขาคณิต และท่าท่าบริหารร่างกาย
- 5.3 เล่นเกมจับคู่ภาพกับโครงร่างรูปเลขาคณิต และท่าท่าบริหารร่างกาย
- 5.4 รู้จักรูปสามเหลี่ยม วงกลม สี่เหลี่ยม และการทำท่ากายบริหาร
- 5.5 เล่นเกมภาพตัดต่อภาพบุคคลในครอบครัว และท่าท่ากายบริหาร

## เรื่องที่ 6 นักประดิษฐ์ตัวน้อย

- 6.1 สัมผัสอากาศตอนเช้า และการทำท่าทางประกอบเพลง
- 6.2 สัมผัสเสียงที่ได้ยิน และตอบคำถามสั้น ๆ
- 6.3 รู้จักสี ประโยชน์ของดอกไม้ และท่าท่าทางประกอบเพลง
- 6.4 รู้จักแม่เหล็ก สัมผัสแม่เหล็ก และการบริหารร่างกาย
- 6.5 สัมผัสอากาศร้อน โทษของอากาศร้อน และการบริหารร่างกาย



## เรื่องที่ 7 เยาวชนห่างไกลยาเสพติด

- 7.1 รู้จักการไหว้ และท่าทางประกอบเพลง
- 7.2 รู้จักยาเสพติด และการบริหารร่างกาย
- 7.3 รู้จักยาเสพติด และการบริหารร่างกาย
- 7.4 ถึงประโยชน์ โทษของสิ่งเสพติด และท่าท่ายบริหาร
- 7.5 เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนภาพสิ่งเสพติด และท่าท่ายบริหาร

## เรื่องที่ 8 ท้องแดนอาเซียน

- 8.1 ธงอาเซียน
- 8.2 ตราสัญลักษณ์อาเซียน
- 8.3 คำขวัญอาเซียน
- 8.4 เพลงอาเซียน
- 8.5 ภาษาอาเซียน

การอบรมเลี้ยงดูและการจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกายอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา สามารถจัดในรูปของกิจกรรมบูรณาการผ่านการเล่น การอบรมเลี้ยงดูและการจัดประสบการณ์ ควรคำนึงถึงสิ่งสำคัญต่อไปนี้

1. อบรมเลี้ยงดูเด็กและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ
2. ตระหนักและสนับสนุนสิทธิขั้นพื้นฐานที่เด็กพึงได้รับ
3. ปฏิบัติตนต่อเด็กด้วยความรัก ความเข้าใจ และใช้เหตุผล
4. ส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างสมดุลครบทุกด้าน
5. ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม และวัฒนธรรมไทย
6. ใช้ภาษาที่เหมาะสมกับความสามารถและการเรียนรู้ของเด็ก
7. สนับสนุนการเล่นตามธรรมชาติของเด็ก

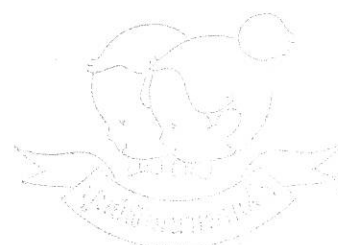
### 3.โครงสร้างเวลาเรียน

การกำหนดเวลาเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดังนาคร้ว จัดการศึกษาสำหรับปฐมวัย ตาม มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กำหนดให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องจัดเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 200 วันทำการ โดยแบ่งเป็น 2 ภาคเรียน ใน 1 ปี การศึกษา

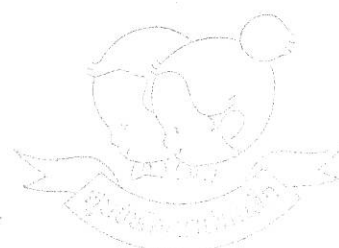
### 1.3 เป้าประสงค์ (Goal)

1. ครูมีคุณภาพ
2. ผู้เรียนมีคุณภาพ เหมาะสม
3. สื่อการเรียนการสอน มีความเหมาะสมสมและเพียงพอ
4. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยเจริญเติบโตตามวัย
5. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

| เป้าประสงค์<br>(Goals)                        | ตัวชี้วัด<br>(Kpis)                                                                                                       | ข้อมูลปัจจุบัน<br>(Baseline<br>Data) | ค่าเป้าหมาย (Targets) |       |       |       |       |       |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                               |                                                                                                                           |                                      | ปี 61 -<br>65         | ปี 61 | ปี 62 | ปี 63 | ปี 64 | ปี 65 |
| 1. ครูมีคุณภาพ                                | 1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม ศึกษาดูงาน หรือสัมมนาอย่างทั่วถึง และเกิดประโยชน์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง | ร้อยละ 90                            | 95                    | 91    | 92    | 93    | 94    | 95    |
|                                               | 2. ร้อยละของครู/ผู้ดูแลเด็กที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน                                                             | ร้อยละ 80                            | 90                    | 82    | 84    | 86    | 88    | 90    |
| 2. ผู้เรียนมีคุณภาพเหมาะสมตามวัย              | 1. ร้อยละของเด็กเล็ก ที่ผ่านเกณฑ์ประเมินทักษะ พัฒนาการตามวัย                                                              | ร้อยละ 90                            | 100                   | 91    | 92    | 95    | 98    | 100   |
|                                               | 2. ร้อยละของเด็กเล็กที่เข้าร่วมกิจกรรมเสริม สร้างและปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์                      | ร้อยละ 80                            | 90                    | 83    | 85    | 87    | 89    | 90    |
| 3. สื่อการเรียนการสอน มีความเหมาะสมและเพียงพอ | -ร้อยละของสื่อการเรียนการสอน ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา                                                                    | ร้อยละ 80                            | 90                    | 82    | 83    | 85    | 87    | 90    |



| เป้าประสงค์<br>(Goals)                                         | ตัวชี้วัด<br>(Kpis)                                                                                                           | ข้อมูลปัจจุบัน<br>(Baseline Data) | ค่าเป้าหมาย (Targets) |       |       |       |       |       |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                                                |                                                                                                                               |                                   | ปี 61 - 65            | ปี 61 | ปี 62 | ปี 63 | ปี 64 | ปี 65 |
| 4. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยเจริญเติบโตตามวัย                     | ร้อยละของผู้เรียน ที่มีสุขภาพอนามัยที่ดี เจริญเติบโตตามวัย                                                                    | ร้อยละ 80                         | 100                   | 85    | 88    | 90    | 95    | 100   |
| 5. อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ | ร้อยละของพื้นที่ ของอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการทำงาน และการจัดการเรียนรู้       | ร้อยละ 75                         | 90                    | 80    | 83    | 85    | 88    | 90    |
| 6. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม         | ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็ก ที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา และกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็ก | ร้อยละ 80                         | 90                    | 80    | 82    | 84    | 85    | 90    |

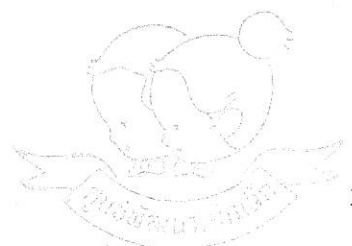


### รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : จำนวนครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้รับการอบรม ศึกษาดูงานหรือสัมมนาอย่างทั่วถึงและเกิดประโยชน์
2. ขอบเขตความหมาย : ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้รับการอบรม ศึกษาดูงานหรือสัมมนาอย่างทั่วถึงและเกิดประโยชน์
3. หน่วยวัด : จำนวน
4. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี 2561 - 2565) : ครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้รับการอบรม ศึกษาดูงานหรือสัมมนาอย่างทั่วถึงและเกิดประโยชน์ จำนวน 6 คน
5. วิธีการคำนวณ : (จำนวนครูและบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้รับการอบรม ศึกษาดูงานหรือสัมมนาทั้งหมด) คูณด้วย 100
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน) จำนวน 6 คน
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :
  - จากแฟ้มประวัติครู/ผู้ดูแลเด็ก
  - รวบรวมข้อมูลจากสถิติการเดินทางไปราชการของครูและบุคลากรที่เข้ารับการอบรม
  - ศึกษาดูงานหรือสัมมนา
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เก็บรวบรวมข้อมูลจากสถิติการเดินทางไปราชการของครูและบุคลากรที่เข้ารับการอบรม ศึกษาดูงานหรือสัมมนา ปีละ 1 ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : จำนวนครูที่มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
2. ขอบเขตความหมาย : ครู หมายถึงครูและผู้ปฏิบัติการสอน ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาครี
3. หน่วยวัด : จำนวน
4. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี 2561 - 2565) : 6 คน
5. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ครู/ผู้ดูแลเด็กในสังกัดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ปัจจุบัน) จำนวน 6 คน
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาครี/นับจำนวนแล้ว
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง



### รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแล ส่งเสริมด้านสุขอนามัย (การได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม) ที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการอย่างสม่ำเสมอ
2. ขอบเขตความหมาย : ร้อยละของนักเรียนในสถานศึกษาในเขตเทศบาลตำบลป่าตันนครวิญ ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : นักเรียนที่ได้รับการดูแล ส่งเสริมด้านสุขอนามัย (การได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม) ที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 100
5. วิธีการคำนวณ : (จำนวนนักเรียนที่ได้รับการดูแล ส่งเสริมด้านสุขอนามัย (การได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม) ที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการอย่างสม่ำเสมอทั้งหมดตามเกณฑ์ที่กำหนด) คูณด้วย 100
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนครวิญได้รับอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนม ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 100
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : รวบรวมข้อมูลจากระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น ได้แก่ CCIS
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน
  - เก็บรวบรวมข้อมูลจำนวนนักเรียนเพื่อนำมาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาฯ โดยใช้ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของทุกปี

### รายละเอียดตัวชี้วัด

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของเด็กเล็กที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน
2. ขอบเขตความหมาย : จำนวนเด็กเล็กของศูนย์เด็กเล็กทั้งหมดที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี 2561 - 2565) : เด็กทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน
5. วิธีการคำนวณ : (จำนวนเด็กที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการต่อจำนวนเด็กทั้งหมดในศูนย์) คูณด้วย 100
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : เด็กร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน
7. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : รวบรวมข้อมูลจากผลการประเมินจากการจัดกิจกรรมและโครงการในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพร้อมทั้งมีการประเมินพัฒนาการเด็กทุกด้าน
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง เป็นประจำทุกวัน และมีกิจกรรมเสริมสร้างอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง และทุกครั้งมีการประเมินพัฒนาการ
  - ทำการสรุปผลพัฒนาการเพื่อรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ พร้อมทั้งแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง



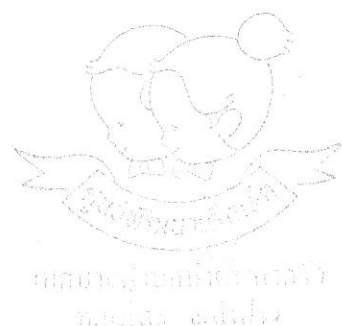


### รายละเอียดตัวชี้วัด

- 1.ตัวชี้วัด : ร้อยละของพื้นที่ของอาคารสถานที่ สภาพลแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ เอื้อต่อการทำงานและการจัดการเรียนการสอน
- 2.ขอบเขตความหมาย :อาคารสถานที่ สภาพลแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง สถานที่ สภาพลแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครัว
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : 90
- 5.วิธีการคำนวณ : จำนวนอาคารสถานที่ สภาพลแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา  $\times 100$  อาคารสถานที่ สภาพลแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งหมด
- 6.ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 75
- 7.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : เก็บข้อมูลโดยการนับและคำนวณร้อยละ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

- 1.ตัวชี้วัด : ร้อยละของสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา
- 2.ขอบเขตความหมาย : สื่อการเรียนการสอน หมายถึง สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครัว
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
- 4.เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี 2561 - 2565) : ร้อยละ 90
- 5.วิธีการคำนวณ : สื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา  $\times 100$
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ 80
- 7.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : โดยการนับจำนวน และคำนวณร้อยละ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

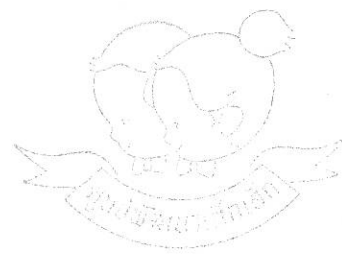


### รายละเอียดตัวชี้วัด

- 1.ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
- 2.ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง เด็กเล็กซึ่งเข้ารับการพัฒนาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาครวั
- 3.หน่วยวัด : ร้อยละ
- 4.เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : ร้อยละ 90
- 5.วิธีการคำนวณ :  $\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่คุณภาพ และมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}} \times 100$
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ 80
- 7.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

### รายละเอียดตัวชี้วัด

- 1.ตัวชี้วัด : ร้อยละของผู้อยู่อาศัยในชุมชน ที่ให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และให้ความร่วมมือในกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 2.ขอบเขตความหมาย : ผู้อยู่อาศัยในชุมชน หมายถึง ผู้ที่อยู่อาศัยในทุกชุมชนของเทศบาลตำบลปาดันนาครวั
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
- 4.เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี 2561-2565) : ร้อยละ 90
- 5.วิธีการคำนวณ :  $\frac{\\text{จำนวนผู้อยู่อาศัยในชุมชนที่ให้การยอมรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก}}{\text{จำนวนประชากรในชุมชน}} \times 100$
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ 80
- 7.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : โดยการนับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง



## บทที่ 2

### ผลการจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา

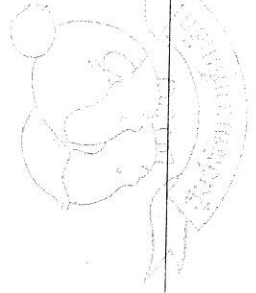
ในปีงบประมาณที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดังนาคร้ว ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีการกำหนดวิสัยทัศน์ “มุ่งส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก ให้เหมาะสมตามวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคมและสติปัญญา พัฒนากิจการกรม เน้นคุณธรรมจริยธรรมนำพาชีวิตสู่วิถีและภูมิปัญญาท้องถิ่น” ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ อยู่ในฐานะที่มั่นคงมีเงินเพียงพอที่จะใช้จ่ายตามงบประมาณที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ได้รับงบประมาณจากเทศบาลตำบลปาดังนาคร้ว และงบประมาณสนับสนุนจากกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นหลักการประมาณรายรับของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯอิงจากยอดรายรับในปีงบประมาณที่ผ่านมา ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ จึงกำหนดไว้ในงบประมาณรายจ่ายประจำปีได้เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามนโยบายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯที่ได้วางแผนไว้ตามแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาที่กำหนดไว้ดังนี้



# 1. ยุทธศาสตร์ การพัฒนาด้านคุณภาพและการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

## 1.1 แนวทางการพัฒนา ระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

| โครงการ/กิจกรรม                                                                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                             |                                                                                                                          | เป้าหมาย                                                                        |                                                                                                                               | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | สิ่งที่ได้                                                                                                                               | ผลการดำเนินงาน                                                                                                           | ที่ตั้งไว้                                                                      | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                |                                                                                                                                       |
| 1. โครงการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา                                     | เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครู และบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น               | ข้าราชการครู และบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น               | ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็ก ร้อยละ 90                   | และบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ 90 ได้รับความรู้ และสามารถปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น                            | ครูนำความรู้ที่ได้จากการอบรมมา เผยแพร่ให้กับผู้ดูแลเด็กให้มีความ เข้าใจมากขึ้น ในการจัดการเรียน การสอน บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ |
| 2. โครงการพัฒนาครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น | ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น | ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ 90 | ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ร้อยละ 90 ได้รับความรู้ และสามารถปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น | ครูมีประสิทธิภาพในการจัดการ เรียนการสอนของครู ร้อยละ 90                                                                               |
| 3. โครงการประชุมคณะกรรมการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                                         | เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือ และสร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รวมทั้ง แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นระหว่างกัน   | คณะกรรมการให้ความร่วมมือและมีความเข้าใจ เกี่ยวกับการดำเนินงานของ ศพด. รวมทั้งให้ ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาศูนย์    | อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี                                                            | อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี                                                                                                          | คณะกรรมการและครูแสดงความคิดเห็นในการจัดการศึกษา ร่วมกัน                                                                               |



1.2 แนวทางการพัฒนา พัฒนาศักยภาพเด็กเล็กด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย

| โครงการ/กิจกรรม                                                          | วัตถุประสงค์                                                                                    |                                                                                                  | เป้าหมาย                                                                          |                                                                                          | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | ที่ตั้งไว้                                                                                      | ผลการทำงาน                                                                                       | ที่ตั้งไว้                                                                        | ผลการทำงาน                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |
| 1. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่สำหรับเด็กปฐมวัย               | เพื่อให้เด็กเล็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ช่วยส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก                         | เด็กเล็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างสนุกสนาน มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล ปาดังนาคร้ว ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม          | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล ปาดังนาคร้ว ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม                 | - เด็กเล็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงมีความสนใจและมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้<br>- แหล่งเรียนรู้ที่อยู่ใกล้ต้องใช้เวลาในการเดินทางมากทำให้เด็กเสีย และเสียอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นระหว่างการเดินทาง |
| 2. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอนวัสดุ การศึกษา และวัสดุสำนักงาน         | เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กให้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนครบทุกหน่วยการเรียนรู้                                     | เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมจากสื่อการเรียนการสอนครบทุกหน่วยการเรียนรู้              | ครูมีสื่อการเรียนการสอนสำหรับการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กเล็กอย่างเพียงพอ และเหมาะสมกับวัย | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนสนับสนุนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครบทุกหน่วยการเรียนรู้                                                                                                        |
| 3. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุ การศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาเด็ก | เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ การศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาเด็ก                            | ดำเนินการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาเด็กปฐมวัย                    | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาเด็กปฐมวัย | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษาและเครื่องเล่นพัฒนาเด็กปฐมวัย        | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อการเรียนการสอนสนับสนุนการจัดประสบการณ์ และมีเครื่องเล่นส่งเสริมพัฒนาการของเด็กอย่างเพียงพอ                                                                                     |



### 1.3 แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

| โครงการ/กิจกรรม                                             | วัตถุประสงค์                                                                                                            |                                                                                                                            | เป้าหมาย                                                                                        |                                                                                   | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ<br>ข้อเสนอแนะ                                      |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | สิ่งที่ได้                                                                                                              | ผลการดำเนินงาน                                                                                                             | สิ่งที่ได้                                                                                      | ผลการดำเนินงาน                                                                    |                                                                               |
| 1. โครงการจัดงานวิชาการและนิทรรศการ<br>ผลงานครู และนักเรียน | เพื่อเผยแพร่ผลการ<br>จัดการเรียนการสอน<br>ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>ได้เสนอออกซึ่งความรู้<br>ความสามารถในด้าน<br>วิชาการ | จัดเผยแพร่ผลการ<br>จัดการเรียนการสอน<br>ของศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็ก ได้เสนอออกซึ่ง<br>ความรู้<br>ความสามารถในด้าน<br>วิชาการ | ผู้เรียนศูนย์พัฒนา<br>เด็กเล็ก ร้อยละ 80<br>ได้เสนอออกซึ่ง<br>ความรู้<br>ความสามารถของ<br>ตนเอง | ผู้เรียนศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็ก ร้อยละ 80 เกิด<br>ความภาคภูมิใจใน<br>ผลงานของตนเอง | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้เสนอผลงาน<br>ออกซึ่งความรู้ ความสามารถในด้าน<br>วิชาการ |

### 1.4 แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

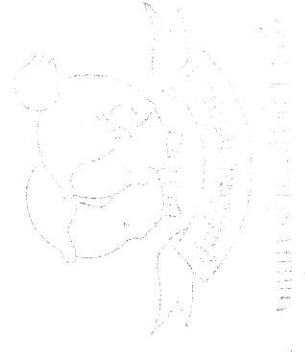
| โครงการ/กิจกรรม                                          | วัตถุประสงค์                                                                              |                                               | เป้าหมาย                |                      | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ<br>ข้อเสนอแนะ                    |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                          | สิ่งที่ได้                                                                                | ผลการดำเนินงาน                                | สิ่งที่ได้              | ผลการดำเนินงาน       |                                                             |
| 1. โครงการเตรียมความพร้อมรับการ<br>ประเมินคุณภาพการศึกษา | เพื่อเตรียมความพร้อม<br>รับการประเมิน<br>คุณภาพภายนอกและ<br>การ<br>ประเมินคุณภาพ<br>ภายใน | ได้รับการประเมิน<br>จาก หน่วยงานต้น<br>สังกัด | ปีการศึกษาละ 1<br>ครั้ง | ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับการประเมิน<br>จาก หน่วยงานต้นสังกัด |

1.5 แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน

| โครงการ/กิจกรรม                                                                       | วัตถุประสงค์                                                       |                                                                               | เป้าหมาย                                  |                                                        | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ<br>ข้อเสนอแนะ                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | ที่ตั้งไว้                                                         | ผลการดำเนินงาน                                                                | ที่ตั้งไว้                                | ผลการดำเนินงาน                                         |                                                                                                                                 |
| 1. โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอนโดย<br>การมีส่วนร่วมของครู เด็กศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็ก | เพื่อให้ครูได้ผลิตสื่อ<br>การเรียนการสอน<br>ให้กับเด็ก             | ครูทุกคนร่วมกันผลิต<br>สื่อการเรียนการสอน<br>ให้กับเด็ก                       | ครูทุกคนร่วมกันผลิต<br>สื่อการเรียนการสอน | เด็กได้เรียนรู้จากสื่อ<br>การเรียนการสอนที่<br>ครูผลิต | ครูควรผลิตสื่อการเรียนการสอนที่<br>หลากหลายเพื่อกระตุ้นความสนใจ<br>ของเด็ก                                                      |
| 2. โครงการห้องเรียนสวยด้วยมือเรา                                                      | เพื่อสร้างบรรยากาศใน<br>ห้องเรียนที่เอื้อต่อการ<br>เรียนรู้ของเด็ก | ห้องเรียนทุกห้องมี<br>การตกแต่งที่สวยงาม<br>และเอื้อต่อการ<br>เรียนรู้ของเด็ก | ทุกห้องเรียน                              | ทุกห้องเรียน                                           | ควรมีการตกแต่ง และปรับปรุง<br>บรรยากาศใน ห้องเรียนให้สดใส อยู่<br>เสมอและ อาจจะเพิ่มในส่วนของสี<br>เขียว จากธรรมชาติให้ มากขึ้น |

1.6 แนวทางการพัฒนา พัฒนาแหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมระดับปฐมวัยอย่างหลากหลาย

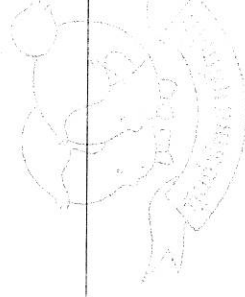
| โครงการ/กิจกรรม                             | วัตถุประสงค์                                                                 |                                                                                                    | เป้าหมาย                                                                        |                                                                                                                            | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ<br>ข้อเสนอแนะ                                                 |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | ที่ตั้งไว้                                                                   | ผลการดำเนินงาน                                                                                     | ที่ตั้งไว้                                                                      | ผลการดำเนินงาน                                                                                                             |                                                                                          |
| 1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ | เพื่อให้เด็กเล็กได้มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีความปลอดภัยน่าอยู่ และได้มาตรฐาน | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐาน และห้องเรียนสะอาดน่าอยู่ มีบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ | ร้อยละของอาคารเรียนได้มาตรฐาน มั่นคงแข็งแรง สะอาดและสวยงาม บรรยากาศ น่าเรียนรู้ | ร้อยละ 80 ศูนย์พัฒนาเด็ก มีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐาน มั่นคงแข็งแรง สะอาด และ เสริมสร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอาคารเรียนที่มั่นคงแข็งแรง สะอาด สวยงาม ร่มรื่นและ เรื่องความปลอดภัย |
| 2. โครงการปลูกพืชผักสวนครัวปลอดสารพิษ       | เพื่อให้ผู้ปกครอง / เด็กนักเรียนและผู้ดูแลเด็กมีส่วนร่วมในการปลูกผักสวน      | เด็กนักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและมีผักปลอดสารพิษที่ใช้ในการบริโภค                       | ผู้ปกครอง / เด็กนักเรียนและผู้ดูแลเด็กมีส่วนร่วมในการปลูกผักสวน                 | เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ที่ได้รับ                                                                                      | ครูควรหาผักมาปลูกตลอดปี การศึกษาเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กอย่างต่อเนื่อง            |





1.8 แนวทางการพัฒนา พัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัยให้เป็นผู้บุคคลที่มีเหตุผล มีความรู้มีคุณธรรม และแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นได้ตามศักยภาพ

| โครงการ/กิจกรรม                                                     | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   | เป้าหมาย                   |                            | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ<br>ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | ที่ตั้งไว้                                                                                                                                                                                      | ผลการดำเนินงาน                                                                                    | ที่ตั้งไว้                 | ผลการดำเนินงาน             |                                                                                                                                                                                                               |
| 1.โครงการจัดกิจกรรมรักการอ่าน                                       | เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านอารมณ์ และสังคม ให้แก่ เด็กโดยจัดทำ หนังสือนิทานที่เหมาะสมสำหรับเด็ก เล็ก และ ส่งเสริมให้ผู้ปกครองยืม กลับไปใช้เล่า นิทานให้เด็กฟังที่บ้าน และที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ผู้ปกครอง บางส่วน ให้ความสนใจและ ยืม หนังสือนิทาน กลับไปเล่าให้เด็ก ฟังที่บ้าน เด็กๆ ชอบฟัง นิทาน | ผู้ปกครองเด็กเล็ก จำนวน 52 | ผู้ปกครองเด็กเล็ก จำนวน 43 | ผู้ปกครอง บางส่วนไม่ค่อย ให้ความสนใจ อาจจะบอกว่าไม่ ถนัด, ไม่ค่อย มี เวลา ฯลฯ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ต้องหาแนวทาง หรือวิธีการที่ ดึงดูดใจให้ ผู้ปกครองเห็น ความสำคัญ / ประโยชน์ ของ การเล่านิทานให้ เด็ก เล็กฟัง |
| 2. โครงการส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ | เพื่อเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                                                                                      | เด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรมและมี ค่านิยมที่พึงประสงค์                                              | 100 %                      | 80%                        | การเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ควรทำ อย่างต่อเนื่องและ สอดแทรก ให้อยู่ ในทุกกิจกรรม การเรียนรู้                                                                                                               |



1.9 แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย

| โครงการ/กิจกรรม               | วัตถุประสงค์                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              | เป้าหมาย                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ                                                       |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | ที่ตั้งไว้                                                                                                                          | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                               | ที่ตั้งไว้                                              | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                             |
| 1.โครงการประชุมผู้ปกครอง ศพด. | เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดเตรียมความพร้อมในระดับปฐมวัย ให้แก่ผู้ปกครอง | ผู้ปกครองได้รับนโยบายและแนวทางการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบและปฏิบัติ ตามกฎระเบียบที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกำหนดให้และเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนา เด็กเล็กและชุมชน | ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ | ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการได้เป็นอย่างดี ผู้ปกครองได้รับนโยบายและ แนวทางการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบและ ปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกำหนดให้ และเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศูนย์พัฒนา เด็กเล็กและชุมชน | ผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเทศบาลตำบลปาดินนาครัว ได้รับทราบนโยบาย และ แนวทางการเรียนการสอนทุกคน |
| 2. โครงการโรงเรียนพ่อแม่      | เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง/เด็กเล็กและครูผู้ดูแลเด็ก                                                               | ผู้ปกครอง/เด็กเล็ก และครูทำกิจกรรมร่วมกัน                                                                                                                                                    | 100%                                                    | 70%                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                           |

ต่อ 1.9 แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย

| โครงการ/กิจกรรม        | วัตถุประสงค์                                                                                   |                                                                    | เป้าหมาย        |                                                                                   | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ<br>ข้อเสนอแนะ |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                        | สิ่งที่ได้                                                                                     | ผลการดำเนินงาน                                                     | สิ่งที่ได้      | ผลการดำเนินงาน                                                                    |                                          |
| 3.โครงการโภชนาการสมวัย | เพื่อให้าระวังภาวะโภชนาการของเด็กวัยก่อนเรียน ให้มีน้ำหนักเหมาะสมกับวัยหรือเกิดภาวะทุพโภชนาการ | เด็กได้รับการเฝ้าและติดตามระวังเรื่องภาวะทุพโภชนาการอย่างต่อเนื่อง | จำนวนเด็ก 52 คน | เด็กเล็กที่เสี่ยงต่อการมีภาวะทุพโภชนาการได้รับการเฝ้าระวังและติดตามอย่างต่อเนื่อง |                                          |

## 2.ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคีการพัฒนาในการจัดการศึกษา

2.1 แนวทางการพัฒนา เปิดโอกาสและส่งเสริมประชากรและการพัฒนาต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา

| โครงการ/กิจกรรม                          | วัตถุประสงค์                                                                                                                      |                                                                                           | เป้าหมาย                                             |                                                                                             | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ<br>ข้อเสนอแนะ |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                          | สิ่งที่ได้                                                                                                                        | ผลการดำเนินงาน                                                                            | สิ่งที่ได้                                           | ผลการดำเนินงาน                                                                              |                                          |
| 1. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ศพด. | เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านนาครี ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและผู้เรียน และความต้องการท้องถิ่น | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปีละ 1 ครั้ง | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น | -                                        |

## 2.2 แนวทางการพัฒนา เป้าโอกาสและส่งเสริมให้ประชาชนและภาคีเครือข่ายต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมโครงการประเมินผลการจัดการศึกษา

| โครงการ/กิจกรรม                              | วัตถุประสงค์                                                     |                                                                                                          | เป้าหมาย                                                                |                                                                                   | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ<br>ข้อเสนอแนะ |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                              | ที่ตั้งไว้                                                       | ผลการดำเนินงาน                                                                                           | ที่ตั้งไว้                                                              | ผลการดำเนินงาน                                                                    |                                          |
| 1. โครงการประเมินผลคุณภาพภายในสถานศึกษา ศพด. | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>พร้อมรับการประเมิน<br>จากหน่วยงานต้นสังกัด | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี<br>คุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์<br>มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย<br>และมาตรฐานการศึกษาขั้น<br>พัฒนา | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>ประเมินผลคุณภาพ<br>ภายใน ปีการศึกษา<br>ละ 1 ครั้ง | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>ได้รับการประเมินผล<br>คุณภาพภายใน ปี<br>การศึกษา ละ 1 ครั้ง |                                          |

## 3. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและสนับสนุนการปลูกจิตสำนึกในเอกลักษณ์และค่านิยมความเป็นไทย

### 3.1 แนวทางการพัฒนา จัดกิจกรรมรณรงค์ให้เด็กเห็นค่าของเอกลักษณ์และค่านิยมความเป็นไทย

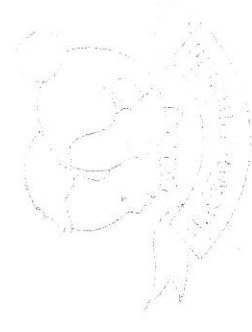
| โครงการ/กิจกรรม          | วัตถุประสงค์                                                                          |                                                                         | เป้าหมาย                                             |                                                                                                                                                                                                              | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ<br>ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | ที่ตั้งไว้                                                                            | ผลการดำเนินงาน                                                          | ที่ตั้งไว้                                           | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1. โครงการวันแม่แห่งชาติ | เพื่อเทิดทูนพระคุณ<br>ของแม่และเฉลิมพระ<br>เกียรติสมเด็จพระนาง<br>เจ้าพระบรมราชินีนาถ | เด็กเล็กได้แสดงความ<br>จงรักภักดีและน้อม<br>รำลึกในพระมหา<br>กรุณาธิคุณ | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็กทุกคนเข้าร่วม<br>กิจกรรม | ร้อยละ 80 ของ<br>ผู้ปกครอง มีความพึง<br>พอใจในการเข้าร่วม<br>โครงการต่างๆได้เป็น<br>อย่างดี เป็นการสร้าง<br>ความสัมพันธ์อันดี<br>ผู้ปกครองได้เห็น<br>พฤติกรรม ของลูก<br>ระหว่างที่อยู่ศูนย์<br>พัฒนาเด็กเล็ก | -ผลการจัดโครงการต่างๆทำให้ได้มี<br>โอกาสแสดงความรักความผูกพัน ที่<br>มีต่อกัน<br>- ผู้ปกครองได้เห็นพฤติกรรมของ<br>ลูกระหว่างที่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็กและมีความพึงพอใจในการจัด<br>โครงการและการจัดการศึกษา ของ<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |

ต่อ 3.1 แนวทางการพัฒนา จัดกิจกรรมรณรงค์ให้เด็กเห็นค่าของเอกลักษณ์และค่านิยมความเป็นไทย

| โครงการ/กิจกรรม                                                             | วัตถุประสงค์                                                          |                                                                                             | เป้าหมาย                                     |                                                                                                                                                                                                                                | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | ที่ตั้งไว้                                                            | ผลการดำเนินงาน                                                                              | ที่ตั้งไว้                                   | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. โครงการวันเข้าพรรษา                                                      | เพื่อเป็นการส่งเสริมสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น          | ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมสืบสานและอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมให้คงอยู่ต่อไป                     | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม | ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองได้เห็นพฤติกรรม ของลูกความสัมพันธ์อันดี ผู้ปกครองได้เห็นพฤติกรรม ของลูกระหว่างที่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | -ผลการจัดโครงการต่าง ๆ ทำให้เด็กมีโอกาสแสดงความรักความผูกพัน ที่มีต่อกัน<br>- ผู้ปกครองได้เห็นพฤติกรรมของลูกระหว่างที่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมีความพึงพอใจในการจัดโครงการและการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |
| 3. โครงการส่งเสริมผู้เรียนอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น | เพื่อเป็นการส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น | เด็กเล็กได้เรียนรู้ สัมผัส หางาน และอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงอยู่ต่อไป | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม | ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองได้เห็นพฤติกรรม ของลูกความสัมพันธ์อันดี ผู้ปกครองได้เห็นพฤติกรรม ของลูกระหว่างที่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | -ผลการจัดโครงการต่าง ๆ ทำให้เด็กมีโอกาสแสดงความรักความผูกพัน ที่มีต่อกัน<br>- ผู้ปกครองได้เห็นพฤติกรรมของลูกระหว่างที่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมีความพึงพอใจในการจัดโครงการและการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |

ต่อ 3.1 แนวทางการพัฒนา จิตกิจกรรมรงค์ให้เด็กเห็นค่าของเอกลักษณ์และค่านิยมความเป็นไทย

|                                |                                                                 |                                    |                                                |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. โครงการวันเด็กแห่งชาติ      | เพื่อส่งเสริมได้เด็กกล้าคิด กล้าแสดงออก ได้ อย่างเหมาะสมตามวัย  | เด็กกล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมตามวัย | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม | ร้อยละ 80 ของ ผู้ปกครอง มี ความพึงพอใจในการเข้าร่วม โครงการต่างๆได้เป็น อย่างดี เป็นการสร้าง ความสัมพันธ์อัน ดี ผู้ปกครองได้เห็น พฤติกรรม ของลูก ระหว่างที่อยู่ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก | -ผลการจัดโครงการต่างทำให้ได้มี โอกาสแสดงความรักความผูกพัน ที่มีต่อกัน<br>- ผู้ปกครองได้เห็นพฤติกรรมของ ลูกระหว่างที่อยู่ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก และมีความพึงพอใจในการจัด โครงการและการจัดการศึกษา ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก |
| 6. โครงการยืมสไลด์ทางไกลพันธุ์ | เพื่อให้เด็กมีสุขภาพฟัน ที่ดีและรู้จักการดูแล เอาใจใส่ในช่องปาก | ร้อยละของเด็ก ได้รับ การตรวจฟัน    | ร้อยละของเด็ก ได้รับ การตรวจฟัน                | ร้อยละ 80 ของเด็กมี สุขภาพ ฟันที่ดีและ สะอาด                                                                                                                                       | เด็กมีสุขภาพฟันที่ดีและรู้จักการดูแล รักษาความสะอาดของฟันได้อย่าง ทั่วถึง                                                                                                                                            |



#### 4. ยุทธศาสตร์จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

##### 4.1 แนวทางการพัฒนา จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กนักเรียนที่เอื้อต่อการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

| โครงการ/กิจกรรม                                        | วัตถุประสงค์                                                                                            |                                                                                                                    | เป้าหมาย                                                                |                                                | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ<br>ข้อเสนอแนะ                                                  |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | ที่ตั้งไว้                                                                                              | ผลการดำเนินงาน                                                                                                     | ที่ตั้งไว้                                                              | ผลการดำเนินงาน                                 |                                                                                           |
| 1. โครงการอาหารกลางวันสำหรับเด็ก<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | เพื่อให้เด็กเล็กได้<br>รับประทานอาหาร<br>กลางวันที่มีคุณค่า ตาม<br>หลักโภชนาการและมี<br>น้ำหนักตามเกณฑ์ | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็กได้รับประทาน<br>อาหารที่มีคุณค่า<br>คุณค่า ตามหลัก<br>โภชนาการและมี<br>น้ำหนักตามเกณฑ์ | เด็กเล็กจำนวน<br>52 คน ได้<br>รับประทานอาหาร<br>กลางวันอย่าง<br>เพียงพอ | นักเรียนมีสุขภาพ<br>ร่างกาย แข็งแรง<br>สมบูรณ์ | เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์มี<br>มารยาทและระเบียบวินัยในการ<br>รับประทานอาหารที่ดี |

#### 5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการกีฬานันทนาการ กิจกรรมเด็ก

##### 5.1 แนวทางการพัฒนา จัดกิจกรรมรมงคลให้เด็กเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย

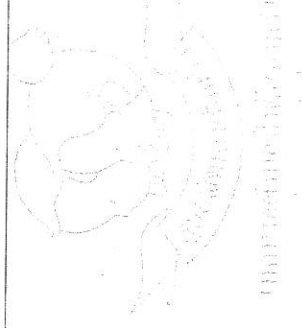
| โครงการ/กิจกรรม                                                     | วัตถุประสงค์                                                                                                    |                                                                                                    | เป้าหมาย                                                |                                                                                        | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ<br>ข้อเสนอแนะ                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | ที่ตั้งไว้                                                                                                      | ผลการดำเนินงาน                                                                                     | ที่ตั้งไว้                                              | ผลการดำเนินงาน                                                                         |                                                                                             |
| 1. โครงการแข่งขันกีฬาสีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>เทศบาลตำบลปาดังนาคร้าว | เพื่อส่งเสริมการออก<br>กำลังกาย โดยใช้กีฬา<br>เป็นสื่อฝึกให้เด็กมีน้ำใจ<br>เป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ<br>รู้อภัย | เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>และครูผู้ดูแลเด็กได้<br>ออกกำลังกายมี<br>สุขภาพร่างกาย<br>แข็งแรงสมบูรณ์ | เด็กในศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็กได้เข้าร่วม กิจกรรม<br>กีฬา | ร้อยละ 80 นักเรียนได้<br>พัฒนา ทักษะในด้าน<br>ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ<br>สังคมและสติปัญญา | นักเรียนทุกคนมีน้ำใจ รู้จักการรอคอย รู้<br>แพ้ รู้ชนะ สามารถแก้ไข้ปัญหาได้<br>เหมาะสมตามวัย |



## 6. ยุทธศาสตร์สร้างความเข้มแข็งของชุมชน

6.1 แนวทางการพัฒนา ให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ประชาชนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาของเทศบาลและเปิดโอกาสให้แก่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

| โครงการ/กิจกรรม                                                     | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     | เป้าหมาย                                                                                                                    |                                                                                                                                  | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ<br>ข้อเสนอแนะ                                                          |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | สิ่งที่ได้                                                                                                                                                                     | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                      | สิ่งที่ได้                                                                                                                  | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                   |                                                                                                   |
| 1. โครงการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนแก่ผู้ปกครอง              | เพื่อให้ทราบข่าวสารประชาสัมพันธ์การรับสมัครเด็กนักเรียนแก่ผู้ปกครองและผู้ปกครองและชุมชนให้รับทราบ                                                                              | ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบข่าวสารประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนของ ศพด.                                                                          | การเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน ปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง                                                     | ผู้ปกครองและชุมชนได้รับทราบการเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน ปีการศึกษา ละ 1 ครั้ง                               | -                                                                                                 |
| 2. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านนาคร้ว | - เพื่อให้ทราบข้อมูลและอุปสรรคในการเรียนรู้ของผู้เรียน และหาวิธีการในการแก้ปัญหาที่เหมาะสม<br>- เพื่อประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองในการให้ความช่วยเหลือด้านพัฒนาการของผู้เรียน | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกำหนดให้ครูประจำชั้นดำเนินการ จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน ผู้เรียนทำการบินทัก ข้อมูลและหาแนวทางในการแก้ไข ปัญหา ปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียน | ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับเยี่ยมบ้านได้ ความช่วยเหลือด้าน การเรียนรู้สามารถแก้ไข ปัญหา ปรับปรุงและพัฒนาตนเองได้ เหมาะสมตามวัย | ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับ การเยี่ยมบ้านได้ ความช่วยเหลือด้าน การเรียนรู้สามารถแก้ไข ปัญหา ปรับปรุงและพัฒนาตนเองได้ เหมาะสม ตามวัย | ผู้เรียนได้รับความช่วยเหลือด้านการเรียนรู้สามารถแก้ไขปัญหา ปรับปรุงและพัฒนาตนเองได้ เหมาะสมตามวัย |

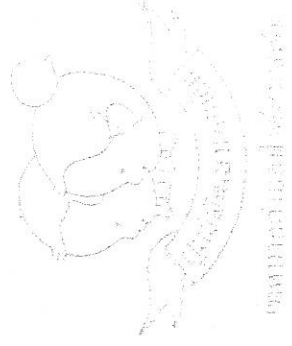




## 7.ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 7.1 แนวทางการพัฒนา นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเด็ก

| โครงการ/กิจกรรม                                                                                     | วัตถุประสงค์                                                                                       |                                                                                                                                                 | เป้าหมาย                                                                                      |                | ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และ<br>ข้อเสนอแนะ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|
|                                                                                                     | ที่ตั้งไว้                                                                                         | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                  | ที่ตั้งไว้                                                                                    | ผลการดำเนินงาน |                                          |
| 1. โครงการจัดซื้อสื่อเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนการสอนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนครสวรรค์ | เพื่อมีอุปกรณ์สนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนครสวรรค์ที่มีประสิทธิภาพ | มีสื่อเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมและการจัดการศึกษาของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนครสวรรค์ | นักเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนครสวรรค์ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง | -              | -                                        |

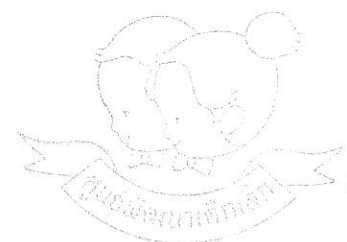


### บทที่ 3

#### ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 - 2565 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาครีว สถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาครีว ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

| ยุทธศาสตร์                                                        | กลยุทธ์                                                                         | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. การพัฒนาคุณภาพครู                                              | 1.1 ส่งเสริมคุณภาพครู<br>1.2 จัดหาบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา                 | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ  |
| 2.การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ | 2.1 พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม<br>2.2 ส่งเสริมความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ  |
| 3. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เหมาะสมตามวัย                         | 3.1 ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก<br>3.2 ส่งเสริมสุขภาพเด็ก                              | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ  |
| 4. การจัดหาครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน                            | 4.1 จัดหาครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน                                            | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ  |
| 5. การส่งเสริมการบริหารอย่างมีส่วนร่วม                            | 3.1 เสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน<br>3.2 ส่งเสริมการบริหารอย่างมีส่วนร่วม         | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ  |



บทที่ 4

บัญชีโครงการ / กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2561-2565 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปากน้ำพัฒนา มีโครงการ / กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปากน้ำพัฒนา ดังนี้

4.1 บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

| ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์                                                                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2561 |                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2562 |                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2563 |                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2564 |                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2565 |                   | รวม 5 ปี         |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|------------------|-------------------|
|                                                                                      | จำนวน<br>โครงการ        | งบประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ        | งบประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ        | งบประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ        | งบประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ        | งบประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ | งบประมาณ<br>(บาท) |
| 1) ยุทธศาสตร์ การพัฒนา<br>คุณภาพครู                                                  |                         |                   |                         |                   |                         |                   |                         |                   |                         |                   |                  |                   |
| 1.1 กลยุทธ์ส่งเสริมคุณภาพครู                                                         | 4                       | 115,000           | 4                       | 115,000           | 4                       | 115,000           | 4                       | 100,000           | 4                       | 100,000           | 19               | 535,000           |
| 1.2 กลยุทธ์จัดหาบุคลากร                                                              | 1                       | -                 | 1                       | -                 | 1                       | -                 | 1                       | -                 | 1                       | -                 | 5                | -                 |
| สนับสนุนการจัดการศึกษา                                                               |                         |                   |                         |                   |                         |                   |                         |                   |                         |                   |                  |                   |
| รวม                                                                                  | 5                       | 115,000           | 5                       | 115,000           | 5                       | 105,000           | 5                       | 100,000           | 5                       | 100,000           | 24               | 535,000           |
| 2) ยุทธศาสตร์การพัฒนาอาคาร<br>สถานที่และสภาพแวดล้อม<br>ให้เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ |                         |                   |                         |                   |                         |                   |                         |                   |                         |                   |                  |                   |
| 2.1 กลยุทธ์พัฒนาอาคารสถานที่<br>สภาพแวดล้อม                                          | 3                       | 200,000           | 3                       | 200,000           | 3                       | 700,000           | 3                       | 700,000           | 3                       | 700,000           | 15               | 2,500,000         |
| 2.2 ส่งเสริมความปลอดภัยใน<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                                      | 1                       | -                 | 1                       | -                 | 1                       | -                 | 1                       | -                 | 1                       | -                 | 5                | -                 |
| รวม                                                                                  | 4                       | 200,000           | 4                       | 200,000           | 4                       | 700,000           | 4                       | 700,000           | 4                       | 700,000           | 20               | 2,500,000         |

| ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์                                                 | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2561 |                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2562 |                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2563 |                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2564 |                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2565 |                   | รวม 5 ปี         |                   |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|------------------|-------------------|
|                                                                    | จำนวน<br>โครงการ        | งบประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ        | งบประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ        | งบประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ        | งบประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ        | งบประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ | งบประมาณ<br>(บาท) |
| 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียนให้เหมาะสม<br>ตามวัย        |                         |                   |                         |                   |                         |                   |                         |                   |                         |                   |                  |                   |
| 3.1 กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการ<br>เด็ก                                | 4                       | 85,000            | 4                       | 85,000            | 4                       | 65,000            | 4                       | 65,000            | 4                       | 65,000            | 20               | 365,000           |
| รวม                                                                | 4                       | 85,000            | 4                       | 85,000            | 4                       | 65,000            | 4                       | 65,000            | 4                       | 65,000            | 20               | 365,000           |
| 4) ยุทธศาสตร์การพัฒนา<br>การส่งเสริมสุขภาพเด็กให้<br>เหมาะสมตามวัย |                         |                   |                         |                   |                         |                   |                         |                   |                         |                   |                  |                   |
| 4.1 กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพเด็ก                                      | 5                       | 356,000           | 5                       | 363,000           | 5                       | 326,000           | 5                       | 316,000           | 5                       | 316,000           | 25               | 1,677,000         |
| รวม                                                                | 5                       | 356,000           | 5                       | 363,000           | 5                       | 326,000           | 5                       | 316,000           | 5                       | 316,000           | 25               | 1,677,000         |
| 5) ยุทธศาสตร์ การจัดทำ<br>ครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน              |                         |                   |                         |                   |                         |                   |                         |                   |                         |                   |                  |                   |
| 5.1 กลยุทธ์ จัดทำครุภัณฑ์<br>สื่อการเรียนการสอน                    | 2                       | 82,000            | 2                       | 82,000            | 3                       | 154,000           | 3                       | 154,000           | 3                       | 154,000           | 13               | 626,000           |
| รวม                                                                | 2                       | 82,000            | 2                       | 82,000            | 3                       | 154,000           | 3                       | 154,000           | 3                       | 154,000           | 13               | 626,000           |

| ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์                                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2561 |                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2562 |                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2563 |                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2564 |                   | ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. 2565 |                   | รวม 5 ปี         |                   |
|------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------|------------------|-------------------|
|                                                      | จำนวน<br>โครงการ        | งบประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ        | งบประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ        | งบประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ        | งบประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ        | งบประมาณ<br>(บาท) | จำนวน<br>โครงการ | งบประมาณ<br>(บาท) |
| 6) ยุทธศาสตร์การส่งเสริม<br>การบริหารอย่างมีส่วนร่วม |                         |                   |                         |                   |                         |                   |                         |                   |                         |                   |                  |                   |
| 6.1 กลยุทธ์ส่งเสริมความ<br>สัมพันธ์ชุมชน             | 4                       | 20,000            | 4                       | 20,000            | 4                       | 15,000            | 4                       | 15,000            | 4                       | 15,000            | 20               | 85,000            |
| 6.2 กลยุทธ์ส่งเสริมการบริหาร<br>อย่างมีส่วนร่วม      | 3                       | 10,000            | 3                       | 10,000            | 3                       | -                 | 3                       | -                 | 3                       | -                 | 15               | 20,000            |
| รวม                                                  | 7                       | 30,000            | 7                       | 30,000            | 7                       | 15,000            | 7                       | 15,000            | 7                       | 15,000            | 35               | 105,000           |
| รวมทุกยุทธศาสตร์                                     | 27                      | 868,000           | 27                      | 875,000           | 28                      | 183,000           | 28                      | 183,000           | 28                      | 183,000           | 138              | 5,814,000         |

## 4.2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

### 1) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพครู

#### 1.1 กลยุทธ์ส่งเสริมคุณภาพครู

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                     | วัตถุประสงค์                                                                                                            | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                  | งบประมาณและแหล่งที่มา |         |         |         |         | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                     | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|     |                                                                                                                                     |                                                                                                                         |                                                                                                 | 2561                  | 2562    | 2563    | 2564    | 2565    |                                                                                                         |                      |
| 1   | โครงการจัดส่งครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนาของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น | เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงาน          | บุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาครีวทุกคนได้รับการอบรมประชุมสัมมนาและศึกษาดูงาน       | 100,000               | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงาน | กองการศึกษา          |
| 2   | โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                                                                                     | เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาครีวให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และความต้องการท้องถิ่น | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น | 5,000                 | 5,000   | -       | -       | -       | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหลักสูตรสถานศึกษาที่พัฒนาให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น       | ศพด.                 |

(ต่อ) 1.1 กลยุทธ์ส่งเสริมคุณภาพครู

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม   | วัตถุประสงค์                                                                                                                                           | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                                                       | งบประมาณและแหล่งที่มา |                |                |                |                | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|     |                   |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      | 2561                  | 2562           | 2563           | 2564           | 2565           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
| 3   | โครงการนิเทศภายใน | เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตัน นาค้าว มีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายต้นสังกัด | 1. ครู/ผู้ดูแลเด็ก ทุกคนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>2. ครู/ผู้ดูแลเด็ก ทุกคน ปฏิบัติงานได้อย่างมีถูกต้อง มีประสิทธิภาพ | ไม่ใช้งบประมาณ        | ไม่ใช้งบประมาณ | ไม่ใช้งบประมาณ | ไม่ใช้งบประมาณ | ไม่ใช้งบประมาณ | 1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีแผนการนิเทศ และดำเนินงานตามแผนงาน<br>2. ครูผู้ดูแลเด็กทุกคน ได้รับการนิเทศ กำกับติดตาม อย่างต่อเนื่อง<br>3. ครูผู้ดูแลเด็ก นำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง<br>4. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ<br>5. ครูผู้ดูแลเด็ก บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | กองการศึกษา          |

(ต่อ) 1.1 กลยุทธ์ส่งเสริมคุณภาพครู

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                          | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                         | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                                 | งบประมาณและแหล่งที่มา |        |       |      |      | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                                               | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|     |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                | 2561                  | 2562   | 2563  | 2564 | 2565 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
| 4   | โครงการเตรียมความพร้อมรับ<br>การประเมินคุณภาพภายในและ<br>ภายนอกสถานศึกษา | วัตถุประสงค์<br>1. เพื่อพัฒนาระบบ<br>ประกันคุณภาพภายใน<br>ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>เทศบาลตำบลปาดัง<br>นาครีว ตาม<br>กฎกระทรวงว่าด้วย<br>ระบบหลักเกณฑ์และ<br>วิธีประกันคุณภาพ<br>การศึกษา พ.ศ. 2561<br>2. เพื่อพร้อมรับการ<br>ประเมินคุณภาพ<br>ภายนอก | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>ผ่านการประเมิน<br>คุณภาพภายใน และ<br>การประเมินคุณภาพ<br>ภายนอกจาก สมศ.<br>อย่างมีคุณภาพ | 10,000                | 10,000 | 5,000 | -    | -    | 1. นักเรียนได้รับการ<br>ส่งเสริม และพัฒนา<br>อย่างเต็มศักยภาพ<br>2. ผู้บริหาร และครู<br>ผู้ดูแลเด็กผ่านการ<br>ประเมินมาตรฐาน<br>3. ศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็กเทศบาลตำบล<br>ปาดังนาครีวผ่าน<br>การประเมิน<br>มาตรฐาน<br>4. ชุมชนและผู้มี<br>ส่วนเกี่ยวข้องมี<br>ความพึงพอใจผล<br>การดำเนินงานของ<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ศพด.                 |



## 1.2 กลยุทธ์ จัดหาบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                               | วัตถุประสงค์                                                                                                  | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                               | งบประมาณและแหล่งที่มา     |                           |                           |                           |                           | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                           | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|     |                                                               |                                                                                                               |                                                                                              | 2561                      | 2562                      | 2563                      | 2564                      | 2565                      |                                                                               |                      |
| 1   | โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | เพื่อจัดหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมาปฏิบัติงานสนับสนุนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้อย่างเพียงพอ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ | ใช้งบประมาณจากกองการศึกษา | ใช้งบประมาณจากกองการศึกษา | ใช้งบประมาณจากกองการศึกษา | ใช้งบประมาณจากกองการศึกษา | ใช้งบประมาณจากกองการศึกษา | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพอย่างเพียงพอ | กองการศึกษา          |

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้

### 2.1 กลยุทธ์ พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                       | วัตถุประสงค์                                                      | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                | งบประมาณและแหล่งที่มา |         |         |         |         | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                   | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------------------------------------|----------------------|
|     |                                                       |                                                                   |                                                                               | 2561                  | 2562    | 2563    | 2564    | 2565    |                                       |                      |
| 1   | โครงการปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียนเทศบาลตำบลปาดันนาครี | เพื่อปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเทศบาลตำบลปาดันนาครี | ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาครี | 200,000               | 200,000 | 200,000 | 200,000 | 200,000 | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่ที่เหมาะสม | กองการศึกษา - ศพด.   |

(ต่อ) 2.1 กลยุทธ์ พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                            | วัตถุประสงค์                                                             | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                                                                                                            | งบประมาณและแหล่งที่มา |      |         |         |         | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                   | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|---------|---------|---------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|
|     |                                                                            |                                                                          |                                                                                                                                                                                           | 2561                  | 2562 | 2563    | 2564    | 2565    |                                                                       |                      |
| 2   | โครงการต่อเติมพื้นที่อาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนครสวรรค์ | เพื่อต่อเติมพื้นที่อาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนครสวรรค์ | - ต่อเติมหลังคาอาคารเรียน<br>- ปรับปรุงอาคารเรียนหรือพื้นที่บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนครสวรรค์                                                                             | -                     | -    | 400,000 | 400,000 | 400,000 | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่เหมาะสม                                    | ศพด.                 |
| 3   | โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก                                 | เพื่อให้มีทัศนียภาพที่สวยงามเอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก              | ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบๆ บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนครสวรรค์ ให้มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่<br>เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและความปลอดภัยของเด็ก ครูและผู้ปกครอง | -                     | -    | 100,000 | 100,000 | 100,000 | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีทัศนียภาพที่สวยงามเอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก | ศพด.                 |

## 2.2 กลยุทธ์ส่งเสริมความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                                                                                                                           | งบประมาณและแหล่งที่มา |                |                |                |                | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                              | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          | 2561                  | 2562           | 2563           | 2564           | 2565           |                                                                                                                                                                                  |                      |
| 1   | กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยให้แก่เด็กเล็ก<br>-กิจกรรมฝึกซ้อมแผนป้องกันภัยพิบัติเบื้องต้น<br>-กิจกรรมเรียนรู้กฎวินัยจราจร<br>-กิจกรรมเรียนรู้ทักษะการว่ายน้ำและการป้องกันการจมน้ำ | 1. เด็กเล็กทุกคนมีความพร้อมหากเกิดภัยพิบัติสามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้ทันที<br>2. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติตามกฎวินัยจราจร<br>3. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะการว่ายน้ำและการป้องกันการจมน้ำ | 1.เด็กเล็กทุกคนได้รับการซ้อมแผนป้องกันภัยพิบัติจากเจ้าหน้าที่ดับเพลิง<br>2.จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากเจ้าหน้าที่ตำรวจ<br>3.จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะการว่ายน้ำและการป้องกันการจมน้ำ | ไม่ใช้งบประมาณ        | ไม่ใช้งบประมาณ | ไม่ใช้งบประมาณ | ไม่ใช้งบประมาณ | ไม่ใช้งบประมาณ | 1. เด็กเล็กได้เรียนรู้อุปกรณ์ดับไฟได้อย่างถูกต้องปลอดภัย<br>2.เด็กเล็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎวินัยจราจร<br>3.เด็กเล็กได้เรียนรู้ทักษะการว่ายน้ำและการป้องกันการจมน้ำ | ศพด.                 |

### 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เหมาะสมตามวัย

#### 3.1 กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                              | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                                                                | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                  | งบประมาณและแหล่งที่มา |        |       |       |       | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                                                                                    | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|-------|-------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                 | 2561                  | 2562   | 2563  | 2564  | 2565  |                                                                                                                                                                                                                                        |                      |
| 1   | โครงการส่งเสริมการเรียนรู้<br>วันสำคัญ ของชาติ ศาสนา<br>พระมหากษัตริย์<br>กิจกรรมวันเด็ก<br>กิจกรรมวันเข้าพรรษา<br>กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่<br>กิจกรรมวันพ่อ<br>กิจกรรมวันแม่<br>กิจกรรมวันครู<br>กิจกรรมวันสงกรานต์<br>กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม<br>จริยธรรม<br>กิจกรรมวันลอยกระทง | เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้วัน<br>สำคัญของชาติ<br>ศาสนา<br>พระมหากษัตริย์ เกิด<br>ความชื่นชมใน<br>ศิลปวัฒนธรรม<br>ประเพณีที่ดีงามของ<br>ไทยและท้องถิ่น สร้าง<br>สัมพันธภาพที่ดี<br>ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็ก ผู้ปกครอง ชุมชน<br>หน่วยงานต้นสังกัด<br>และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | เด็กเล็ก ผู้ปกครอง<br>และครูทุกคนเข้าร่วม<br>กิจกรรมวันสำคัญของ<br>ชาติ ศาสนา<br>พระมหากษัตริย์ | 10,000                | 10,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | เด็กเกิดการเรียนรู้<br>ชื่นชมใน<br>ศิลปวัฒนธรรม<br>ประเพณีที่ดีงาม<br>ของไทยและ<br>ท้องถิ่น รวมทั้ง<br>มีสัมพันธภาพที่ดี<br>ระหว่าง<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>กับผู้ปกครอง และ<br>ชุมชนหน่วยงานต้น<br>สังกัด และผู้มีส่วน<br>เกี่ยวข้อง | ศพด.                 |

(ต่อ) 3.1 กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                               | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                    | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                                                  | งบประมาณและแหล่งที่มา |        |        |        |        | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                              | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|--------|--------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|     |                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                 | 2561                  | 2562   | 2563   | 2564   | 2565   |                                                                                                                                                                                  |                      |
| 2   | โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้<br>นอกสถานที่       | 1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กตาม<br>หน่วยการเรียนรู้<br>สอน<br>2. เพื่อให้เด็กมีความ<br>กระตือรือร้น ต่อการ<br>เรียนรู้จาก<br>ประสบการณ์และ<br>สถานที่จริง | เด็ก ครู และเจ้าหน้าที่<br>ที่เกี่ยวข้องการจัด<br>การศึกษาของ<br>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุก<br>คนได้ศึกษาแหล่ง<br>เรียนรู้นอกสถานที่ | 50,000                | 50,000 | 40,000 | 40,000 | 40,000 | 1.เด็กได้รับการ<br>ส่งเสริมการเรียนรู้<br>ตามหน่วยการเรียนรู้<br>การสอน<br>2.เด็กมีความ<br>กระตือรือร้น สนใจ<br>ในสิ่งรอบตัวเกิด<br>การเรียนรู้จาก<br>ประสบการณ์<br>ตรงที่ได้รับ | ศพด.                 |
| 3   | โครงการส่งเสริมการเรียนรู้<br>เศรษฐกิจพอเพียง | เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้<br>ตามหลักปรัชญา ของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>ให้กับเด็กเล็ก ครู<br>บุคลากรทางการศึกษา<br>ผู้ปกครอง                                         | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี<br>แหล่งเรียนรู้ภายใน<br>สถานศึกษาและมี<br>ผักปลอดสารพิษที่ใช้<br>ในการบริโภค                              | 5,000                 | 5,000  | -      | -      | -      | เด็กเล็กเกิดการ<br>เรียนรู้ ตามหลัก<br>ปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง                                                                                                              | ศพด.                 |

(ต่อ) 3.1 กลยุทธ์ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                  | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                           | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                            | งบประมาณและแหล่งที่มา |        |        |        |        | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                     | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|--------|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|     |                                  |                                                                                                                                                                        |                                                                                           | 2561                  | 2562   | 2563   | 2564   | 2565   |                                                                                                                                                                         |                      |
| 4   | โครงการส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็ก | 1.เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีนิสัยรักการอ่านและมีระเบียบวินัยในการใช้หนังสือนิทานร่วมกัน<br>2.เพื่อส่งเสริมจินตนาการความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมทักษะด้านภาษาให้กับเด็ก | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหนังสือนิทานที่หลากหลายเหมาะสมและเพียงพอต่อการเรียนรู้ของเด็กครบทุกคน | 20,000                | 20,000 | 20,000 | 20,000 | 20,000 | 1.เด็กได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านรู้จักความมีระเบียบวินัยในการใช้หนังสือนิทานร่วมกัน<br>2.เด็กมีจินตนาการด้านความคิดสร้างสรรค์และมีทักษะด้านภาษาเหมาะสมตามวัย | ศพด.                 |

#### 4) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมสุขภาพเด็กที่เหมาะสมตามวัย

##### 4.1 กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพเด็ก

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม          | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                               | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                                                                         | งบประมาณและแหล่งที่มา |         |         |         |         | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                         | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|     |                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        | 2561                  | 2562    | 2563    | 2564    | 2565    |                                                                                                                                             |                      |
| 1   | โครงการจัดหาอาหารกลางวัน | 1.เพื่อให้เด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีประโยชน์ มีสารอาหารครบถ้วน ตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึงทุกคน ทุกวันตลอดปีงบประมาณ 2563<br>2.เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูง ที่เหมาะสมตามเกณฑ์อนามัย | เด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน และได้รับสารอาหารมีคุณค่าทางโภชนาการเหมาะสมและเพียงพอ กับการต้องการของเด็ก ตลอดปีงบประมาณ 2563 | 336,000               | 336,000 | 294,000 | 294,000 | 294,000 | 1.เด็กเล็กได้รับประทานที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการอย่างทั่วถึงครบทุกคน 100%<br>2.เด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีน้ำหนักส่วนสูงที่เหมาะสมตามเกณฑ์ฯ | ศพด.                 |

(ต่อ) 4.1 กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพเด็ก

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                       | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                 | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                              | งบประมาณและแหล่งที่มา |        |        |       |       | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                         | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|--------|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|     |                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             | 2561                  | 2562   | 2563   | 2564  | 2565  |                                                                                                                                             |                      |
| 2   | โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยสำหรับเด็ก | 1.เพื่อให้เด็กได้รู้จักการดูแลสุขภาพสะอาดในช่องปากและฟัน<br>หลังการรับประทานอาหารกลางวัน<br>2.เพื่อให้เด็กได้รู้จักการดูแลสุขภาพสะอาดอวัยวะส่วนต่างๆของร่างกาย ก่อนหรือหลังการทำกิจกรรม<br>ด้วยอุปกรณ์ของใช้ | เด็กเล็กทุกคนมีอุปกรณ์ แก้วน้ำ ยาสีฟัน แปรงสีฟัน ผ้ากันเปื้อน ผ้าเช็ดหน้า สบู่ล้างมือ       | 10,000                | 10,000 | 5,000  | 5,000 | 5,000 | 1.เด็กเล็กมีสุขภาพปากและฟันที่ดี<br>2.เด็กมีอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัวในการดูแลสุขภาพ ความสะอาดและอวัยวะต่างๆ ของร่างกาย ทำให้มีสุขภาพอนามัยที่ดี | ศพด.                 |
| 3   | โครงการส่งเสริมการศึกษาสำหรับเด็ก     | เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กรู้จักการออกกำลังกายและปลูกฝังให้สนใจเป็นนักกีฬา และรู้แพ้รู้ชนะ รู้ภัย                                                                                                              | เด็กเล็ก ผู้ปกครอง และครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์เด็กเล็กทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมการกีฬาปีละ 1 ครั้ง | 10,000                | 10,000 | 10,000 | -     | -     | เด็กเล็กมีสุขภาพพลานามัย แข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ รู้ภัย                                                              | ศพด.                 |



(ต่อ)4.1 กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาพเด็ก

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                               | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                         | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                 | งบประมาณและแหล่งที่มา |       |        |        |        | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                       | หน่วยงานที่รับผิดชอบ               |
|-----|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|--------|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|     |                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                | 2561                  | 2562  | 2563   | 2564   | 2565   |                                                                                                                                           |                                    |
| 4   | โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย                             | เพื่อให้ผู้เข้าอบรม มีความรู้เข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กที่ถูกต้อง                                                                                                                     | ผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 60 คน                                                | -                     | -     | 10,000 | 10,000 | 10,000 | ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กที่ถูกต้อง                                                                   | - ศพด.<br>- กองทุนหลักประกันสุขภาพ |
| 5   | โครงการให้ความรู้การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อสำหรับเด็กปฐมวัย | ๑.เพื่อให้ความรู้ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองเรื่องการป้องกันโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>๒.เพื่อให้ความรู้ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองเรื่องการคัดกรองอาการป่วยของเด็กในการดูแลเด็กขณะป่วยป้องกัน | ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองเด็ก ได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อเด็กปฐมวัยจำนวน 60 คน | -                     | 7,000 | 7,000  | 7,000  | 7,000  | ครู ผู้ดูแลเด็กและผู้ปกครองมีความรู้เรื่องการป้องกันโรคติดต่อในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและการคัดกรองอาการป่วยของเด็กในการดูแลเด็กขณะป่วยป้องกัน | - ศพด.<br>- กองทุนหลักประกันสุขภาพ |

## ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดหาครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน

### 5.1 กลยุทธ์จัดหาครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอน

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                 | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                               | งบประมาณและแหล่งที่มา |        |         |         |         | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                                             | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|---------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|     |                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                              | 2561                  | 2562   | 2563    | 2564    | 2565    |                                                                                                                                                                                                 |                      |
| 1   | โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่น พัฒนาการเด็กปฐมวัย | 1. เพื่อจัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นต่อใช้ในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก<br>2. เพื่อสนับสนุนครูในการส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กให้เหมาะสมตามวัย และมีประสิทธิภาพ | จัดซื้อ สื่อวัสดุ อุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กเล็ก | 80,000                | 80,000 | 102,000 | 102,000 | 102,000 | 1. จัดซื้อสื่อวัสดุ อุปกรณ์จำเป็นต่อใช้ในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กได้ครบตามที่ต้องการ<br>2. ครูมีสื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กได้<br>เหมาะสมตามวัย<br>มีประสิทธิภาพ | ศพด.                 |

(ต่อ) 5.1 กลยุทธ์ จัดหาครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                               | วัตถุประสงค์                                                                                                                             | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                                                               | งบประมาณและแหล่งที่มา |       |        |        |        | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                      | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|--------|--------|--------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|     |                                               |                                                                                                                                          |                                                                                                                                              | 2561                  | 2562  | 2563   | 2564   | 2565   |                                                                          |                      |
| 2   | โครงการพัฒนาห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ | เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายตามแผนการจัดประสบการณ์และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ช่วยกระตุ้นความสนใจของเด็ก | ห้องเรียนทุกห้องมีการตกแต่งที่สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก                                                                            | 2,000                 | 2,000 | -      | 3,000  | 3,000  | เด็กมีความสนใจที่จะเรียนรู้และมีความกระตือรือร้น                         | ศพด.                 |
| 3   | โครงการจัดหาครุภัณฑ์ให้เพียงพอ                | เพื่อให้ครุภัณฑ์ที่เล็กมีครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน                                                                              | ๑. โต๊ะทำงานเหล็ก พร้อมกระจกขนาด ๔ ฟุต จำนวน ๔ ตัว<br>๒. เก้าอี้ทำงานชนิดล้อเลื่อนจำนวน ๖ ตัว<br>๓. ตู้เหล็กเก็บหนังสือ กระดาษ ๔ ชั้นจำนวน ๒ | -                     | -     | ๒๖,๐๐๐ | ๒๖,๐๐๐ | ๒๖,๐๐๐ | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีครุภัณฑ์สำนักงานที่เหมาะสมและเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน | กองการศึกษา          |

6) ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

6.1 กลยุทธ์ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                | วัตถุประสงค์                                                                                       | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                             | งบประมาณและแหล่งที่มา |                |                |                |                | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|     |                                                                                                                                |                                                                                                    |                                                                            | 2561                  | 2562           | 2563           | 2564           | 2565           |                                                                                    |                      |
| 1   | โครงการเยี่ยมบ้านสาขาสัมพันธ์                                                                                                  | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และนำข้อมูลเด็กมาปรับปรุง แก้ไข พัฒนา และส่งเสริมเด็กให้เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น | ออกเยี่ยมบ้านเด็กปี การศึกษาละ 2 ครั้ง                                     | ไม่ใช้งบประมาณ        | ไม่ใช้งบประมาณ | ไม่ใช้งบประมาณ | ไม่ใช้งบประมาณ | ไม่ใช้งบประมาณ | ผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และเด็กได้รับการปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรม | ศพด.                 |
| 2   | โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับเด็กเล็ก<br>กิจกรรม<br>-กิจกรรมหนูน้อยพพระ<br>-กิจกรรมสวดมนต์ก่อนนอน<br>-กิจกรรมนั่งสมาธิ | เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย                     | เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีงามเหมาะสมตามวัย | -                     | -              | -              | -              | -              | เด็กเล็กเกิดการเรียนรู้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย       | ศพด.                 |

(ต่อ) 6.1 กลยุทธ์ส่งเสริมความสัมพันธชุมชน

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                               | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                                                     | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)      | งบประมาณและแหล่งที่มา |        |       |       |       | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                     | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|--------|-------|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|     |                                               |                                                                                                                                                                                                                                  |                                     | 2561                  | 2562   | 2563  | 2564  | 2565  |                                                                                                                                                         |                      |
| 3   | โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กกับอาชีพในชุมชน | วัตถุประสงค์<br>1. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กเล็กด้านบทบาทหน้าที่ของแต่ละอาชีพในชุมชน<br>2. เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพในชุมชนและได้รับประสบการณ์ ในการเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ | เด็กเล็กจำนวน 60 คน เข้าร่วมกิจกรรม | 10,000                | 10,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 1. เด็กเล็กมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของแต่ละอาชีพในชุมชน<br>2. เด็กเล็กมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพในชุมชน และสามารถนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง | ศพด.                 |

(ต่อ) 6.1 กลยุทธ์ส่งเสริมความสัมพันธ์ชุมชน

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                 | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                                               | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                                                         | งบประมาณและแหล่งที่มา |        |        |        |        | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                                      | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|--------|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                        | 2561                  | 2562   | 2563   | 2564   | 2565   |                                                                                                                                                                                          |                      |
| 4   | โครงการเรียนรู้ศิลปะ<br>ขนบธรรมเนียม<br>ประเพณีท้องถิ่นและภูมิ<br>ปัญญาท้องถิ่น | 1. เพื่อให้เด็กมีเจตคติ<br>ที่ดีในการอนุรักษ์สืบ<br>สานศิลปะ วัฒนธรรม<br>ประเพณีในท้องถิ่น<br>2. เพื่อให้ศูนย์พัฒนา<br>เด็กเล็กอนุรักษ์สืบสาน<br>ศิลปะ วัฒนธรรม<br>การปลูกฝังค่านิยมที่ดี<br>งามให้กับเด็ก | เด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็กทุก<br>คนได้ร่วมกิจกรรม<br>อนุรักษ์สืบสาน<br>ศิลปะวัฒนธรรม<br>ประเพณีในท้องถิ่น | 10,000                | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 1.เด็กมีเจตคติที่ดี<br>ในการอนุรักษ์สืบ<br>สานศิลปะประเพณี<br>ในท้องถิ่น<br>2. ศูนย์พัฒนาเด็ก<br>เล็กผู้ปกครองและ<br>ชุมชนได้มีส่วนร่วม<br>ในการปลูกฝัง<br>ค่านิยมที่ดีงาม<br>ให้กับเด็ก | ศพด.                 |

6.2 ส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม        | วัตถุประสงค์                                                                                                                                | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)  | งบประมาณและแหล่งที่มา |                |                |                |                | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                     | หน่วยงานที่รับผิดชอบ |
|-----|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|     |                        |                                                                                                                                             |                                 | 2561                  | 2562           | 2563           | 2564           | 2565           |                                                                                                         |                      |
| 1   | โครงการประชุมผู้ปกครอง | เพื่อชี้แจงให้ผู้ปกครองได้รับทราบหลักเกณฑ์และแนวทางในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับผู้ปกครองเด็ก | ปีการศึกษา 2562                 | ไม่ใช้งบประมาณ        | ไม่ใช้งบประมาณ | ไม่ใช้งบประมาณ | ไม่ใช้งบประมาณ | ไม่ใช้งบประมาณ | ผู้ปกครองได้รับทราบหลักเกณฑ์และแนวทางในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | ศพด.                 |
| 2   | โครงการโรงเรียนพ่อแม่  | เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กที่ครูและผู้ปกครองต้องร่วมกันส่งเสริมถึงแนวทางการพัฒนาเด็กที่ถูกต้องและเหมาะสมตามวัย        | ผู้ปกครองทุกคน เข้า ร่วมกิจกรรม | ไม่ใช้งบประมาณ        | ไม่ใช้งบประมาณ | ไม่ใช้งบประมาณ | ไม่ใช้งบประมาณ | ไม่ใช้งบประมาณ | ครูและผู้ปกครองเด็กมีความรู้ความเข้าใจ ร่วมกันถึงแนวทางในการพัฒนาเด็ก ให้เหมาะสมตามวัย                  | ศพด.                 |

6.2 ส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม                                                                                                                                                   | วัตถุประสงค์                                                                                                                                                                          | เป้าหมาย<br>(ผลผลิตของโครงการ)                                       | งบประมาณและแหล่งที่มา |        |      |      |      | ผลที่คาดว่าจะได้รับ                                                                                                                                                        | หน่วยงานที่<br>รับผิดชอบ |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                      | 2561                  | 2562   | 2563 | 2564 | 2565 |                                                                                                                                                                            |                          |
| 5   | โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก<br>- จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (2561 – 2565)<br>- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา<br>- จัดทำแผนการประจำปีงบประมาณ | 1. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์ และหากลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาร่วมกัน<br>2. เพื่อปรับปรุงและพัฒนาแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และนโยบายต้นสังกัด | ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และติดตามประเมินผล การดำเนินงานตามแผน | 10,000                | 10,000 | -    | -    | -    | 1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีข้อมูลในการพัฒนาตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ตามแผนพัฒนาการศึกษา<br>2. ครูและบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการคิด วิเคราะห์และหากลยุทธ์ในการแก้ไขปัญหาปัญหาร่วมกัน | ศพด.                     |



## การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

### 5.1 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครี ลงวันที่ 20 กันยายน 2562 โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครี ในคราวการประชุมครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2562 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา(2561 – 2565) ไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

|                   |               |                       |                   |
|-------------------|---------------|-----------------------|-------------------|
| 1. นายศิริณ       | เทพสาย        | ผู้บริหารท้องถิ่น     | ประธานกรรมการ     |
| 2. นางดวงฤทัย     | ศรีปินตา      | ผู้แทนท้องถิ่น        | รองประธานฯ        |
| 3. นายนิวัต       | สายปินตา      | ผู้แทนท้องถิ่น        | กรรมการ           |
| 4. นางสาวสุคนธ์   | ตาจันทร์วงศ์  | ผู้แทนกองการศึกษา     | กรรมการ           |
| 5. นายเสาร์แก้ว   | ธรรมวันตา     | ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น | กรรมการ           |
| 6. นายสุมิตร      | วงศ์นันตา     | ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น | กรรมการ           |
| 7. นางจิราภรณ์    | สุขเจริญ      | ผู้ทรงคุณวุฒิ         | กรรมการ           |
| 8. นายประยุทธ์    | ฤทธิ์จิตเพียร | ผู้แทนกรรมการศูนย์ฯ   | กรรมการ           |
| 9. นางไพลย์       | หัตถ์ประทุม   | ผู้แทนกรรมการศูนย์ฯ   | กรรมการ           |
| 10. น.ส.กัญญาพัชร | วงศ์เชื่อนคำ  | ผู้แทนสถานศึกษา       | กรรมการ           |
| 11. นางเนตรนภา    | วงศ์นันตา     | ผู้แทนสถานศึกษา       | กรรมการ/เลขานุการ |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
2. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
3. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ต่อหัวหน้าสถานศึกษาเพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน
4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

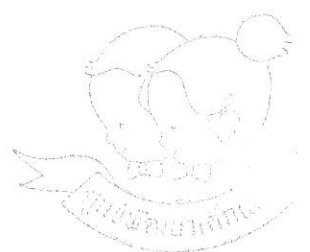
## 5.2 วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

เริ่มต้นจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนาครี๋ตำบลนาครี๋ ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบกล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไข ปัญหาต่อไป

## 5.3 ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลาของการติดตามและประเมินฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนาครี๋ตำบลนาครี๋ ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละช่วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความคิดเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน

# ภาคผนวก



กฤษฎีกาฉบับที่ ๑๖๖/๒๕๖๑  
ฉบับที่ ๑๖๖/๒๕๖๑

ที่ ลป ๕๒๗๐๘/



สำนักงานเทศบาลตำบลป่าตันนาครี  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครี  
๑๑๑ ม.๔ ตำบลนาครี อำเภอมะนัง  
จังหวัดลำปาง ๕๒๑๕๐

๑๖ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญประชุมพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และ  
(ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

เรียน คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ระเบียบวาระการประชุม

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

จำนวน ๑ ฉบับ

๓. (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

จำนวน ๑ ฉบับ

ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ ๒๒ คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นจัดทำร่างแผนพัฒนาท้องถิ่น  
สี่ปีที่เพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงพร้อมเหตุผลและความจำเป็นเสนอคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น

เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วน  
ท้องถิ่น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครี จึงขอเชิญคณะกรรมการทุกท่านเข้าร่วมประชุมและ  
พิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และ (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (๒๕๖๑ -  
๒๕๖๕) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย  
ก่อให้เกิดประโยชน์และสามารถส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย  
ในวันพุธ ที่ ๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลป่าตันนาครี

จึงเรียนมาเพื่อโปรดเข้าร่วมประชุมตามกำหนดการดังกล่าวต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

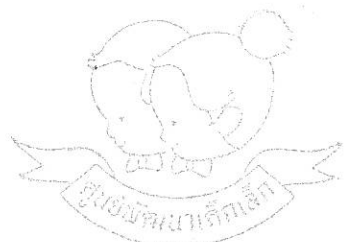
(นางเนตรนา วงศ์นันตา)

หัวหน้าสถานศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

นายกเทศมนตรีตำบลป่าตันนาครี

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครี

โทร. ๐๕๔-๒๘๙๑๑๑ ต่อ ๓๐๕

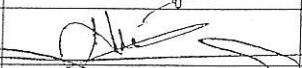
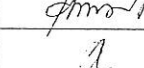
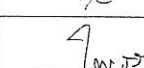
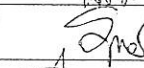
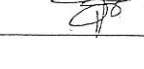


เทศบาลตำบลป่าตันนาครี  
อ.มะนัง จ.ลำปาง

ใบรับหนังสือราชการ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านนาครี  
ลงวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญประชุมพิจารณา(ร่าง)แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ระเบียบวาระการประชุม จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ฉบับ  
๓. (ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา ๕ ปี (๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) จำนวน ๑ ฉบับ

| ที่ | ชื่อ - สกุล                | ตำแหน่ง           | รายชื่อผู้รับ                                                                         | หมายเหตุ |
|-----|----------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ๑   | นายประยุทธ์ ฤทธิ์จิตเพียร  | ประธานคณะกรรมการ  |    |          |
| ๒   | พระครูโกศลธรรมาภิบาล       | กรรมการ           |    |          |
| ๓   | นายสุมิตร วงศ์นันทา        | กรรมการ           |    | ขท       |
| ๔   | นายจรัญ วงศ์โทะ            | กรรมการ           |   | กท       |
| ๕   | นางสาวอาริษา มณีสาร        | กรรมการ           |  |          |
| ๖   | นางไพวัลย์ หัตถ์ประทุม     | กรรมการ           |  |          |
| ๗   | นางสาวสุคนธ์ ตาจันทร์วงศ์  | กรรมการ           |  |          |
| ๘   | น.ส.กัญญาพัชร วงศ์เชื่อนคำ | กรรมการ           |  |          |
| ๙   | นางเนตรนภา วงศ์นันทา       | กรรมการ/เลขานุการ |  |          |

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดันนาคร้ว  
เพื่อพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓  
(ร่าง) แผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒

ในวันพุธ ที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐ น.

ณ. ห้องประชุมเทศบาลตำบลปาดันนาคร้ว

ผู้มาประชุม

|   |                              |                           |                      |
|---|------------------------------|---------------------------|----------------------|
| ๑ | นายประยุทธ์ ฤทธิ์จิตเพียร    | ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา | ประธานคณะกรรมการ     |
| ๒ | พระครูโกศลธรรมาภรณ์          | ผู้นำทางศาสนา             | คณะกรรมการ           |
| ๓ | นางสาวสุคนธ์ ตาจันทร์วงศ์    | ผู้แทนกองการศึกษา         | คณะกรรมการ           |
| ๔ | นางไพวัลย์ หัตถ์ประทุม       | ผู้แทนผู้ปกครอง           | คณะกรรมการ           |
| ๕ | นางสาวกัญญาพัชร วงศ์เชื่อนคำ | ผู้แทนครู                 | คณะกรรมการ           |
| ๖ | นางเนตรนภา วงศ์นันตา         | ผู้แทนครู                 | คณะกรรมการ/เลขานุการ |

ผู้ไม่มาประชุม

|    |                     |                                |            |
|----|---------------------|--------------------------------|------------|
| ๑. | นายสมิทร วงศ์นันตา  | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | คณะกรรมการ |
| ๒. | นายเจริญ วงศ์โทะ    | ผู้แทนชุมชน                    | คณะกรรมการ |
| ๓. | นางสาวอาริษา มณีสาร | ผู้แทนด้านสาธารณสุข            | คณะกรรมการ |
| ๔. | นายวิเชษฐ์ ลังกาภาส | หัวหน้าสถานศึกษา               | คณะกรรมการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

|    |                         |             |
|----|-------------------------|-------------|
| ๑. | นางรุ่งพิทยา เพ็งทรัพย์ | ครู         |
| ๒. | นางสุวรรณา เชื้อคำลือ   | ผู้ดูแลเด็ก |
| ๓. | นางอรพิน อภิวงศ์        | ผู้ดูแลเด็ก |
| ๔. | นางอรพรรณ เครือวงศ์คำ   | ผู้ดูแลเด็ก |

เริ่มประชุมเวลา ๙.๐๐ น.

เมื่อครบองค์ประชุม ประธานที่ประชุมกล่าวเปิดการประชุม และดำเนินการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑

เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายประยุทธ์ ฤทธิ์จิตเพียร  
ประธานคณะกรรมการ

๑.๑ ตามที่ได้รับแจ้งจากทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ว่าได้รับการประสานทางวาจาจาก  
หน่วยงานสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสมศ.  
จะเข้ามาตรวจประเมินคุณภาพภายนอกของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลปาดัน  
นาคร้ว ในวันที่ ๗ - ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ดังนั้นจึงขอให้คณะครูทุกท่านได้  
ศึกษาข้อมูลเพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องใน  
การประเมิน ที่ทาง สมศ. ส่งข้อมูลมาให้ศึกษา และช่วยกันหาจุดเด่นและจุดที่ควร  
พัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้น



เทศบาลตำบลปาดันนาคร้ว  
๑๐/๑๐๖ ๑.๕๖๖

นางไพวัลย์ หัตถ์ประทุม

น.สัณณญาพัชร วงศ์เขื่อนคำ

นายประยุทธ์ ฤทธิ์จิตเพียร

มติที่ประชุม

## ระเบียบวาระที่ ๒

นายประยุทธ์ ฤทธิ์จิตเพียร  
ประธานคณะกรรมการ

นางเนตรนภา วงศ์นันตา

กรมการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย  
อ.สมิทธิ อ.สมิทธิ

ต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และในแต่ละปีการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครีว ได้มีการประเมินการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาและทำแบบสอบถามผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา และประกอบกับทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครีว ได้ประกาศใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นสถานศึกษา ตามในมาตรา (๑๘) การจัดการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้จัดการศึกษา ข้อ (๑) และใน มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นต้นไป จากเหตุผลที่ได้กล่าวมาแล้วนั้นทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครีวจึงได้นำปัญหาและความต้องการของชุมชนร่วมทั้งความต้องการในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย จึงขออนุมัติคณะกรรมการใช้วิสัยทัศน์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใหม่ เป็น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่ายุ่ พัฒนาการสมวัย รักความเป็นไทย และกำหนดพันธกิจใหม่ เป็น ๑.พัฒนาครูให้มีคุณภาพ ๒. ส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้เหมาะสมตามวัย ๓. พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมให้เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ ๔. จัดหาครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน ๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

นายประยุทธ์ ฤทธิจิตเพียร  
ประธานกรรมการฯ

-มีคณะกรรมการท่านใดจะเสนอข้อคิดเห็นเป็นอย่างอื่นอีกหรือไม่ ถ้าไม่มีให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครีว นำมาใช้ในแผนพัฒนาการศึกษาต่อไป

นางไพวัลย์ หัตถ์ประทุม

-ในนามของผู้ปกครองเด็กก็อยากให้ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครีว ดูแลและส่งเสริมพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพมากขึ้น สิ่งไหนที่ดีก็เห็นด้วยในการนำมาปรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

มติที่ประชุม

-มติที่ประชุมรับทราบ

นางเนตรนภา วงศ์นันตา

-สำหรับแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครีว มีโครงการตามยุทธศาสตร์ ดังนี้





### ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพครู

๑. โครงการจัดส่งครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ดูแลเด็กและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนาของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. โครงการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา
๔. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๕. โครงการนิเทศภายใน

### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้

๑. โครงการต่อเติมพื้นที่อาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครี
๒. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. โครงการปรับปรุง/ซ่อมแซมอาคารเรียนเทศบาลตำบลป่าตันนาครี
๔. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยให้แก่เด็กเล็ก

### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เหมาะสมตามวัย

๑. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
๓. โครงการส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็ก
๔. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
๕. โครงการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย

### ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมสุขภาพเด็กให้เหมาะสมตามวัย

๑. โครงการจัดหาอาหารกลางวัน
๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยสำหรับเด็ก
๓. โครงการส่งเสริมการกีฬาสำหรับเด็ก
๔. โครงการให้ความรู้การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อสำหรับเด็กปฐมวัย
๕. โครงการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย

### ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดครุภัณฑ์ สื่อการเรียนการสอน

๑. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน วัสดุการศึกษา และเครื่องเล่นพัฒนาการเด็กปฐมวัย
๒. โครงการพัฒนาห้องเรียน
๓. โครงการจัดหาครุภัณฑ์ให้เพียงพอ

### ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

๑. โครงการประชุมผู้ปกครอง
  ๒. โครงการเยี่ยมบ้านสานสัมพันธ์
  ๓. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เด็กกับอาชีพในชุมชน
  ๔. โครงการโรงเรียนพ่อแม่
  ๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเด็ก
  ๖. โครงการเรียนรู้ศิลปะขนบธรรมเนียม ประเพณีท้องถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่น
  ๗. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- ทั้งหมดมี ๒๘ โครงการที่เสนอมานี้จะนำเข้าบรรจุไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา (๒๕๖๑ -๒๕๖๕) รายละเอียดตามเอกสารที่ทุกท่านได้ถืออยู่นั้น มีคณะกรรมการท่านใดจะเสนอรายละเอียด เพิ่มเติม หรือไม่อย่างไร ขอเชิญค่ะ

มติที่ประชุม

ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ และให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าตันนาครว์ ลงนามประกาศใช้เป็น แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบล ป่าตันนาครว์ ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๓

เรื่องอื่นๆ

นายประยุทธ์ ฤทธิจิตเพียร  
ประธานกรรมการฯ

มีคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ท่านใดจะเสนอเรื่องให้ในที่ประชุมพิจารณา หรือ เพื่อทราบอีกหรือไม่

มีคณะกรรมการท่านใดจะเสนอเรื่องอื่นอีกหรือไม่

-เมื่อไม่มีคณะกรรมการท่านใดจะเสนอเรื่องอื่นอีก ขอขอบคุณทุกท่านที่เข้าร่วมการ ประชุมในวันนี้ ขออนุญาตปิดการประชุมครับ

เลิกประชุม เวลา ๑๑.๐๐ น

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำรายงานการประชุม

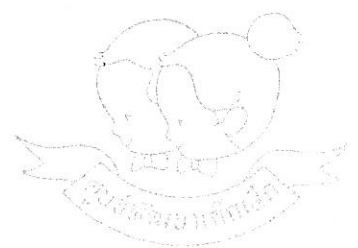
(นางเนตรนภา วงศ์นันตา)

เลขานุการคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายประยุทธ์ ฤทธิจิตเพียร)

ประธานคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก



กรมศึกษาธิการ  
จังหวัดยะลา



ประกาศศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้ว  
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕)

\*\*\*\*\*

ตามที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้ว ได้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง)แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เสร็จสิ้นเรียบร้อยตามเวลาที่กำหนด และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้ว ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๒ แล้วนั้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้ว จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้ว ต่อไป

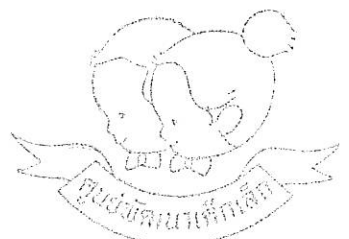
จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(ลงชื่อ)

(นายวิเชษฐ์ ลังกาภาส)

หัวหน้าสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้ว



เทศบาลตำบลป่าต้นนาคร้ว  
อ.แม่ทะ จ.ลำปาง